

# 小学教师线上培训总结(模板6篇)

通过知识点总结，我们可以发现学习中的不足和不完善之处，并及时进行改进。接下来是小编为大家精选的军训总结范文，希望能够为大家的写作提供一些参考和帮助。

## 小学教师线上培训总结篇一

接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

### 一、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习习惯。

### 二、培养学生遵守纪律的习惯

现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

### 三、培养学生文明礼貌的习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督

促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

#### 四、对学生进行思想品德教育

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

#### 五、培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

#### 六、做好学生的安全教育工作

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

#### 七、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好的发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好！

## 小学教师线上培训总结篇二

为认真落实《xx市中小学班主任培训实施方案》及《xx市xx区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1. 领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与

教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2. 准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3. 统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1. 培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2. 班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地

到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3. 做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不得立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说□xx年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

## 小学教师线上培训总结篇三

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的有关小学班主任培训工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

今年4月20日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，

给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的.解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，

再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总而言之，这次全县的班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

我当过三年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给



我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀，常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

## 小学教师线上培训总结篇四

今年12月1日至15日，我参加了小学班主任培训班。通过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅要有一定的理论水晶，而且还要有一定的教学经验。教师要依据不同的案例进行不同的处理。经过这段时间的学习和检验自己在班主任工作中的经验。有不足，也有一定的优点，现总结如下：

意识到教师不能随便占用学生的时间。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，

班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

3、明白了教师不能抢功，要考虑学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

## 小学教师线上培训总结篇五

本学年我担任四（1）班的班主任。随着时间的推移，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、相爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任的工作是比较繁琐的。一个学期来，我时刻以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，不辞劳苦地开展班级管理和德育教育，在领导的关心、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，现将本学期工作总结如下：

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从上学到放学，一日的生活是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。我在班主任工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习及生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我根据班级的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、上操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生哪些该做，哪些不该做。

## 2、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的管理者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部负起责任来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生的探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

教学过程中最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。四年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

### 5、多开展实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期教学的一个重要方面。在开展班级文化建设中，进行说“新学期的打算”、“我爱学校”、“我爱班”、“如何当好班级小主人”等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

### 6、制定帮教方案。

对于差生，我会悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。比如，自己经常利用课余时间，辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进

生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

孩子的教育需要老师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现老师也应及时反馈给家长，双管齐下才能取得更好的教育效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校讯通、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我本学期的工作总结，对于工作中存在的不足，我会努力改正。在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，把工作做得更好。

## 小学教师线上培训总结篇六

有幸参加这次小学班主任培训的学习，通过网络聆听了专家的讲座，并且通过我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

这次班主任培训我虽然是一边学习，一边工作累了点，但日子过的很充实。我收获了很多，比如：提高了打字、上网学习、阅读等速度，丰富了网络文化专业知识，开阔了视野。使我更清楚地认识到新时期要当好合格的班主任要具备哪些素质和条件。下面谈谈我参加这次培训的主要收获：

- 1、班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，

作为网络时代的班主任在应对教育对象实施影响的同时，不能停留在以往的目光上，要不断地充实完善自我。那就必须不断地学习文化专业知识，在教育、教学实践中，不断总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，才能在学生中树立一个实实在在的榜样。才能做领导、家长放心，学生信任的适应现代化建设要求的班主任。

2、班主任是班级的管理者、教育者，作为网络时代的班主任，要善待每一个学生，做好与每一个学生的交流工作，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优、缺点，进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重学生，搞好师生关系。

3、每一位网络时代的班主任，都要有成功理想，高度的责任心。有了责任心，班主任就会全身心地投入到工作中去，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难，最终使自己的事业有所成就。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校、学生双满意。

4、做为一名老师，特别是班主任老师，最重要的是要有一颗童心。拥有一颗童心，才能降低身价，放低姿态，把自己融入到学生中间，让自己和学生交朋友，和学生同呼吸，共命运。才能了解他们内心深处的想法，便于和他们更好的交流。

5、班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

我们敢于面对自己的不足，积极思考自我超越的办法。感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。