

2023年幼儿园大班新学期计划(模板12篇)

学习计划是一个整体的规划，可以帮助我们在学习中保持积极的状态和持久的努力。接下来，我们将展示一些著名企业的创业计划，让大家了解创业的思路和策略。

幼儿园大班新学期计划篇一

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

2. 你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的三年里，你乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧!小天使!

3. 你乐于助人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

4. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望欧文到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

5. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

6. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望丰丰到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧！宝贝！

8. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

9. 你聪明可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌故事都讲得很好，

你也养成了良好的学习生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

10. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆自信。

11. 你是个聪明能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自己的见解。

12. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

13. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫下棋等。你也很喜欢看图书。希望你入小学后能有更大的进步！

14. 你是个聪明能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你以后上课能更加大胆地发表自己的见解。

15. 你是个聪明自信的孩子，尊敬老师，热爱劳动，集体荣誉感较强。上课经常看到你高高举起的小手，听到你大胆

响亮的声音，这学期你的语言表达能力动手能力都明显提高了。老师希望你到小学后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

16. 你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手能力较强，画的画可真漂亮。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，，如果你能再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

17. 你活泼可爱，乐于帮助别人，这学期你在写字等方面有了很大的进步，你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理能力较强，能独立完成一些力所能及的事情。你看，你有这么多的优点，如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法，那该多好啊！

18. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。你上课能认真听讲，老师希望你以后能大胆举手发言，以取得更大的进步。

19. 你是一个腼腆不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明守纪律爱劳动。你能全身心地投入游戏学习活动，你的小手也很能干，折纸画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

20. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

幼儿园大班新学期计划篇二

3、谢硕：天真、可爱的你在本学期取得了很大的进步，你知

道吗？当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时；当你能认真地完成绘画、手工、等各种活动；当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴！如果我们的小硕硕在上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步！

4、沈文慧：你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和老师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜；涂色时，你涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的`小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步！

6、王梓康：聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜；歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友！

7、龚智涵：你是一个活泼、可爱的孩子，讲卫生、有礼貌。每天，你都能快乐地跟老师、小朋友做游戏，会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞，学会了讲故事、念儿歌等许多本领！善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲；能干的你会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你一定会有更加出色的表现！

8、杨松：可爱懂事的你尊敬老师，和同伴能友好相处；你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步，你的有声有色的儿歌表演经常赢得老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并积极发言，那你一定会取得更大的进步！

9、严宛苏：你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好

的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

10、吴正：文静和开朗都是你的真实写照、记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌、动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真棒”！特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

11、小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干；你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的！

12、陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

13、在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天；上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己；吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢！你兴趣广泛，喜欢看书唱歌？在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒！老师希望你在下学期会有更大的进步，加油！

14、在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好！现在你能和周围的

小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦！

15、你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，；你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子？老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

16、你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定能做到的，伊澜，加油！

17、你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自已解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

18、叶芯雨小朋友，你天真，可爱、喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

20、：夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。

你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

21、彭真真小朋友，你是个可爱、善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字、念儿歌都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

23、欣雨：你是一个聪明、可爱的小朋友，我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你不喜欢大胆地回答问题，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃点心时的表现也很好，不讲话、不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

24、翁涵：犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容，这是老师每天都在期待的惊喜，你的快乐中带着些许的调皮，总是感染着身边的每位小朋友，连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力，不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，你也能主动和老师说一些自己发生的事，高兴时上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法，并能积极的参加幼儿园的各项活动，让自己在各方面都表现得很棒，特别是在六一的活动中，但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的，为了全班小朋友的快乐，希望你新的学年中每天都保持快乐的心情，让我们的每一天都充满惊喜！

25、欣妍：你聪明伶俐、外向，这样的性格很好。你非常的

愿意与其他小朋友交流，乐于助人，这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时，我觉得你就象一颗闪闪发光的星星，可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨练，在新的学年中，老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星！

26、俞佳乐：你是一个聪明的孩子，只是你总是那么地沉默和缓慢，让人察觉不到你的出色。当有时你认真地参加学习，大声地回答问题时，我总是很想对你说你是最棒的，而你沉寂在自己的世界里时，我的心里也在暗暗为你着急，希望新的学年中你能在各方面都有所进步，无论做什么事要对自己有信心，大胆参与，相信很多人都可以发现你是一个很出色的小朋友。

