

# 最新综合教研组教学计划(汇总8篇)

创业计划的编写需要充分调研和分析，确保创业者对市场和行业的了解程度足够，同时也需要有创新和可行性的创业想法。为了帮助大家更好地制定学期计划，小编搜集了一些成功案例和经验分享。

## 综合教研组教学计划篇一

### 一、基本情况：

综合教研组现由以下人员组成：王章龙（社会）、李海峰（社会）、丁孔标（社会）、金雷扬（美术）、金芝华（体育）、金恒鹏（体育）、盛晓琴（音乐）。综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

### 二、指导思想：

以科学发展观为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学

能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

### 三、工作目标：

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

### 四、具体措施：

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

## xx年（上）综合组教研活动安排

### 周次活动安排

## 综合教研组教学计划篇二

### 一、工作重点：

以“任务单为载体的小组合作学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究,提高教学质量。

### 二、工作目标：

组织有针对性的教研活动,通过活动让老师们将“基于学情、学为中心”的教学方式变为自己的基本教学方式。收集成功教学课例,让老师们通过相互的学习,取长补短,提高课堂教学水平。

### 三、主要活动：

#### 1、加强各年级备课组教研活动的管理。

(1)每周一次的备课组活动要定时、定点、定人、定主题。七年级以听说课教学为主,八年级以阅读教学为主,九年级除了要研究新英语学业升学考试系统下的教学对策,更要关注如何提高后20%学生的成绩。

(2)做好备课组命题工作。做好单元检测的分工、命题,通过检测进行查漏补缺。并对单元卷及期中、期末测试进行及时的分析,优化下一阶段的教学。

(3)三个备课组各开展一次主题教研活动,本组的各校区老师均要参加。主题由备课组自定。

2、关注年青教师的培养和成长。本学期英语组增加了潘嫦和徐彬彬两位新教师,分别由李挺老师和高立忠老师担任她们的`教学指导师。通过师徒结对的形式帮助两位老师站稳讲台。除了两位新教师外,英语组还有几位教龄五年内的教师,本学期还要创造条件,鼓励年轻教师通过参加教研活动的形式,提高教育教学水平。

3、开展高质量的校本教研活动。

(1)以“任务单为载体的小组合作学习”课堂变革为核心开展七年级的校本教研活动,做好主题研讨活动的整体规划,提高教研活动的针对性和有效性。

(2)以“一师一优课”评比为契机,开展全组的优课评比,鼓励青年教师通过备课磨课打造高效课堂,提高自己的教学能力。

(3)开展组内的命题比赛,一为挑选优秀的老师参加市一级命题比赛,二为促进年轻教师的全面发展。

(4)深入三个年级段四个校区进行教学调研,通过听课和座谈等方式了解本组老师新课程课堂教学方式改变落实情况,让老师们将“基于学情、学为中心”的教学方式变为自己的基本教学方式。

英语组教研活动表

周次日期内容地点

12.15-2.21行政会议,教师报到2月21日本学期第一次集体备课活动

43.7-3.133.11校命题比赛山绣本部

104.18-4.24

114. 25-5. 14. 27-4. 29期中考试劳动节放假(4月30日-5月2日)

145. 16-5. 22八年级nse教材第二单元教学研讨会待定

155. 23-5. 29七年级课改革研讨活动锦江校区

165.30-6.5

176. 6-6. 12九年级二模端午节放假(6月9日-11日)

186. 13-6. 19全市初中毕业升学考试(6月18日-19日)

196. 20-6. 26集中网络阅卷待定

217. 4-7. 107月4日暑假开始

## 综合教研组教学计划篇三

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，在“崇德、励志、笃行、拓新”的校训指导下，树立“我为万中作贡献”主题，严格执行学校各项教育、教学常规，与时俱进，开拓创新，全面提高教学质量。

### 二、德育工作：

1. 开展多种形式的时事政治教育活动。通过探究活动和举行时事政治专题报告会，系统介绍国家的政治、经济、文化、军事、科技、体育方面的新成就，帮助学生把握时代脉搏、加强学生爱国主义教育。

2. 发挥思想政治课在德育工作的主渠道作用。不断探索思想政治课教学的新途径和新方式，寓德育于思想政治课教学中，

并贯穿于教育教学的各个环节，要结合思想政治课教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，遵守法律法规教育，提高学生的思想道德素质。

