

# 2023年初中语文国培总结反思免费(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中语文国培总结反思免费篇一

参加了国培[20xx]陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，感触良多，受益匪浅。专家们声情并茂的讲座，给我的教育教学思想注入了新鲜的元素！通过国培，我深刻的认识到：作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自强发展的重要方式和有效策略，给教师在教育教学业务水平上构建一个专业发展的平台。通过学习，我领悟到了研修旨在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。这种研修活动最终不是追求理论上的产出，而在于教师本身实践能力的改进，是教师在教育教学实践中学习提高的过程。在培训中我聆听了专家的精彩讲座，与广大教师一起进行了交流。总体来说，有以下三个方面的收获：

在本次培训中，我明白了：作为一名教师，应该努力把学习到的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导日常的语文教学工作。在培训过程中，把自身对语文新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的设计理念指导我的教学。同时，要学会变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整教育观，换位思考。要学会信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 1、教师角色

作为一名新时代的教师，必须要具有现代教育教学思想理念，

并将其运用于教育教学工作实践过程中，不断思考、探索，朝着教育现代化的方向努力奋进。古人所说：“授之以鱼不如授之以渔”，教师要培养学生自主学习、合作学习和创新意识，并使之逐渐形成新能力，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种疑虑与困惑，有目标培养学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威的意识。

## 2、学生角色

在日常教学中，教师要发自内心地去关爱学生，努力发现学生的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的尊重和爱，才能愉悦地、自觉地学习，健康的成长。信息时代，教师必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚的向学生学习，教学相长，共同进步。

步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断给自己充电、不断更新自己的教育教学观念、不断否定自己，教育教学能力才能不断进步，教育教学水平才能不断提升。

## 初中语文国培总结反思免费篇二

xx年11月3—12日，我十分有幸参加了“国培计划”初中语文教研员班研修学习。在上海师大，我聆听了专家们的报告，认真参与了各项研修活动，顿觉眼前猛然一亮，心中豁然开朗，许多教学疑难点、困惑之处在此找到了答案，冰释的快乐上升为审美的愉悦。感谢上海师大各位教授专家的倾心付出！感谢“国培计划”！

十天的学习围绕“实践操作”环节展开。顾xx教授的《课堂视野中的教师及其指导者》立足于中小学校活生生的课堂，提出案例讨论和行动研究两种教师成长范式，在此基础上，他主张课堂改革要凸显为学而教的本质。王xx教授的《基于课堂改进的教学研修》着眼于教师的研究性教学，着眼于教

育问题解决的探索性实践，“让研究成常态”——王教授谆谆告诫我们。郑xx教授的《写作教学过程指导》认真分析了写作活动的目的、类型、过程，并以此为基点来确定教学内容，开展写作过程教学。王xx教授的《阅读教学设计的备课模板》从确定学习目标和进行学情估量入手，提出“备课备两头，一头备教材，一头备学生”的观点，——备课备教材就是确定教学点和设定教学目标，备课备学生就是学生理解、感受文章有困难的地方，即落差点。基于以上认识，教师备课首先要进行学情预估，逐一确定有效的教学目标。王教授的阅读教学思想影响深远，不仅在培训的全过程，还将在今后教学活动的全过程。李xx教授的《散文教学设计的要领》带领我们走进一个全新的教学世界。讲座从“文本分析、文本功能、教学取向、教学成果”等四个方面展开，指出散文教学设计要从教“定篇”和教“例文”两方面着手进行研究，教学的关键点在于“如何把握、体验到散文的关键点”。专家们的报告内容精彩纷呈，带领我们走进巍峨的富丽堂皇的豪华的学术宫殿，咫尺篇幅，难以悉尽描摹！

整个研修学习贯穿知行合一的理念。在实际操作方面，四次共同备课，让每位教师都亲自体验备课的全过程，用理论指导实践，生产出备课产品。备课分小组进行，每小组都安排1—2名专家现场指导。备课从教师的自我体验和学生体验两方面入手，仔细分析探究，进而确定教学目标，设定教学流程。备课过程十分艰辛，每组教师都围绕问题展开充分讨论，专家适时点拨、引领，每达成一小点共识，我们都欢呼雀跃，毕竟这是我们自己的劳动成果！以下的各备课组交流环节更是精彩。每组的备课产品都要在全班展示，现场接受专家和全体教师的质疑，场面热闹非凡，大家激烈争执，各种观点剧烈碰撞，思维的火苗熊熊燃烧！

备课、上课、听评课是一个教师专业生活的“三部曲”。如何让教师的听评课走上专业化道路，这是全体同仁们共同思考的问题，李xx和褚xx两位教授从理论探寻和实践操作两方

面为我们释疑解惑。李xx教授的观课评教流程（课堂评述—问题提出—问题聚焦—课堂重构）和褚xx两位教授的课例评析都是他们潜心治学、精心研究的学术成果，这些我们来说无疑是丰盛的精神盛宴，感谢他们的付出！我们还到xx虹桥中学听了两节作文教学公开课，随后进行评课实践，收益颇丰。

