

宿舍装扮大赛心得(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

宿舍装扮大赛心得篇一

学的第一天，学校把管理学生宿舍的重任交给了我，我是既高兴又担心。高兴的是我得到了一次锻炼自己，提高自己管理能力的机会，担心的是，我一点管理宿舍的经验都没有，还怕不能胜任。但是心里想一下，人一出生，哪有什么都会的呢，所以我下定决心，一定要把管理工作做好。

1、学生出勤问题。做好检查学生人数是否到齐和做好学生请假工作，请假必须争取家长的同意，在家长知晓和同意的情况下同意请假。

2、学生安全问题。杜绝和处理突发事情的发生。如：打架，生病，着火。

3、学生纪律问题。制定宿舍纪律制度，强调宿舍纪律问题，严格要求作息时间，不能大声喧哗，杜绝在宿舍玩火，聚赌等。

4、学生宿舍卫生问题。严格正规摆放生活用品，定时清理宿舍垃圾。

5、宿舍管理员做好每天的记录。

我相信，经过不断地总结反思，我一定能够把工作做好，把宿舍管理的有条理。

宿舍装扮大赛心得篇二

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此，抓好大学生安全教育，这对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

一、大学生安全教育的必要性

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，他们除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

二、大学生安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身特色和特定内容，从安全防范角度讲，大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展，招生数量的不断扩大，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时，惊

慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述这些问题，如何加强大学生消防安全教育：一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规，提高依法治火的观念。要教育学生在平时学习、生活中，要严格按照消防法的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，进行模拟消防训练，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知防火制度）、四会（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救）。只有这样，才能有效地减少火灾的发生。

防盗窃教育

近几年来，由于受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件呈上升趋势，这不仅使学生遭受物质损失，而且直接影响到学生正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的特点和原因，学校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍盗窃案件的发生。一是加强宣传教育，提高学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而防盗意识的确立和增强，在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，学校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性 and 必要性，努力提高学生的安全防范意识，在思想上筑起牢固的安全防线。二是运用典型案例开展防盗窃教育。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻现实，通过看录像、案例分析等形式，积极开展防盗窃教育，增强学生的防盗观念，自觉落实各项防盗措施，堵塞防盗漏洞。三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式，及时向学

生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律，增强学生的安全防范意识，提高安全防范能力。四是要教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定，在宿舍内不存放大额现金，不擅自留宿外客，更不能丧失警惕，引狼入室。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕，随时进行询问，不给犯罪分子以可乘之机。

安全规章制度教育

光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

心理安全教育

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地开展好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导

和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

宿舍装扮大赛心得篇三

生活部

（个人初步策划，具体不合理之处，开学后，我部会讨论再修改）

一、活动名称：“hold住馨窝”——宿舍装饰评比大赛

二、主办单位：海关管理系生活部

三、活动对象：海关管理系

四、活动方式：以宿舍为单位参赛进行评比

五、活动时间：三月中旬（具体时间再定）

六、活动背景：宿舍装饰艺术能够真实的反映关院大学生的宿舍风采，加强我系学生的文明修养，丰富校园文化生活，创造美好生活环境，展现我系学生的良好风采，建设“文明、整洁、优美、有序”的学习与生活环境，我部举办宿舍装饰大赛，希望能够丰富同学们的校园文化生活，增强学生管理宿舍的意识，培养良好的生活习惯，凝聚同学之间的感情，展现宿舍的个性风采，促进校园精神文明建设。

