

2023年电大行政管理实践报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

电大行政管理实践报告篇一

调查企业市场环境，分析企业机遇与挑战我此次调查的对象是河北浩海投资有限公司，该公司成立于，注册资金1000万人民币，公司依托国内外民间资本以及资深金融、投资人士优势，致力于贵金属投资、企业投资咨询以及房地产业、建筑业、商业、机械制造业、企业管理咨询、金融理财服务的有效资源整合，以资本运营与直接投资相结合为主业。同时，为本土企业提供战略提升、项目资本对接、投资等全方位服务，帮助企业提升行业竞争力、拓展合作联盟，为其做强、做大奠定坚实的基础。公司拥有强大的实力背景、专业的黄金分析师团队以及经验丰富的投资顾问团队，推出黄金、白银投资交易的个性化一对一服务等。

近些年民营经济发展迅速，随着规模不断壮大，企业资金需求也越来越多。但是面向银行的正规融资渠道门槛较高，效率也相对较低；另一方面，大量的资金散落在民间，苦于难觅出口。2月16日出版的《谁来拆除民间资本“玻璃门”》。文章指出，“如果说金融是经济的血脉，那么民间资本则是遍布经济肌体的毛细血管：数量巨大、不可或缺。”由此可以看出民间资本的重要性，该文同时指出，“从“旧36条”到“新36条”，政府鼓励、支持和引导中小企业，鼓励和引导民间投资健康发展的态度和努力始终如一。而在民间资本的“输血”之下，中小企业也越来越成为国民经济的重要部分贡献了我国60%左右的国内生产总值，创造了80%的城镇就业。民营经济成绩更是骄人，可说是改革开放的一面旗

帜。”文章在介绍完民间资本的重要性后，又对目前面临的问题进行了如下阐述，“自国际金融危机以来，我国中小企业一度出现经营困难。一边是“民间资金投资难”，一边是“小微企业融资难”，共同促动了民间借贷热潮。

国际、国内目前较为严峻的经济形势，对整体金融信贷和担保业的市场环境也造成相应影响主要表现在以下方面.. 1、货币信贷增速下降，资金环境不断趋紧。前三季度全国人民币贷款增加5.68万亿元，同比少增5977亿元。同时，社会融资规模为9.80万亿元，比上年同期少1.26万亿元。整体信贷形势收紧。 2、中小企业原材料、劳动力成本高，融资难、费率高问题缺乏有效解决方法。由于商业..银行都嫌贫爱富、喜大厌小，针对中小企业的金融产品创新不多，加上中小企业普遍缺乏较具规模、较为优质和可靠的抵押资产，中小企业要么难以得到融资支持，要么贷款费率相对较高，企业难以承受。3、民间借贷异常活跃，违规风险明显加大。中小企业“融资难”局面催生出民间金融资本的异军突起，但由于缺乏有效监管，、投机拆借、非法吸存、集资诈骗等不规范甚..违法事件不断发生，造成很多负面影响，给担保业的发展增添了一层阴影。4、担保行业机遇与危机并存。信贷..策的趋紧，有利于提高担保企业的议价能力，提高收益水平，同时由于企业资金面的紧张和民间借贷的泛滥，银行将大部分风险转嫁到担保公司身上，也让担保公司承受更大的风险，风险管理的任务更加艰巨。 年1月，总理就研究部署进一步支持小型和微型企业健康发展召开了国务院常务会议，要求“中央财..安排150亿元设立中小企业发展基金，主要支持初创企业微型企业”..要求“各地区、各有关部门结合实际，研究制定配套..策措施，创造有利于小型微型企业发展的良好环境”。针对缓解融资难的问题，温总理提出“支持符合条件的商业银行发行专项用于小型微型企业贷款的金融债。加快发展小金融机构，适当放宽民间资本、外资和国际组织资金参股设立小金融机构的条件，放宽小额贷款公司单一投资者持股比例限制，符合条件的小额贷款公司可改制为村镇银行。支持小型微型企业上市融资。继续对符

合条件的中小企业信用担保机构免征营业税。制定防止大企业长期拖欠小企业资金的..策措施”。面对国际国内经济金融形势及信贷..策背景因素，在经济增长与衰退之间，金融环境宽松与稳健之间，信贷规模放大与紧缩之间，担保业立身于国家金融..