### 三、教学工作：

#### 1. 准确把握不同基础年段的不同特点，增强教学针对性。

高一年级做到：面向全体，抓好衔接，立足课本，强化规范，注重积累，拓展视野。

(1)教师要立足新课程，转变教育教学观念，转变教师教学方式和学生的学习方式，重能力，重探究，重体验。

(2)注意引导学生思维发展，帮助学生解决思维重点、弱点，指导学生掌握科学的思维方式和研究方法。

(3)指导学生尽快适应中学阶段的学习与生活，注重对90后学生心理特点研究，重点抓好良好生活习惯和学习习惯的培养。在学习心理上解决好由初中学习向高中学习的过渡；在学习习惯上要耐心帮助学生改掉“被动学习”“悠闲学习”“机械记忆”等不良习惯，提高学生读题、解题的规范化水平。

#### 2. 高二年级做到：分类指导，分层推进；夯实基础，落实规范，学导结合，发展思维，防止两级分化。

(1)强化训练，因材施教：加大对尖子生，边缘生，偏科生的培养力度，这种“帮促”工作的成败对高中阶段教学质量起关键作用，要抓紧抓实。从根本上防止两极分化，促进学生整体提升。

(2)重视基础知识的教学，注意立足课本，夯实基础，精选习题，避免难题，偏题，怪题，不吃“夹生饭”。

(3)继续抓好规范化训练，加强方法指导，重视解题思路分析和表达能力的培养，严格解题程序，强化学生的答题规范，养成良好的解题习惯。

(4)继续重视知识的积累巩固，按新课标要求落实学生课外阅读量，强调把课本“读薄”，把课外拓展性知识“读厚”，为高三复习打好基础。

另外，政治课教学要制定合理的计划，研究新课程改革动向，做好单元过关和学困生的思想转化工作，提高学业水平的合格率和达a率。同时，要认真研究新课改与高考的关系，为文科学生参加高考打下坚实的基础。

### 3. 高三年级做到：

(1)重视研究，提高复习课效率，搜集和研究高考信息，探讨教学策略，切实提高教学针对性，实效性，特别是高三教师要切实研究课程标准、立足于教材、去年的考试大纲、考试说明和近年来的高考试题上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，制定出措施具体、安排得当的分阶段备考计划，并保证有效实施。

(2)继续抓好培优补弱、分类教学，分层推进，优秀生提优，临界生转化要做到“三补五多”，即补态度，补方法，补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导，这一工作开学初启动。力保为完成“保持优势、再创佳绩”的任务奠定基础。

(3)整体部署，统筹安排复习内容。复习课注意速度与质量的同时要重质量；用足时间，又要注重出效率。阶段性复习目标要符合学生实际，真正做到“夯实基础，面向全体”。

(4)精心组织复习内容，对现有资料，试卷要精心筛选，紧密结合新课程，借鉴20xx届的成功经验，避免重复和无效劳动。

(5) 加强对学生的人生观、价值观的教育和心理疏导，让学生能保持一种敢于拼搏、奋发进取的良好状态。

总之无论哪个年级的政治老师加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心高考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

中学综合教研组工作计划范文

## 综合教研组教学计划篇四

### 一、基本情况：

综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。



## 二、指导思想：

以科学发展观为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

## 三、工作目标：

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

## 四、具体措施：

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、

爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

**20xx年综合组教研活动安排：**

周次活动安排

二学习上级文件精神 and 校教研组工作计划

四美术教研课（集体备课）

六体育教研课（公开课）

八社会教研课及如何应对中考专题

十学校第一次常规检查、初二社会实践小论文评比

十二期中考试分析会

## **综合教研组教学计划篇五**

一、指导思想：

以党中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，按照上级教育行政部门的部署，启动基础教育新课程改革实验。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建设、全面提

高实施素质教育水平。整体提高教学质量和水平。

## 二、工作要点：

### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。积极贯彻全教会会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

### 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

### 3、进一步发挥教研组功能。对照《教研组考核评估细则》，争创县先进教研组。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调

控作用。不是为了证明，而是为了发展。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。积极鼓励更多的中青年教师参与各种教科研活动，多写论文、案例等。

