

# 幼儿园户外大循环活动反思与总结 幼儿园户外的活动反思(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园户外大循环活动反思与总结篇一

幼儿对自然界的一切都充满了好奇，对好玩的沙子更是有着浓厚的兴趣，每次玩沙总是乐此不疲，于是我们便抓住了这一幼儿感兴趣的课题设计并组织了此次活动——好玩的沙子。让幼儿在玩沙的过程中充分体验玩沙的乐趣，培养幼儿初步的探索尝试精神。

1. 在游戏中感知沙子的特性。
2. 初步了解沙子的用途，理解沙与人的关系。
3. 激发幼儿利用各种工具进行沙中作画，丰富幼儿的想象力。在游戏的过程中培养幼儿分工明确，团结协作的精神。在本次游戏活动中，培养幼儿机智勇敢，互相关心的良好品德。

干净的沙地、各种玩沙工具。（铲、小桶、水、盆、废旧纸箱等）大型纸箱，并且纸箱两端相通，大袋子等。

1. 准备活动：带领幼儿活动身体，学各种小动物走路进入场地。
2. 向幼儿讲述活动内容。

前几天，老师做了个梦，梦见小蚂蚁苦苦哀求我，请小朋友们帮她个忙，小朋友你们愿意帮帮小蚂蚁吗？（愿意）那先让老师告诉你们小蚂蚁们的心愿吧！秋天到了，天气凉了，别的小动物都有一个温暖的家，可是小蚂蚁却没有地方住，他们也想有个温暖的家和许多可口的粮食，小朋友们让我们一起帮助小蚂蚁完成这个心愿吧！

### 3、“怎样帮小蚂蚁完成心愿”展开讨论

a□我们给小蚂蚁造个家。

教师：“小蚂蚁喜欢住在什么样的地方？”

幼儿：“住地下，我们给小蚂蚁造个地下宫殿吧！”

教师：“地下宫殿怎么造呢？”（展示材料给幼儿想象的空间）

幼儿展开丰富的联想进行讨论。

b□给小蚂蚁准备食物。

### 4、漂亮的地下宫殿。

a□先用铲子、手将沙地挖成一个大坑，再将纸箱连成一个长长的通道，然后放入挖好的通道。

b□将桶、布袋装满沙子。

c□用沙子将纸箱盖起来，造成一个地下房子，两个通道口不盖沙保持通畅。

d□将装满沙子的布袋打上结做成粮食袋，抬进粮仓。

## 5、我说我评

幼儿互相欣赏作品。

教师和幼儿一起用湿沙子、纸杯、小盆等工具，将湿沙子做成一层层“蛋糕”，然后把冰棍棒插在“蛋糕”上面当蜡烛，玩过生日的游戏。

教师与幼儿一起建堡垒。（小朋友们干劲十足、堆了毁、毁了堆，在大家的合作下一座坚固的`堡垒建成了。）

小朋友们手里拿着“枪”，有的在守卫，有的在攻城，战斗在教师的带领下进行的非常激烈。

小结：教师指出在游戏过程中出现的一些问题，表扬了在战斗中表现好的小朋友。鼓励那些胆小的小朋友要积极参加这些集体活动，培养坚强勇敢的精神。

## 幼儿园户外大循环活动反思与总结篇二

首先由于我的工作不认真的原因，没有把工作做好出现了不应该的工作失误“没写工作日记”并造成了活动的难以展开，活动秩序异常紊乱。在此我做出深刻检讨！

当天由于游客较多，恰巧领导不在时候，由于我们工作的马虎大意，忘记了本应该在当值的时候就应该写的值班日记！事后经领导检查后才发现犯了过错但为时已晚！事发后，还不能心平气和地面对错误，有逃避的心理。不能立刻想着先从我自己身上找原因！

经过领导的批评和教育后我发现，造成没写工作日记的主要原因，主要是我责任心不强。通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。自己身为组长，应该严以律己，

对自己严格要求！增强自身的职业态度，避免在工作上的随意性。然而自己却不能好好的约束自己，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作更加做好，造成了活动的难以展开，很多程序都仓促的过去，以至于办活动的目的也显得令人捉摸不透。如果我谢了工作日记，把活动程序一一记下，在活动中就不会如此慌乱，以至于活动展开的并不顺利。

在自己的工作态度中，仍就存在得过且过，混日子的应付想法。现在，我深深感到，这是一个非常不好的想法，如果继续放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，我感觉到自己的不足，所以，在此，我在向领导做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。

我谨向各位领导做出深刻检讨，并保证：

- 1、在这件事中，我感到自己在工作责任心上仍就非常欠缺。加强自己的工作责任心和工作态度。认真克服工作懒散、粗心大意的缺点，努力将工作做好，以优异工作成绩来弥补我的过错。对公司的管理规定制度学习和执行不好，以后认真学习公司的管理规定制度，做一名合格的员工。
- 2、以后工作中认真履行的岗位职责，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和领导交办的工作任务，要积极表现，多和同事、领导配合以自己的行动来表达自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出积极的贡献。
- 3、由于个人工作疏忽，带来了麻烦，影响了公司或部门的形象，以后要积极改正亡羊补牢，狠抓落实。
- 4、对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，改正错误，把今后的事情加倍努力干好。我已经意识到我的错误了，而且认识到了此次错误严重性。我知道我那天确实是太马虎大

意了。我保证今后不会再有类似行为发生在我身上。请领导继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！希望领导和同事们在今后的的工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

还有再此我向全体部门人员道歉，真的对不住大家，由于我的粗心大意把大家也拉到了写检讨书的行列中，大家每一天面对紧张忙碌的工作，还要和我共同分担我的错误，我可以通过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为我单位的工作做出积极的贡献，请领导相信我！

