

最新工作计划的编写要求 乡镇人才工作计划条目式(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划的编写要求篇一

(一) 农村教师队伍建设工程。每年为每所高中(其中县城2所，农村1所)招录师范专业本科生2人，五年共招录30人；每年为每所农村初中(共15所)招录师范专业本科生1人，五年共招录75人。

(二) 乡镇医疗卫生队伍建设工程。为每个乡镇卫生院(共16个)招录医学专业本科生2名，五年共招录32人；招录医护专业大专生3名，五年共招录48人。

(三) 乡镇、街道办事处和基层法庭队伍建设工程。每年从应届本科生中为每个乡镇、街道办事处(乡镇、街道办事处共15个)招录公务员1名，五年共75人；每年从应届法律专业本科生中为每个基层法庭(基层法庭3个)招录公务员1名，五年共15人。

(四) 乡镇农技队伍建设工程。为全县乡镇涉农服务机构招录农、林、水、牧、机和城镇规划建设等专业本科生30名，五年内平均每个乡镇达到3名。

(五) 支农、支教、支医工程。市、县五年选派中级以上职称的农技人员、教师、医生，与省上下派的“三支”人员实行专业搭配、混合编组，到我县各乡镇开展支农、支教、支

医工作。

（六）学历教育工程。通过适当资助，每年组织乡镇、街道办事处35岁以下、未取得国民教育大专以上学历的公务员和事业单位工作人员，离岗进行学历教育。

（七）农村实用人才建设工程。每年培养、选拔农村实用人才600人（按照全县现有每百名农业人口中每年增加名农村实用人才的比例增长）。到年，全县农村人才由现在的6000人增加到近1万人。

二、实施振兴计划的具体措施

（一）设立“农村基层人才队伍振兴资金”。

县财政每年出资50万元，设立“农村基层人才队伍振兴资金”，同时鼓励社会、个人捐助，争取国外资助，专门配套用于农村人才队伍振兴计划。“振兴资金”由县人事和劳动社会保障局负责管理，资金实行“专户储存、专款专用、结余结转、下年使用”主要用于高校毕业生到基层就业奖励、助学贷款偿还、从医从教助学金和“三支”人员补贴、基层人才学历教育资助、人才培养等支出，资金运行情况均要接受上级人事、财政部门监督与检查，县审计局每年要进行专项审计。县人事和劳动社会保障局每年要将资金使用情况向社会公布一次。县“振兴计划”的管理费用不得在“振兴资金”中列支，确保资金使用的安全、规范和有效。

（二）落实岗位和资助政策。

清理代课人员，对不达标教师安排到下一级学校任教，腾出的岗位安排选派的师范专业本科生。对全县代课人员，由县教育部门区分不同情况予以清理。对已取得教师资格的人员，通过竞争上岗择优聘用。对未取得教师资格的人员，两年内离岗自行参加学历教育，取得教师资格后，通过竞争上岗择

优聘用；两年离岗学习后仍未取得教师资格的，按照“谁聘用、谁清退、谁补偿、谁做工作”的原则予以清退。对已取得教师资格但通过竞聘未能上岗的人员，由教育部门制定相应政策予以清退。同时，县教育部门对县以下高中未达到本科学历的教师，安排到农村初中任教；对城镇和农村初中未达到大专学历的教师，安排到农村小学任教。

对招录选派到基层就业的高校毕业生给予一定奖励。对到农村中学和乡镇涉农服务机构工作，且与县人劳局和主管部门签订五年以上服务年限的本科毕业（农村中学为一类本科院校师范毕业生），一次性奖励1万元，由市上、县上各负担50%。对到乡镇卫生院工作，且与县人劳局和卫生局签订六年以上服务年限的医学专业本科生，一次性平均奖励3万元，标准及省、市、县配套比例将由按照省上规定和我县实际情况确定。