## 初中语文国培总结反思免费篇三

来到师大参加培训已经5天了，突然间感觉到培训就是一个反思进步的过程。十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，相信可以使我提高认识，理清思路，学到新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点。常常以成人的眼光审视严谨系统的教学，并以自己多年习惯了的教学方式将历史“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的历史课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为历史老师的我更要关注的是蕴藏在历史课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节历史课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“历史大餐”！

此外，我还认识到：一节好的历史课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的历史课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注历史：抓住历史的本质进行教学，注重历史思维方法的渗透。此外，我认识到：一节好的历史课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，使数学课上出“历史味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着

眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢新师大为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中语文国培总结反思免费篇四

。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。国培研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时

做出评论。每天都坚持发表评论，和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式，收获颇丰。

## 一、国培研修让我转变了思想，更新了观念

这是一次难得的学习和交流的机会。在这次国培研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、国培研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变。国培研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、国培研修让我认识了自己，提高了水平

的文章，评论，特别是每天各位老师文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息，

资料共享平台

《》（）。我在阅读中也得到了学习。

四、我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。

但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

## 初中语文国培总结反思免费篇五

2x年度网上国培计划培训班与九月份开始。早就听说网上国培，我参加过20xx年度短期集中培训班（信阳师范学院），也非常希望自己能参加网上国培，果真我非常幸运的走进了网上国培班，被编入商水县语文2班。这次培训时间虽然不长，但是我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，虽然苦点，累点，但我感觉快乐着。通过这次国培学习，我明确了新课改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。

一、丰富的理论知识，是教师完善自我的有利保证。对于广大农村中小学教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，很少参与这样的大型培训。我从教十多年来，只参加了一次短期培训。这么多年来知识结构急需更新，对于那些先进的教育教学理念的认识把握，也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现



这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不说是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。要想给学生一碗水，自己就要有一池活水。而这次学习在我的理论知识水库中，又注入了一汪清泉。这正如《观书有感》一诗中所说“问渠那得清如许，为有源头活水来。”

第二，经典课例，开阔视野。务实课堂，受益匪浅。在平时的教学中，我们农村中小学教师的讲课水平仍然停留在，满堂灌的填鸭式教学。教师不管学生接受了没有，我讲完先说。对于后续教学，就是布置大量的作业，重复训练，机械式训练。看是学生已经掌握了，实际上那是死记硬背出来的。效果明显差的多。而这次网上培训所提供的经典课例，务实，有效。既让我们开阔了视野，又让我们学到了许多新的教学模式。一改过去的方法，把课堂还了学生，由过去教师为主演，变为教师为主导，学生为主体。变填鸭式为先学后教，当堂训练。这样学生的积极性提高了，大家都参与了，效果也就好多了。国培真是一场及时雨。第三、情感的提升。作为一名教师，最初是怀揣着美好的梦想走上教师岗位的。但现实生活中的许多问题让我们的内心不再平静。从而对当初选择的教师职业产生了怀疑，不再热爱我们的教育事业。也不在爱学生，情绪比较低落。而通过本次培训，尤其是看了李文凤老师和李玉刚老师的故事，我深受感动。他们都可以到很好的地方去工作，可以有优厚的收入，良好的教学环境，与亲人团聚的机会，毅然选择到贫困的大山里高原上去工作，并且做出了令人称赞的成绩。对比他们我重新认识自己的事业。虽然作为教师物质上我不算丰富，但我精神上我绝对是富有的。我们不能把官场商场中的标准当作我们的标准，这样我们的幸福感就来了。我们不能改变世界，但我们可以改

变我们的内心。这样我们也可以做一个快乐的人。做一个有职业认同感的人，我们只要认识到我们职业的高尚，职业的情趣，我们还会不快乐吗？情感是内心的，快乐可以是内外兼有的。自然我们就能工作快乐，快乐工作了。第四，专家传道授业解惑。这次国培专门设置了专家在线答疑环节，专家进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的素质得到有效的提高。

网上国培虽然就要结束了。但国培它满足了我心灵的渴望，化解了内心的疑问，快乐了我的心情，净化了我的心灵，带给了我思想上的洗礼，理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断反思自我，促使自己不断成长。在今后的农村教育中，静下心来，抛去浮华，慢慢地教，静静的学，在教中学，在学中教，与学生与同仁一起成长。可能一生我也成不了名师，但不想当将军的士兵不是好士兵。我会继续努力向名师学习，向名师靠拢，争做优秀的人民教师。

这正是：山脚望山云遮松，登顶风吹雾散净。日常教学疑问多，国培释疑好心情。