

2023年幼儿园猜谜语教案 幼儿园教案猜谜语猴子(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园猜谜语教案篇一

1. 能认识本课8个生字并会写4个生字。
2. 能掌握猜谜的方法，并能灵活运用。
3. 能正确、流利地朗读谜语并猜出谜语。

二、教学重点

目标2、3。

教学难点

目标2。

三、教学准备

与课文有关的课件，多则谜语。

四、教学时间

1课时

五、教学过程

1、激趣

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？猜猜这是什么。（课件出示谜语，师读）

2、初读课文

（1）请大家在大声朗读谜语的过程中圈出生字，并对不认识的字多读一读。

（课件出示生字树）师点击，这个字谁认识呀？你在什么地方认识的？（小老师带音节教读）我们去掉音节拐棍后，你还能认识吗？（齐读）这些字中，你最想给谁找个朋友？

（扩词）

（3）孩子们，让我们捧着丰收的苹果，读读课文吧！（课件出示两则谜语）

a.齐读，正音。

b.有感情地读。

c.分角色朗读，分别猜出谜底。（课件分别出示图样）

d.说说你是怎样猜出来的。

e.小结猜谜要领：. 读懂每句话；抓特点；联系生活，猜出谜语。

猜谜语是一件非常有趣的活动，前边我们猜了三条谜语，想必大家还没过足瘾吧！那课前老师请大家收集谜语，现在就让我们带着方法，过足猜谜的瘾吧！

指名说谜语，由说谜语的同学请人猜。

3.、指导书写

a.孩子们，我们还有四个生字娃娃要求我们会写，说说这四个生字中，你认为谁最难写，要老师在黑板上范写。

(1) 师范写，生说笔画名称。

(2) 生书空。

(3) 生在书上描红。

b.选择你最想写的字在师发的“田字格”中书写。

c.展示，评议。

四、总结

孩子们，你们今天活跃的思维，大胆的发言，不得不让老师佩服，希望大家在日常的生活中，遇事多动脑，做个聪明的孩子！

幼儿园猜谜语教案篇二

1、谜面：

一物像人又像狗，

爬竿上树是能手，

擅长模仿人动作，

家里没有山中有。

迷目：打一动物

谜底：猴子

2、谜面：

上肢下肢都是手，有时爬来有时走，
走时很象一个人，爬时又象一条狗。

迷目：打一动物

谜底：猴子

3、谜面：

一身毛，尾巴翘，
不会走，只会跳。

迷目：打一动物

谜底：猴子

4谜面：

坐着像小孩，爬着像小狗；
爱上树，爱爬竿；
一天到晚玩不够。

迷目：打一动物

谜底：猴子

5、谜面：

家住深山里，
性情最调皮，
惯会模仿人，
样子很滑稽。

迷目：打一动物

谜底：猴子

6、谜面：

高级动物走出大海二等动物飘洋过海

谁看得上三等动物留在山上从不下海

迷目：打一动物

谜底：猴子

幼儿园猜谜语教案篇三

活动目标：

- 1、能按图片内容的发展顺序进行观察，并大胆想象故事的发展过程。
- 2、合理有序地组织语言，并讲出故事的发展过程。
- 3、学习掌握猴子的基本动作，喜欢模仿猴子表演，感受表演的乐趣。
- 4、认真倾听音乐，能随音乐变化进行表演，与同伴友好合作，

在舞蹈中能用表情，眼神与同伴交流。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

老爷爷，猴子头饰若干，音乐磁带，贴绒挂图

活动过程：

1、出示图1、图2、图3，引导幼儿有顺序地观察图片，提问：

(1) 老爷爷去哪里，发生了什么事情

(2) 老爷爷怎么说，怎么做的，小猴又是怎么说，怎么做的

2、引导幼儿思考，“老爷爷真着急，帽子被猴子拿走了，你能不能帮老爷爷想个办法。

3、选择幼儿办法中一种进行完整地讲述。

(2) 请部份讲述故事，提醒其他小朋友认真倾听

5、活动结束，教师讲评，表扬大胆讲述大胆想象的幼儿。

活动延伸：

舞蹈：“猴子学样舞”

指导要点：

1、教师结合前一节活动的故事，与一位一起表演，猴子学样舞。

2、(1) 引导幼儿倾听音乐，提问：这首音乐听起来有什么有

趣的地方

(2) 幼儿跟着音乐拍手练习“猴子学样提醒幼儿认真倾听音乐。

3、(1) 幼儿学习猴子的动作，鼓励幼儿大胆模仿。

(2) 老师作老爷爷，小朋友作小猴子，幼儿集体表演，猴子学样舞

(3) 幼儿分组表演，提醒幼儿表演前商讨好谁当老爷爷，谁当小猴子

(4) 幼儿戴上头饰进行表演，鼓励幼儿大胆模仿猴子的动作

4、(1) 活动结束，教师评价，表扬认真表演合作的幼儿

(2) 讨论：这个舞蹈还可以怎样表演，更有趣。

活动反思：

本次活动的效果很好，从幼儿完成目标的情况来看，我觉得ppt的教学效果很好，它直观形象地表现出猴子模仿老爷爷的动态，幼儿很感兴趣。不足之处就是幼儿表现完整的故事情节不够准确，老师指挥的较多。我决定把教具投放到表演区，为幼儿播放故事的磁带，让幼儿重复表演，完全掌握故事。

幼儿园猜谜语教案篇四

教学提示：

1、小班的幼儿对谜语还是有一定的难度的，因为他们还不具备一定的知识经验，所以谜底应为幼儿熟悉的，谜面描写事物特征应该明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。

每次，教给幼儿解谜技巧，即让幼儿仔细听谜面所描述事物的主要特征，然后要求他们对每一句面熟应引起联想与分析，从事物特点上去猜。当然猜谜不是一天二天就能学会的，是一个长期训练的过程，教师应在延伸活动中，饭后散步时以及教学活动开展前和小朋友们一起玩猜谜的游戏，相信，猜谜会让我们的孩子们愈来愈聪明！

2、本篇教案为水果谜语，教师可借鉴其活动形式进行灵活转换开展活动。教师：段彬

活动目标：

能运用已有经验猜出谜底，并说出理由

活动准备：

1. 菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

活动过程：

一. 认识水果名称，引发兴趣。

师：今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

(逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。)

二. 了解猜谜方法，学习掌握。

1、了解谜面内容。

师：水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

(教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。)

2. 学习猜谜方法。

师：“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起“是什么意思?(提示：这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

”少时喜欢穿绿衣“是什么意思?(提示：这种水果没有成熟的时候是绿色的)“老来都穿黄衣裳“是什么意思?(提示：这种水果成熟时就成黄颜色的了)小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的特征合起来，我们就知道是什么水果了。

三、尝试分析谜面，提升经验。

1、请幼儿猜谜，并把这种水果从桌子上的水果中挑选出来。

师：我来说谜语，你来猜猜是哪个水果?为什么?

2、教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励学说谜语。

四. 跳水果邀请舞，结束活动。

1. 幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

2. 在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现自己扮演的角色。

幼儿园猜谜语教案篇五

活动目标：

1. 能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。
2. 巩固对某些水果特征的感知。

活动准备：

1. 菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

活动过程：

一. 产生兴趣。

1. 今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？
2. 逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。
3. 水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

二. 学习猜谜。

1. 教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。
2. 逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起“是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)”少时喜欢穿绿衣“是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳“是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)