实行助学贷款偿还政策。对到农村基层从医并签订六年以上服务年限、从教和从事农技服务并签订五年以上服务年限的本科毕业生，其在校期间的助学贷款金由本人申请，就业单位、县人劳局审核后由市人事局统一报省人事厅，省人事厅核实后将从省“振兴资金”中偿还，每年偿还助学贷款本金的20%，5年还清。

（三）加大培养力度，不断为农村基层人才队伍提供后备资源。

实行面向基层就业的资助跟踪和“合同培养”形式招生。由市、县（区）两级对辖区家庭困难、学业优秀的高中生进行资助，每年我县确定50名，每人每学期资助500元，市上、县上各负担250元。县“振兴计划”领导小组办公室要配合学校加强对受助生的教育管理，保证其顺利完成高中学业。省上将在省内高校招生计划中每年单列1000个指标，面向基层进行“合同培养”形式招生，学生毕业后到定向单位就业。市、县（区）资助的高中生将首先纳入“合同培养”招生范围。具

体招生实施办法按省招生委员会研究制定的政策执行。县教育局、人劳局要根据工作需要，确定需求专业、数量和工作岗位，经市人事局初审汇总后报省人事厅。“合同培养”的高校、需要“合同培养”的县（区）要与学生签订专业培养、工作安置和五年以上服务年限的协议，并向社会公布。县级各有关单位要严格执行就业协议，切实落实就业岗位，不得以任何理由拒绝接收。

助学金、助学贷款偿还、奖励费和“合同培养”招生政策，每生只能享受其中一项。鼓励高校毕业生回县就业，各项优惠政策可优先享受。

（四）选派专业人才到农村支农、支教、支医。

采取按需选派、对口支援、定期轮换的方式，省上、市上五年内将组织中级以上职称的农技、教师、医生等“三支”人员，按照计划到我县农村开展支农、支教、支医服务。“三支”服务期限为一年，届时，县级各有关部门、单位应做好与省市单位选派的“三支”人员的衔接、联络、配合和服务工作。

支农、支教、支医以乡镇为示范基地，围绕建设社会主义新农村、农村产业结构调整、基础教育、医疗卫生服务、农民教育培训等五个方面任务，与当地基础建设项目、产业化项目、引智项目、文化教育卫生等社会事业发展项目相结合，实行捆绑式“三支”，抓点示范，形成辐射带动效应。按照工作要求，县上对省、市选派的“三支”人员要实行混合编组，专业搭配，分别选择10个乡镇作为“三支”示范基地，组织选派人员扎实开展“三支”服务。县人劳局要牵头负责，会同业务主管部门和乡镇政府，切实落实“三支”人员的工作岗位和任务，加强“三支”人员到岗履行职责的考核，使“三支”人员能够下得去、有事干、稳得住。同时县上相关部门和各乡镇要提供食宿、工作方便，组织本地专业技术人员积极参与，紧密配合开展工作，确保“三支”示范基地

各项任务的圆满完成。

（五）确保到基层就业高校毕业生工资按时足额发放。

对到基层单位就业的高校毕业生，其人事档案由县人事和劳动社会保障局管理，工资和福利待遇按照国家规定标准，纳入财政全额供养，由县财政局按时足额发放。

（六）积极落实并逐步形成人才投身基层的导向机制。

一是落实从基层为县以上机关遴选公务员制度。从年起，县级党政机关补充国家公务员，全部在具有二年以上基层工作经历的大学生中招录和从具有二年以上基层工作经历的大学生公务员中遴选。在基层履行完服务年限的本、专科生报考公务员，给予加分照顾。二是逐步落实从基层为县以上事业单位招考工作人员制度。从年起，县级以上事业单位补充工作人员，从招录到乡镇具有二年以上工作经历的大学生中选拔的比例不低于五分之一，以后逐年提高，到年全部从具有二年以上基层工作经历的大学生中选拔。三是全面执行工资倾斜政策。对到我县乡镇以下从医从教和从事农技服务的高校毕业生在见习期间执行转正定级工资，因我县属国家扶贫开发重点县，到乡镇工作的本科生可高定两级工资，专科生高定一级工资。对到我县基层工作的大学生，在服务期限内每年年终考核称职以上，一次性奖励2000元；奖励资金由市、县各负担50%。四是建立职称评审导向机制。把在农村基层一线工作的经历作为评审职称的一个重要条件，今后教育、卫生、涉农系统的专业技术人员晋升职称时，在同等条件下有农村基层工作服务经历的优先。

