

# 责任与团结作文800字(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 责任与团结作文800字篇一

本周二下午，公司组织客服、运行、工程部相关人员进行集团优质服务培训，主要学习了集团先进个人典范的优秀服务工作事迹以及作为一名华润人应该具有的服务与献身意识。通过本次培训，我受益匪浅，看似平凡而普通的岗位，其实质却蕴藏着丰富的内涵与价值，现就服务谈谈自身感受。

华润燃气秉承“以客户为导向”的服务理念，为客户供应安全清洁燃气，提供专业、高效、亲切的服务。所以，首先在任何情况下，我们都应把客户放在第一位，这就需要我们得具有服务意识和理念，转变在优质服务中的不清醒认识和偏差。优质服务是集团公司的根本宗旨，既体现了行业属性，又界定了企业发展之本、立业之本。如果没有用气客户，就没有供气企业的生存，客户是华润燃气名副其实的“上帝”。学习了郑州牛师傅的事迹之后，让我们在座的各位都感触颇深，几十年如一日，把客户当成朋友、亲人。

急客户之所急，想客户之所想，用行动传递温情，用平凡创造感动。他虽然只是一名普通的维修工，但他的服务精神已影响着每一个岗位，每一名员工，值得我们大家学习。

其次，我们应该明确自己的责任。责任意味着什么？意味着行为，意味着是必须承担的任务，意味着必须能够承担起来。而能否承担责任，一方面取决于责任本身的份量，另一方面则取决于责任心的强弱。就我们华润燃气的员工来说，每一个人所承担的责任分量是不言而喻的，认真做好自己分内

的事，对岗位工作精益求精、一丝不苟是我们责任心的体现，也是我们自我价值的体现。用户服务工作是一项长期性的艰苦工程，坚持自己的职责是这项工作取得成功的唯一途径。在工作中，我们可以以“巩固成果，寻找创新；持之以恒，长效管理；坚持标准，规范服务；突出责任，争创一流”的思想为指导，注重点滴积累，实现从服务形式向服务质量的转变，从根本上改变公司的服务质量。

最后，应该具有一定的投身精神。服务只有起点，没有终点，一旦投身于燃气这个行业，我们就应该投入自己十二分的精力。作为经营易燃、易爆特殊商品的企业，更容不得我们有丝毫懈怠，从最初的工程设计、施工，到最后的投入运营、维护，每一个步骤都离不开我们华润人的辛勤汗水。当别人周末放假休息时，我们还在一遍遍地跑工地，确保严格的工程质量标准；节假日，当人们享受着美好的家庭聚会时光时，我们或许还奋斗在施工、抢修的一线。正是有了每一个华润人这种无私的献身精神，才有了千千万万居民的安全用气保障。

优质服务是华润燃气发展的基石。集团公司组建伊始，就将企业定位为服务型企业，以为地方经济社会发展服务为宗旨，以为广大用气客户提供优质高效服务为己任，我们基层的工作，更应该是这种服务精神的具体体现。作为企业的一员，我们都应该充分认识到加强优质服务工作的重要性、长期性、艰巨性和紧迫性，努力践行“与您携手，改变生活”的诺言。

## 责任与团结作文800字篇二

当今社会的很多问题与社会责任的缺失密切相关，教育也不例外。所不同的是教育比起其他，所承载的社会责任更大，是责任之上的责任。教育本身社会责任的回归、解析与重构，是值得人们高度关注的话题。

在这本书中具体的阐述了什么是真责任，就像剥核桃一样，

将责任的核剥开。只有明确什么是真责任，才能搞真教育，也才能搞好教育！这是每一个教育工作者所义不容辞的责任。

？在书中我们看到很多当今教育存在的问题。之所以出现这些弊病，是因为我们一线教师，尤其是自认为兢兢业业为学生负责的教师，剥夺了孩子学习的权利、抹杀了孩子学习的兴趣，这样的教育怎能不会是一种悲哀呢！要想扭转这种局面，我们必须放手给孩子，不应该包办，不要怕孩子犯错。书中说过：“我们不仅给予学生机会，更应当包括容许学生从错误中站起来，获得进步。这才是真正的教学和课堂。”因此我们必须放手给学生，把学习的主动权交还给学生使学生自觉成为学习的主人。

那么我们怎样把主动权教给学生呢？

首先师生共同营造乐学的宽松环境。它要求学生不把学习当作一种负担，它要求教师不把教书当作一种操作。而要达到这种境界，就必须从师德、师艺和教学过程的优化等方面对教师划定一个目标，并为实现这一目标提出具体要求。比如课程的设置、课节的安排、教具的使用、活动场所的美化乃至学生在校时间和作业量的控制等，均在具体界定的范围之内。教师严教而不随意，学生精学而不觉其苦，由此才可能真正形成教与学的愉快交流。