27、王颖欣：你是一个非常聪明、乖巧、懂事的孩子，幼儿园的各项比赛你都能够积极参与，并且都有很好的表现，积极参加各种活动，并在活动中大胆表现自己，有自己的想法与创意，在各方面都表现出非常强的能力；班级里你乐于帮助其他小朋友，是老师的得力小帮手，并被评为好孩子，特别是在六一活动中，你那可爱大方的小羊形象在所有人心中留下了美好的回忆，希望在新的学年里继续努力，做个全面发展的好孩子。

28、佳欣：你一直是老师心中听话、讲道理的好孩子，乐意参加班级里的各项活动，不和小朋友争抢玩具，大家都很喜欢你，虽然你在学习上与别人还有年差距，不过只要有战胜困难的决心和勇气，每一天都在积累自己的知识，每一天就会在不断地进步，只要你认真地去努力，相信你会做得更好！

29、王欣怡：能干的你，每当老师、小朋友需要帮忙时，你总会伸出援助之手，喜欢跳舞的你，总是用美妙地舞姿向我们展示着各种华丽的乐章，让人如痴如醉，在语言上，你的语言优美，而且想象力也特别丰富，小朋友都很喜欢，做事

情有自己的想法，就是脾气有些倔强，会因为一些小事情而不高兴，在新的学年中希望你能继续努力争取让自己获得全面的发展，加油吧！

30、王佳珍：内向，却很聪明的好孩子，对老师有礼貌，小朋友之间能团结友爱，吃点心、做操都很认真，能积极参加户外活动，上课特别认真，总能很好地完成老师分配各种作业，在集体回答和讲述中都表现地非常好，但却不敢大胆地个人在大家面前表达自己的想法，希望在新的学年中，你能再自信、勇敢点，你会更出色！

幼儿园大班新学期计划篇三

1. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

2. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

3. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。

你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

4. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

5. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。

6. 你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

7. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

8. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后

能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

9. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦!宝贝!

10. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

11. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

12. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

13. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。能认真参加体育活动，学

会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

14. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班集体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。幼儿园毕业班评语大全。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

15. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

幼儿园大班新学期计划篇四

1、你在不开心时能适当地表达自己的情绪不乱发脾气，能较快地融入新的环境和周围的伙伴成为好朋友，老师真喜欢你，你真棒！

2、你真能干，能够自己穿脱衣服、裤子、鞋子，并会翻正、叠好，能自己扣扣子、拉拉链。睡午觉的时候你也能够安安静静地入睡，一定会越来越聪明。

3、吃饭的时候你能够不挑食不偏食把饭菜吃光光，还能够自己主动洗手漱口擦嘴一定会长得高高的。

4锻炼身体时你能够不乱跑听从老师的安排真不错，可是你的小手小脚也要和老师一起动起来哦这样你才会更健康。

5、你能够坚持和大家一起做运动认真锻炼身体真棒，可是吃饭时你要加油吃快一点咯多吃蔬菜才能长得高高的。

幼儿园大班新学期计划篇五

亲爱的家长朋友：

你们好！愉快的寒假生活就要结束了。伴随着迎面吹来的和煦春风，2月xx日我们会迎来新的一学期。xx幼儿园全体教职工热忱欢迎您的宝宝开始幼儿园丰富多彩的学习与生活。为了让宝宝尽快适应幼儿园新学期生活，以下的温馨提示希望您能够积极配合：

1、入园前几天，少数幼儿可能出现对家庭生活的依恋和对幼儿园生活的不适应，请您多引导孩子回忆幼儿园里和老师、小朋友在一起的愉快游戏，家长首先要克服自身的焦虑不安情绪，欢欢喜喜的送孩子上幼儿园，用积极乐观的情绪感染和鼓舞孩子，以引起他们对幼儿园新生活的向往。

2、进一步培养幼儿生活自理能力，尽量按幼儿园的作息时间安排幼儿的游戏和生活。同时教育他们遵守集体生活规则，鼓励他们在新学期里有更大程度的进步。

3、新学期，如果幼儿的情况和您的联系方式有所变化，请及时与本班教师沟通，以利于家园之间的密切配合。

4、继续配合幼儿园落实晨检、缺勤请假等制度，全方位做好幼儿园的防病防疫工作。

5、继续加强与幼儿园、教师的沟通与交流，有合理化建议及时反馈或者向各班教师反映。只要幼儿园能够做的，我们一

定尽力解决。

6、必须坚持天天送孩子上幼儿园，为了孩子的安全请您积极配合幼儿园接送制度接送幼儿，如有特殊情况需别人代为接送孩子时，务必事先与班主任联系。

孩子的发展是我们工作的动力，家长的满意是我们不懈的追求，家长的口碑更是我们最好的宣传广告！我们愿与家长朋友们一起共擎一方蓝天，让每一个孩子因我们的努力而健康成长。崭新的2016年，我们将更加积极努力地工作，为幼儿和家长提供更加优质的服务。真诚希望各位家长给予我们一如既往的支持和帮助。让我们共同努力，让孩子在新学期里健康、快乐、进步每一天！

