

最新专业必读书目读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

专业必读书目读后感篇一

看沈爷不如说更加堵死了那些本来就不畅通的人生道路，想死的心都有了，但是沈爷其实只是想给大家表现下hold住痴男怨女世界的的能力，不是要在书中寻找真理的同学可以翻下。

2、魅力：时尚总监的风格修炼书卡罗琳·考克斯著广西科学技术出版社有限公司209月

本书的外文名字叫howtobeadored[]差点被我看成《假装的艺术》之类的书。注意这类头衔很多的人：卡罗琳·考克斯[]vidalsassoon顶级时尚总监[]bbc热门主持人，伦敦艺术大学名誉教授，伦敦时尚学院文化系主任，同时，她还是沙宣集团时尚总监……好了，忘记这些光环。看看目录：窄臀大胸身材的必备物、让声音都变得性感的9种法则、教你鉴别高仿包——这些可以是中国人的《时尚城管手册》，有人无所遁形了。

这是一只由英国插画作者出品的fifilapin形象拟人化的兔子，常穿上当季最红设计师的新作，所到之处皆激起一片t台热潮，并多次登上vogue[]elle[]marieclaire等时尚杂志封面。本书让fifi回答了每个人都会面临的一个重大难题，这个难题就是：今天我该穿什么？这几乎是所有女人早上睁开眼的第一个问号。

4、开阔的婚姻[美]j.唐纳德·沃尔特斯漓江出版社2011年9月

我喜欢开阔这两个字。我常比喻婚姻有两种：核桃和洋葱，一种人总希望在外壳之内有“仁”，这是婚姻的本质，一种呢，剥完一层又一层发现是空无的。洋葱皮就是洋葱，只要日子过得开心就好。这本开阔的婚姻或许是前者，把婚姻当成一种爱的宗教。

5、私九夜茴主编武汉出版社2011年10月

以前有个安顿的情感纪实文学很流行一阵，私小说在日本很流行，但是你要看看中国的私小说吗？那些隐秘的、疼痛的、不愿意见到阳光的、藤莽滋生的“野草”，就看看这本吧。

6、好“孕”自然来吴宽之著江苏文艺出版社2011年9月

7、时尚行业生存手册瘦马著中信出版社2011年9月

瘦马以宏观以及专业媒体人的视角，再次为我们解决时尚行业的缘起、现状与发展趋势。看这本书，不是每个人都可以在时尚圈生存的更好，但至少明白时尚圈的“生存”是怎么一回事。

8、汤瓶八诊：非药物自然疗法杨华祥著广西科学技术出版社有限公司2011年8月

汤瓶八诊是中国回族的一项的保健疗法，源自汉唐，当时随着大批的穆斯林先民来到中国，又汲取了传统中医的经络理论、腧穴理论、脏腑理论之精华，目前自然疗法也是被大众最推崇的。

9、抱怨的艺术盖伊·温奇著中国友谊出版公司2011年10月

冲名字，似乎是一本和《不抱怨的世界》对着干的书。明明是同事错，老板却说你态度不好；明明是商家欺诈，你却只能对着电话大发雷霆，依然受骗……优秀的员工，应该学会

效地抱怨，准确地反映问题；聪明的老板，应该懂得员工的抱怨，及时解决矛盾；合格的父母，必须了解孩子的抱怨，这个观点如何反弹琵琶，有兴趣的朋友可以看看，尤其是一些从不抱怨的人，这本适合您看。

10、当下的力量2埃克哈特·托利中国友谊出版公司2011年10月

看《当下的力量1》我就觉得是本特别的书，类似在西方人的脑子里诞生的“禅”，这本2希望比1走得更远。

专业必读书目读后感篇二

“读书要从娃娃抓起”，好的文化的传承需要下一代的力量。今天本站小编为大家带来了几篇小学生必读书目读后感，希望大家都能感受到经典的魅力。

《海底两万里》读后感 《海底两万里》写于1870年，这本名著是凡尔纳叙述法国生物学家阿龙纳斯在海洋旅行的所见所闻！

这事发生在1866年，当时海上的人们发现了一只所谓独角鲸的大怪物，他(阿龙纳斯)接受了邀请并参加捕捉行动，在捕捉过程中却不幸与其仆人(康塞尔)掉入水中，却意外游到了这只怪物的脊背上。