七、活动流程

（一）前期准备：联系宣传部制作海报、宣传单。并进班宣传举办宿舍专版大赛的通知。设计评比打分表格，并打印若

干份。

借教室

与宿管办联系进入宿舍拍照打分

（二）活动内容：

1、各个参赛宿舍装扮宿舍，包括门窗、墙壁、衣柜表面等，为时一周。

2.、装扮结束后，由我部门成员及相关人员对各个参赛宿舍进行实地拍照

和资料收集。（或由参赛宿舍在指定时间前递交宿舍装扮照片和相关资

料，可制成视频）

3、评比环节：共两轮

a□根据采集照片和资料后，在指定教室，由评委团（管理系大

一、大二各班生活委员一人、管理系团学联各部代表）当场打分，评选出前十名。

b□评委团走进前十名的参赛宿舍，对各个参赛宿舍进行现场打分。

4、由生活部成员整理打分表，评出一二三等奖（一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名）

（三）活动后期：将获奖参赛宿舍照片制成精美展板展示

八、活动物资：评分表、展板、海报、宣传单、笔、奖品等。

九、活动经费预算：800

十、装饰要求：

1各参赛宿舍确定自己的宿舍风格，如文雅、温馨、活泼等。可通过装饰地面、墙壁、天花板、或悬挂书画作品，或摆设富有特色的饰物等。

2、设计内容必须积极向上、健康活泼，体现大学生的朝气与活力，体现出寝室成员的共同理想与追求。寝室设计合理、富有美感，风格鲜明，有寝室感情，富有创意。

3、不得破坏或移动寝室原有的设施，不得人为造成安全隐患。

4、讲求整体的形象统一和谐，有利于创造良好的学习氛围。

5、尽量手工制作，不提倡用现成的工艺品。反对铺张浪费，提倡绿色环保，花最少的钱，做出最好的效果。

6、每个寝室可以有一个解说员，简单介绍宿舍装扮主题。

7、每个寝室要有自己的整体管理制度。如卫生值日表、学习时间表等。

评分标准

1、宿舍整体装扮（50）

体现大学生的青春朝气、独特个性 10

富有文化气息、精神内涵10

美观大方、具有整体风格10

体现节能环保主题，有温馨舒适感 10

有完善的制度建设10

2、卫生情况（20）

门窗地面干净整洁、室内无异味 10

床上、桌面物品摆放整齐 10

3、加分项

有介绍，有主题5

有舍名 5

有宿舍文化（例如舍歌）5

宿舍装扮大赛心得篇四

在高一当了一年的寝室长，这一年的工作让我感触最深的是两个字：责任。在这份沉甸甸的责任的磨练下，我也收获了许多：责任心更强了，管理能力提高了，自制力更好了。这其中辛苦，但更多的是一种自我充实的喜悦，这也是我的一种成长。

当好一个寝室长也不是一件轻松地事，作为寝室长，管好寝室的纪律，卫生，这都是身为寝室长的责任。当寝室里有公物损坏时，要及时向宿管反映，当寝室谁有麻烦时，要帮助解决，这都是寝室长的责任，所以说当好一个寝室长也不比当好一个班长容易。要管好寝室，作为寝室长，那就要多付出一份耐心，一份关心，一份坚持。这一年的锻炼下来，对于寝室管理，我有自己的一些方式。

首先，内务整理。每天的内务整理，一不小心就被扣了分，所以我每天晚早都会提醒第二天打扫的室友，记得明天值日，然后第二天早上离开寝室时，我还会提醒：记得擦窗户，离开时要管好水和灯，床上别留衣物。中午我每天尽量第一个回寝室开门，因为有的同学没有配钥匙；然后离开时再提醒一遍：最后离开的人要记得关水、灯和锁门。有时寝室会突然停水，我会提醒最后一个离开的人要把水的两个总闸关掉。

因为四栋寝室时最新建的，设施、环境也是四栋寝室中最好的，自然要求达到的标准也是最高的，要求必须是牙刷统一放橱柜下层，牙刷、牙膏头朝右；上层放洗发露；上铺的鞋子放右，下铺的放左，统一鞋跟压蓝线；棉被呈方状，放超向阳台的这一头；桶子统一放在阳台等等。这些要求没达到的都要扣分，所以当寝室长都必须对这些特别的留心。

第二，抓得最紧的是熄灯后的纪律。每天熄灯后，我都会喊室友们快点睡觉，熄灯。有人讲话时，我总是会喊着：不要说了。总是不厌其烦地喊，喊到没人讲话为止。身为寝室长，必须肩负起这个责任。

管理方式方面，我是选择民主的方式。先听取寝室里成员的意见，让室友们各自发表自己的意见，和认为合适的方式，然后把它们进行归纳，再通过室友的同意，执行。因为这样的做法有利于每个人，是公平的，并且无论是我们中谁犯了错，这个措施都是适用的。比如说：打扫卫生的结果如果是达标，那么当天的这个值日生第二天要一起和第二天打扫的值日生一起打扫；是扣分，则第二天再打扫一天；如果还是无法达到优，则一直如此，直到打到优为止。但是，如果是因为纪律方面被扣分，那么对当事人则跟进跟严厉的措施。