幼儿园大班新学期计划篇六

1. 你是一位有主见大方可爱的小男孩，课堂上你是那么的活跃，能积极地思考，大胆地发言，这是多么可贵呀！你很能干，愿意帮助大家做事，是老师的小帮手。还能积极参加幼儿园的各项活动，大胆发表自己的观点。在新的学期里，如果你能更好地养成良好的倾听习惯，那么你一定会有更出色！

2. 你是个聪明活泼的小女孩，一年来你的进步可真大呀！游戏时总能看见你欢快的身影，你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下，画的画也好看极了，还学会了折纸捏橡皮泥呢，真能干。如果你以后在学习时能多举手，你将会有更大的进步！

3. 聪明懂事的小元煜对每一位小朋友都是那么友善；有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期来学到了许多本领：会自己穿鞋叠衣服；会自己独立地吃饭；画的画也越来越漂亮了。上课时，你能积极动脑，回答出别人回答不出的问题，真了不起！最近你还学会了拍皮球呢，真不简单！老师为你的成长而高兴！如果你能少一些依赖，坚持自己

的事情自己做，那你的表现会更出色！

4. 机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好！

5. 纯羽，你是个善解人意的孩子，每天都能愉快入园，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心细心，在园吃饭午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

6. 你是一个懂事的小男孩。你爱帮助别的小朋友，能安静睡觉，本学期珠心算有了很大的进步，上课会认真听讲，还能积极举手响亮地回答问题。希望谭琳小朋友以后再接再厉，更上一层楼。加油！

7. 你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手能力较强。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，作业按时完成。如果你能再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

9. 懂礼貌有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗？你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

10. 你是个有礼貌懂事喜欢帮老师做事的好孩子。这学期你的拼音数学能力都有进步了。我就是不欣赏你不喜欢和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，希望你能有独立解决问题的能力，更有主见些，并且要加体育锻炼，别让自己老是生病，在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

11. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，

做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

15. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个一个小问号，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

16. 爱学习讲卫生有礼貌的你，老师真喜欢！你是个很自信的小男孩，上课认真能积极举手发言，口语表达能力也很强，平时乐于做好小“班长”，为同伴服务，是老师的好帮手，小伙伴的好榜样。老师希望你能戒骄戒躁，在绘画方面多用心，争取更大的进步！

18. 你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆响亮的发言，语言表达能力提高较快。希望你以后再接再厉，取得更大的进步。

19. 何卓宏：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

20. 你是一个稳重大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望秋秋以后再接再厉，更上一层楼。

幼儿园大班新学期计划篇七

亲爱的小朋友们：

祝贺你们升到大班第二学期，即将成为一名光荣的小学生。在本学期，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你们的爸爸妈妈都会在身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

首先，对各位家长表示深深的感谢，感谢大家在过去的一年中对我们工作的积极支持与配合，是您的参与才让我们的孩子取得更大的进步！其次，在新学期中，希望我们能一如既往地合作，随时交流孩子的成长点滴，共同关注孩子的成功与失败，为孩子的成长做好充分的准备。还有，希望您热心地为我们出谋献策，努力把我们的孩子培养成健康、活泼、乐于提问、敢于探索、团结互助、充满自信的小主人！

在此，我们向家长朋友们郑重：没有爱，就没有教育！我们将用真心去关爱每一个孩子！在这里，孩子们将会感受到不一样的学习氛围，体验在知识海洋中遨游的快乐！

春风送暖，跟着春天的脚步我们又迎来了新的学期。不懈的努力给我们带来欢乐，更多的希望是展现在我们面前又一幅美丽的画卷。伴着牛年吉祥的钟声，我们又有了一个新的开始。

最后，祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天，进

步每一天，收获每一天。

幼儿园大班新学期计划篇八

4、徐涵肇：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

5、屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

6、娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

7、殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀！

8、吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

9、赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗？加油哦，相信你会更棒的。

10、谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

12、你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

13、你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

14、你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

16、一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

17、你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐；你总是安安静静地跟老师学本领；友好地与小朋友一起玩；认真、细致地完成好各种事情；看着你能自己吃饭、画画、做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱衣服，真能干！看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了！但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步！

