

# 2023年一年级少先队活动教学计划上学期 (优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 一年级少先队活动教学计划上学期篇一

组长：

副组长：

组员：

1、上午按时到校，7：30吃早餐。8：00在内操场集合、交接后出发。

2、下午3：00活动结束。5：00前回到学校交接。

1、报名参加活动的学生和老师。

2、没有参加活动的学生要在家里完成作业，班主任要与家长取得联系。

观兰山水田园学生活动中心

(一)、班主任准备工作

1、班主任先确定人数，填写好“参加活动学生一览表”。

2、班主任准备好“学生花名册”和“通讯录”，并把自己的手机号码告诉学生，方便联系。

## （二）、学生的准备工作

1、学生可以带零食，但一定要吃饱早餐。

2、穿好校服、戴好校牌。准备太阳帽。不准穿拖鞋。

3、把回程的时间告诉家长（5点前回到学校）。

1、学生要自觉遵守组织方有关各种活动的规定、制度。

2、上、下车时要遵守有关乘车的规定，有序地上下车，不争先恐后或抢占座位。坐车时要讲究卫生，不在车里或往窗外丢垃圾，不准把头、手伸出车窗外。

3、活动过程中要顾全大局，学生要绝对服从基地工作人员的指挥，不准擅自离队，暂时离开要请假。

4、参加各类活动，必须在确保安全的情况下有序地开展。不做任何危险性游戏。在活动过程中要讲卫生，不乱丢垃圾和其它物品，保证活动场所的干净。

5、回校前要清点人数和各自携带的行李物品。（要求学生最好不要携带贵重物品，如手机，电子词典等）

6、回到学校后要把车上的.垃圾拿下车并丢入学校门前的垃圾桶。

## 一年级少先队活动教学计划上学期篇二

教学内容：

人教版小学一年级上册第82、83页。

教学目标：

1. 在“数学乐园”的一系列活动中，复习巩固10以内数的顺序，序数和基数；巩固10的组成，10以内的加减法计算。
3. 在实践中培养学生初步分析数据，提取数学信息的能力，形成简单的统计观念。

教学过程：

一、创设情境，导入新课。

（播放音乐：幻灯片以及喜羊羊的歌曲。）

师：亲爱的同学们，你们看今天都有谁来到我们的课堂上，和我们一起做游戏呢？

生：喜羊羊，美羊羊，沸羊羊，村长。

师：那我们就跟上他们的脚步，一起去数学乐园闯关吧！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

二、闯关游戏

第一关：对口令

师：沸羊羊是羊村的大力士，他要带小朋友们过第一关——对口令。

（播放ppt□

游戏规则：屏幕上出现一个固定数字，沸羊羊说一个数，同

学说另外一个和它组成的数。说对了就算过关。

师：固定数字是几？

生：5

生：我要报2，因为3和2组成5。

（多组练习）

师：小朋友们厉害！有没有信心闯下一关呀？

生：有！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

第二关：走迷宫

（播放ppt□

游戏规则：按照1、2、3……9的顺序走出迷宫。

师：就请同学们在书上画出自己走出迷宫的方法吧！

（展示学生的不同路线，说明方法多样）

师：终于走出迷宫了你们开心吗？

生：开心。

师：那我们看看接着又玩什么游戏吧！

第三关：投球大比拼

（播放ppt□

## 喜羊羊队vs一年级同学

师：我们将和喜羊羊他们比赛投球，赢了就可以得到老师准备的奖品。你们想获得奖品吗？

生：想！

师：那我们选出我们班的投球能手吧！

（随机按序数选取学生和记录员）

1. 两队开始比赛，其余同学拉拉队，记录员在黑板上作好记录。
2. 比赛结束，观察黑板上的记录情况，用一句话说说比赛结果。
3. 颁奖

### 第四关：送车票

师：数学乐园有趣吗？既有游戏玩，还有奖品。相信同学们也累了，我们休息10秒钟吧。轻轻闭上眼睛，倒数10秒钟。

生：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

学生倒计时，教师将事先准备好的车票随机放在同学的桌上。

（播放录音：怎么办怎么办？糊涂的老村长把喜羊羊们回去的车票弄丢了。他们还在数学乐园回不去了。）

学生在动手找寻车票。

生1：老师在我这。

生2：我这也有。

师：好，那你说说车票上写什么了？你能告诉老师是谁的车票吗？

生：8-5

师：那你来亲手把车票送到喜羊羊那吧。

.....

