

最新部队安全稳定工作心得体会 安全稳定廉政工作心得体会(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部队安全稳定工作心得体会篇一

在企业安全生产活动中，人们通常把管理者对员工提出安全规范要求称之为“要我安全”，而把员工的自觉安全行为称之为“我要安全”。两种提法，不仅表述了语言概念不同，且安全实现方式和管理效果也不一样。“要我安全”，是从客体出发，由外因发出安全生产约束控制信息，作用于安全生产行为的主题，最终达到生产安全；“我要安全”则是从主体出发，由内因产生安全生产的动机，主观能动地实现安全生产。从管理角度来说，“要我安全”和“我要安全”是辩证统一的关系，“要我安全”是外因，是动力；“我要安全”是内因，是根据。两者相互关联，相辅相成，从不同方面对实现安全生产起到推动或决定作用。

如何实现从“要我安全”向“我要安全”的转变呢？笔者工作在电力建设企业，立足于生产第一线，对于安全是永恒的主题，安全是生产的保障，有了安全才有效益，有着深刻的认识和体会。

首先、着眼人的安全心理进行安全教育。

安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中

的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。通过对安全生产工作中心理现象的，可以提高安全教育的质量，产生安全教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，安全教育应抓住以下三个重点：一是利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进厂后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下安全生产烙印。二是利用安全心理的近因效应，以本单位的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。三是利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

其次、把握人的安全行为贯彻安全制度。

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们电力建设行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以就应从各自的实际出发，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行；有权对违章的生产工序不交接；有权对违章的生产设备不操作；有权不在违章的生产环境中作业。这就从行政法规上确立了员工劳动

过程中的主观能动性，使之自觉地遵守安全规章制度，自觉地进行安全保护。员工们说得好，事故不难防，重在守规章；最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。

第三、针对人的事项障碍展开安全活动。

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题，是各种不安全因素中的主要因素。在抓安全生产的过程中发现，一般情况下，员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施，遵守安全生产规程，但有的时候，有些人则可能因为存在某些思想障碍，不仅忘记了“我要安全”，而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来，大体上有以下几种：对安全生产规程并没有真正理解，看不到违章操作的严重危害性；对安全生产规程感到麻烦，图省事、求简便而不去遵守；因抢时间、赶进度，而忽视、忘记安全生产规程；对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意；逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯；因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。近几年来，某些单位主管生产的领导和个别员工明知是违章作业，但他们为了赶生产进度而在不安全环境下操作，违反操作规程，结果发生了严重的事故，给个人或家庭带来极大痛苦，也给企业造成重大的经济损失。因此，各级领导和工作人员在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手，对症下药、有的放矢地开展安全活动。例如：开展安全规章制度教育，让员工明确遵章的必要性、违章的危害性；开展安全知识培训，提高员工的安全技术素质；推行标准化作业和安全责任制，强化员工的安全保护；积极搞好均衡生产，使员工保持旺盛的精力、体力，控制和减少不安全行为等等。通过这些方法，使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍，增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变，需要安全生产行

为的主体——广大员工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

部队安全稳定工作心得体会篇二

从8月3日开始，变电检修工区全面开展了安全生产培训活动。4日晚上，工区领导方主任给我们上了生动的第一堂课，在这堂课里面，方总给我们介绍了安全生产的概念、组成要素、不安全行为产生的原因以及对策，让我们对安全生产有了一个概括的理解，对如何去安全生产有了深一层的认识，对自己的职责有了更深刻的感悟。通过这堂课，给工区一线员工敲了一记振聋发聩的警钟，也在这个炎炎酷暑，给一线职工们下了一场“及时雨”，调整了大家的状态，平静了大家的心情。下面我结合在方主任课堂上学到的东西，谈谈我自己对安全生产的一点心得和体会。

我认为要在生产中搞好安全工作必须树立下列几种正确的观点：

人本观——以人为本抓安全

方主任在课堂上给我们讲道，不安全行为产生的条件主要有三样：机器防护缺陷因素、环境不良因素、人自身的生理、心理因素。而机器和环境都是受人控制的，可以说在安全生产中人是最重要的主体。