后来得知这只惊动一时的独角鲸原来是一艘构造奇妙的潜水船。这潜水船是一位叫尼摩船长在大洋中的一座荒岛上秘密建造的，其船身坚固，利用海洋发电。尼摩船长邀请阿龙纳斯作海底旅行。他们从太平洋出发，途径珊瑚岛、印度洋、红海、地中海，然后进入大西洋，看到许多稀罕的海生动植和水中奇异景象。最后，当潜水船到达挪威海岸是，阿龙纳斯不辞而别，把他所有知道的海底秘密公之于世。

主人翁尼摩船长是一个带有浪漫、神秘色彩的人。他运用自己所学的知识精心研究、设计、建造了这只独角鲸大怪物——潜水船(鹦鹉螺号)，他与潜水船在海底进行大规模的科学研究，但好像这又不是他这种孤独生活的唯一目的。他躲避开他的敌人和迫害者，在海底搜寻自由，又对自己孤僻的生活感到悲痛。

在这孤独的生涯中他巧遇了阿龙纳斯并与他共同经历了一幕幕惊心动魄，扣人心弦的事件。 其中有几处是我觉得比较引人入胜：上部第二十章 托里斯海峡：“鹦鹉螺号”第一次遭受困境碰触到海峡的礁石而被迫停下来。然而这对阿龙纳斯，他的仆人康塞尔和鱼叉手尼德兰却是一件好事。因为他们能在旁边的小岛上逗留了两天，这对一个原来生活在陆地上却因为某种原因而留在海上2~3个月的人来说是上天何等的优厚待遇啊！然而，在他刚想享受战利品时却遇到了土人围攻。最终以尼摩船长沉着冷静去对付土人围攻而告一段落。

下部第三章 一颗价值千万法郎的珍珠：这一章叙述尼摩船长，阿龙纳斯，他的仆人康塞尔和鱼叉手尼德兰在收集珍珠时发现一位印度采珠人遭到黑鲨的袭击，幸亏尼摩船长以无以匹比的勇敢和尼德兰对鲨鱼身体结构的熟识，用鱼叉刺中鲨鱼的心脏而完结生命为告终。在细节可以看出尼摩船长他，作为逃到海底的人类种族代表之一，而对人类表现出无私的奉献精神。不管他平时嘴上怎么说，但这个奇怪的人善良之心至今还未完全泯灭。这本书还写到了冰山封路，章鱼袭击等许多险情。这些故事情节都是非常曲折紧张，扑朔迷离瞬息万变的人物命运，丰富详尽的科学知识和细节逼真的美妙幻想融于一炉。

作者还独具匠心，巧妙布局，在漫长的旅行中，时而将我推向险象环生的险恶环境，时而又带进诗情画意的美妙境界；波澜壮阔的场面描绘和细致入微刻画交替出现。读书引人入胜，欲罢不能。这的确是一本很值得一读的好书。

这是《松坊溪的冬天》读后感作文，郭风《松坊溪的冬天》着力描绘松坊溪冬天美丽动人的景象，我们也从中感受到了冬日之美。

松坊溪的冬天是一篇优美的散文。文章紧扣题眼“松坊溪的冬天”，着力描绘松坊溪冬天美丽动人的景象。松坊溪最迷人的的是雪景，写下雪，作者连用三个贴切的比喻，说明雪花之白，之美。山上的松树林、枫树、野柿树的枝干上披着白雪，远山、石桥、溪石和整个山村都披着白雪，真是“银装素裹，分外妖娆”。