策的变化，银行业等金融机构业务结构优化的大环境中，在数量众多、领域广泛的中小微企业逐步走出困境、壮大的同时，带给担保行业的将是前进过程中的重大机遇和挑战。就邯郸市现行经济状况可谓亮点闪闪，各项经济指标创出新高，经济总量上了一个新台阶。初步预计：邯郸市生产总值达到1150亿元，增长17%左右，超计划5个百分点；全部财政收入可完成120亿元，增长30%；地方一般预算收入完成43亿元，增长25%；城镇居民人均可支配收入增长19.8%，农民人均纯收入增长7%。100项重点推进项目已有邯钢冷轧薄板、邯鄹力尔型材等20个项目建成投产，峰峰集团煤化工、中国重汽邯鄹路神专用汽车等41个项目开工建设，其它在建项目进展顺利；新谋划投资5000万元以上项目100项任务已完成112项，其中10亿元以上项目8个。年初确定的钢铁、电力、纺织、汽车、煤化工等产业推进取得了突破性进展。新兴产业步伐加大，围绕新兴产业培育壮大，加快专用汽车、煤化工、高新技术产业项目谋划和建设。中国重汽邯鄹路神专用汽车年产5000辆生产线已开工建设，宇康汽车邯鄹基地一期生产3000辆项目已正式进地，鹏利达年产混凝土搅拌车1000辆生产线开始试生产，思达专用车项目已于日前开工建设。煤炭资源深加工、718所产业园、办公自动化耗材基地和功能新材料基地建设正在推进。坚持用信息化带动工业化，峰峰集团和邯鄹矿业集团信息化建设、洪源太阳能集热管产业化等项目已列入国家高技术产业推进计划。邯郸市对外招商可谓“亮点频现”，香港洽谈会、中韩经济合作大讨论、以及远赴山东和长三角、珠三角等招商活动不断，极大地促进了对外交流与合作。法国圣戈班、中国重汽集团、人民电器等一批国内外知名企业落户邯鄹。邯郸市在巩固与京津高等院校合作的基础上，积极开展与西部院校的合作，签订了毕业生

就业合作的协议和引进基地的合作协议。三年大变样的大力发展更加推动了邯郸城市和人民的发展。以上各项指标均体现出邯郸这个城市有足够的需求量，适应投资公司的生存。

河北浩海投资有限公司充分利用自身优势，与海内外投资机构、行业协会、中介机构等具有紧密的合作关系。公司团队来源于政府部门、金融机构和大型企业，大多数具有以上项目投资管理、融资上市、经营管理和资本运作实践经验。为投资企业带来不仅财务上的改善，还有经营上的提升，管理上的规范，市场范围的扩大和企业站在制高点的视角。根据邯郸市场的战略分析，抓住机遇，迎合市场，制定出既适应市场需求又促进自我生长的投资策略，其策略为1. 投资领域：高科技、高成长、新服务、新能源、新材料、新农业等领域的优秀企业和其他行业中的优秀企业。

2. 投资对象：稳定成长、预计1—3年内可以实现投资价值的企业。

3. 投资阶段：涵盖发展阶段、扩张阶段和成熟期。

4. 投资原则：单个项目投资额不超过本企业成立时实缴出资总额的50%；持有公司股份比例不超过40%。针对邯郸制定属于自己的服务模式：1. 按照资本市场需求挖掘企业价值。

2. 通过专业增值服务提升企业价值。

3. 通过并购、重组和上市等资本运作实现企业价值。

该公司有一套完善的工作流程：

1、意向接触，确定合作方向；

2、确定初步实施计划，进行前期筹备工作；

- 3、完成审慎性调查；
- 4、董事会完成投资决策分析；
- 5、双方洽谈合作条款，撰写合同；
- 6、双方正式签署《投资协议》；
- 7、按照合同约定执行。河北浩海投资有限公司守法合规，经营有道且适应市场需求，从而不断扩大，在部分地市均有子公司，覆盖面比较广。

总体来说，对于投资公司来说，只有认清形势，把握大局，积极认真谨慎的应对危机，抓住机遇，促进发展，才能立于不败之地，实现共赢。河北浩海投资有限公司就是一个比较成功的案例，准确分析市场环境，了解市场动向，抓准时机，不断挑战自我！

电大行政管理实践报告篇二

电大工商管理自我鉴定

调查访问的过程同时也锻炼了自己独立分析问题、解决问题的能力，让自己懂得了要了解一个事件的本质，要通过现象看到更多的信息，必须要全面了解事情的起因经过，当然这也离不开相关单位的配合和指导教师的耐心指导，通过写作调查报告加深了对理论知识的理解，为以后学以致用提供了很好的帮助。由于三峡工程对长江航运的影响，给地处中上游的**铁路分局，提供了一个争取分流水运货物的良好机遇，通过该事件把本地区铁路和水路等运输企业之间的竞争作了具体分析，提出了铁路企业应对市场竞争要从体制和对外服务等多方面改革和完善，才能立足于市场从而有所发展的观点。

2.

