

2023年安全教案反思中班(优秀7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

安全教案反思中班篇一

活动时间：2014.1.13

活动目标：

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生

人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈

妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对？(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了

哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”

接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我

是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话？(3)那你应

该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟

陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

活动反思：

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。家长和老师都不可能为孩子排除一切危险因素。“授之以鱼，不如授之以渔”，过分消极的保护只会产生许多不良的后果，只有积极的保护——培养幼儿自我保护能力，才能使幼儿避免伤害。可见，我们还需要进一步提高家长意识，改变家长观念。

安全教案反思中班篇二

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

安全教案反思中班篇三

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，

你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

安全教案反思中班篇四

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

安全教案反思中班篇五

1、多媒体课件、会说话的标志、导入课题。

小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全。在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它。

2、认识安全标志。

小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他。

3、参观安全图片展览。

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围、还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、为幼儿园设计标志。

安全教案反思中班篇六

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、当心中毒、禁止烟火。

4、懂得基本的安全知识、知道发生火灾以后简单的自救方法，提高、自我保护意识。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

6、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

安全教案反思中班篇七

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。