安全生产以人为本就是通过推进安全生产的人性化治理，把制度建设为主的治理方法与提高个人积极作用的工作方法结合起来，在工作中突出职工自身价值，引导职工树立安全新理念，养成安全生产良好习惯，创造安全生产优良环境，增

强职工保安全的内动力，这是探索立体保安全的新渠道，提高安全治理的有效手段。

预防观——一切事故都是可以控制和避免的

孔子说过“凡事预则立，不预则废”，安不忘危，预防为主，是我们搞好安全工作的指导思想和工作方针。

一切事故可以预防，首先是体现在树立良好的安全意识方面。人总有疏忽的时候，安全意识的建立就是尽量地减少其产生的频率。我们要把安全意识融入心灵中，严格遵守安全生产的有关规定和落实安全责任制，打牢思想基础，提高认识，狠抓落实，防微杜渐，努力做到：工作到位、安全措施到位、确保安全生产。

一切事故可以预防，还体现在安全管理机制的建立和执行方面，法律、法规及条例等制度都是用来约束人的某些具体行为的，而有关安全生产的法律、法规和规程，大部分都是用前人的鲜血写出来的经验，那是血的教训，警示人们不要重蹈覆辙。为此必须确保“安全第一，预防为主”方针的贯彻实施，监督一线生产人员必须遵章守法。

美国杜邦公司十大安全信念的第一条，也同样是“一切事故可以防治”，与我们电力的“安全第一，预防为主”的方针不谋而合。在培训课堂中，方主任特意通过工区发生在1993年姚家冲变电站和在2003年梦泽变电站的两起事故来警示大家，除了提醒大家以后不要犯同样的错误之外，更重要的是让大家认识到事故的严重性，帮助大家树立安全意识。

责任观——安全源于责任心

方主任把不安全行为发生得的心理因素大体分为：侥幸心理、冒险心理、麻痹心理、惰性心理、逆反心理、凑兴心理、从众心理、自私心理，还有厌倦心理、好奇心、无所谓心理

等等。这上面的任何一种心理都是把个人感受置于工作责任之前的不良表现。

增强安全生产责任心，首先树立安全防范意识。其次，制定安全责任制，以增强每一位员工的责任心。第三，还要不断通过学习来提高业务技能素质。

效益观——安全是最大的节约、事故是最大的浪费

“100-1=0”定律最初来源于一项监狱的职责纪律：不管以前干得多好，如果在众多犯人里逃掉一个，便是永远的失职。在我们看来，这个纪律似乎过于严格了。但从防止罪犯重新危害社会来说，百无一失是极为必要的。

同样的道理，电力安全涉及到各行各业，千家万户；电力安全影响到人民群众的生命和财产安全，影响到社会的安定团结，影响到地方经济发展；供电稳定性，也同样影响到我们供电企业的服务质量和企业形象。任何一起事故的发生造成的损失，大于十次同样工作安全执行所产生的效益。

亲情观——一人安全，全家幸福

马斯洛认为，人的需要可以归纳为五大类，即生理、安全、社交、尊重和自我实现等需要。他认为人们一般至少前一层次得到部分满足后，下一层的需求才变为迫切的主导需要，他指出要有顺序地按着层次进行激励才会获得好的效果。在需要的各层次中，安全需要处于仅次于生理需要的较为基础的位置，由此可以看出安全工作的重要性。需要层次理论对企业安全生产管理工作具有一定的指导意义，在实际应用时，要注重调查分析本企业职工需要层次结构的状况，注意职工需要层次结构的变化，为安全管理提供科学的依据。

在生理需要，即人类生存的最基本、最原始的本能需要，包括摄食、喝水、睡眠、求偶等需要被满足的情况下，就产生

了安全的需要，包括生命和财产的安全不受侵害，身体健康有保障，生活条件安全稳定等方面的需要。工作在生产一线的工人安全责任重大，因为我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

最后，我想提的一个建议就是，希望能举行“安全经验分享”这样的活动：“安全经验分享”是将本人亲身经历或所闻、所见的安全和健康方面的典型经验、事故事件、不安全行为、不安全状态、实用常识等总结出来，从而使教训、经验、常识得到分享和推广。通过进行安全经验分享，营造了全员参与的安全文化氛围，也使员工受到了启发。大家互相学习借鉴，提倡正确做法；纠正不安全行为，遵守安全准则，增强安全意识。同样这也不失为帮助新进员工在安全生产方面快速成长起来一个有效的手段。

