

最新小学教师读书分享主持词 读书分享 会主持稿(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师读书分享主持词篇一

女：尊敬的各位老师：

男：亲爱的同学们：

合：大家下午好！

女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

男：接下来，我宣布：

合：北京市立新学校读书交流会现在开始。

小学教师读书分享主持词篇二

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，

使我们懂得，

天有多阔，

地有多宽。

乙：读一本好书，

使我们明白，

山有多高，

路有多远。

甲：读一本好书，

能使我们，

拨开眼前的云烟，

排除疑难。

乙：读一本好书，
能使我们，看到前程灿烂，
任重道远。

合：同学们，
读好书吧！
和好书交朋友，
我们的成长，
才会更加健康。

甲：《牛虻》，
是我们的好朋友，
它教会我们，
不屈不挠，
抑恶扬善，
做一个对社会有用的人，
让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，
也是我们的好朋友，
它教会我们，

从小立下斗志，为真理而学习，
为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，
是我们的好朋友，
它懂得最多最多，
把知识播进我们的心田，
使我们揭开了，
大千世界的幕幔，
使我们学会了，
在智慧的奥秘中，
去探险。

乙：当然，语文、数学课本，
也是我们的好朋友，
它们是知识的海洋，
漂起我们这些幼稚的小船。
我们要学习，
学习，
再学习。

在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！

用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

小学教师读书分享主持词篇三

尊敬的家长、亲爱的老师、可爱的宝贝们，大家早上好！在这秋意浓浓、金风送爽的日子里，我们又一次相聚在新幼儿园中，共同迎接我们幼儿园“乡土、生活、阅读”“第x届读书节”的开幕。

1、节徽传递

在第四届读书节的系列活动中，我们开展了阅读节节徽的设计与评比，在入围的节徽中，我们通过展示，让孩子们去评选孩子们喜欢的节徽，作为我们“乡土、生活、阅读”节的节徽。在本届的读书节上，首先让我们一同欢迎我们的节徽入场。

（1）节徽介绍

蓝色的书本代表着知识的海洋，绿色的嫩芽象征着勃勃向上的生命力，金黄色的星星与可爱的笑脸相结合，代表着我们新幼的孩子和老师们，整个节徽寓意着我们新幼的孩子和老师们，在知识的海洋中健康、快乐、幸福的成长。

（2）举行节徽入场仪式。

接下来我们将举行节徽入场仪式。有请我们的李园长首先将节徽传递给我们的节徽手。

(3) 各班阅读口号展示

孩子们，你们喜欢阅读吗？那就让我们响亮的喊出我们的读书口号吧。

2、宣读本届读书节方案

读书能擦亮我们的眼睛，读书能点燃我们的智慧，让阅读成为习惯，让书香伴我们成长”让我们共同拥抱美好明天。下面，让我们用热烈的掌声欢迎我们的金园长为大家宣读我们本届的读书节方案。

3、幼儿代表发言

伟大的文学家高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”对于读书这个话题，我们的小朋友也有许多的话想说，下面有请大五班小朋友代表谈谈她的阅读感言吧。

感谢宝贝精彩的感言！

4、家长代表发言

我们说：孩子的成长离不开家庭和幼儿园共同努力，我们的活动，更需要家长们的大力支持，从小培养孩子们阅读的习惯，更需要家长的配合，下面让我们有请小五班的家长，作为家长代表讲话，大家欢迎！

感谢我们小五班家长的发言，相信有你们的支持、和参与，我们的读书节活动，一定会更加精彩、更加成功！

5、教师代表发言

鸟因为羽翼，生命才五彩斑斓。我们因为书籍，生活才与众不同。下面，让我们有请我们老师代表，小三班的周老师做读书发言。大家欢迎！

感谢周老师精彩的发言，我们一定做好孩子们阅读的领路人，引领孩子在书的海洋里、快乐阅读、快乐成长，为孩子们“打开一扇阅读之门，开启一生爱的旅程。”