师：通过同学们的努力，喜羊羊们终于坐上了火车。让我们一起和他们道别吧，希望他们下次还来我们班。

师生：再见！

### 三、活动总结

同学们今天不仅参加了有趣的数学游戏，还用所学的数学知识解决了不少数学问题；你们不仅自己会独立思考，还知道了怎样与同学合作；大家都是聪明勇敢的孩子，所以我要送一份礼物给大家——智慧种子，希望你们将它种在你们的心里，等到它结出智慧的果实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 一年级少先队活动教学计划上学期篇三

本学期，在我校少先队大队部的领导下，我们一年级各中队围绕少先队活动计划，积极开展丰富多彩的活动，取得了较好的成绩。

小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。这学期，我们利用好习惯评比卡，重点培养学生文明礼仪、清洁卫生两方面的习惯，通过这一活动的开展，我们看到学生的习惯有了明显的进步。同时，我们还从升旗仪式的排队、行礼、做广播操动作到位等小事做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们做到以下两点：一是要求班主任（中队辅导员）严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，通过及时表扬、批评，班级与班级进行评比。我们还通过家长会、个别家访等，让家长了解学生在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

没有活动就没有生命，根据学生的年龄特点，我们采取多种形式的教育方式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：结合“3、8”妇女节开展“我给妈妈……”（唱首歌、画幅画、做件事等）系列活动；结合3、12植树节，开展“养花、护花小能手”活动；结合春游活动，对学生进行“爱祖国、爱家乡”的教育；结合5、1劳动节，开展了“自己的事情自己”系列活动；结合6、1儿童节，开展了吹泡泡、游艺活动等，此外，我们还根据学校要求，开展了“学名人”活动、“红五月歌咏比赛”、“诵读经典美文”等活动，这些活动有趣而有益，深

受学生的欢迎。

根据大队部的`要求，我们一年级各中队能积极做好少先队阵地建设，每月出好一期黑板报，定期更换学习园地，并根据学生的年龄特点开展吟诵童谣活动，根据班级实际，开展雏鹰展翅——“阳光宝贝争星行动”，充分发挥年级宣传栏的作用，定期更换内容，做到有特色、有创新。

我们一年级是一个求实奋进、开拓创新的集体，我们将进一步努力，给学生创造更多的实践、体验机会，协调好各方面工作，争取更多的成绩。

江苏省无锡市天一实验小学一年级少先队活动总结

## 一年级少先队活动教学计划上学期篇四

为了开拓学生视野，增长他们的见识和丰富他们的课余生活，培养学生的观察事物的能力和想象能力，提高他们的`写作水平。少先队大队部决定组织全体少先队员举行春游活动，有关事项如下：

深圳世界之窗

十月三十一日（第九周星期五）

深圳世界之窗

谢庆发

李伟杰、刘炳生、郑灿杰、葛鹏亮

一至六年级队员和全体教师

8：30—9：00学生在教室集合



9: 00—10: 00乘车到深圳世界之窗

11: 40—12: 40午餐

15: 00—16: 30返回白坭坑小学

1、后勤负责人：陈怀瑾、刘爱文

2、各班负责人：

略。

1、出发前，各班主任做好安全教育工作。

2、乘车时，负责老师要强调队员不准把身体的任何部分伸出车窗外。

3、游览景区时，要求队员集体行动，不能独自离队，同时要发扬互相关心、互相帮助、互相照顾的精神。

4、上车时必须清点人数，直到人到齐之后才可开车。

## 一年级少先队活动教学计划上学期篇五

“讨论、交流、比赛”等形式入队前教育。通过活动，加强学生作为一名少先队队员，要为少先队这个组织争光，不让少先队组织抹黑的意识，做一个合格的“少先队队员”

xx年12月17日

一（2）班教室

红领巾、队旗、录音机、队歌磁带、查找有关少先队的资料、类似红领巾的东西

(1) 主持人：（播放少先队队歌）出示红领巾提问：同学们你们知道这是什么吗？对，想不想自己也能佩带它。今天我们开展的主题班会就是“我能行，我最棒，我要加入少先队”

(2) 你们了解哪些有关少先队的事情，小组比赛，看哪个小组了解的最多，了解的最多的小组可以赢得一面小红旗（生：红领巾是三角形的，它是五星红旗中的一角，升旗的时候佩带红领巾的同学要敬礼等）

(3) 教师补充“十个知道”，强调入队的小朋友要做一件好事

师：红领巾是少先队员的一个标志，所以小朋友要爱护它，我们应该怎样佩带它呢？首先，把红领巾放平，尖尖的角对着外面，平的地方对着中间折两折，然后把它放到脖子上，注意尖尖的角放到背后最中间的位置，前面便出现红领巾的两个角，一边搭在一边的上面，在下面的一角转一圈使它有一个环，从环中间取出来即可。

生：自由练习佩带红领巾（教师巡视指导）

师：梁老师发现有些小朋友带了“红领巾”便敬起礼来了，看看这样敬礼（不规范地敬礼）好吗？那么应该怎样敬礼呢？指导敬礼，右手五指并拢高举过头，左手自然往下放，手关节弯曲有一个角度。（师示范）

生：自由练习（教师巡视指导）

师：下面，梁老师要介绍另一个好朋友给大家认识，它的名字叫呼号，听老师一念到呼号就要右手握拳放在右耳旁（师示范），老师念：准备着为共产主义事业而奋斗，全班一起念：时刻准备着。右手仍然放在右耳旁（全班训练）

师：小朋友还记得上课开始时，我们放了一首歌吗？它就是少年先锋队队歌，我们一起来跟着磁带唱一唱好吗？（全班学唱队歌）

师：我们了解了这么多有关少先队的知识，它是每个小朋友都向往的组织，要加入这个组织小朋友就要写一份申请，下面梁老师就和小朋友一起来完成它。（指导书写入队申请）