（七）加大学历教育力度，不断提升农村基层人才素质。

从年起，对35岁以下不具备国民教育大专以上学历的乡镇、街道办事处公务员和事业单位工作人员，实行带薪离岗学历教育。省政府确定由省教育厅从成人高考计划中列出专项指标，经

统一考试录取；学历教育期间本人工资来源、发放渠道和形式不变，并严格考核。对参加学历教育的人员，在全额带薪教育的两年里，每人每年资助3000元，省、市、县各负担1000元。

县人劳局负责协调各有关方面确定学历教育人员并上报市人事局，市人事局初审汇总后上报省人事厅统一组织考试。省、市“振兴资金”管理部门根据录取人员数量向各县（区）划拨资助经费。县级人事、教育部门要加强学历教育人员考前培训，确定好考生的专业和报考院校。

（八）加强农村实用人才培养。

县人劳局、县农业局要紧紧围绕建设社会主义新农村、农村产业结构调整、农民增收这条主线，依托农业引智成果示范推广基地，实施“一村一品”项目，每年重点培养350名生产能手、能工巧匠、经营能人和乡村科技人员；依托农函大、农广校、县职教中心等培训机构，每年培训农村实用人才270人；通过支农专业人员传帮带，每年培养农民技术员200人。

（九）优化人才发展环境。

为了确保大学生到基层工作，省上规定在乡镇机关和基层法庭可实行周转编制，周转编制的数量视现有编制使用情况和大学毕业生到岗情况，由人事部门会同编制部门确定。各级领导干部特别是“一把手”要不断强化人才资源是“第一资源”的意识，重视人才，珍惜人才，用好人才，帮助解决工作、学习、生活等方面的具体问题，为人才到基层工作创造必要的条件。建立“一把手”抓人才工作的目标责任制，把人才的吸引、培养、稳定和使用作为考核领导工作业绩的重要内容，对工资不能按时足额发放、经费落实不到位、人才政策落实不力等现象进行责任追究。要加大各项政策措施的落实力度，努力创造一个拴心留人的工作、生活环境，真正做到用事业凝聚人才，用实践造就人才，用机制激励人才，

用法制保障人才。形成人才到基层“下得去，留得住，用得好，有前途”的上下联动激励机制。

(十) 严格管理和考核。

工作计划的编写要求篇二

2、认真处置社区各类矛盾，尽可能满足居民各类需求。强化接待、走访等掌握民情机制，持续关注、研究、解决社区的新情况、新问题、新矛盾。运用xx平台，打造社区居民十分钟便民圈，努力实现居民足不出户，一个电话就能解决诸多需求的格局。对xx进行价格、质量、满意度的跟踪监督，以此确保“热线”服务的高质量。开辟xx商场的就业渠道。可能筹集岗位，引导社区失业人员合理就业、迁就就业。

1、继续做大、做实、做活xx□保证社区活动室大门敞开xx小时；继续鼓励、支持居民到社区活动室举办生日、婚嫁等庆祝活动；继续为喜欢aa制的群体提供聚会场所和硬件设施；继续为居民的互动提供一切便利条件。继续做大、做实、做活xx团队。尽可能争取优惠政策，为xx团队提供硬件乃至资金的支持。合理安排社区内外活动的场所和时间，让xx团队每个成员的笑声充斥社区。

2、在保障社区居民经常性、多样性、规模化的前提下，精心组织大型比赛、表演等活动，并通过活动，继续强化“以社区荣而荣”的公共精神，继续强化志愿者队伍的奉献功能，共同为现代化社区添砖加瓦。尽可能引导居民互动。每季度最起码组织一次远距离旅游活动，并经常性鼓励、支持居民自发的近郊旅游活动。