以安全保稳定，用安全促发展，靠安全增效益。安全就是我们电力系统永远的主旋律！

以上是我的一点浅见，还请各位领导和前辈多多批评和指正。

学校安全稳定工作培训心得体会2

部队安全稳定工作心得体会篇三

安全稳定是一项系统工程，不是哪一个部门、哪一个处室的工作，是全部队的一项整体性工作。下面是本站为大家带来的关于部队安全工作心得体会，希望可以帮助大家。

二00×年我营管理工作将以集团军和团《二00×年管理教育工作指示》为依据，贯彻依法从严治军的原则，突出抓

好“五个规范”的落实，紧紧围绕“强化意识，树好形象，卡住关口，抓住重点”的管理工作思路，在正规四个秩序和提高干部骨干管教能力上下功夫，重点解决管理层次不高的问题，实现营连“十五”，争创管理先进营的年度目标。具体措施如下：

一、强化教育，不断打牢官兵思想基础。教育是管理工作的基础，也是管理工作的一个重要组成部分，随着国家和军队一系列重大改革问题明显增多。各种新情况新问题的解决和处理，只有坚持思想为先的原则，才能取得管理工作的主动权，为此在吸取去年我营管理工作成功的基础上，重点在“四个教育”上下功夫，加大条令条例、法纪教育、安全常识教育和经常性教育，扎实打牢官兵讲安全、讲服从的思想基础。一是严格落实教育时间，确保教育的经常性。坚持每月落实法纪教育，增强官兵法纪意识；落实每周星期六上午第一个小时进行条令条例和安全常识的学习教育，强化官兵条令观念；结合官兵思想实际，适时进行随机教育，确保官兵思想不滑坡，安全树的牢。二是严格教育制度，增强教育的有效性。教育前都要认真进行备课示教，并由营领导严格把关，坚持备课质量不过关的不上台，教案不熟悉不上台，确保教育效果的落实。三是严格规范教育内容，增强教育的针对性。采取“日记一条，周学一节，月考一次”的办法，本着“牢记本职的，掌握共同的，熟悉基本的，了解相关的”的原则，搞好条令条例和安全规定的学习。通过教育学习达到营队按条令运行，干部按条例带兵，战士按条令办事的良好氛围。

二、落实制度，严格执纪，在从严治军上狠下工夫。

教育是根本，制度是保证，执纪是前提，加强营队的管理教育，其核心是依法从严治军，严格执行纪律和各项规章制度。一是加大人员的管理，尤其是在八小时以外人员的管理上，实行“三控一管”；对临时外出人员严格实行“两证一条”管理；在重大节日和节假日派出纠察，实施全程监管；对重点人

员实行分负责，责任承包，谁出问题，板子打在谁身上。二是严格纪律规定，决不迁就照顾。连每周，营每月召开《安全形势分析会》和《两个经常工作分析会》大力表彰在管理教育中敢管，会管的先进个人，对不服从管理的个人亮黄牌，对屡教不改的和管理方法简单粗暴的骨干实施必要的纪律处分，不留面子，不纵容。三是坚持营门值班和营区巡逻制度。坚持营门值班和营区巡逻，能够堵塞管理漏洞，确保人人都在组织中，人人都在纪律中，人人都在管理中。四是深入开展“学职责，尽职责，查职责”活动。坚持制度重在落实，我们将严格从落实目标责任制入手，把责任明确到人，坚持按级负责，充分发挥各级各职人员的作用，对官兵执行规定的情况，坚持每天一小查，每周一大查，每月一考核讲评。