电大学习已经结束，虽然我们已经是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候在校学习生活。但这种工作—学习—实践—再学习—再实践的学习模式，使我收获匪浅，受益终身。回顾三年的学习历程，感受颇多。

一，思想上高度重视

在这几年的工作中，使我充分认识到之前在高中阶段所学的知识及工作经验，在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关的理论和专业技能知识。参加电大学习后，我在思想上高度重视，认识到通过这次电大的学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作所需的理论知识，专业技能和工作经验。不断增强工作办事能力，为比较顺利完成各项工作，创造了良好的条件。为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我就提前把要学习期间的事情安排好，确保能够全身心的参加上课阶段的学习。

二，认真学习，严守纪律

三，珍惜机会，受益匪浅

诚然，在校学习期间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折，在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘。同学之间的真诚，那份纯洁真挚仿佛让我一下子回到从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短时间内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。

电大行政管理实践报告篇三

电大秋行政管理专业本科 社会调查实施方案 二、社会调查实施进度安排（一）准备阶段 1、召开全班学生大会，动员布置社会调查事宜。

2、指导教师指导学生选题、拟定调查提纲。

（二）调查阶段 1、指导教师审定学生选题及调查提纲。

2、学生根据调查提纲进行调查。

（三）调查报告写作阶段 1、学生撰写社会调查报告初稿。

2、指导教师指导学生修改初稿。

3、学生修改调查报告，定稿。

4、指导教师审定后，学生使用a4纸双面打印调查报告一份，交给指导教师。

5、学生最后交稿日期为 6、交稿方式：

（1）社会调查报告的初稿和修改稿一律以电子邮件的形式寄给指导教师黄江宁。

（2）社会调查报告的审定打印稿除直接交给指导教师外，也可以交给班主任转交指导教师（四）评审阶段 指导教师完成社会调查报告成绩评定，送学校审核验收。

三、社会调查的学分 社会调查共3学分，不得免修。

四、选题和形式 1、社会调查的内容应限定在本专业实践范围内。学生应根据行政管理专业的特点，结合我国公共管理的实践，以及一些热点问题，有针对性地选题，并实施社会调查。

2、社会调查可采取行政机关实习、实地综合考察、案例分析等形式。

五、成绩评定（一）关于调查报告：

社会调查的成绩考核以学生提供的社会调查报告为依据。参加行政机关实习、实地综合考察等活动的学生应独立完成调查报告，完整的调查报告内容包括：社会调查题目、调查时间、地点、方式、内容、过程、发现的问题，运用行政管理学理论去解决问题，形成相关结论。社会调查报告字数不得少于3000字。

指导教师以学生参加社会调查活动的情况、效果、撰写文字材料综合运用专业知识的水平，在社会调查过程中的表现以及调查单位的反馈意见等作为评定成绩的依据。

（二）关于案例分析：

包括选择的案例、案例所展示的问题、运用行政管理学理论去解决问题。字数不少于2000字。

（三）社会调查的成绩评定采用百分制 指导教师对学生在选题是否恰当（占10分）、观点是否明确和正确（占35分）、材料是否丰富和翔实（占30分）、逻辑是否严密和结构是否严谨（占15分）、语言文字是否流畅和优美（占10分）等五方面进行综合评定，给出具体分数。90分（含90分）以上者为优秀，80-89分（含80分）为良好，70-79分（含70分）为中等，60-69分（含60分）为及格，60分以下为不及格。

（四）凡字数不足、内容不全的调查报告或案例分析，给予不及格处理；

凡抄袭造假者，取消社会调查成绩。

（五）凡社会调查成绩未达60分或要求重做者，可根据珠海电大实践教学具体安排，在学籍有效期内进行。

（六）社会调查由指导教师给出初评成绩，由电大分校复审，省级电大验收，中央电大抽查、终审。

六、社会调查报告的书写格式要求 文章的结构层次用下列符号表示：

一、（一级标题，宋体、四号，加粗）

（一）、（二级标题，宋体、四号，加粗）

1、（三级标题，宋体、四号，加粗）

文章正文中：

（1）题目——宋体、三号（加粗），居中。

（2）姓名——宋体四号。

（3）正文（宋体、四号）

内容结构包括：基本情况（社会调查题目、调查时间、地点、方式、内容、过程）、发现的问题（分析问题）、解决建议（运用行政管理学理论去解决问题）。

七、社会调查报告范文 范文如下：**xx**行政服务大厅现状调查
2006年10月11日至10月30日，本人对**xx**进行了访谈式调查。

一、**xx**大厅基本情况 **xx**大厅是**xx**各相关职能部门集中对外的一个办事窗口，它的主要目的是让到政府办事的单位或个人，特别是需要跨部门找多家单位的，可以在一个大厅内办完所有的事，实现一条龙服务，从而体现政府办事的高效率、高