5、发挥名师作用。对已获得市、镇学科带头人、教学能手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，组织新老教师“师徒结对”以培养更多优秀教师。借校公开课的契机进行有效的备课辅导、评课，推动新教师的教学水平。

[点击下页进入20中学综合教研组学期工作计划的更多内容](#)

## 综合教研组教学计划篇六

### 一、工作目标

1、贯彻并完成学校教导处工作计划，深化执行教学质量全过程管理的常规制度，加大落实检查力度。

2、围绕“聚焦课堂、提高教学有效性”主题，配合教导处开展各类教学实践活动。

3、各年级的数学成绩要稳定提高，争取在县级评比中名列前茅。

4、尝试在低年级开始各类数学兴趣课程，努力提高学生学习数学的兴趣。

5、完善青年教师队伍，提高业务素质。

## 二、教学工作

### 1、常规工作

(1) 加强集体备课，每周至少一次。

集体备课应做到“七备”，即备课标、备教材、备学生、备教法、备学法、备板书设计、备训练，遵循“个人初备——主备人说课——集体研讨——修改完善——分头执教——教后反思——形成精品”的模式。

个人初备出思路：集体备课前每名备课组成员要根据备课内容深挖教材，研究课标，搜集相关信息，设计教学思路，准备交流。主备人说课谈思路：主备人将个人精备的教学方案，以说课的形式进行交流，按照“析教材——说学情——定目标——讲过程——释原因”的要求，展示自己的教学思路、过程，介绍设计理念、方法，形成教学设计（教案）预案。集体研讨议思路：参与教师认真听讲、及时记录，按照“再分析——视缺漏——提建议——添方法”的要求互动交流，把对教材的处理、目标的制定、教法的选用、学法的指导、过程的设计等，调整到最佳程度，备课组长及主备人要集思广益，形成一个优化的“共案”。修改完善成教案：每位教师根据自己的教学特色及本班学生实际，对“共案”进行调整，形成个性化、特色化的教案。分头执教再改进：课堂教学中，针对实际学情教情及时调整，搞好课堂教学的二次备课，在教学实践中完善教学方案。教后反思写心得：针对课堂教学情况进行反思，总结经验，找准问题，及时反馈给主备人。再次完善成精品：主备人根据各执教者反馈的意见，经过深思熟虑，字斟句酌，对原“共案”进行再修改、再完善，从而形成教学设计精品（最佳教案），并运用到以后的教学实践活动中，真正实现“减负增负”。其他教师需将每次活动的内容记录于教师教学工作手册上，教研组长不定期的检查备课组活动记录，同时配合教导处的检查工作。

## (2) 听课制度

- 1、数学教师每学期需要听课不少于学校规定的节数。
- 2、听课内容统一写在听课笔记上。
- 3、提倡多听“推门课”和“随堂课”。
- 4、教研组配合教导处每月检查一次听课笔记。

## (3) 作业批改与订正制度

各年级均制定相应的作业完成制度与批改订正制度，以及试卷批改完成制度。本计划书后用附件形式附上“数学教研组作业情况规范条例”。

## (4) 测试制度：

- 1) 增设“随堂测试”：按照学校安排，测试内容为每节所学重点知识和学生的共性错误进行过关。此环节由每一位教师自行把握。
- 2) 坚持“月考”：检查教学过程中学生对知识的掌握，并为教师的教学提供反馈。月考卷由备课组集体命题并交教研组长审核。
- 3) “期中期末考试”：期中参加兄弟院校的联考，期末参加颖上县统一考试。

## 2、教学研讨与校本研修：

积极参加学校及县里的各种教研活动，以科研促进教研，提高课堂的教学有效性。

- (1) 聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。以“五个一”的实

践课为主要载体，开展课堂教学案例研究，要求教师做到精讲、学生做到勤思、好问、多练。

(2) 积极参加颍上县每学期的连片教研活动，积极参加由优秀青年教师、专家、资深教师一起参与学术交流活动，使青年教师的理论水平得到提升。

(3) 积极做好推出去、请进来的工作。选派年轻有能力的教师出外学习，习得先进的授课模式，聘请资深专家来我校指导教学授课，引进先进的教育教学理念。双管齐下，为提高教师专业技能和学校整体实力做准备。