与此同时，作者在时，写到了一群群游动着的鱼儿。这静中有动的写法，显示出即使是寒冬，松坊溪仍蕴藏着无限的生机。在冬天的众多特点中，我最难忘的要数冬天的雪。冬天的雪是淘气的，也是一位伟大的奉献家。它走过万水千山，跨越大江南北，凡是它路过的地方，都被披上了一层厚厚的银装，但它并不满意，继续向前走着。

它，让孩子们尽情地玩耍、嬉戏；也让庄稼们来年能有个好收成，免遭害虫的侵扰，冬天的雪也是美丽的。它为大家带来了许多快乐，也把大地重新装扮了一番。看，整个大地都是银色的，还有雪花从天上慢慢地飘下来，飘到地上，就与大地融为一体了。冬天的雪，把小溪、河流都冻住了。晶莹剔透，洁白无暇的冰层闪烁着耀眼的光辉，好像在等待，等待春的到来，好活动活动僵硬的身子。

冬天的雪也是让人激动的。冬天的雪伴随着人们听着新年的钟声敲响；聆听着新年的新气象；看着新年的新事物；感受着新年的新空气，冬天的雪是最美好的。它让人们更加快乐，也迎接了春的第一个小苗破土而出，迎接了春的第一场雷雨。每当这时，它总会满足地离开，默默地化作水去滋润干燥的土地。冬天，是一个迷人的季节，冬天，更是孕育春的摇篮。

上个星期，我读完了一本阿拉伯民间故事集——《天方夜谭》。

这是一本由40个小故事组成的故事集。内容丰富，包罗万象。描述了中世纪阿拉伯丰富多彩的风土人情和社会生活，蕴藏着深厚的阿拉伯文化内涵。显示出了阿拉伯人民非凡的智慧和想象力。具有浓郁的民族特点。

这本书使我明白了许多人生哲理，我认为这是一本好书！

专业必读书目读后感篇三

2. 安徒生童话选集/(丹麦)安徒生著;叶君健译. --译林出版社
3. 童年/(俄)高尔基著;刘辽逸译. --人民文学出版社
4. 格兰特船长的女儿/(法)凡尔纳著;范希衡译. --中国青年出版社
5. 水浒传/(明)施耐庵，罗贯中著. --人民文学出版社
6. 《鲁滨逊漂流记》
7. 《格列佛游记》

专业必读书目读后感篇四

2. 宋词选/胡云翼选注. --上海古籍出版社
3. 阿q正传//鲁迅选集/鲁迅著. --人民文学出版社
4. 古代散文选. --人民教育出版社
5. 红楼梦/(清)曹雪芹，高鄂著. --人民文学出版社

6. 《朝花夕拾》

读书笔记怎么写

备一个专用笔记本，看书前先记下书名，看完书后总结几点记录，每天看书时间不要过长，最好半小时。

每次看书后写下总结，加上自己的理解或摘抄一些优美句子，每周写读后感，发现没有兴趣后换其他书。

经常翻看以前的笔记，欣赏加上感悟，每天坚持。

如何写读书笔记

一、摘录式。读书时，把书报上精彩的、有意义的、富有哲理的语句、重要的片断摘抄下来。摘录时要注意，不能全抄，而要把书中的优美词语按人物类、景物类、状物类、警句类等摘抄下来。日积月累，积少成多，积沙成塔，写作文需要时，就可以从“词语仓库”里搬出来，参考使用。

二、体会式。读书之后，有自己的收获、心得、体会或认识、感想等，再联系自己的实际写下来，这叫读书体会或读后感。这种体会式的笔记，应以自己的语言为主，适当地引用原文作例证，表达自己的看法、想法，写出真情实感来。

三、提纲式。读一篇文章，要逐段地把作者隐含的提纲找出来，记下来，弄清楚文章的主要内容和写作思路。编提纲可以采用文中语句和自己语言相结合的方式写，提纲的语言要简明扼要，具有高度的概括性。提纲式笔记可以帮助我们抓住中心，记住要点，理清思路，加深对文章的理解。