效能，并实现公平、公正、公开、真正为民办实事这个目标。

xx大厅，由区党政办领导和直接管理，各相关职能部门抽调工作人员派驻，据统计，有劳动和社会保障局、发展计划局、国土资源局、财政局、环保局、民政局、计划生育局、教育局、经济贸易局、农业局等十三个部门。有些部门是固定工作人员到窗口上班，有些部门是几个工作人员轮流到窗口上班。

整个服务大厅的面积为590平方米，布局为敞开型柜台式，以部门分段，共有30个工作岗位，工作人员就位后在柜台上放置有单位名称和个人姓名的工作牌。有一工作室提供传真、复印服务，大厅里有饮水机和沙发，有报刊供阅览。特别的是有区政府和各部门的有关红头文件也陈列出来供大家查阅，通过相关手续并可办理出借。

整个服务大厅，日常工作量最多的是劳动和社会保障局，经常可看见有人排队等候，据劳动和社会保障局的工作人员介绍，他们平均每天要接待35人。

二、存在问题 根据大厅意见箱上的留言和工作人员提供的情况，及本人的观察、了解，行政服务大厅存在以下几个问题：

（一）信息的发布、传播不到位。服务大厅2006年5月从金湾区办公中心搬至2公里外的原西湖幼儿园，没有通过媒体广而告之，只在原大厅门口贴了通告，很多办事的人先跑到原地址，才获知情况，转到新办公地点，多走了冤枉路。

（二）新办公地点比较偏僻，交通不方便。虽然到服务大厅办事，可乘201、207、504、701路等4路公共汽车，但从公共汽车站到服务大厅要走700米的路，稍为远了一点，夏天走得满身大汗，而雨水天便会淋个透，办事人员会感到比较不便。

（三）有些服务没有真正做到家。现在服务大厅办公地点是

地处待开发的金湾区主城区——西湖城区，但目前其周围4公里范围内找不到商业服务场所，例如：服务大厅虽然设有便民复印机，但一张a4纸要收1元，与外面商业服务0.4元相比差距太大，给人觉得有乱收费之嫌。

三、一些建议 首先，要充分利用现代科学技术以及相关设施，建立政府电子网络，让企事业单位或个人可以通过电子网络办理一些日常事务，不用来回奔跑和等候，做到减少人力、物力的浪费，缩短办事时间，提高办事效率，又能实现无纸化办公，减少资源浪费，保护环境。

其次，对一些事务重大或者业务量多的工作，可以提供上门服务。对一些问题要有预见性，防范于未然，发挥政府的各项职能，提前介入，避免事件发生或不良发展。比如，加大劳动法规的宣传，加强劳动用工工资发放等方面的监督，以此可减少或避免工人集体上访、提出行政诉求等行为，减轻政府机关办事压力，又可使工人们感觉到政府对他们的强有力的保护作用。

另外，由于一些事情可能会一时难以解决或很满意解决，有些办事人员可能会因此引起情绪激动等意想不到的突发事件的发生，所以，应该设一个独立空间（比如小会议室），作为双方商谈的场所而不会影响其他人和部门办事。

通过调查，发现设立行政服务大厅办事窗口，是一件政府提高办事效率，拉近政府与企业、政府与人民群众之间的距离，发挥政府各项职能，等多方面都有好处的事性，也是在各级政府以及各政府部门实施过程中检验过的较为成功的做法，只要能从细微处多为人民群众着想，进一步完善办公设施，改善办公环境，提高政府工作人员的素质，就可以合政府、企业、群众之力，为建设现代化金湾、和谐金湾做出贡献。