6、李园长宣布读书节开幕

接下来让我们用热烈的掌声，欢迎我们的李园长宣布我们的读书节开幕！

7、幼儿经典诵读

随着读书节的开幕，我们的孩子们已经迫不及待的想要展现一下自己了，让我们一同欣赏孩子们的精彩诵读表演吧！

（1）大二班乡土童谣、古诗联唱

新埭是个有着浓厚文化底蕴的古镇，在我们的乡间流传着一些好听的乡土童谣。

而古诗充满着浓厚的文化历史，孩子们不光喜欢朗诵，还喜欢用歌唱的形式表演，让我们有请我们大二班的宝贝们，给大家展现乡土童谣和古诗联唱，大家欢迎！

（2）中班儿歌诵读

中班的宝贝们已经，经过了幼儿园一年的学习，宝贝们一定学会了很多的儿歌对吗？接下来就让我们中班的全体孩子们给大家展现他们的儿歌诵读吧！

（3）大班古诗诵读

我国源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。读千古美文，同经典相伴。诵中华经典，与圣贤同行。有请大班组的孩子们带给大家古诗诵读！

8、结束语：

书香飘满园，让好书伴随我们共同成长，我们坚信，辛勤耕耘，精心护理，总会有所收获，老师们，小朋友们，家长们，让我们捧起书，走近书，在书香的校园里，健康、快乐、幸福的成长！

新埭镇中心幼儿园“乡土·生活·阅读”第x届读书开幕式到此结束！

请各班按秩序回教室！

小学教师读书分享主持词篇四

尊敬的各位领导、来宾，老师们、同学们：

大家上午好！

在这草长莺飞、万物复苏的季节，由于对书的热爱，我们相聚在一起。我们共同迎来了第18个“世界读书日”和以“释放读书热情，提升阅读品味”为主题的潍坊学院第三届读书节。

出席本届读书节开幕式的领导和来宾有□XXXXXXXX.....

让我们以热烈的掌声对各位领导和来宾的莅临表示热烈欢迎和衷心地感谢！对参加和关注支持本届读书节的广大师生致以亲切的问候！

我宣布，潍坊学院第三届读书节，现在开幕！

小学教师读书分享主持词篇五

书香校园万象更新，七十华诞精英满堂！

各位领导，各位老师，大家早上好！在这阳光灿烂的早晨，我们在这里隆重举行“同读一本书，畅谈“教师的幸福人生和专业发展”读书交流会，非常感谢大家的光临！祝福大家在这里度过一个美好的早晨，希望通过参加我们的活动，能把幸福和欢乐带给您及您的家人。

人生为一大事来，一生的幸福，幸福的一生是我们共同的梦想，首先为了我们的幸福请大家跟随我们的校园歌手一起走进《幸福万年长》（向莉等引唱，灯片出示歌词），请把你们幸福的双手挥起来，请把你幸福的歌喉亮起来！

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书能给我们带来知识；读书能给我们带来快乐；读书能给我们带来享受；读书就是一种幸福的享受。接下来，请老师们畅谈自己的读书所得，共赴精神的盛宴，共享读书的快乐，分享别人的快乐自己也更幸福。

每个年级发言限时20分钟！按从一年级到六年级顺序逐一发言！一到三年级发言结束后休息10分钟。

二、中场过渡

语言书为源，行为书为本，思想书为根。教师是人类灵魂的工程师，书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图，教师的幸福人生更多的要从书中去寻找。老师们你们的幸福指数是多少呢？请大家拿出你们的笔跟我一起做一次幸福的测试：（灯片显示）

