兼职教师培训方案(大全7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

兼职教师培训方案篇一

民办教师是我国教育事业中的重要组成部分，他们在传递知识、培育人才、指引方向等方面发挥了重要作用。然而，这些教师的教育背景和专业能力却存在诸多不足。因此，为了提升民办教师的教育水平和专业素养，近年来，各地都开展了相关的培训学习活动。我也参加了这些活动，下面我将分享一下我的学习心得和体会。

第二段：学习过程

在参加民办教师培训学习活动的过程中，我认真听取了讲师的讲解和交流，查阅了相关的书籍和资料，并反复学习和思考。在学习过程中，我发现，不断与他人交流和理性思考是十分必要的，只有这样才能帮助我们更好地掌握所学知识和技能，进一步提升我们的学习水平和实践能力。

第三段：学习成果

通过参加民办教师培训学习活动，我不仅更新了自身的教育养分，而且改善了自己教育实践中的许多问题。在课堂教学方面，我学会了细致的备课、合理的授课安排、有效的教学方法等；在学生管理方面，我也掌握了一些实用的方法和策略，如如何调动学生兴趣，如何做好家长的沟通和教育等。这些学习成果不仅为我个人带来了诸多收益，而且也促进了我的学生在成长和发展方面的成就，可谓一举多得。

第四段：体会与感悟

在培训学习活动中，我体验到了教育这一职业的艰辛和收获，也意识到了自身在教育事业中的责任和使命。同时，我也发现了在教育实践中常存在的诸如“应试教育”、“传统教育”、“工具性教育”等问题，这些问题需要我们努力去克服和解决。因此，我将继续保持学习和探索的热情，为教育事业做出更多贡献。

第五段：结尾

学习是一生的事业，只要我们勤于探索和思考，就可以不断提高自己的专业素养和教育水平。民办教师培训学习活动不仅为教师的个人发展提供了机会和资源，也促进了整个教育事业的改善和发展。我相信，只要我们不断努力，不断探索，就能创造出更加美好的教育未来！

兼职教师培训方案篇二

近年来，高中教育的发展受到了广泛关注，高中教师的角色也变得越来越关键。为了适应新的教育体制和培养学生成为更具竞争力的人才，高中教师培训成为了必不可少的一环。在最近的一次高中教师培训学习中，我积极参与并汲取了许多新的知识和方法，下面是我对此的一些心得体会。

首先，高中教师培训使我更了解现代教育的趋势和理论。通过参加专业的讲座和研讨会，我了解到了最新的教育政策和指导性文件，明确了现代教育的目标和要求。我了解到了现代教育要注重培养学生的创新思维和实践能力，培养学生的全面发展而不仅仅是应试能力。我也学习到了现代教育的一些新理念，例如以学生为中心的教学，激发学生的学习兴趣和自主性。这些新的理念和趋势让我深思如何调整自己的教学方式，提高教学效果。

其次，高中教师培训教会了我许多新的教学方法和技巧。在培训中，我学到了很多针对不同学生的教学策略。例如，我学到了如何巧妙地利用多媒体技术和互联网资源来激发学生的学习兴趣。我还学到了如何设计富有趣味性和互动性的教学活动，以提高学生的参与度和学习效果。通过实践和交流，我掌握了许多有效的评估和反馈方法，以及提供个别辅导的技巧。这些教学方法和技巧将对我今后的教学产生重要的影响。

再次，高中教师培训增强了我的职业发展意识。在培训中，我与许多来自不同学校和地区的教师进行了深入的交流和合作。通过与他们的互动，我受到了很多启发并且开阔了视野。我了解到了其他学校的先进教育经验，学到了一些新的教育理念和方法。与此同时，我也分享了自己的教育实践，获得了一些肯定和认可。这些交流和合作让我认识到高中教师不仅要在自己的教育领域中不断学习进步，还要关注整个高中教育体系的发展和变化。我将继续努力提升自己的专业素养和领导能力，为学校的发展贡献力量。