19、机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好！

20、你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

22、你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

23、你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

24、你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

25、你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

26、胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

28、你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一

脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有许多的朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

29、轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

30、热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

幼儿园大班新学期计划篇九

1. 你是一个能说会道的的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望吴欣怡小朋友在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

4. 你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望谢静怡小朋友在新的一年里变得更活泼些，做个自信勇敢的好孩子。

8. 你是一个懂事自尊心较强的小男孩，你做事情认真细心，你上课时能认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

9. 你是一个活泼可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。午睡时，你的衣服小被子也叠得很好。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望殷宇翔小朋友在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

10. 你是一个聪明机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，积极参加各项体育活动，本学期生活自理能力动手能力明显提高。吃饭不挑食，不剩饭。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。

11. 老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

12. 你是一个活泼可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

13. 你是个文静漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，经常抢着帮老师乐于助人，能积极参加集体活动，有一定的集体荣誉感。本学期你有一些明显的进步：语言表达能力折纸画画跳舞等方面都有所提高。如果你能全身心地投入学习游戏活动，相信你会取得更大的进步。

14. 你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成；上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力

有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

15. 你爱清洁讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达能力动手能力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

16. 你爱清洁讲卫生，平时尊敬老师，能和同伴友好相处。遵守纪律，上课能认真听讲，有时也能举手发言，本学期生活自理能力，动手能力提高较快，特别是在泥工绘画上都有出色的表现。但是，你的语言表达上还需多努力，多点自信给自己，相信你会变得更棒。

17. 你是一个懂事大方的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

18. 你活泼可爱懂事有爱心，小朋友都喜欢和你做朋友。你还经常帮助老师做事情，小组长工作认真负责，做事耐心细心。绘画跳舞都有很大的进步。生活习惯学习习惯都很好，如果上课能积极发言，开动脑筋，你会变得更出色。

19. 你聪明懂事，好学上进，自尊心强。热爱劳动，小组长工作认真负责，做事耐心细心。能独立完成作业，而且又快又好。你的学习习惯也很好：上课时经常看到你高高举起的小手，听到你精彩的发言，老师希望你以后继续努力，做小朋友的榜样。

20. 你好学上进，自尊心强，非常聪明，什么本领一学就会，上课时能经常看到你高高举起的小手，老师真高兴。你喜欢画画，想象大胆奇特，经常受到老师的表扬。本学期你其他方面也进步了许多，希望你在新的一学期里继续努力，做小朋友的榜样。

幼儿园大班新学期计划篇十

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是大哥的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于大哥的学习、生活以及期望，这将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。大哥本学期的工作计划如下：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子 名，女孩子 名，本学期班来了 位插班生。大哥由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。大哥是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大哥幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的

全面发展。

(一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快

乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

9月份：

- 1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》
- 2、做好新生入园登记工作。
- 3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。
- 4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。
- 5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。
- 6、填写家园联系册。
- 7、各班召开家长会
- 8、安全教育周活动

10月份：

- 1、主题活动——《秋天多么美》
- 2、秋游活动
- 3、更换宣传栏内容。
- 4、幼儿常规教育及常规检查
- 5、各班教师互听课。
- 6、政治学习及业务学习

7、填写家园联系册并发放。

8、安全教育周活动

11月份：

1、主题活动——《动物王国》

2、教师业务活动比赛

3、互听互评活动

4、早操活动情况检查

6、保教工作及日常工作检查

幼儿园大班新学期计划篇十一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能

力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼汤砺邾切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。 2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。
 1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
 2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
 3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。
1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。
1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表

现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

幼儿园大班新学期计划篇十二

幼儿大班时期正是幼儿语言发展趋于成熟的关键时期，一般幼儿在这个时期对语言的感知都是十分敏感的。下面是有幼儿园大班新学期计划，欢迎参阅。

炎热的六月送走的夏天，迎来凉风惬意的九月。愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，

我们将根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

各领域目标：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施：

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、

英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。（二）、礼仪教育 礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

一. 班级情况分析

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护

意识和保护能力。

本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。

班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养

良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线
- 3、叶子
- 4、保护自己
- 5、梦幻西游记
- 6、冬天来了

三、具体措施

(一)体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们

各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困

难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社

区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。