三、用心培养，加强士官队伍建设。

加强士官队伍建设，全面提高士官素质，是管理教育工作的一项新课题。把士官“按干部培养，当战士管理”是我营加强士官队伍建设的有效做法，在实际运行中效果较好，今年我营将进一步研究完善。一是加强教育，提高认识。使之明确自己不再是普通一兵，要认清自己的特殊地位和作用。引导他们做履行职责的模范，做遵规守纪的标兵，做钻研本职业务的尖子，做尊重领导、服从管理的榜样。二是抓好学习培训，提高能力素质。结合旅团士官培训计划安排，从士官成长进步和能力素质的提高出发，鼓励士官自学，函授，积极参加培训。在平时工作中，注意给他们交任务，压担子，从实践中长知识，长才干；对上级培训的士官，要求他们必须带着成绩回来；把每月的第一周定为士官培训周，针对工作中遇到的矛盾和难题，组织干部授课辅导，或集体进行难题会诊。三是严格管理，不迁就照顾。我们制定《士官量化管理细则》采取营连考，群众评，履行职责，完成任务等全过程对士官的日常表现进行量化，每季度公布一次，结合每月对士官的德、能、勤、绩民主评议的结果进行讲评，与士官的成长进步挂钩，以促进士官认真履行职责。四是充分信任，大胆使用。士官一般政治素质好，有熟练的专业技术，在兵

中有一定威信，因此我们注重发挥他们的特长，敢于把艰巨的任务交给他们，让他们在专业训练中传知识，当参谋，在经常性管理教育中当助手，当干部缺编时，让他们代理职务，负责工作，充分调动其积极性，发挥其特长。

四、正规秩序，注重养成，提高官兵的文明素质。

全连正规”的思想，积极开展评比竞赛活动。每月树立一批秩序正规的班、排、个人，每季度评出一个“四个秩序”正规的连队。

管理教育贵在养成，也难在养成，为此我们将从以下四个方面入手，在规范养成上狠下工夫。一是抓“十五个三”的养成训练。营成立“十五个三”养成动作示范班，让官兵示范观摩，以点带面，带动全连；每周安排两个早操时间进行养成动作训练和会操，打牢养成基础，提高养成标准。二是从抓干部、士官入手，带动养成。干部、士官形象的好差，最具说服力，为此我们将开展“周赛月评”活动，每月评出1-养成好的干部和3-养成好的士官，并对养成较差的干部、士官进行曝光，以此推动营队养成水平的提高。三是从检查督导入手，推动养成。严格的养成，必须加强检查和督导，否则就会时断时续，就会失去真正的意义。我们将采取“三纠”方法，即官兵互纠，连队自纠，门卫随纠的方法，来促进官兵日常养成的自觉性。

充分利用板报、橱窗、标语、小广播等手段进行宣传，并积极开展“文明带兵、文明服务、文明值勤”和“读好书、唱好歌、做好事”等活动，大力营造文明养成的良好氛围。

五、加强事故案件的预防工作。

安全工作不是中心，影响中心；不是乾坤，左右乾坤；不是全局，牵涉全局。做好安全工作，同时可以带动和促进全面建设。我营将从以下入手抓好安全防事故工作：一是健全安全

组织。营连成立了安全工作领导小组，各排有思想骨干，班有安全员。班每天对安全工作进行小讲评，连每周对安全形势分析，查问题，找原因，寻对策，制定行之有效的措施，牢牢把握安全防事故工作的主动权。二是强化官兵的安全意识。组织官兵认真学习各级有关安全工作的指示规定，针对季节特点抓好预防事故常识的教育，严格落实每周六上午的安全常识教育，提高官兵安全防范意识，在全营叫响“我不出事，连队安全，营队安全”的口号。三是加强检查督导。连每日、每周对安全部位进行一次彻底检查，营利用干部、士官早交班时间进行讲评，及时纠正，把安全工作想在前、做在平时，防患于未然。

针对一个时期以来部队事故案件多发的严峻态势，公安部边防局党委决定在全部队开展为期3个月的安全稳定教育整顿，并召开专门会议进行了部署。近日，郭铁男局长强调指出：抓部队安全要齐抓共管，形成合力，并就部局机关带头抓落实提出了明确要求。齐抓共管保安全，是部队建设规律的客观要求，也是正反两个方面经验教训的深刻总结，对于开展部队安全稳定教育整顿具有很强的针对性、指导性。同时，对于抓好部队全面建设，推动部队安全发展具有长远的指导意义。