行政管理社会调查报告

企业行政管理调查报告

农村行政管理调查报告

行政管理社会实践调查报告

行政管理专科社会调查报告

电大行政管理实践报告篇四

小学阶段要想打好学生一生成长的底子，不仅要让学生逐步掌握适应终身学习的基础知识、基本技能，还要让他们掌握好学习的基本方法。教育，就是培养习惯。小学阶段是培养学生良好学习习惯最重要的时期，又是学习习惯走向稳定的时期，学习态度的好坏，直接影响学习成效，直接影响学生个性与人格形成与发展；良好的学习和生活习惯是学生顺利学习的基本保证，是终身学习的需要。对人的一生发展起至关重要的作用。学生良好习惯的养成，其意义远远大于知识掌握的多少，远远大于学习成绩的好坏。根据我们平时的观察、了解，目前我市小学中的一部分学生还没有养成积极的学习态度和良好的学习生活习惯，因而缺乏继续学习的能力和动力。为了改变现状，寻找培养学生学习态度和习惯的有效途径和方法，我们深入本市第xx小学，进行了调查和研究。

通过对我市第xx小学当前小学生的学习态度、学习习惯和生活情况的调查，真正探究小学生在学习态度、学习习惯和生活中普遍存在的问题，准确地了解学生的真实心理，并根据实际提出切实可行的解决方法，以便在今后的教学工作中有针对性地进行教育和改进，并为其他教师提供参考、借鉴。

调查对象和范围：随机确定二年级至六年级中各一个班级作为课堂教学和作业情况调查对象；随机选取二年级至六年级中187名学生作为调查问卷的对象。随机选取二年级至六年级

中36名学生进行访谈。

调查方法:本次调查,本次调查采取观察法、问卷调查法和访谈法相结合的方式。“问卷法”共设计35个问题,内容涉及学习态度、学习习惯和生活情况等方面的内容。调查问卷采用无计名的方式进行,并在调查前向学生讲明了调查的目的、意义,尽量消除学生的顾虑,保证调查的质量。根据学生年龄特点,将学生分两组进行分析:小学2—3年级为一组,小学4—6年级为一组。

(一)学习态度方面

在调查问卷中有四道题目是关于学生学习态度的调查:

1. 上课时你会积极参加各项学习活动吗?在187份调查问卷中,有40%的学生是积极参加的,有57%的学生表现一般,还有3%的学生不参加。
2. 在课堂小组合作交流中,你的表现怎样?(a积极发表意见;b认真倾听他人的意见;c不参与)
3. 课堂上你会认真倾听同学回答问题或老师讲解吗?(a会;b有时会;c不会)

从以上的两道(2、3题)问卷调查结果中,我们发现大部分学生都能做到“认真倾听”,但在小组交流中积极发表意见的学生为数不多。

以上的三个方面,问卷结果和我们的听课观察结果基本一致:学生听课率还比较高,大部分学生听课都比较认真,而踊跃举手回答问题、积极发言的学生不多;主动参加各种学习活动和被动参与学习活动的学生基本上是各占一半。在学习态度方面,通过和老师的交谈还了解到:勤学好问的学生在一班中大约占五分二,一些学生缺乏主动性、自觉性和刻苦精神。

调查问卷的第4道题目是：

你最喜欢哪一门学科?(a语文;b数学;c英语;d美术;e音乐;f体育;g其他)

本题目目的是想了解学生的兴趣情况。从调查问卷和我们的访谈中了解到，学生最喜欢的学科不一定是主科，而是他们最喜欢的老师任教的哪一个科。例如在调查的三个班中，其中有一个班的体育科、另一班的音乐科是学生欢迎的，其次才是语文、数学科。学生之所以喜欢这个学科的老师，是因为这个老师的课上得好，生动、有趣。

但也发现部分学生学习目的不明确。调查中发现，在120张调查问卷中有47.5%人认为上学为了爸爸、妈妈或者是自己，有43人根本就没想过将来从事什么工作。只有23%的同学认为我们是为了将来建设祖国、为了国家的繁荣富强而学习的。这说明有一大部分学生没有远大的理想，他们说不清或根本不知道自己到底为什么要学习，大部分学生认为他们是为父母、为老师而学习，或者认为是为个人将来有一份好的工作而学习。并且在接受调查访谈中有18%的学生有厌学情绪。

(二)学习习惯方面

调查结果表明：小学生具有一定的良好的学习习惯，如有80%以上的学生在“课堂练习能独立思考完成后等候展示思维过程”（“等待同学或老师说了再做”的学生只占10%）；75%的学生能独立完成各科教师布置的课后作业”；有75%的学生有看课外书的习惯；大部分学生具有良好的倾听习惯等。

但也还存在着一些问题，主要表现在如下几个方面：

1. 学生作业习惯部分比较差。我们检查了5个年级中6个班级小学生的语文、数学作业，其中有4个班级学生的作业大部分做得比较好，还有2个班级的学生作业质量普遍比较差，表现