工作计划的编写要求篇三

为了全面开展创立_绿色社区_活动，巩固20xx-20xx年度绿色

社区创立成果，进一步提高社区环境质量和建设水平，根据云南省省级_绿色社区_及xx市市级_绿色社区_的考评标准要求，结合东门社区实际，在县委政府、环保局、建设局，卫生局的统一安排下，结合东门社区的实际情景，特制定20xx年_绿色社区_创立。

经过开展创立_绿色社区_活动，结合_三项_整治，以改善城市环境质量和生态环境为目标，提高全民环境保护意识，引导社区居民自觉参与环境保护，营造整洁优美生活环境。

(一)环境管理方面

- 1、创立领导机构，社区分管领导抓绿色社区创立工作，并有专人具体负责。
- 2、建有完整的环保档案、资料。
- 3、编写具体的绿色社区创立及发展计划和创立。
- 4、成立一支环卫工人队伍，能经常性地开展环卫工作，并在社区内设置环境监督员。
- 5、制订绿色社区公民行为规范，提高居民的环境意识和环境素质。
- 6、落实绿色社区环保活动的经费。

(二)、环境建设方面

禁鸣标志，车辆进入小区禁止鸣号。

- 2、争取社区内的餐饮业全部使用清洁能源，油烟净化器和污水隔油池建造率100%。

3、新建小区绿地面积达35%以上，改建、扩建小区绿地面积达25%以上，无侵占绿地现象。

4、社区生活垃圾实行分类收集；安全收集并处置废日关灯管等危险废品；开展废旧物资回收利用。

5、设立社区居民休闲、娱乐、健身的场所及器械设施。

6、力争社区污染源达标排放，居民对绿色社区满意率达到70%以上。

(三) 环境宣传方面

1、设立环境宣传橱窗、宣传栏、警示牌、管理处。社区文化活动中心摆放环境报刊和环境书籍。

2、社区每年开展3次环保科普知识培训讲座。

3、社区居民对保护七彩云南和发展低碳经济、倡导低碳生活的知晓率达到90%以上。

(四) 环境行为方面

1、能组织调解环境污染矛盾纠纷。

2、积极推广居民使用新型节水、节电、节能技术以及绿色无氟冰箱等绿色产品。

3、提倡居民使用购物袋、无磷洗衣粉、拒绝白色污染和一次性餐具，倡导绿色消费生活。

4、引导居民关心社区环境建设与管理，爱护社区内的绿地、树木和绿化设施。

5、培养居民不放养家禽、不乱倒乱扔垃圾等环保行为习惯。

(一)制定方案阶段：5月31日前完成。成立创立活动领导机构，制定创立活动实施方案。

(二)组织实施阶段：9月20日前完成。组织实施工作计划，对创立过程中出现的问题及时解决或上报县七彩办(县环保局法规宣传科办公室)，统一研究解决，确保创立工作顺利完成。

(三)自查申请阶段：10月20日前完成。社区自查合格后，向县七彩办(县环保局法规宣传科办公室)提出验收申请。

(四)检查验收阶段：11月30日前完成。县七彩办(县环保局法规宣传科办公室)检查组经过检查档案、现场抽查和问卷调查等方式进行检查验收。

创立_绿色社区_活动作为创立礼貌城市工作的一项重要资料。社区一是高度重视此项活动，加强领导，确保创立活动的顺利开展；二是结合实际，制定切实可行的创立计划、创立标准和时间表，使创立工作具有较强的可操作性；三是及时进行总结，加强交流，并将创立活动信息及时上报县七彩办(县环保局法规宣传科办公室)，以保证_绿色社区_创立工作顺利有序的展开。

工作计划的编写要求篇四

县“大调解”工作《关于矛盾纠纷“大调解”向基层延伸“五进”活动的实施方案》精神，为深化我乡矛盾纠纷“大调解”工作体系，“大调解”工作向基层延伸，把矛盾纠纷解决在基层、化解在萌芽状态，乡矛盾纠纷“大调解”工作决定，自20x年5月起，在全乡矛盾纠纷“大调解”“进城镇小区、进农村院落、进规模性市场(商场)、进车站、进工业区(旅游景点)”(简称“五进”)活动，乡镇大调解工作计划。特制定实施方案：