提高认识抓安全。部队的安全稳定工作，是确保部队安全发展的必要条件，是圆满完成各项任务的坚实基础，是事关部队建设全局的“保底工程”。它不是中心影响中心，不是大局影响大局，不是重点影响重点，需要摆在突出的位置。安全工作是通过官兵的思想和行为来实现的，思想上主动，工作上才能主动。“身未动而心先行”，部队在教育整顿的过程中，要着重抓好部队各级各类人员对安全防事故工作的认识，从思想入手，加强管理教育，充分认识这次教育整顿活动的重要性和必要性，切实把思想统一到部局党委的决心上来。同时，各单位的军政主官和各级领导干部要迅速警醒起来，高度重视，聚精会神地抓好这次整顿。

形成合力抓安全。安全稳定是一项系统工程，不是哪一个部门、哪一个处室的工作，是全部队的一项整体性工作。这就需要机关、基层、部门、处室各负其责，齐抓共管。教育整顿要形成合力，就要部局党委、班子、各个处室、部门乃至各个总队、支队、大队、基层单位都要行动起来，上下齐心，通力合作，形成人人抓安全、事事讲安全、处处保安全的强大声势和浓厚氛围。各级机关、部门、处室都要结合职责、任务抓安全，不管哪一级下工作组，都要检查部队开展安全稳定教育整顿情况，回去都要向党委作出汇报。

落实责任抓安全。明确、强调、重申责任制是这次教育整顿的一个鲜明特点。从上至下实行责任制，各单位的军政主官或负责人要把自己当做这次教育整顿的第一责任人。首先，从自身抓起，为下级做好表率。其次，要实行一岗双责，进行捆绑式抓安全，解决好自身建设问题，抓好“灯下黑”问题，带领部队去落实部局党委提出的“十六个确保”。再次，定期检查教育整顿工作落实情况，对各级履行职责情况进行跟踪问效、跟踪问责，对落实不到位的，要追究责任人、领导者的直接责任、间接责任、连带责任，确保每个人员、每个岗位都能认真履行职责。

务求实效抓安全。千里之行，始于足下。各级要按照教育整顿方案的要求，扎扎实实开展工作，瞪大眼睛找问题，瞄准薄弱做工作，不要走过场也不能走过场。要以阶段性工作目标为标准，让教育整顿开展一个阶段，就达到一个阶段的目标，务求实效。要把整顿活动作为部队当前正在开展的学习实践科学发展观活动的一项重要内容，让各级领导的思想作风、工作作风和生活作风有一个根本的转变，让安全发展理念深入人心。各级要成立专门的督察机构，加强监督指导，加强对下的工作指导，加强检查，督促落实，同时结合实际完善工作机制，让教育整顿取得实实在在的效果。

首先，在日常工作中的思想有问题。由于在平时工作中，受不纯正目的驱使，干工作的性质也就发生了变化。一旦没有

得到荣誉或赞誉，就有情绪，消极怠工，使自己受缚于功利之中，难以解脱，万分苦恼。某夜，月明星稀，豁然开朗。人的一生固然希望自己多姿多彩，光芒四射。然而，淡泊名利，只求永恒光辉，遥挂天边的群星却更是绚丽。天边的北极星虽然没有月亮般地娇美，但却鲜明地向人们指点方向，不求任何回报。顿时，我为自己如此丑陋的人性感到羞愧，对那些生性淡泊的朋友和战友，油然而生一股敬佩之意。干工作如果以虚荣为动力，即使取得了辉煌的成就，也犹如粪土，不堪入目。幸好，我已开始纠正自己了。

其次，我在工作中形式主义的作风严重，花大量的时间，而做无用的事。不求实际结果怎么样，只向别人证明我干了。这种不求实际的工作做法是很不可取的。邓小平同志说：“‘实事求是’是马克思主义的精髓。”也就是说，一切要以遵循客观实际为原则，不能陷入形式主义，教条主义的怪圈。