在字迹不端正，随意涂改，不整洁，正确率不高。听课观察：写字的姿势不正确，头趴得低，作业本斜放，握笔很低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生不多。

2. 预习、复习习惯尚未完全“定型”。调查问卷显示，做到“经常预习、复习”的学生占27%，“有时预习、复习”的学生占52%，“老师布置就会预习和复习”的学生占21%。通过我们与老师、学生的交谈，了解到的情况也基本如此。这就充分地说明了学生能自觉对学科内容进行预习、复习的习惯尚未形成。

3. 部分学生缺乏提出问题、独立思考的习惯。听课观察：例如语文课，教师要求读完课文后提出问题或发表自己的意见，但能主动地提出问题、发表意见的学生为数不多，大部分学生都是等待，一旦老师提问便“沉默是金”。有的课堂上表面热闹，有问有答，实际情况是除了几个优秀的学生能回答老师的问题外，不少学生都是等待其他同学或老师的答案，或是随声附和，自己根本不动脑筋思考问题。

4. 部分学生没有形成良好的课外阅读习惯。在调查问卷的这所小学中，二至六年级的187名学生中有75%的学生喜欢看课外书，有84%的学生家长支持孩子看课外书，有45%的学生几乎每天看课外书。从调查结果看，随着年龄的增加，学生的阅读兴趣呈上升趋势，但家长的支持率呈下降趋势，阅读时间也呈下降趋势。

(三)生活情况方面

1. 从学生回家做家庭作业的时间反映出学生的课业负担仍然不轻，尤其是高年级学生课业负担尤为繁重。调查表明小学2—3年级学生有77.6%的学生可以在1小时之内完成作业，16.1%的学生要用2小时以上的时间完成作业；4—6年级有55.9%学生可以在1小时之内完成作业；有43%的学生要用2小时以上的时间完成作业。

2. 随着网络技术的发展，网络正不断地走进我们的生活，走进学生的视野。游戏不仅被电子化，而且被网络化。网络和电子游戏是一把双刃剑，既能促使学生健康成长，也能制约学生健康成长。小学生由于自控能力弱，猎奇心强，是非观念尚未形成，由于对社会认知的不足和自我保护意识的缺乏，受到不良影响也最为严重。当然通过网络，学生也可以学习科学文化知识，了解国内外大事。但是，通过调查可以看出，18%以上的学生上网的目的就是玩游戏或聊天，更有4%的学生期待着发生网恋。

3. 家庭“两极”教育。据我们了解，目前好多家庭在对孩子的学习教育上普遍存在着两种情况，一是望子成龙期望值高，巴望自己的孩子学业成绩比别人优异，以后能考上重点中学乃至大学，将来可以出人头地。家长的这一想法在学生的问卷调查中明显地得到了反映。在家长们看来，要实现上述目标，现在就必须让孩子拼命学习，除此别无选择。于是乎，频频请家教、“陪读”到深夜等现象也就屡见不鲜、见怪不怪了。更有甚者，节假日里竟然把孩子关在家中，不得外出一步，对孩子的要求就是两个字：学习。沉重的高压式学习占用了孩子大量的时间，孩子没有时间思考，甚至连跟父母交流的机会都很少。试想，一个原先喜欢学习的人，如果长期受到这种不和谐的“外力”作用，他的学习兴趣和积极性不受到挫伤那才怪呢！另一种情形则是新的“读书无用论”倾向又开始抬头。好些家长认为，现在孩子读书，要么将来能考上大学，继而找个好工作，否则读与不读没啥两样，时下找工作还不是靠关系和碰运气？在这种思想指导下，一些学习成绩处于中下游的学生的家长便对孩子的学习关心不够。我们知道，人都具有惰性，家中的孩子在无人管束的情况下，他们往往就表现出贪玩、顾不上学习等一些常见的天性来，长此以往，他们的学业成绩越来越差，最终越来越不喜欢学习也就不足为奇了。

4. 日常生活中不能完全做到自己的事情自己做。在接受调查访谈中的大部分学生，日常起居中一些自己力所能及的事情

都是父母代劳，甚至有13.2%的学生鄙视劳动，47%学生没有做过力所能及的家务活，28%的学生表示父母不让参与做家务。

5. 对学生的心理健康教育需要加强。调查结果表明20%—25%的学生在当前学习和生活中遇到挫折、遭受打击时，感到“很痛苦，不知道该怎么办”；有10%—20%的学生没有非常要好的朋友。

(1) 学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视

要全面提高教育教学质量，提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视，要把端正学生的学习态度和培养学生良好的学习习惯纳入各科的教学计划，并制订行之有效的具体措施。