还有星期六和星期天的轮值。因为这两天是两个礼拜才有。所以我们寝室内民主讨论之后，决定，每天都不按星期几谁打扫，只是按表上排列的人的顺序轮值下去。这样虽然和值日表上当天打扫的人对不上，但有利于每天的内务整理，

有利于寝室内部成员和谐，不会为此闹矛盾，甚至是扣分。

如果想要得到温馨寝室，那寝室长更要负责。得期末的温馨寝室的基础是必须每个月寝室不扣分，每天打优，达标都不能出现太多，得到每个月的文明寝室，这样年终才能被评为温馨寝室，被评为温馨寝室有，学校会有一些的奖励，所以，只要每个寝室成员，团结一心，共同努力，那一定是会有回报的。

其实回头想想，当个寝室长也是的是件很幸福的事情，因为你可以为别人提供你力所能及的帮助，在帮助别人是，自己也得到了许多平时学不到的东西，尤其是被评为文明寝室甚至是温馨寝室时，你那时的成就感和喜悦感世无法用言语能够概括的。辛苦与快乐并存，值！

宿舍装扮大赛心得篇五

10月22日，是我们xx中学组跟班学习的第二天，一大早，我们就来到了这所充满书香和人文底蕴学校。

一、学生求知若渴，校园书声琅琅

刚一进学校，就发现校园的每个地方都有三五成群的学生手拿书本，很认真的小声朗读课文了。文化墙前，风景树下，台阶边，校道旁，操场上……生怕一旦来迟了，就找不到合适的地方似的。深秋微凉，蓝天白云，绿树茵草，鲜花苗圃，绘成了深秋特有的校园美景。莘莘学子，窃窃书声，仿佛生怕影响了周围的市民的美梦，而会心的向我们一帮来访者表明了他们的歉意。

而早操解散以后，同学们都用最快的速度有序的跑回教室，这个时候，他们个个仿佛都扯开了喉咙，转换了角色，一瞬间，整个校园就像是奏响了生命的欢歌，感染观众；又犹如惊

涛骇浪，震撼心灵……这个时候，他们刚才的那种小心翼翼的斯文相早就抛到九霄云外去了，仿佛向外宣誓：我的地盘我做主！——仿佛朗朗的书声才能真正引领他们走进生命的狂欢。

二、教研氛围浓郁，教书育人为乐

按照安排，8点20分开始是我们跟班的学员跟随值日领导检查教室的时间，但是，在检查过程中，我们却把更多目的光聚焦在教师的办公室。

随便走到走到那个科室，都可以看到xx中学的领导与老师在积极的进行学科探讨的热烈场面；班主任在帮助问题学生的耐心教育、一个不弃的关爱场面；科任教师在帮助后进生的循循善诱、谆谆教诲的个别辅导的场面；各种收集回来的已批已改或待批待改的卷子学业堆放如山的场面；总是让我们有一种神秘感的猜测他们的办公条件会有多豪华多超前的，其实是他们的办公桌就是我们在十多年前就已经更换了的简陋陈旧甚至略感尴尬的场面；虽然满负荷工作却面带笑容、谦逊、亲和而又睿智的教师群像……而这正是博白初中教育的领头雁和排头兵，他们领导以身作则、团结协作，人人参与教育科研；教师敬业奉献、共谋发展，个个都是教改精英。也正是他们，在2019年的中考，成功的雕琢出300多个a+的令人高山仰止的精神与境界。