一、思想

学习在省部级主要干部社会管理及其创新专题研讨班上的讲话精神，市、县深化“大调解”工作体系部署要求，经济社会发展新，和创新社会管理，“大调解”工作体系，紧紧“统筹、衔接、攻坚、创新”的总体思路，重心下移、工作前移，贴近、服务、多方协同、力量整合的“五进”工作格局，健全矛盾纠纷源头防范化解长效工作机制，夯实基层工作基础，社会稳定。

二、工作

“属地管理，分级”和“谁主管、谁”的原则，由党委、主导，整合乡镇、村(居、社区)调解、公安派出所行政调解、法庭司法调解和辖区行政、企事业、社会组织等责任力量，在城镇小区、农村院落和车站、规模性市场(商场)、工业区(旅游景点)等人口密集、矛盾易发的地方等聚居的区域，常态运行的矛盾纠纷调解工作“窗口”前置运行机制，“哪里有，哪里就有调解组织;哪里有矛盾，哪里就有调解工作”，工作计划《乡镇大调解工作计划》。

三、工作

“五进”活动分为四个阶段：

阶段：动员部署阶段(5月3日—5月10日)

调查，摸清底数，制定工作方案，职责任务，细化工作措施，动员大会，安排部署。

阶段：先行试点阶段(5月11日—6月10日)

“五进”活动示范点，先行先试，以点带面，标准，规范设置，健全机制。

阶段：实施阶段(6月11日—10月20日)

总结、示范点的经验，各职能密切，整体“五进”活动在本地、本系统。

阶段：检查验收阶段(10月21日—12月30日)

对照工作、职责任务，自查自纠，查漏补缺，着力长效机制；乡矛盾纠纷“大调解”工作将适时组织人员，基层，一线明察暗访，对工作情况通报，“五进”活动。

四、职责任务

(一)责任。乡“大调解”工作组织，综治及“大调解

中心”牵头，司法所并会同公安派出所、劳动保障所、国土、工会、妇联、共青团等和行业协会，“谁主管、谁”原则，车站、规模性市场等责任主体组建本的矛盾纠纷调解室或需要成立专业调解委员会及设置调解室。

未单独成立专业调解委员会的矛盾纠纷调解室辖区乡镇调解委员会或辖区消费纠纷、劳动争议纠纷专业调解委员会的前置窗口。场镇小区、农村院落调解室村(社区)调解委员会的前置工作窗口，由所在村(社区)村委会(居委会)，规划和要求实施。辖区党政机关、企事业要支持、“五进”调解室建设。

(二)健全机制。统筹、联动的“大调解”体系作用，规范“五进”调解室窗口运行机制。

网络体系衔接。在乡党委、主导下，“大调解中心”牵头，从纵向上县、乡、村(社区)和辖区“五进”涉及的专业调解委员会及调解室相衔接，横向上与各行业主管及派出所、司法所、群工站等相的“五进”调解组织体系。

工作计划的编写要求篇五

尊敬的巡视组各位领导、同志们：

根据市委巡察办对我局****年政治巡察工作要求，我代表局党组，就我局****年以来党建工作情况汇报如下。

一、主要工作措施 （一）突出抓好组织建设，着力打牢党建的工作基础。

一是抓好班子建设。近年来，班子成员从强化理论素质，常学不怠；强化民主集中，团结奋进；强化宗旨意识，改进作风；强化廉洁从检，以身垂范四个方面加强建设，打造了政治过硬、组织过硬、作风过硬的班子集体，充分发挥了核心作用。