最后，高中教师培训让我意识到教育是一个永无止境的事业。在培训中，我看到了许多教育专家和优秀教师的精彩演讲和分享。他们一直在不断学习和探索，不断改进自己的教学方法以适应时代的变化。这深深地触动了我，让我明白到作为一名教师，我们必须与时俱进，不断提高自己的教育水平，以给予学生最好的教育。我将继续参加各种教育培训和研讨会，不断学习和思考，不断提升自己的教育水平，为学生的未来贡献力量。

总之，高中教师培训学习给我带来了许多启示和收获。通过学习最新的教育理念和方法，我可以更好地适应新的高中教育体制，提高自己的教学效果。同时，我也认识到教师的职业道路是一个不断学习和发展的过程，我将积极投入到自己的教育事业中，不断提升自己的能力，为学生的成长和未来做出贡献。

兼职教师培训方案篇三

《新课程标准》出台，在符合学校体育教学发展需要的同时也受到了教育工作者一致的理解和欢迎，而对新思想，新观念,新要求时,如何符合《新课程标准》的要求，实现以学生为主体，教师为主导，以"健康第一"为指导思想,发展学生个性,培养学生创新精神,达到终身体育的目的，值得广大体育工作者的探讨。

由于教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视体育的行为，观念,思想没有得到根本改变。影响体育教师的工作积极性，从而影响到体育教师探讨学习的积极性，使体育教师只能从形式上去"包装"。如一些评优课，展示课等都带有明显的演戏的味道。缺少了改革的理论导向和具体指导，使体育改革很大程度上流于形式，使教学无法走出传统体育教学模式的束缚。

现就本人在教学中的实际情况与各位同行进行探讨。

首先，体育教师必须进行角色转变,努力学习，积极钻研,互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

第二，要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

第三，转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

第四，要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

第五，深入学习《新课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

在教学实践中,应着重围绕《新课程标准》进行改革。

我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上,应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。

在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目，如球类,健美操,武术等。

在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法。勇于突破以往教法的框框。如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意力，为学好下一环节做好充分的准备。

在激发学生兴趣上可采用"兴趣导练法""竞赛法""自主练习法""启发法"，使学生爱上学习项目。

在教学形式上应采用简化的宽松的，民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏戏功竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

本人认为在教学方法，形式上要突破以往的模式。

第一，让学生有白由支配的时间，我在实践课中，每节课留出20分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动。培养其自主锻炼的能力，达到终身锻炼的目的。

第二，要给学生提出问题，思考问题，讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习广播操，学两遍后让出几分钟时间，充许学生进行讨论，思考问题或提山问题教师再做有针对性的回答，很好地达到学习的目的。

第三，教学内容选择具有弹性化，应根据个别差异是向不同层次的要求，如跳高中，我布置不同的高度，让学生自主选择练习点。进行升降，由于部有成功的机会，学生学习的兴趣大增。

还有，对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性。因此，在考核中应多方面进行评价。如考勤，参加锻炼的积极性，练习效果，体育基础知识，学生自评，教师评价等各方面的综合，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育,达到终身体育的目的。

最后，希望各同行提出实践中的教学体会，共同学习，努力促进体育课改的成功实施。

兼职教师培训方案篇四

十一月一日，星期四。今天是第二次镇本培训。给我们做讲座的还是周杰老师，他今天给我们讲的是《新课程改革下教学观的转变及教师角色定位》。由于今天讲的内容对我们的教学行为有很强的指导意义，听得时候感觉字字都很重要，听讲时，一直没闲着，每一句都舍不得丢掉，都想记下来。当然虽然这样不停的记，最后还是觉得缺了很多没有记，所好的是周老师把他的讲稿拷贝给了我们，我带回来之后又认真地学习了一遍。

这次学习，让我认识并重新树立了教学观----交往与互动的教学观。之前，我还停留在“主导与主体”的观念下，

对“双主体”观念仅仅有所耳闻，知之甚少。今天听周杰老师对这几种教学观一一介绍并做以客观的分析与评价，我才明白原来这两种观念都是错误的认识，现在新课程倡导的是“交住与互动的教学观”。惭愧之余我又暗自庆幸，如果今天没来听周老师的讲座，那我将还不知要持有那一套错误的观念多长时间，哪一天万一说将出去，岂不怡笑大方。唉，真是逆水行舟，不进则退。