三、神圣的讲台，收获的乐土

我们边走边看，教室又是什么样的了一番情景呢？

讲台上的他们，个个都是师者，是长兄，是学姐，或故设迷障，或指点迷津，或“袖手旁观”，或“青天断案”，或主导，或激趣，让学生从好奇到迷惘到豁然开朗到展翅高飞。

xx中学的教师们都是怀揣梦想的人，他们用他们的、涵养、

青春、汗水，在这块热土上精耕细作，指引领航，期许着收获一个又一个的季节。

我想：也只有怀揣梦想的人，才能让懵懂的学子点亮心灯，才能让他们插上理想的翅膀，鹏程万里。

四、校园文化有特色，精心布局显匠心

xx中学校园虽显狭小，但她确实是压缩的精品。精就精在她充分利用每一寸有用的空间，赋予他们独特的校园文化。

30亩地的学校，4200多学生的校园，实在是太小了。但是，我敢说，她并不小气。干净、静谧、和谐、文明、精致就是她的底色。

你不要以为，楼梯只是登阶的经途，如果你是一个有心人，那高雅古典的诗词歌赋就足以浸润你的心灵；那国内国外的名校大咖，足以引领你的方向。

教室是教师挥洒热血的场所，也是学生追梦的家园，励志的标语，温馨的警示，鞭策的语录，奋斗的目标早已赫然在目，了然于胸。

宿舍又是另一个家，整洁、清新、有序、自立、荣誉，就是他们自我管理的最有效见证。每每走进这所学校，我都会有意想不到的惊喜和收获。

学生宿舍内务管理培训心得体会

今天是培训学习的第二天，主要是跟随值日领导检查教室和宿舍。我感悟颇深的是班级文化的建设这一块。

我们知道，班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环

境，并注入班级特有的文化内涵。

一、结合特点而创建班级文化。

比如191班，“非同一班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。本班班训为：尊师守纪，笃行。班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

二、班级设置个人成长积分。

几乎每个班级都设有学生个人量化得分表。通过这些来激励孩子，用班级文化建设的精细化管理来约束和规范孩子们的言行举止。

三、将教室化分区域，清新舒适。

学习区，即黑板这一面，张贴了班训和班级口号，左右侧墙面又用文字装饰，有浓厚的文化氛围。活动区，在靠后门的墙壁上，有生活园地，班级合照。讨论区，在走廊处，有名人名言等。如此布置，真的既有层次，又有文化气息。真的不错！

以上就是我今天所走教室，在班级文化建设方面的一点心得体会。

一、**xx**中学整洁的宿舍内务、领导扎实的工作作风、突出的管理成效。特别是教室宿舍地面、门窗干干净净、一尘不染，物品摆放整齐有序，学生自主学习能力很强。

二、**xx**中学打造特色的育人环境：通过走廊文化、办公室文化、班级文化、宿舍文化四大文化板块，让学生身临其境，形成了一种良好的养成教育，能很快适应初中的紧张生活。

三、从宿舍检查中发现，博中的领导和班主任事事以身作则，

并严抓养成教育，才有教室和宿舍的干净、整洁。在检查和整理宿舍过程中，邹副校长还亲自叠被子为我们做示范和讲解，让我感触颇深。

四、让我真正理解了成绩与日常管理的关系：成绩的好坏取决于日常管理的“落实”与“执行”；让我进一步理解学习与卫生内务相辅相成的关系：不是搞卫生浪费时间、影响学习，而是干净整洁舒适的环境会让学生身心愉悦，有助于提高学习效率。

早上检查上课情况。具体到学生上课的情况，教室的摆设以及布置，还有就是清洁卫生状况。这些都纳入检查的范围。通过跟随检查，能够近距离的接触到博初那浓浓的学习氛围：教师乐教，学生善学，课堂互动的气氛相当好。伏台睡觉的学生基本上没有，学生的学习热情很高涨。还有就是教室布置的亮点很多，卫生也搞得比较干净，营造出了 一种浓浓的学习氛围。令人很受鼓舞。

下午跟随行政领导检查宿舍。通过检查，发现亮点很多：学生按要求整理内务，大到衣服、手巾的凉晒，箱子、桶子、鞋子的摆放，细到洗发水，牙刷的摆放都能按要求来统一摆放。一点都不乱。还有就是被子折得 方方正正，再加上窗明几净，给人一种很舒服的感受。当然有个别存在的问题，能立行立改的就立行立改，对还没能够改得到的，都照出相片发给班主任来整改了。

从工作安排中，我们可以看出来□xx初中抓这项工作是领导们坚持日复一日，年复一年，长期抓，形成了长效机制。才有了今天这样的成绩。这说明领导重视，班主任和老师齐抓共管，才有了xx初中今天这个大好的局面。这些都值得我们好好学习。