四、批注式。在阅读时，为了加深对文章内容的理解，可边读边写写画画，把书中的重点词句和重要内容用圈、点、画等标记勾划出来，或在空白处写上批语、心得体会、意见。

五、书签式。平时读书时，遇到需要背诵的内容，可以记在书签上。把书签夹在课本里、放在口袋里或插在房间专放书签的袋子里，一有空就读一读、念一念、背一背。这种书签式的方法，可以帮助我们记忆。

六、卡片式。读书时，可按照写人、记事、写景、状物分门别类地摘记在卡片上，再分类存放。存放的位置还要按类别，编上号码，写出标题，以便使用时查找。卡片还有携带、使用方便的特点。

专业必读书目读后感篇五

- 1、《论语》
- 2、《三国演义》罗贯中
- 3、《红楼梦》曹雪芹
- 4、《呐喊》鲁迅
- 5、《女神》郭沫若
- 6、《子夜》茅盾
- 7、《家》巴金
- 8、《雷雨》曹禺
- 9、《围城》钱钟书
- 10、《谈美书简》朱光潜
- 11、《哈姆莱特》莎士比亚
- 12、《堂吉珂德》塞万提斯

- 13、《歌德谈话录》 艾克曼
- 14、《巴黎圣母院》 雨果
- 15、《欧也尼葛朗台》 巴尔扎克
- 16、《匹克威克外传》 狄更斯
- 17、《复活》 列·托尔斯泰
- 18、《普希金诗选》 普希金
- 19、《老人与海》 海明威
- 20、《泰戈尔诗选》 泰戈尔

读书的好处

古人云：“三日不读，语言无味，面目可憎”这个意思是说，读书令人得到非常优雅、风味和充实，读书能使人豁达和睿智。因为读书同时改变人的气质，也就改变了人的面貌。读书能改变人的乏味，能够改变人的涵养，尤其是读圣贤书；并能改变人的世界观；更能够使人看的更高更远。高尔基先生曾经这样说过：“书籍是人类进步的阶梯。”的确，多读书可以充实自己，使我们跟上时代发展的步伐。

每个时代都有其出类拔萃之圣者，我们读他们的著作思想，就好像和他们在交谈，就好像和他们交友，就好像他们给我们指出人生旅途的方向，就好像他们发现自己的潜力。在我以前的学生时代，我根本没有认认真真的读过书，更不用说多读书了。到现在看来我非常后悔自己当初的做法，所以我从开始的不喜欢看书，慢慢地转变自己的思想，但一旦认真的看过几本出之后，就有一种爱不释手的感觉了，现在就我调入外国语学校三年多时间来对学习的一点点感悟进行表白：

多读书，乐趣多。最近经常学习的一本《有效教学》，就像是让我懂得一个道理：有效教学的理念研究，彰显着教学的无穷魅力；有效教学的行为研究，提升着教师的职业品质；有效教学的运用研究，支撑着学校的发展品位；有效教学的发展研究，伴随着我们度过美丽的教育人生。总之，书陶冶了我的情操，丰富了我的文学知识，使我的生活变得妙趣横生。

多读书使我的知识面更加宽广。在书的“带领”下，我在中华五千年的历史长河中漫游，在世界历史舞台上欣赏那一幕幕历史巨著；科普书籍则让我饱览了世界上最新科技动向，与科学家一起领略南极的冰天雪地，“世界屋脊”的宏伟气势，尖端科技的错综复杂；教育教学类的书籍使我在自己的教学生涯里增进了很多知识，并且能自如运用到自己平时的教学中。对于我们教育者而言更多的学习才是自己最大的安抚，因为现代的学生对教师的要求越来越高，同时现在的家长与社会给教师的压力也很大，所以作为教师就必须不停地给自己充电，而且要做到见缝插针，并且要做到专业知识与普通知识像结合。

