

最新小学汉字听写比赛方案及流程 中学 汉字听写大赛比赛方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学汉字听写比赛方案及流程篇一

随着电脑、手机等电子设备的普及，很多中学生出现了提笔忘字的情况。为了促进我校学生正确使用规范字，提高同学们的'基础文化素养，团文轩社特举行汉字听写赛。本次赛旨在提高家自觉使用规范汉字的认识，培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

- 2、培养中学生书写规范汉字的意识；
- 3、培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

汉字中华民族的骄傲

- 1、各团员负责准备听写字库。
- 2、通知学生带齐书写工具。
- 3、各团员制定比赛规则。

20xx年10月16日

六楼多媒体教室

本次活动以班为单位进行组织，设四个奖项，找出书写中的

问题，讨论汉字书写传承等方面的话题。

高一年级每班选派三人代表本班参赛

小学汉字听写比赛方案及流程篇二

随着电脑、手机等电子设备的普及，很多中学生出现了提笔忘字的情况。为了促进我校学生正确使用规范字，提高同学们的基础文化素养，团委文轩社特举行汉字听写大赛。本次大赛旨在提高大家自觉使用规范汉字的认识，培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

- 2、培养中学生书写规范汉字的意识；
- 3、培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

：汉字——中华民族的骄傲

- 1、各团委委员负责准备听写字库。
- 2、通知学生带齐书写工具。
- 3、各团委委员制定比赛规则。

20xx年10月16日

六楼多媒体教室

本次活动以班为单位进行组织，设四个奖项，找出书写中的问题，讨论汉字书写传承等方面的话题。

高一年级每班选派三人代表本班参赛

小学汉字听写比赛方案及流程篇三

为弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读、听、写能力，热爱祖国语言文字的情感，特开展此次听写赛。

我校全体师生。

妙笔书写方块字，民族文化我传承

各年级教材中涉及的相关词汇，及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

前期准备：

2、学生用的作文同步训练上归纳的好词也在听写的范围，各教师要提醒学生注意积累。尤其注意常见易错字词的归纳。

（1）考虑到三个年级汉字学习不同步，各年级的决赛分开进行。

（2）活动以年级为单位，先在各班进行宣传、准备，并进行选拔，每班选出5名学生组成代表队，参加学校的决赛。决赛采取现场听写，逐一淘汰出错选手的'形式。最终留在赛场的为冠。以此类推，评出前三名的团队，进行奖励。

听写要求：在40秒内时间内，正确书写出报读的词语，并做到不倒笔。在40秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

（3）具体操作：

主持人：部分语文教师

执行方式：从课文中随机选择生字词听写，每小组的5个人分组轮流上黑板书写。

计分方式：每写对一个字词个人计5分；集体计1分，整场比赛分个人和集体累积分数。

设集体奖：一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

设个人奖：一等奖3名，二等奖6名，三等奖121名

小学汉字听写比赛方案及流程篇四

汉字听写活动有利于学生巩固所学词语，提高词语书写的正确性和运用能力，确保所学过的词语会读、会写、会运用，进一步提高写作水平，提高语文素养。

20xx年5月9日晚自习

学校会议室

七年级各班初赛选拔的五位选手

人教版七年级上册部分词语和七年级下册前三单元部分词语。

1. 比赛稿纸由老师统一提供。
2. 使用0.5黑色签字笔；
3. 要求书写规范、正确，并按老师朗读的顺序书写。
4. 每个词语读两遍，并解释其含义，学生在20分钟以内听写50个词语。
5. 评分标准：每个词语2分，共100分。要求词语全对，错字

该词不给分。

自备签字笔，比赛用纸由老师统一提供。

共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

小学汉字听写比赛方案及流程篇五

我班幼儿接受“科学汉字教育”已近三年，识得汉字一千多字，对阅读书籍有浓厚兴趣，认识本班小朋友的名字，能识字分辨各种物品的类别等等，为向家长们展示孩子们的进步，特设此活动在“六一”做汇报展示。

1. 幼儿认识所给字词，并分辨种类。

2. 能将小朋友与名字对上号。

3. 能听音乐变换队形。

1. 各种物品名称字卡（水果1/3，动物1/3，电器1/3）。

2. 本班幼儿名字卡。

3. 儿歌“六一”的花形字卡（一个字一朵花），用双面胶贴在幼儿胸前。

4. 会唱歌曲“路边有个字宝宝摔倒了”，几个幼儿领舞。

5. 音乐磁带，场景设制三个有标志的家：水果，动物，电器。

1. 幼儿入场围成大圆圈坐下（先前师将字卡散乱放在场中）。师导入主题：大家看见地上有许多的字宝宝了吗？它们有的是水果，有的是小动物，有的是电器，我们把它们送回家吧。放歌曲“路边有个字宝宝摔倒了”录音，领舞幼儿跳入场

（一遍）。

2. 全班幼儿听音乐将场中各种字卡拾起，认清所拾字词，分辨类别，走到“家”门口排好队（二遍），将字宝宝送回家，手举字卡请家长检查对错（三遍），将字卡放到指定处，回到原位站好。

3. 师：我们把这么多字宝宝都送回家了，现在我们再把小朋友的名字字宝宝送回家好吗？幼儿听“找朋友”音乐，男孩子先拾起女孩子的名字卡，送到本人手中；女孩子再拾起男孩子的名字卡，也送到本人手中（教师分别事先摆放好字卡）。

4. 师：每位小朋友都得到了自己的名字宝宝了吧？你们高不高兴呀？（幼儿：高兴）你们知道今天是什么节日吗？听，节日的音乐想起了（放庆六一歌曲），幼儿随音乐节奏站成方阵，背对前台。师：我们送给全园小朋友一首节日的儿歌，好吗？幼儿听教师口令，一排一排齐转身，一句句念出儿歌，同时高举花形字卡，字卡连成儿歌《我们的节日》。

“六一”的阳光红红的，

“六一”的鲜花艳艳的，

“六一”的欢笑美美的，

“六一”的歌声甜甜的，

“六一”是属于我们的，

我们祝全世界小朋友节日快乐！

5. 念完末句“我们祝全世界小朋友节日快乐”，幼儿欢呼跑下场。