第二天早上跟班学习的内容是：跟值日领导检查教室。

- 1、每个教室贴有各种‘激励标语，如：学习也是一种幸福。门上贴有温馨的提示，如：入室必学，入室即静，入座即学等。
- 2、为激励学生个别班主任每天写一张寄语贴在门上。
- 3、每班也设有自己班级量化表。
- 4、教室后面布置有学习园地。

下午已行政领导检查宿舍

由一名领导带几位班主任一起检查宿舍(女生)，亮点很多：宿舍统一购买鞋架，使鞋子摆放更美观。有些宿舍购买了收纳箱，宿舍更整洁。

从带队领导处了解到，每周检查的人员由下面几方面组成：体育科老师、领导带领几位班主任及校长。说明对宿舍内务管理领导非常重视，班主任、老师共同积极参与，形成齐抓共管的局面。值得学习。

2019年10月22日早上进入185班女生宿舍有感：该班把纪律、卫生、养成归纳为“三个五”，实行“三五”目标管理。纪律设置“五条”高压线。即：1. 夜不归宿；2. 玩火抽烟；3. 赌博；4. 喝酒打架；5. 故意损坏公物。

卫生实行五条线管理。即：1. 毛巾一条线；2. 牙具一条线；3. 鞋子一条线；4. 水桶一条线；5. 被子横竖成线。

养成归纳为“五不”即：1. 不乱扔垃圾；2. 不随地吐痰；3. 不随地小便；4. 不说脏话；5. 不擅自使用他人物品。

适应了我国当前的教育的，也是教育的主旋律，在现代新课程的实施和教改理念的不断实践更新中□xx中学落实了素质教

育。

二、xx中学是一个教书育人的好地方，无论在教室还是宿舍，他们的摆设是那么的整齐有序，让你没有感觉到草率、粗放的。xx中学校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见提高自身基本素质，做学生的良师益友。

三、教师一言一行，一举一动、无形中感受到老师责任心十分强，爱生如爱子，这样直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。教师肩负着即教书又育人的重任。从巡逻教室中，让我感受到xx中学的教师严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。教师具有良好的职业道德与责任感、使命感。他们为教育事业无私奉献、甘为人梯、善为人梯的精神，值得我们进一步学习。

一、跟值日领导检查教室。

在值日领导邹春林同志的带领下，分别检查了初一到初三的40多个教室，每个教室都有他的相似之处和不同之处，相似之处的，就是教室被打扫的干干净净，可以说是一尘不染，教室物件摆放得整整齐齐，不同之处的是，各个教室文化建设别具一格，班级文化励志，积极向上，传递着非常浓重的正能量，走廊文化底蕴深厚，展示着特色学校的魅力，一一一纪风好，学风好，成绩好，德育工作落到实处！

二、跟班学习。

全永辉班主任，干练、沉着。对于班级的管理有着厚重的管理经验，既有严父般的要求，又有慈母般的和风细雨润滋，更难能可贵的是那双具有侦察般锐利的目光，植入学生的心灵，谆谆善诱的教导，让每个学生心悦诚服，难怪他所带的

班级总是被评为“先进班级”的称号。

三、与行政领导检查宿舍。

下午，与行政领导检查了各个宿舍的内务，从宿舍的整洁以及学生日常用品的摆放，由此可见严抓共管不是一天两天的事，成效如此显著，需要领导老师坚持不懈的督查。

今天跟班学习的主要内容是学习和值日领导检查教室和宿舍评比打分管理。上午主要是检查教室，进入教室让我眼前一亮，能感受到浓烈的积极学习氛围。学生坐姿端正，学习积极主动，没发现有学生开小差的现象；教师上课认真，教学方式方法多样，课堂上师生互动很好；教室的墙壁上张贴着励志警句，如：入室必学，入室即静，入座即学等，强调了养成教育的重要，让学生有良好的学习习惯。此外，教师虚心学习，主动深入课堂听课，走进教师科室，看到的是老师在专心备课和认真批改作业，老师桌面的物品摆放整齐、美观。跟值日领导检查完毕后，和跟班班主任交流探讨如何管理好班级，跟班班主任毫无保留把班级管理办法传授给我们，让我们受益匪浅。