(4) 鼓励每一位教师撰写相关论文和案例，学期末归档成册。

### 3、初三数学教师要求

(1) 认清形势分析现状：教师应认真研究学业考试手册和教学基本要求，比较分析近几年的中考试卷，结合本届毕业生及数学学科特点，制定切实有效的教学计划。

(2) 统一思想，提高认识：克服传统单一的授课模式，反对“题海+时间”，倡导科学、有效的教学模式。

(3) 团结协作，和谐奋进：学习和分析考纲考点，提高集体备课活动的实效；共同研讨命题目标，单元测试自行命题，及时做好质量分析；加强学生复习方法的辅导；分清学生层次加强辅导。

(4) 同舟共济，奋力夺标：完成学校目标既定目标。

## 综合教研组教学计划篇七

### 一、指导思想

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一期的工作目标、计划，根据初中部教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，以“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”为指导思想，以提高教研质量与教学质量为目标；增强组内教师的学习意识，服务意识，质量意识，合作意识；以《新课程标准》为指导，全面贯彻落实学校教育工作计划，不断深化课堂改革，全面提高我组教研水平。

## 二、基本情况

初中部理综组共有教师12人，其中物理老师6人，化学老师3人，生物老师3人；所有教师都有合格学历，并有一人有研究生学历。经过长鸿建校以来五年的打拼，本组在教学、教研方面取得了一系列令人满意的成绩，各级教学大赛、教学论文都有多人获奖，在理化生奥赛中，学生获奖人数总在全县处于绝对优势。本学年理综组有初三物理备课组、初三化学备课组、初二物理备课组、初二生物备课组、初一生物备课组等五个备课组。

## 三、重点工作

- 1、抓好教师集体备课，互相听、评课。
- 2、继续深化课改，打造高效课堂。
- 3、积极引导本组教师加强业务理论学习，不断更新观念，写好教学反思，撰写教学论文。
- 4、认真落实每学月的教学常规检查工作。
- 5、积极开展教研活动，促进教师专业成长。
- 6、积极准备中考是本期工作的重中之重，参加中考的科目有



初三物理、化学、初二生物。

#### 四、工作安排

##### (一)二月份：

- 1、制订组工作计划。
- 2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 3、召开第一次教研组会议，传达学校教科室及初中部教务处精神。
- 4、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
- 5、学月常规工作检查。

##### (二)三月份：

- 1、召开第二次教研组会议。
- 2、按照学校要求做好第一次月考的拟题和评卷工作。
- 3、组织初三物理、初三化学初赛，组织初二物理竞赛，初二生物竞赛。
- 4、确定初三物理、化学竞赛复赛名单，开始进行复赛辅导。
- 5、上交教学案例与教研专题报告。
- 6、学月常规工作检查。

##### (三)四月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。
- 2、召开第三次教研组会议，并对二、三月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织初三物理、化学复赛。。
- 4、学月常规工作检查。

#### (四)五月份：

- 1、召开第四次教研组会议。
- 2、组织青年教师与骨干教师的课堂教学经验交流会。
- 3、根据学校安排做好第三次月考的拟题和评卷工作。
- 4、编写复习计划。
- 5、参加优秀学案评选活动。
- 6、学月常规工作检查及小结。

#### (五)六月份：

- 1、中考、期终考试。
- 2、撰写教学总结和论文。
- 3、期末资料整理、汇总。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。
- 5、学期组内活动总结 and 考核。

6、组织本组教师参加有关培训和继续教育。

7、整理好教研相关资料，写好教研组期末总结。

共2页，当前第2页12

## 综合教研组教学计划篇八

综合教研组现由以下人员组成：王章龙(社会)、李海峰(社会)、丁孔标(社会)、金雷扬(美术)、金芝华(体育)、金恒鹏(体育)、盛晓琴(音乐)。综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

### 二、指导思想

以科学发展观为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

### 三、工作目标

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

#### 四、具体措施

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

xx年(上)综合组教研活动安排

周次活动安排

二学习上级文件精神 and 校教研组工作计划

四美术教研课(集体备课)

六体育教研课(公开课)

八社会教研课及如何应对中考专题

十学校第一次常规检查、初二社会实践小论文评比

十二期中考试分析会

十四体育教研课(集体备课)

十六音乐教研课(集体备课)

十八体育教研课(集体备课)

二十学校第二次常规检查