

# 最新小班活动计划书 小班科学活动计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班活动计划书篇一

### 一、目标：

(1) 幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

### 2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

### 3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

### 三：活动内容安排

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

## 小班活动计划书篇二

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩，小班半日开放活动计划。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

## 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

## 二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃

## 三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具

活动四蒙氏阅读：唱歌

（一）、目标：

- （1）在游戏中学会讲短句。
- （2）会区分动物叫声

（二）准备：

- （1）音乐。
- （2）头饰（小鸡、小狗、小猫、老虎）人手一份

（三）过程：

- （1）找动物。（一问一答、讲名称）

我的小鸡在哪里？（小鸡小鸡在这里）请小鸡带上头饰

我的小狗不见了？（小狗小狗在这里）请小狗带上头饰

我的小猫在哪里？（小猫小猫在这里）请小猫带上头饰

我的老虎不见了？（老虎老虎在这里）请老虎戴上头饰

- （2）讲字卡、学动作、扮小动物唱歌

师：小鸡小鸡怎样唱歌？（小鸡小鸡叽叽唱歌）

- 小狗小狗怎样唱歌？（小狗小狗汪汪唱歌）
- 小猫小猫怎样唱歌？（小猫小猫喵喵唱歌）
- 老虎怎样唱歌？（老虎老虎嗷嗷唱歌）

师：好，幼儿园工作计划《小班半日开放活动计划》。小动物听着音乐一起唱歌。（听着音乐扮小动物唱）

我们来到演唱会

师：小声唱歌的是什么动物？（小声唱歌，小鸡叽叽）请小动物们出来扮小鸟，边走边说：“小声唱歌，小鸡叽叽”。

还有什么动物小声唱歌？（小猫、蜜蜂……）

师：大声唱歌的是什么动物？（大声唱歌，小狗汪汪）请小动物们出来扮小狗，边走边说：“大声唱歌，小狗汪汪”。

还有什么动物也大声唱歌？（老虎、青蛙、……）

全班出来后找朋友跳舞。（找朋友）天黑了，我们把小动物送回家。

活动五：亲子游戏及歌表演

（1）歌表演：小鸭子、小鸡。

师：今天，爸爸和妈妈来和我们一起玩游戏，我们先来表演两个舞蹈给爸爸、妈妈看好吗？

（3）游戏：爸爸妈妈在哪里？

介绍游戏规则和目标：培养幼儿的听力。场上有五个头饰，分别是：小猫、小鸡、小鸭、小狗、小羊。每次请五位小朋友和家长上来玩游戏。首先由小朋友带上头饰，家长看看自己孩子带的是什么头饰，就学什么动物的叫声。小朋友蒙着眼睛辨认声音去找自己的爸爸和妈妈。（家长站在一条线上不动，让孩子来找自己。

幼儿游戏。

小结：谁最留心听，最熟悉自己爸爸妈妈的声音，不熟悉的以后回家多听听就可以了。

## 六 [美术活动过程]

一、欣赏范例，感受印染作品的美。

1、这些手帕美吗？美在什么地方？

2、幼儿进行自由讲述。

二、观察印染手帕的方法

1、这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。

2、师示范印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不要过长。

2、印染后打开时要轻轻的、慢慢的。

四、幼儿操作染手帕，师巡回指导。

- 1、给能力弱的幼儿适宜的帮助。
- 2、提醒幼儿注意卫生，不弄脏衣服。

五、讲评：将幼儿作品放在衬衣盒中，幼儿围坐在作品周围。

- 1、激发幼儿的成功感。
- 2、你喜欢哪一块手帕？为什么？
- 3、师表扬讲卫生、操作认真、不怕困难的小朋友。

### 小班活动计划书篇三

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
  2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
  3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
  4. 幼儿喜欢特别特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。
1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
  2. 行为明显受情绪支配。
  3. 对他人的情感反映敏感性增强。
  4. 动作协调性增强。
  5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

### 小班户外游戏（跳）

#### 游戏一：跳圈游戏

目标：

1. 学习双脚并拢跳进或跳出圈。
2. 通过游戏儿歌联系快速反应。
3. 体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

准备：幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

过程：

#### 一、游戏活动--吹泡泡

1. 幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2--3遍。

## 二、游戏活动——跳圈游戏

### 1. 跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

### 2. 兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2—3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

## 三、游戏活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

### 游戏二：快乐跳跳糖

目标：

1. 积极尝试各种跳法，能根据信号做动作

2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

过程：

1. 交流跳跳糖在嘴里跳动的感受（上午已尝过了跳跳糖）。
2. 一起讨论并用肢体表现跳跳糖在嘴里是怎样跳动的。
3. 鼓励幼儿想出不同跳的方法（双脚、单脚、交替跳）。
4. 发给幼儿红绿两色的贴布，分成两组。听老师口令进行不同的跳法。两组之间进行淘汰赛。
5. 结束游戏，跳跳糖回家，讲评。

游戏三：跳格子

一、活动目标：

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

## 小班活动计划书篇四

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，

## 2、小毛巾数量与人数相同

### 活动指导：

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

### 活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

### 活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

（一）活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
  - 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

## （二）区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

## 1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

## 2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

### 美工区：

#### 1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

#### 2、给球球穿新衣（涂色）

### 语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑食。

## 小班活动计划书篇五

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；  
跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

## (一)活动：快乐的小动物

### 活动目标：

- 1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
- 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

### 活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

### 活动过程：

- 1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。