如果要画一只鸟和一个人的话，你会如何构图？

a□一个人正看着笼中的鸟。

b□一个人正追着飞走的鸟。

c□一只鸟停留在一个人的肩上或手上。

d□一个人正向飞远的鸟招手。

e□一只鸟在上空飞行着，而这个人对这只鸟毫不在意。

答案□a□你的幸福其实已近在眼前了，却受到了一些阻碍而让你无法如愿以偿。

b□你正全力以赴为自己的幸福而努力，你想抓住自己的幸福，但又抓不住，正处于身心俱疲的状态中。其实有舍才有得，如果你认为眼前的幸福并不是真正的幸福，可就要做个决定了！

c□不担心鸟逃走而和鸟玩的你，象征着你现在正处于幸福、满足的状态中，每天都觉得很快乐！

d□这幅画的人物是不动的，只是向鸟招手，暗示你正等待幸福的来临，并且是以一种平静、平常心来等待，但人生中有许多事是要自己争取的，机会稍纵即逝，千万大意不得！

e□人和鸟之间似乎没什么衔接点，这表示你对幸福似乎没什么特别的感觉，现在的你相当淡然，或许你经过了一些事情而突然想开了，对人生也有了另一番的见解了！

这个有趣的最测试表明我们都生活在幸福之中，只是有的人的幸福多一点儿，有的人的幸福少一点儿而已。恭喜大家都拥有幸福！接下来，让我们一同分享四五六年级老师们对幸福人生和专业成长的理解。

小学教师读书分享主持词篇六

一滴清水，可以折射太阳的夺目光辉；一本好书，可以净化一个人的美好心灵。

在我们的心底,总有这样一本书,它就像一滴清水浸润我们的心灵,折射来自心灵深处的光芒.在高尔基眼中,读书是求知者的面包;在古代文人眼里,读书是良药、黄金屋、颜如玉;北宋诗人黄庭坚说:“三天不读书,便语言无味,面目可憎”;华师大一教授退休后感言:“不读书,何以活?”

让我们在这孕育生机的春日里,与书籍携手同行,开始教育生涯的心灵之旅.那么,我们的课堂将充满智慧,我们的教育将一路书香,我们的生命将更加厚重深沉.

今天将有3位教师登台,与大家共同分享他们读书的收获,教学的感悟.

首先有请王xx老师.她发言的题目是《种子课,一个数学特级教师的思与行》.

(1)如何让学生喜欢我所教的这门课?

(2)如何有效地破解学生的学习的困难?

接下来有请李梅老师,她发言的题目是《唯有真情最动人》.

李梅带着我们认识了一位充满智慧,真心关爱学生,真情付出的钟老师.也让我们懂得了在教育中,唯有真情最动人.

最后有请丁琴书记,她发言的题目是:《牵着蜗牛散步,曼舞丰盈人生》

让我们借这次读书交流会的东风,不管多忙,只要有一个平静适宜的心情,总是可以为自己找回一个读书的时间的.让我们把读书当成一种习惯,一种如同柴米油盐一样生活所必须之物,一同走进书海,浸润书香,畅享书韵吧!也让我们一同铭记:最是书香能致远!

小学教师读书分享主持词篇七

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，使我们懂得，天有多阔，地有多宽。

乙：读一本好书，使我们明白，山有多高，路有多远。

甲：读一本好书，能使我们，拨开眼前的云烟，排除疑难。

乙：读一本好书，能使我们，看到前程灿烂，任重道远。

合：同学们，读好书吧！和好书交朋友，我们的成长，才会更加健康。

甲：《牛虻》，是我们的好朋友，它教会我们，不屈不挠，抑恶扬善，做一个对社会有用的人，让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，也是我们的好朋友，它教会我们，从小立下斗志，为真理而学习，为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，是我们的好朋友，它懂得最多最多，把知识播进我们的心田，使我们揭开了，大千世界的幕幔，使我们学会了，在智慧的奥秘中，去探险。

乙：当然，语文、数学课本，也是我们的好朋友，它们是知识的海洋，漂起我们这些幼稚的小船。我们要学习，学习，再学习。在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴

我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

小学教师读书分享主持词篇八

读书会主持词(一)