下午由学校领导和几位班主任带我们一起深入宿舍，参与学生宿舍卫生内务评比打分，看到学生日常生活用品摆放得规范、统一，毫无零乱。这些都值得我们好好学习。

今早再次踏入xx中学继续跟班学习，影入眼帘的依然是美丽、干净、整洁的校园，依然是充满激情的一张张笑脸。看着熟悉的面孔，谈着相同的话题，一天下来，收获不少。

一、从巡查教室中我发现，整幢教学楼的文化浓厚，楼梯贴满了名言警句及励志标语，给人一种庄严肃静的感觉。教室文化布置有特色，并且每班设计都不同，展现了各班的风采，倡导了学生正确的价值取向，健康的审美情趣，优秀的人格品质，形成一种催人向上的教育环境，激励了学生努力进取、

奋发学习、热爱生活、珍惜光阴的热情。这正是我们学校所缺的，应该借鉴。

二、在与秦冬妃班主任就班级管理方面的探导中，我发现她们的责任心很强，功课多也很幸苦。但她在班级管理方面经验丰富，即由班干部管理班级，也就是学生自主管理，让学生人人有事做，事事有人做，这不仅满足了学生兴趣，增强主人翁责任感，调动积极性，也提高了学生的管理能力及责任担当。结果是班风、纪风、学习都很好。这种管理模式在xx中学可行，但在我们学校却没效果，为什么呢？其中原由值得我们深思！

好习惯的养成需要时间，任何一种管理模式取得成效都需要过程，我们只有不断创新、持之以恒的努力工作，才能把学校的工作做好。

跟班学习第二天，一是深入教室学生中了解和学习，学校的教育效果最终反映在学生身上。与学生交流，真实地了解他们的生活、学习、心理情况。感受到学生们学习虽然刻苦，但是他们爱学、乐学。二是参观科室体验学校的办学特色□xx中学以“树立新课程观，落实素质教育观”的理念，充分利用学生习得的课外文化资源，以班级为单位创作诗词书法，这项活动，不仅让学校的德育建设突显素质教育的文化特色，更激发学生课外学习的兴趣，提高学生人文素养。德育从文明礼仪、从环境卫生抓起。学校注重长期训练，谨抓细节，关注与学生互动，给学生体验，学生心灵在不断内化、净化和塑造，使学校文明礼仪氛围成为一道亮丽的风景线。三是从的校园文化建设、德育、和办学思想等方面进行了解和学习，就是学校根据自己的历史背景和新时代要求，从不同个层面切入提出各具不同的办学特色，以特色促进发展。

今天，在xx中学学习的第二天，主要有如下体会：

一、检查教室方面

学校领导带我们一起检查每间教室。1 教室卫生干净，课桌整齐有序，学生的课本摆放整齐。2 学生精神集中，认真听课，课堂气氛活跃。

二、跟班学习

与班主任进行交流，班主任传授经验。

三、检查宿舍

宿舍内务卫生干净，整洁，保洁很好。

通过今天的学习，本人进一步认识到学校常规管理与学生的学习有很大的关系，如内务卫生看起来虽然是小事，但能提升学生的整体素质，小事做好方能做好大事。

1、宿舍是学生在校生活的主要场所之一，搞好学生宿舍的内务、卫生，对确保学生的身心健康具有十分重要的作用。

2、宿舍布置规范化是为了保证宿舍的文明、整洁、美观、舒适、有序。

3、让学生学会求知、学会生存、学会共处，更加学会感激身边的每一个人每一件事。也可以培养学生良好的生活行为习惯，增强吃苦精神，培养团队合作，让学生形成严谨细致的生活作风，养成良好的个人习惯，从生活习惯到责任担当，从个人意识到团队精神，内务整理都可以帮助他们不断进步与成长。

今天是培训的第二天，早上检查教室后，让我感触很深：

检查小组所到之处，教室窗明几净，桌椅井然有序，走廊过道无灰尘纸屑。各班级文化主题鲜明，极具特色，每一面墙充满浓郁的文化气息，每一个角落都有自己的亮点和特色，

每一个细节都渗透出班级成员的智慧和团队的力量。每个版块都绽放着青春的活力和精彩，体现着同学们的审美和艺术才华。

宿舍的检查情况:1. 地面打扫很干净;2. 地板、墙壁基本没有乱涂乱画现象;3. 各个宿舍内务整理较好，日常用品摆放整齐、有序;4. 部分宿舍内有健康上进的名言警句，文化氛围浓厚。