就连恩格斯也说过：“马克思主义不是教条，而是方法。”制订的工作原则，都必须结合实际情况加以应用，这样才能取得良好的效果。易起论文网第三，在工作中存在的方法问题。世界上任何事物都有其规律性，必须要认清事物发展的规律，才能掌握工作方法。在工作中，我也想干好，可因为种种原因，总是不得要领。如果别人告诉我 $1+2=3$ ，下次要再问我这个问题，我也许可以答出来。可要是问我 $2+1$ 等于几的话，我也许就百思不得其解了。有个楚国人，他家的桌子腿坏了，妻子让他去树林里砍根合适的树杈，来做桌子腿。那个人背着斧子在树林里转了大半天，最后灰溜溜地回来了。妻子问他：“你砍的树杈呢？”他丧气地说：“我在树林里转了大半天，没有象桌子腿那样向下长的树杈。”

也许我们会笑那个楚国人，可我们在日常生活中，不也常犯和那个楚国人同样愚蠢的错误吗？一方面，在实际生活中，要培养敏锐的洞察力，对世界万物给予持久的注视，培养强烈的好奇心。威廉·莎士比亚说：“天地间未知事物之多，远

超出我们的哲思冥想。”亚历山大·贝尔将其新发明物——电话，热情洋溢地向马克·吐温说明，并邀请他参与投资。马克·吐温说：“用一跟电线和几里外的朋友说话，这未免太不可思议了吧。我或许是个傻瓜，但绝不是大傻瓜。”

马克·吐温用他的笔为他赚了数百万美元。然而，他却失去了他一生中最大的一次机会。另一方面，在理论上也要不断地。世界万物是不断变化发展的，世界是运动的，静止只是相对的。所以，我们必须用变化发展的眼光看问题。任何事物，理论都具有时空性。比如，封建思想在两千五百年前是进步的，促进了社会的进步和时代的发展，对人类社会起到了积极的作用。可两千五百年后，封建思想就落伍了，阻碍了社会的进步和时代的发展，对人类社会起了消极的作用。因此，不断的学习，才能避免被扔进历史的垃圾堆。

另外，在平时的生活中，应注意谦虚，防止骄傲自满。元末，谋士朱升向朱元璋提出了“高筑墙，广积粮，缓称王”的战略，从而使朱元璋一匡天下，建立了近三百年的明王朝。那么，我们在平时的学习中也应当如此，应多注意丰富自己的知识，而不是向别人显示自己的才华。唐代政治家，文学家魏征曾说过：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。”古希腊著名哲学家苏格拉底也说过：“我只知道一件事，那就是我什么都不知道。”伟大的哲人尚且如此，我想我们就更应多读些书来丰富自己。读书是一种文化底蕴的培养，他能使人类的尊严感，同情心，怜悯心，互助精神，牺牲精神等人类一切美好的品格复活起来。当我们翻开第一页书时，我想我们的人生才真正从这里开始。

下面，我想谈谈对待批评应采取的态度。每个人都喜欢听到赞颂的话，但赞颂的话只能使人飘飘欲仙，从而找不到自己真正的灵魂。我每天都照镜子，头发乱了，我会用梳子把它梳理整齐，脸上有污点，我会马上用毛巾把它擦拭干净。可当别人象镜子一样告诉我，头发乱了，或是脸上有污点，我

就会很不痛快。我即使相信，也不会承认我的缺陷，甚至对镜子式的人物进行反击，心想：“丫怎么这操性呀。”人们把镜子摔得粉碎，是因为镜子让他们看到了自己的丑陋。

镜子真实的反映了我们的客观，而我们的态度是不是更应该平和呢？我认为对待批评首先要有一个宽广的胸怀，容人的气度。宽广的胸怀，不是靠天天锻炼胸肌练就出来的。只要我们认为它是真正的美，就完全可以获得这种美德。大庭广众之下暴跳如雷，好象是让大家闲暇之余看的一道无聊的风景。动不动就火冒三丈不是正直，而是缺乏涵养，缺少风度的表现。其实有的时候，总想当面检讨，可也许是因为嘴小的缘故，好多话从嘴里挤不出来。今后，凡事应冷静，推己及人，客观地看问题。就象打官司，听被告讲时，就要站在被告的立场上。听原告讲时，就要站在原告的立场上，这才是哲学意义上的客观。如果遇到批评，能冷静地分析自己错在哪里，并勇敢地承认自己的错误，那么这种伟大的人格魅力将是一笔旷日持久的财富。