二是加强党组织活动管理。进一步完善了“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员、缴纳党费等制度，做到了对党员教育、管理和服务的有机结合，使党内生活制度化、规范化。三是做好基层党建重点工作整改落实。根据要求认真开展党员组织关系集中排查、党员信教、党费收缴、基层党组织换届等方面的自查整改工作，推进党的建设全面进步全面过硬。

部“精神之钙”。

一是加强学习教育。每年制定《中心组暨干部职工学习计划》，把集中学习和个人自学结合起来，中心组每月至少集中学习 1 次，党员干部每月集中学习不少于 2 次，每年邀请专家讲学不少于 2 次。同时，充分利用局微信群□qq 群、短信平台等新媒体方式，把政治理论学习贯穿工作和生活始终。二是严格督办落实。局领导班子成员和局办公室、政工科定期深入局属各单位对学习情况进行督促指导，确保学习定位在“经常”，覆盖到“全员”，深入到“一线”。

三是树立先进典型。近年来，我们先后在全局系统推选出了优秀^v^员胡祥胜、先进基层党组织房屋交易所党支部和大冶“十大杰出工人”^v^等一批先进典型，通过组织党员干部学习身边的先进典型，激发党员干部干事创业的热情。

（三）突出抓好专题活动，着力发挥组织的堡垒作用。****年以来，市房管局围绕党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动、“两学一做”学习教育等主题，扎实推进党建各项工作有序开展，进一步提升了党员干部思想政治素质、履职尽责能力、服务群众水平、廉洁自律意识，为做好房地产管理工作和精准扶贫、文明创建、防汛救灾、在职党员进社区等重要工作打下了坚实的基础。

二、存在的主要问题

（一）党建工作方法相对传统。

一是党组织活动形式不够丰富，除了党组统一组织的活动外，各党支部很少有结合本职工作特点开展的主题活动。

二是理论学习成效不够明显，各党支部的理论学习通常都是以会议的形式进行，要求学习研讨的内容，大多停留在表面的层次，没有深层次的思想碰撞和感悟。三是抓党建工作方法不够多，在抓党建工作的过程中，通常只要按照党组的安排和部署，把一些“规定工作”做到位了，没有深层次的去思考如何把党建工作结合业务工作共同开展，实现党建工作促进业务工作，业务工作提升党建工作。

（二）对基层党支部督导不细。一是班子成员忙于日常事务，对分管党支部的组织生活开展情况督导不够，参加分管党支部的组织生活不多，在分管党支部讲党课的内容结合实际工作不紧密。

二是党建工作检查较少，每年对党建工作的检查考核只在年

终考核时一并进行，对各支部日常党建工作的开展缺乏及时有效的指导。

三是党建工作考核的作用不明显，对党建工作的考核，只是作为年终综合考核的一部分，所占比重一般，也影响了基层单位强力推进党建工作的积极性，更加注重业务工作开展和收入任务的完成。

专题指导，缺少针对党务工作开展的全面系统培训。

二是因为日常业务工作繁忙，各党支部的书记和党务工作人员都是兼职从事党务工作，没有把大部分精力放在做好党务工作中，党务工作成效不明显。

三是在一些党务工作人员中还存在吃老本的现象，只凭多年的经验进行工作，对党务工作在新时期的新要求与新知识了解不够。

（四）个别党员表率作用发挥不明显。一是个别党员党性观念淡薄，把自己等同于普通群众，在日常工作生活中一些不当言论面前态度不鲜明，甚至人云亦云。

二是个别党员没有时刻以一名党员的要求严格要求自己，在工作上不求进取，缺乏热情和积极性，得过且过，没有在干部职工中发挥一名党员应当发挥的作用。

三是个别党员参加组织生活的热情不高，没有真正在组织生活中受到启发和教育。

（五）发展党员工作不到位。近年来，我局仅有 1 名同志加入中国^v^各党支部在发展党员工作方面总是以人的因素，片面的强调客观，忽视了主观上因为重视程度不够，对干部职工的思想教育不够，对党的政策、方针宣传不够等原因，影响了全局发展党员工作的开展。

三、下步工作打算（一）创新机关党建工作方式。

一是创新理论学习方式。