从总体上看，通过检查评比活动，促进学生的自律意识，激发学生的集体荣誉感，学生宿舍管理更加规范化、制度化，使学生宿舍环境变得整洁、优雅、舒适。

2019年10月22日下午，学习班的班主任带领学习班的成员以及博初的领导老师一起到女生宿舍，对宿舍的卫生内务进行评比打分。在进行量化评比打分过程中，让我感受较深有几点：一、博初卫生内务做得是相当到位，从地面到天花，从床下到床上，从卫生间到阳台的内务可以用四个字归纳：干净整洁。二、是博初的学生在花那么多的时间学习情况下，怎么还有时间宿舍内务进行整理。特别是看到185班女生宿舍的内务，可以说是用“线”管理:1. 毛巾一条线;2. 牙具一条线;3. 鞋子一条线;4. 水桶 一条线;5. 被子横竖成线。

通过今天下午看到的，听到的，感觉责任比来之前更大，担子更重了。

通过一整天的跟班学习，内心震撼颇多，其中内务管理制度完善，方方面面都涉及到位，责任落实到位，奖惩分明，量化管理，责任层层落实，天天检查落实，使得该学校每天的清洁卫生都搞得非常好，学校整个校园，每一个角落都非常整洁，感觉到内务管理要做到有完善的制度，从领导、老师到学生有责任心，并能一直坚持下去，持之以恒。

通过第一天的跟班学习，看到了很多先进的管理，特别是内务管理，下面是我的一些体会。

一、升国旗。该校全体师生一起唱国歌，学生代表作国旗下讲话，领导作上周工作总结。而我们的学生没有唱国歌，只行注目礼。

二、自由参观了宿舍内务。

宿舍干净、整齐。有床位表，卫生间有拖把，毛巾隔开晒，内衣晾在阳台。自己学校还没有贴上床位表，楼梯有醒目的轮值牌。

三、下午的主题班会课。全校统一主题，统一制作课件。由学生主持，班主任作总结发言。

四、晚上参加了语文科业务学习。

老师们讨论热烈，积极发言，乐于分享自己的教学经验，不保留。

这是我这一天的跟班学习体会。

今天是我跟班学习的第2天，今天早上跟班学习的内容是：跟值日领导检查教室。

我们从初一级开始检查，每个班级都有班级文化建设，具有浓厚的学习氛围。

1. 每个教室贴有各种激励标语，如：学习也是一种幸福，让每一位同学都成长等。

2. 为激励学生个别班主任每天写一张寄语贴在门上。

3. 每班的教室后面都布置有学习园地。

4. 每个教师都很认真上课，同学们专心致志地听课，同时积极主动地回答老师提出的问题，课堂教学气氛很好。

在xx中学跟班学习的第二天，让我感受到了xx中学领导和科任老师强大的团队合作精神力量。我要将这种精神力量带回我们学校，把我们学校建设得更美好！

宿舍装扮大赛心得篇六

最近，学校举行寝室文化节，其中有许许多多的活动，其中，“寝室下午茶”就是众多活动中的一项。男女生可在规定时间内去女生公寓或男生公寓。

都说女生宿舍是人间天堂，地面整洁，被褥干净整齐，书桌干净，房间里的空气清新，还微微带着香味儿；而男生宿舍则是人间地狱，脏衣服臭袜子漫天飞，被子随意摊在床上，鞋子东一只，西一只，只要一打开门就能被熏得晕过去。

可是，自从参观了我班的男生宿舍后，我发现男生宿舍其实也可以比女生宿舍更干净整齐，更像人间天堂。星期四下午，由班主任带队的全班女生来到我班男生宿舍参观。起初，我们以为展现在我们眼前的会是多么脏乱的一副场景。结果，出乎我们大家的意料，比我们稍大的空间里6张床，6张桌子都是很整齐的。