共2页，当前第1页12

部队安全稳定工作心得体会篇四

道德安全稳定工作是维护社会稳定和谐的一项重要任务。作为从业人员，我们必须时刻保持警觉，深入了解各种道德安全稳定事件的发生原因和影响，提高道德安全稳定意识，切实做好相关工作。在工作中，我体会到了种种，下面是我的一些心得和体会。

第二段：了解和预防道德安全稳定事件

首先，在道德安全稳定工作中，了解和预防道德安全稳定事件是其中非常重要的一环。我们需要通过各种手段，了解社会上存在的各种道德问题、安全隐患和稳定风险，针对性地制定和实施预防措施。例如，我们可以采取开展群众教育、

深入宣传制度法律、加强机构建设等措施，从根本上杜绝相关事件的发生。

第三段：处置道德安全稳定事件

其次，在道德安全稳定事件面临发生的情况下，及时处置是非常关键的一个步骤。面对不同的事件，应根据具体情况采取相应的措施，坚决打击罪恶行为，维护社会和谐稳定。同时，需要充分发挥政策、法律、舆论等多种手段的作用，减少事件的不良影响。

第四段：加强自我修养和纪律约束

道德安全稳定工作需要我们具备良好的个人修养和高度的职业道德。因此，加强自我修养和纪律约束也不可忽视。我们必须从内心深处培养并践行“良心惟先”的职业操守，遵守相关制度和规范。同时，要充分发挥党组织、纪检监察等部门的监督和约束作用，确保自己的行为符合职业标准和道德要求。

第五段：加强团队建设

最后，加强团队建设也是道德安全稳定工作中不可忽视的一环。在工作中，我们需要发挥群体力量，积极推进工作，加强团队协作、沟通和互相学习，共同提高道德安全稳定工作水平。只有团结协作，才能更好地履行自己的职责，维护社会和谐稳定，为建设美好中国做出积极贡献。

结尾：

总之，作为道德安全稳定工作人员，我们需要树立正确的工作态度，关注社会热点和关键领域，积极寻求解决问题的方法和措施，切实提升工作水平。只有这样，才能更好地完成工作任务，为维护社会安宁、促进经济发展贡献自己的力量。

部队安全稳定工作心得体会篇五

随着国家的不断发展和壮大，部队的安全稳定成为了国家安全和发展的重要保障。然而，在维护部队安全和稳定方面，需要广大军人时刻保持高度的警惕和戒备心态，才能有效地提高部队保安水平，促进稳定发展。因此，本文将从个人、小组、指挥部等方面，探讨如何在日常工作中加强部队保安，促进部队稳定。

二段：个人方面

在部队中，每一名军人都要时刻保持高度的警惕和戒备心态。在日常生活中，要注意自身安全，不轻易透露个人信息，如住址、电话号码等，尤其是在社交媒体上。同时，在部队内要加强安全意识，定期检查保密措施，不随意泄露机密信息。此外，还要定期进行身体检查，避免疾病的发生对部队的影响，同时也是为了自身和家人的健康。

三段：小组方面

在部队小组内，要加强互相之间的联系和信任，形成紧密的战斗团队。组内成员可以制定相应的保安计划，明确各个岗位的职责，落实保密要求。同时，要加强个人间的保密约束，不泄露保密信息。此外，还要定期进行模拟演练，提高小组成员的应变能力和反应能力。

四段：指挥部方面

部队的指挥部在维护部队安全和稳定方面起到了至关重要的作用。指挥部可以根据不同的安全形势和需要，制定相应的应对措施和预案。同时，通过加强内部管理，确保部队内部信息不泄露，不受到敌对势力的渗透和破坏。另外，指挥部还要加强对士兵的思想教育，培养统一的意识和强烈的集体荣誉感，以提高部队整体素质和维护安全稳定的能力。

五段：结尾

在部队保安稳定工作中，个人、小组和指挥部都承担着不可替代的作用。只有个人时刻保持警惕和戒备心态，小组内成员形成紧密的战斗团队，指挥部制定相应的应对措施和预案，才能全面提高部队保安水平，为维护国家安全和发展做出应有的贡献。因此，广大军人必须时刻保持高度警惕，不断提高警觉意识和应变能力，以确保部队的安全稳定。