这次学习中，还有一个给我印象较深的内容，就是周老师关于“重结论和重过程”的论述。其中周老师讲到一副横批是“互动出彩”的对联：先学后教、以学定教，教“学中做”、学、做、教互动合一;先做后导，以做论导，导“做中学”，做、学、导协调发展。这副对联给我以很大的启发，让我对“交往与互动的教学观”又有了进一步的认识，也对我今后对新课程中三维目标中的“过程与方法”进行落实与评价提出的具体的指导性意见。

通过这次学习，我还对对教师角色定位有了很深的认识。在学生面前，应当教师是一个什么样的人?这是一个让我反复思考却也经常令我头疼的问题。有人说：“教师与学生天生就不是同一战壕里的人”，也有人说：“教师是从成人世界派往儿童世界的友善使者”;有人说：“棍棒出孝子，严师出高徒”，也有人说：“要像对待荷叶上的露珠一样,小心翼翼地保护学生的心灵”。……总之，众说纷纭，各执一词，听起来还都有道理。但教师具体要怎样做都没有说清楚。今天听了周老师的讲座，终于找到了答案：教师应该是学生学习的促进者，而不是领导者;教师也是学习者，而不是无所不能者;教师是“平等中的首席”，而不应是居高临下的包办者;教师是合作者，而不是孤立者;教师应该是教育教学的研究者，而不是研究成果的消费者。

总之，这次学习让我对教育工作有了新的认识，新的感悟，也对自己提出了新的要求，新的目标。我将把这次学习的成果应用到实际工作中去，相信它一定会对我今后的工作产生

很大的帮助。

兼职教师培训方案篇五

感谢xxx县教育局及xx我们提供了这次学习的机会，20天的学习伴随着盛夏的即将到来也将画上一个圆满的句号，感受甚多，可以概括为“高、广、新”。

本次学习我分派到xxxxxxx这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

兼职教师培训方案篇六

七月流火，带着几分激动，带着几丝憧憬□20xx年7月我有幸参加了由xxx承担的初中骨干教师培训。聆听了专家的教育教学理念、治学精神。此次培训，专家所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们各具特色的前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起着极大的引领和导向作用。为期七天的集中培训我获得了很大的收益。现总结如下：

一、教育教学理念得到了更新，争做课改的实践者。通过培训，让我深刻地认识到必须更育教学观念。时代在前进，社会在进步。“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师必须具有现代教育教学观念，并能在教育工作实践运用。埋头苦干固然必要，举目往前更是必须的。随着新课程改革的纵深发展，教育教学中的深层次问题不断地出现，教学中不时出现疑惑迷茫，这时候更需要理论的指示与专家的引领。这次培训对我无疑是一场“及时雨”，它让我明白了作为一名老师不能再闭门造车，不能再固步自封，必须与时俱进，具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着专家型的方向努力。

xxx的《阳光引领前行》提出的阳光教育理念，让全体学生在充溢暖和与活力的阳光下全面开展。宗旨就是：以人文本。探索建立阳光课堂“一二四”模式，促进了学生的主动研究。特别是《让课堂闪现生命的活力》的课例回忆，提出的安全课堂的. 理念，允许胡思乱想，允许缄默沉静不语，允许犯上作乱，允许技不如人……；教师要带着笑容和豪情走进教室，要原谅学生的态度不良……；我听的理屈词穷，原来课还可以云云上，老师还可以xxx啊！我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。我明白了，自己必须做课程改革的理论者。积极参与到课程改革中去，不做观察迟疑者，而应去推进它，做一个课改的积极实施者不仅对理清新课改中的各种关系有帮助，并且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题能提供新的解决思路与方法。