检讨人

检讨时间□xxxx年xx月xx日

## 幼儿园户外大循环活动反思与总结篇三

户外活动，在我以前的工作中一直是一件非常头疼的、比较难组织的活动，为了孩子的安全户外活动很少；为了减少教玩具的准备，很少开展。

《玩垫子》，教师在整个教学过程中让幼儿理解活动规则很重要，同时让幼儿对探索玩垫子感兴趣。活动开始教师以拿垫子当方向盘，边开汽车边唱歌进入活动大大激发了幼儿的兴趣。在活动的最后环节教师还准备了垫子做成的大火车，幼儿通过开火车的游戏结束本次活动。

《玩椅子》，活动形式很新颖，幼儿探索创新兴趣强。幼儿活动道具贴合幼儿生活，日常生活中幼儿就可一玩，通过不同摆放椅子的方法探索不同的方式和椅子玩耍。活动中唯一缺陷：有部分的动作相对可能安全不是很有保证。而且可能由于活动安排时间过长，到后面基本幼儿已经失去对活动的

兴趣了。

《趣味玩球》，活动中氛围很轻松，教师营造了一个很温馨、和谐的互动环节整个过程显得很有趣，比如说刚开始就有一个把球当地雷围成一个圈，让幼儿在活动时绕开地雷，然后在让幼儿说说球还可以怎么玩…整个过程很流畅。孩子玩的也很投入兴致也很高，是我值得学习之处。

而好像她们的一切都是为孩子的成长服务，只要有需要的活动都可以大胆的去搞，也许是她们的一贯的培养，孩子在教师的带领下，表现得非常出色。也并没有像我想象中的那样可怕，孩子自我保护的很好。从而我就想到了：孩子的一切习惯都是在老师的培养下形成的，占有了就会有收获，放弃了只能留下遗憾！同时也领略到：他们的户外活动形式多样、更加丰富。

## 幼儿园户外大循环活动反思与总结篇四

我班幼儿对过生日充满了兴趣，提起生日和生日蛋糕他们就有说不完的话题，我就利用孩子这一特点，设计了这一活动。活动的目标是经过为丁x小朋友过生日，让幼儿了解生日的意义，并经过该活动学习分享。我充分研究幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以一份神秘的礼物引入活动，引起幼儿的好奇，再变出一个精美的生日蛋糕，将幼儿的兴趣完全调动起来，活动中，我用丁x小朋友的口吻和幼儿交流，以丁x小朋友的身份向幼儿提出问题和要求，对于发言进取、表现较好的幼儿，我会给予进取的肯定与赞赏，并会让丁x小朋友亲小朋友一下做为奖励，鼓励幼儿继续努力。当秩序稍乱时，我会用和丁x小朋友说悄悄话的方式来吸引幼儿的注意，在整个活动中幼儿的情绪都很高。

本次活动是从幼儿的年龄特点出发的，所以，活动时的秩序方面没有太大的问题，偶尔幼儿也因为急于抢答问题而站起

来，或在讨论问题时声音较大而略显嘈杂，此时我会用轻声和越越耳语的方式，吸引幼儿的注意力以到达安静的效果，所以，整个活动进行地较为顺利。

过生日是幼儿原本就十分喜欢的，再加上这次是幼儿第一次在幼儿园、也是第一次为其他小朋友过生日，所以，幼儿们对活动更加感兴趣，都很进取地投入到活动中去。在互送礼物并祝生日欢乐时，大部分幼儿都能够主动大胆的与他人进行交流。个别较内向的幼儿在教师与其他同伴的鼓励下也能勇敢的走过去。经过此活动，幼儿懂得了生日的意义，认识到自我长大了，并学会了关心同伴，与同伴分享食物和游戏的欢乐。幼儿的语言表达本事也得到了提高。整个活动体现了教师引导幼儿积极参与的教育方式，当幼儿的语言表达遇到困难时，对幼儿进行进取的引导和鼓励，帮忙幼儿树立自信，学习与人分享。

## 幼儿园户外大循环活动反思与总结篇五

游戏是幼儿园的主要活动之一，孩子对它有特殊的偏爱，在幼儿园游戏也有着它特殊的地位。年龄越小对游戏越有浓厚的兴趣，那教师如何激发幼儿参与游戏的兴趣是游戏活动的核心与关键。我铭记着领导的一句话：不是孩子不参与你的活动，而是你的活动没有吸引孩子的兴趣。因此，在游戏活动中，我利用幼儿感兴趣与喜爱的动物，扮演角色，结合肢体语言的导入，在热身的同时激发幼儿参与活动的兴趣，幼儿有了兴趣，下面的每个活动环节幼儿都会积极参与，并在各个环节中，给孩子提供充分展示自我的空间与锻炼的机会。

健康活动——小兔采蘑菇，带领幼儿“实地”采蘑菇，通过此游戏活动，幼儿要学会走平衡、跳和钻的技能。通过活动，幼儿体验游戏带来的快乐，感受与同伴、“妈妈”的互动；感受各种技能对幼儿本身带来的各种有益的生活技能、生活经验的体验与感悟。幼儿通过扮演角色——寻找食物——假

采蘑菇——设置障碍等环节，从热身——游戏——自然放松；每一个环节都会从不同的角度让幼儿把生活经验与肢体和游戏相互渗透与融合在一起，真正实现游戏的价值和幼儿的自身价值。

本此活动也存在着不足之处——在草地的跳越上，个别幼儿不能双脚跳过，是不能同时起脚但会同时落脚，以后要多练习。总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。