第一部分：

【女】老师同学们，大家好。春风送暖、春雨滋润、春日骄阳、春意盎然。

【男】在这充满生机的季节里，五年三班读书会又一次拉开了序幕。

【女】你猜她是谁?她是我们的奶奶，她的生命填充了整整一个世纪，毋庸置疑，她的思想她的作品将影响几代人。

【男】这个奶奶的名字叫谢婉莹，笔名冰心。读她的诗、她的散文，犹如行云流水、酣畅淋漓，从富有哲理的诗句里我们读出了“母爱”“童真”“大自然”。

【男女】不信，你听()

第二部分：

【女】：“母亲啊!天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里，心中的风雨来了，我只能躲到你的怀里。”

【男】“万千的天使，要起来歌颂小孩子，小孩子!他细小的身躯里，含着伟大的灵魂。”

【女】这就是博大、无私的母爱!

【男】这就是纯洁、浪漫的童真!

【男女】这就是清澈惬意、生机盎然的大自然!请听()

第三部分:

【女】零碎的思想, 随时随地的感情和回忆, 不经意间汇成了《繁星》《春水》。

【男】或三言两语、或托物寓理、或借景抒情、或真纯清新, 文笔清丽地跃然纸上, 显示了冰心奶奶特有的思想感情和审美意识。

【男女】请听()

第四部分:

【女】我想读《小桔灯》, 我还想读《寄小读者》, 我想从中读出孩子们最纯洁的心灵, 最有资格接受天使的歌颂。

【男】我读过了《寂寞》, 我还读过了《再寄小读者》, 我读出了冰心奶奶对孩子的喜爱与赞美, 读出了对孩子的宠爱与关怀。她是我们的知心朋友。

【男女】请听()

第五部分:

【女】勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友

【男】奋发的种子爱跟土壤交朋友

【女】刚强的矿石爱跟烈火交朋友

【男】有为的孩子爱跟好书交朋友

【男女】同学们, 让我们拿起冰心奶奶的书, 努力吸吮其中

的营养，让我们在好书的陪伴下长大成人。请听（ ）

第六部分：

【女】时间过半，同学们登场也过半。思绪悠扬，读书会的秩序依然是井然有序，现场的气氛早已被冰心奶奶的婉转优美、清新细腻，超凡脱俗所感染。

【男】好动的同学、走神的同学、讲话的同学，已然没有了往日的调皮与顽耍，脸上充满了宁静，这份宁静犹如穿越时空的利剑，在空中画出了一道美丽的弧线，让同学们沿着这道彩虹找寻着知识的力量。

【女】让时间继续，让读书继续。。。

【男】让精神继续，让知识继续。。。

【男女】请听（ ）

第七部分：

【女】好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

【男】好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

【女】好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理；

【男】好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发奋向上。

【男女】请听（ ）

第八部分：

【女】言犹未尽，未尽之处留下了很多悬念与期望。

【男】语重心长，短短的读书会教会了我们很多的畅想。

【女】最后一位同学的朗诵，肯定会得到大家更多的掌声与褒奖。

【男】最后一位同学的表演，必将会用冰心奶奶的心俘获整个现场。

【女】让我们记住冰心奶奶的诗集《繁星》《春水》

【男】让我们记住冰心奶奶的精髓是“母爱”“童真”“大自然”

【男女】请听（ ）

结束语：

【女】小荷才露尖尖角。五年三班的读书会已经举办了多次。

【男】早有蜻蜓立上头。每一次的读书会都充满了童真与激情。

【女】报幕的曾经忘过词儿，朗诵的更是曾经在激昂中有过笑场。

【男】每一次的不经意都是我们童真的真情流露，每一次的笑场都体现着团结紧张严肃活泼的深刻内涵。

【女】读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。

【男】辛勤的作家，把他们的亲身经历，把他们实践的结果，

把他们丰富的想像写成一本书流传到世界的每一个角落，
把那些曾经只属于他们自己的故事展示给我们大家，传授给
爱读书、爱学习的人们。

下一页更多精彩“读书会主持词”