不但地面整洁，而且地面还铺了一层塑料地板，鞋子整整齐齐地放在鞋柜上，书桌上书本整齐地摆放着，再看被子，更是叠得有棱有角的，根本看不出一丝脏乱印迹。与印象中的男生宿舍根本就是两个版本，空气中也闻不到一丝异味。其中，以班长他们的寝室为最干净。“这真的是男生宿舍吗”？我们感慨。

通过这次参观男生宿舍，让我们改变了以往对于男生宿舍脏乱的坏印象。其实，男生宿舍也可以像女生宿舍那样既干净，又整齐。只有在干净舒适的生活环境中，我们的生活才会更美好。

宿舍装扮大赛心得篇七

大学没有了固定的教室，宿舍成了大学生生活的主要场所；也没有了固定的同桌，只有舍友是相对固定的；大学远离了家庭，宿舍就成了我们的另一个家。可见，大学宿舍关系对大学生的发展和成长的重要性不言而喻。然而，近年来，宿舍的矛盾显得越来越突出，究其原因，引发寝室人际关系危机的原因主要有三。

其一，生活习惯的差异。在宿舍里，每个人都有自己的独特的生活习惯，当大家生活在一起后，彼此的生活方式难免会互相影响，而矛盾也极有可能在生活习惯的冲突中产生。比如，作息时间的不同，有的人习惯熬夜，有的人习惯早睡；再比如宿舍的卫生问题，有的同学不注意卫生，而有的同学则十分讲究卫生。这些问题如果没有得到合适的处理，就会愈演愈烈。

其二，性格的差异。凡事莫不相异。每一个都有自己独特的个性，或沉默寡言，或活泼大方，或直爽，或细腻。不同性格的人朝夕相处，直爽的同学无意中的言语可能会伤害到那些敏感的同学，外向的同学可能会让内向的同学感到自卑而越来越自闭，因此在相处的过程中，只有不断地磨合才能相处融洽，这是一个艰难的过程。所以，如果没有互相的理解和宽容，性格的差异很容易引发矛盾。

其三，心态问题。在宿舍这个小天地里，存在着成绩差异，家庭条件差异，外貌差异，如果没有摆正心态，舍友间容易相互攀比，嫉妒，使宿友们处于一种恶性竞争中，不但伤害舍友间的感情，还会使自己形成一种不健康的心理，久而久之，宿舍间的关系就会愈来愈僵。

第二，掌握一定的沟通技巧。在邹忌讽齐王纳谏中，我们就体会到了语言艺术的魅力，这就是人际沟通的技巧。可见，在人际交往中，一定的沟通技巧是必须的，它可以增进在交

往中的有效沟通，减少人际交往的摩擦。在人际交往中，沟通得当，就很容易解决问题，沟通不当，就会产生矛盾。所有成功的人际关系都离不开人际交往的技巧。

总之，大学生要在宿舍的人际交往中不断提高，完善自己，真诚对待寝室的每一位同学，把握好寝室人际关系，逐渐走向交往的成功，走向人生的成功。

宿舍装扮大赛心得篇八

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离；推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作；美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们(物业分公司)，分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立职责制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组职责人——组内职工——劳动委员、班长——班内成员职责制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，

认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美(马克思语)。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动教育打扫宿舍心得体会3

宿舍装扮大赛心得篇九

开学的第一天，学校把管理学生宿舍的重任交给了我，我是既高兴又担心。高兴的是我得到了一次锻炼自己，提高自己管理能力的机会，担心的是，我一点管理宿舍的经验都没有，还怕不能胜任。但是心里想一下，人一出生，哪有什么都会的呢，所以我下定决心，一定要把管理工作做好。

1. 学生出勤问题。做好检查学生人数是否到齐和做好学生请假工作，请假必须争取家长的同意，在家长知晓和同意的情况下同意请假。

2. 学生安全问题。杜绝和处理突发事情的发生。如：打架，

生病，着火。

3. 学生纪律问题。制定宿舍纪律制度，强调宿舍纪律问题，严格要求作息时间，不能大声喧哗，杜绝在宿舍玩火，聚赌等。

4. 学生宿舍卫生问题。严格正规摆放生活用品，定时清理宿舍垃圾。

5. 宿舍管理员做好每天的记录。

我相信，经过不断地总结反思，我一定能够把工作做好，把宿舍管理的有条理。