一个学生具有积极主动的学习态度，也就说他对学习的意义有明确的认识，懂得学习的重要性，在学习中就能够不断体验到取得进步的愉悦心情，在学习上遇到困难或挫折时就能够主动克服，坚持完成既定的任务或目标；只有具备了良好的学习习惯，才能形成良好的学习品质和能力，让学生掌握开启知识宝库的钥匙，自主学习知识，养成自主学习的习惯，发展自主学习的能力，提高学习效率。

(2) 帮助学生建立正确的学习态度

学习态度不是生来就有的，而是后天习得的，是个体在家庭、学校和社会生活中，通过交往，接受别人的示范、指导、劝说而逐渐形成的。教师要帮助学生建立正确的学习态度，改变不良的学习态度，要及时向学生提出明确的具体要求，引导学生通过相应的活动去改变原有的态度。教师持续的要求和及时的表扬是改变旧的不良态度、形成新态度的前提。我们首先必须帮助学生树立远大的理想，使学生有明确的学习

目标;要求学生要学习认真、扎实,勤奋好学,刻苦努力,不耻下问,上课精神集中,认真听讲,努力做到融会贯通、举一反三,课后按时完成作业、力求正确无误,在各门课程的学习上一丝不苟、求真务实,力求全面发展等。

特别是差生,老师更加要帮助他们树立学习的信心,增加他们的学习勇气,给予他们更多的鼓励和辅导,使他们不断得到进步。

(3)改革课堂教学,使学生端正态度、养成习惯

课堂是素质教育的主阵地,也是学生形成良好的学习态度和良好的学习习惯的主阵地。因此,教师必须转变教学观念,树立新课程理念,大胆进行课堂教学改革,进一步优化课堂教学,改进教学方法和教学手段。

1. 建立平等的师生关系,创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境。让学生感到自己在这个环境里是安全的、融洽的、自主能动的,能和同学、教师甚至教材进行平等的对话。在这样的环境里,课堂就会变成学生放飞心灵的天空,从而使喜欢上上课,喜欢读书,形成积极主动的学习态度。
2. 努力探索多种教学方法,采取形式多样的教学手段,激发学生的学习兴趣,充分调动学生的学习积极性,引导每一个学生积极参加各种学习活动。学会赏识学生,课堂上给学生多一些表扬,少一些批评;多一些鼓励,少一些训斥,尽量创造机会让学生体会成功的喜悦,使学生对学习产生浓厚的兴趣。
3. 努力转变角色,做课堂教学的组织者、引导者和合作者,实施自主、合作、探究学习方式。教师要给时间、空间让学生质疑问难、合作学习和探究,让学生积极参与教学全过程,从而逐步养成独立思考、大胆提问、敢于发言、乐于表达的良好习惯,同时培养学生的合作精神和探究问题的品质。

(4) 建立目标体系，培养学生良好的学习习惯

新课程标准指出：“应重视学生良好习惯的培养。”习惯一旦形成，便成为一种自动化的潜意识行为，养成良好的习惯，学生将终身受益，它将对于人生、事业、生活起着经常性、永久性的作用。培养学生良好的学习习惯可以按照下面的一些方面去要求：

课前预习的习惯、课前准备的习惯、认真上课的习惯、课后复习的习惯、独立作业的习惯、勤学好问的习惯、认真审题的习惯、书写工整的习惯、学习分析的习惯、讲究效率的习惯、珍惜时间的习惯、勤查工具书的习惯、阅读书报的习惯。

在此基础上，依据新课程理念，我们认为要把以上这些常规习惯逐步打造为更高层次的学习习惯，即创造性的学习习惯，包括诸如敢于质疑，善于质疑，注重实践，学会思维，掌握合作式、开放式、探究式等多种学习方式。

(5) 加强教学常规管理，促进学生良好学习习惯的形成

学校必须把培养学生的好习惯纳入教学常规管理中，经常检查、督促教师的课堂教学和学生作业批改情况。教师应该经常布置和检查学生的学科预习、复习情况，鼓励和指导学生课外阅读。通过教学常规教学管理，促进学生良好学习习惯的形成。