多读书，积分多。书读得多，阅读能力就提高得比较快，等到写作文时总能得心应手地运用一些好词佳句，不会感到欲言无物，词汇贫乏了。要问这些好词佳句哪里来，还不是看书时摘下的？正所谓不动笔墨不看书！自然在平时的教育学术论文、教育叙事、教学案例等评比中就会觉得得心应手，也不会因为要参加这些评比而焦急，同时也不会在参加一些职称的评审而烦恼。

然而，读书要读活书，不要读死书。书呆子是我们摒弃的，这样看来伟人圣者之所以成为伟人圣者，正是敢于突破书的教条。伟人圣者们正是如此，他们向孩童般的倾诉自己的思想。在大庭广众之下公布自己的思想。把自己的往事公布于千万大众，而这正是伟人圣者不怕被误解可贵之处，纵观伟人圣者哪位不是被误解过，这种不怕被误解思想品格才是真正不读死书的表现。

书，就好象一位老师，用知识的甘露，浇开了我理想的花朵；用心灵的清泉培育了我情操的美果。让我们一起畅游在文学殿堂，领会读书的好处吧！

读书的方法技巧

五字诀读书法

一种读书的程序，即通过翻看、阅读、提问、背诵和温习五个步骤来读书。这一过程可简称为“看、读、问、背、习”五字诀。翻看，就是根据学习的要求，首先浏览一下内容梗概，了解这本书是否为自己所需。阅读，就是将所需之书较快地粗读一下，了解书的主要论点，然后，认真仔细地阅读，要求思考和研究，深入理解全书的内容。提问，指阅读后通过思考发现问题并努力解决。背诵，指反复诵背达到熟练，这是巩固读书效果的可靠办法。温习，指经常复习减少遗忘，起到“温故而知新”的作用。

审查性阅读法

美国著名学家阿德勒和多留恩在他们的著作《怎样阅读一本书》中提出了审查性阅读法、分析性阅读法和综合性阅读法三种阅读方法。所谓审查性阅读就是先对要要阅读的图书进行快速的浏览和预习，将内容加以归类，明确图书的结构和基本内容，确定该书是否值得一读。审查性阅读要回答的问题是，这本书属于哪一类？全书基本内容是怎样的？它的结构顺序怎样？作者靠什么深化他的观点和理解主题？然后做出回答这些问题的笔记。这种笔记主要涉及书的结构，而不是它的主题和细节。

分析性阅读法

所谓分析，指分析书的主题和题材，说明全书各部分的多样性与统一性，以及逻辑上的内在联系，明确作者的写作意图

和观点的学习方法。通过分析性阅读，能对书的主题观点作出正确的判断和论述。在分析性阅读中所做的笔记是概念性的笔记，既包括作者的概念，也包括读者的概念。通过阅读，这些概念被加深和拓展了。

追踪阅读法

一种追踪问题、探索真谛的学习方法。其具体运用就是：循“题”而读，挈“题”索知，觅“题”参照，抱“题”探究。

(1) 循“题”而读，指用书中所要解决的问题做引导，推动阅读的步步深入。

(2) 挈“题”索知，指针对日常学习和工作中的问题，及时找对口书刊阅读，直到获得满意答案为止。

(3) 觅“题”参照，有两种方式，一种是从一本书中索取问题，然后参照同类和相关的书进行阅读；另一种是将书中论述的问题与实地、实物相参照。

(4) 抱“题”深究，当发现书中尚未解决的问题时，要追踪问题，深入研究，进而又懂得书上没有的东西。

结构式读书法

在学习一本书时，注意体察书中各单元之间的有机联系，善于勾画出各单元之间的联络线索。这样学完之后就能沿着这条线索把全书有机地结合起来，构成一个完整的知识体系。这就是结构式阅读。其步骤如下：

(1) 整体把握，把书从整体上打量一番，了解全书的基本结构。

(2) 简读，以较快的速度通读全书，及时列出专题并记录在卡

片上。

(3) 列出结构图，简读完毕，根据卡片记录，列出结构图。

(4) 详读，根据结构图安排详度。