二、教育教学知识得到了更新，争做知识更新的主动者。通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地研究，积极进行知识的更新。随着教育现代化工程的不断推进，教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。教师是一个永新的职业。知识的更新与教学艺术的更新是作为一名合格的教师的必备条件。作为语文老师，更应始终站在时代文化的前沿，把握住时代文化发展的脉博，传承知识与文化。所以，作为语文教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面也得到了一次新的补充。

第一步，看电影。分为讲解的看和裸看。我比较倾向于裸看。可以让学生不受干扰的形成自己的看法。

第二步，初探思考。就是让学生写出最原始的读后感。这一步我也做过。

第三步，课堂交流，回放精彩片段，以竞赛的方式讨论主题，

感悟。

第四步，课后拓展，再写观后感！原来，差别在这啊！是啊，这最后一遍观后感是前三步的总结和提升环节，少了它效果当然就折扣了！真是听君一席话，胜读十年书啊□xxx老师带来的《帮助学生掌握主动研究的工具——结构尝试教学法的实践研究》让我深刻地认识到，要让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新，就不能为了教书而教书。教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会研究，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了研究，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。我在今后的教学过程中在这一方面需要进一步加强。

是啊，教育是一门艺术，需要老师不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与研究始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中，争做知识更新的主动者，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采，开阔了眼界，加速自身的成长。此次培训活动不仅聆听了专家的解读，并且近距离地研究了名师的教育教学艺术和班级管理艺术□xxx的《化学实验科学探讨模板》，《体悟式语文教学□□xxx的《看电影，学语文》，特别是xxx的《我们的一天》，真是让人震惊！学原来还可以这样教，孩子们原来可以这样上学。

眼界的开阔，名师专家的风采都让我认识到自己的不足。特别是此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。让我深受启发。此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是教学一线的骨干，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互研究的机会。我时时处处研究，努力加强自己的

理论素养和专业技能的研究，有目的地总结教育经验，反思教学实践。一切从实际出发，争取切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

兼职教师培训方案篇七

春季是一个新的开始，对于每一个教师来说，这是一段学习提升的重要时期。在春季教师培训中，我深受启发，获得了许多宝贵的学习心得。接下来我将分享一些我在培训中学到的东西以及对我的影响，希望能对其他教师也有所帮助。

第二段：提高专业素养

在培训课程中，我重拾了对教育的热情，并且受到了许多优秀教育者的引导。我学到了如何更好地进行课堂教学，如何挖掘学生的潜能，以及如何提高课堂效果。通过了解新的教学方法和流行的教学技术，我深刻地认识到自己仍然有很多需要学习和提高的地方。这激发了我不断学习、努力提高的动力。

第三段：培养专业交流合作

在培训中，我与很多来自不同学校和不同科目的老师交流了学习心得。通过和其他老师的互动，我了解到了他们的优秀经验和做法，也向他们展示了我的教学方法。这种交流让我感到鼓舞和振奋，同时也增加了我的知识储备。我发现只有与他人交流合作，我们才能共同进步，实现个人和集体的发展。

第四段：培训与实践相结合

培训课程中，我们不仅学习理论知识，还进行了许多实践操作。在课堂上，我们分组进行了角色扮演，模拟了教学场景，从而锻炼了我们的教学技能。此外，我们还进行了实地考察

和观摩他校教学，通过实际操作和观察，更好地掌握了实践教学的技巧和要领。这种培训与实践相结合的方式，使我更加深入地理解了教学理论，并将之应用到课堂实践中。

第五段：总结与展望

通过春季教师培训，我深入感受到了教师这个职业的挑战和责任。我明白了自身在教育事业中的重要性和使命感，并且提高了自己的专业素养和教学能力。通过与他人交流合作，并将培训与实践相结合，我取得了一定的成果。然而，我也意识到自己的不足和需要进一步提高的地方。未来，我将继续努力学习，进一步提升自己的教学水平，并为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

在春季教师培训中，我不仅获得了专业知识和教学技巧的提升，更得到了教育理念的启发和认知的更新。我相信，通过不断学习和探索，我能够成为一名更好的教师，并为学生的成长和未来奠定坚实的基础。