(6) 要切实地把学生过重的课业负担减下来

尤其是家庭作业的布置，一定要适量。要把课余时间还给学生，给学生阅读的时间，给学生自由发展的空间。

网络的虚拟性、平等性、信息多面性，正好满足了未成年人的心理需求，从而导致了他们长时间沉溺网络，因网络滋生的未成年人违法犯罪也日益突出。作为学校应把“网络”知

识教育纳入教学内容，并充分利用它开展教学活动，引导学生正确使用“网络”、健康地使用“网络”，充分发挥网络的积极作用。

(8) 对学生的心理健康教育必须加强

目前，未成年人基本上为独生子女，与人平等沟通交流的机会少，孤独、自闭、忧郁等心理问题日渐突出。因此，学校应配备专门的心理教师，设立心理咨询热线或心理咨询室，及时帮助解决小学生的心理问题。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。未成年时期不仅是学知识、长身体的时期，也是思想道德形成的关键时期。他们的道德水平，将直接关系到我们建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图能否实现。学校、教师都要增强这方面的意识，并要学习相应的心理辅导方法，及时解决学生中存在的心理问题，使他们活得健康，活得快乐。

(9) 重视家庭教育与学校教育的沟通

家长是子女的第一老师，家庭是未成年人接受教育的第一课堂。父母与子女朝夕相处，父母的思想品德、文化素养、行为习惯、个性爱好以及家庭气氛、家规家风，无时无刻不在影响着子女，熏陶着子女，对他们的智力发展，特别是良好个性和思想品德的形成，起着极为重要的作用。要重视发展家庭教育，加强对家庭教育的科学引导，积极开办家长学校，举办知识讲座。学校要加强与家长之间的联系，相互之间及时沟通信息，交换意见，形成协调一致的教育方式，互相配合，共同教育，把学校教育、家庭教育紧密结合起来，体现教育的整体性。

此次在xx市第xx小学的社会调查实践，收获颇多。通过这次调查实践，笔者有了很深的体会，小学生良好的学习态度、学习和生活习惯的养成不是一朝一夕、一蹴而就的，而是需要多渠道、多层次、全方位的培养，经过反复的、长期的训

练而成。需要高度重视，常抓不懈；树立榜样，启发自觉；齐抓共管，形成合力；持之以恒，要反复抓。这样才能收到好效果。

电大行政管理实践报告篇五

经过了近三年的工商管理专业学习，自己在企业管理知识方面得到了很大提高，社会调查报告就是将学到的知识如何用来分析各种实际问题，找到解决问题的办法的一个途径。在调查相关企业时，走访了主管部门，有针对性的提问，收集相关的材料，力求做到准备充分，有的放矢为调查报告内容的准确，翔实打下基矗调查访问的过程同时也锻炼了自己独立分析问题、解决问题的能力，让自己懂得了要了解一个事件的本质，要通过现象看到更多的信息，必须要全面了解事情的起因经过，当然这也离不开相关单位的配合和指导教师的耐心指导，通过写作调查报告加深了对理论知识的理解，为以后学以致用提供了很好的帮助。由于三峡工程对长江航运的影响，给地处中上游的**铁路分局，提供了一个争取分流水运货物的良好机遇，通过该事件把本地区铁路和水路等运输企业之间的竞争作了具体分析，提出了铁路企业应对市场竞争要从体制和对外服务等多方面改革和完善，才能立足于市场从而有所发展的观点。

电大学习已经结束，虽然我们已经是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候在校学习生活。但这种工作一学习一实践一再学习一再实践的学习模式，使我收获匪浅，受益终身。回顾三年的学习历程，感受颇多。

一，思想上高度重视

在这几年的工作中，使我充分认识到之前在高中阶段所学的知识及工作经验，在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关的理论和专业技能知识。参加电大学习后，我在思想上高度重视，认识到通过这次电大的学习，能够学

到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作所需的理论知识，专业技能和工作经验。不断增强工作办事能力，为比较顺利完成各项工作，创造了良好的条件。为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我就提前把要学习期间的事情安排好，确保能够全身心的参加上课阶段的学习。

二，认真学习，严守纪律

由于不同于全日制的授课方式，除了面授之外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会，正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教授请教，课后复习巩固。电大老师是一些十分优秀的老师，他们有丰富的理论知识以及理论联系实际的经验吸引着我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导我总能倾心的聆听，认真的圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容，回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练，虚心向同学和老师请教。能够严守学校的各项纪律和规章制度，做到尊敬老师和同学。经过三年的电大学习，起到事半功倍的效果。三年的电大学习生涯和实践活动，是我不断挑战自我，充实自己的一段光辉历程。

三，珍惜机会，受益匪浅

诚然，在校学习期间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折，在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘。同学之间的真诚，那份纯洁真挚仿佛让我一下子回到从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短时间内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，

学会了基本操作技能等等。

电大学习的三年时光结束了，回首往事，我觉得我所学的还很有限，我必须认识到自己的不足之处，人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步。才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下良好的基矗。