一个有胸襟的老师，良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高远。

教师心胸博大，他的学生才能面朝大海，才能仰望星空；他所教的学科，就有可能成为乐园；他的学生，才会开垦自己心灵，建造精神家园、人生中能遇到胸襟辽阔的教师，学生自然“大气”，自然能顶天立地。

最后，对孩子要有爱。爱因斯坦说过，只有爱才是最好的老师，它远远超过责任感。因此我们要树立正确的学生观。多

让学生说说话。孩子在家里是否有平等说话的机会，家长是否有倾听的习惯？的确，我们面临很多学生，各个学生都有不同的特点，如果学生不愿意和老师交谈，孩子不愿意和家长沟通，那么我们的教育就无法顺利展开，所以对于我们教师来讲一定要注意给孩子说话的空间，让孩子愿意表达自己的态度和阐明自己的立场，才能解决问题。让学生喘口气。五一长假，国庆长假，有几天休息可能对学生来讲是灾难。我们为了让学生不“玩疯”，会给学生留不少家庭作业，我想还有些老师是心虚或者“攀比”，看看那其他老师都留那么多作业，我也不能少留，或者觉得学生多写一遍或者多做一题总比不做少做好。

再者，换个角度，老师们也最好在假期不工作，舒舒服服的放松下，如果领导分配个什么工作，或者培训还怨声载道，所以确实，我们应该让我们的学生喘口气，给他们奔跑嬉戏。

尊重学生的成长规律。教育是个慢过程，如同农业和林业，不能依赖硬件设备，不能强调资金投入，不能指望加班加点，不能靠使用生长激素。植物有自己的生长规律，有自身的生长周期。美国“儿童给成人的忠告”中有一句“我的手很小，请不要往上面放太多的东西”，在我们中国的教育中不仅“多”，还很“快”。我想长期这样下去，学生不是会丧失学习兴趣，因为越来越听不懂，为什么老师们不按教材内容适时教学，为什么要额外增加学生压力，学生长时间的精神疲惫，实在跑不动了就想干脆坐下，不想再起来了，所以确实，不管是家长，老师或者学校都应该尊重学生的生长规律，不能揠苗助长，急于求成。

在这本书中我学到的很多，在教育的这条路上还要走的更远，不辜负每一个孩子，这是我们所需要做到的。

## 责任与团结作文800字篇三

党的十八大以来，党风廉政建设和反腐败工作取得了新的明

显成效。但必须清醒看到,当前滋生腐败的土壤依然存在,反腐败斗争形势依然严峻,一些不正之风和腐败问题影响恶劣、亟待解决。党中央清醒地认识到,惩治腐败,遏制腐败蔓延势头,必须适应形势和任务的发展变化,必须有针对性地加强反腐败体制机制改革和制度创新。其中,一个很重要的方面就是理清责任、落实责任。

如果责任不明确,出了问题不追究责任,反对腐败这个艰巨的任务就不可能完成,党要管党、从严治党就会成为一句空话。党的十八届三中全会对加强反腐败体制机制创新和制度保障进行了重点部署,提出两个责任、两个为主、两个覆盖等改革举措,其中首要的就是落实党风廉政建设责任制,党委负主体责任,纪委负监督责任,制定实施切实可行的责任追究制度。

督职责。两个责任抓住了问题的关键和源头,把两个责任落到了实处,就是牵住了牛鼻子,必将为反腐败增加新动力、增添新活力,有力推动党风廉政建设和反腐败各项工作深入开展。我们每个党员都很清楚,这样明确提出党委负党风廉政建设主体责任,在党的历史上是第一次。

从《关于实行党风廉政建设责任制的规定》提出的全面领导责任,到十八届三中全会提出的主体责任,内涵得到了进一步的深化和发展,更加明确了各级党委是党风廉政建设的领导者、执行者、推动者,也就是说,党委对党风廉政建设不仅要进行领导,而且还要亲自做执行和推动的工作,否则党风廉政建设和反腐败斗争就是无源之水、无本之木。现在,有个别党委没有把党风廉政建设当成分内之事,开个会、讲个话就万事大吉了;有的疏于教育、管理和监督,放任一些党员干部滑向腐败深渊;有的领导只表态、不行动,说一套、做一套,甚至带头搞腐败。

好纪委的监督责任,各级纪检监察机关才能进一步转职能、转方式、转作风,从大量的具体事务中解脱出来,既协助党委加强党风建设和组织协调反腐败工作,又督促检查相关部

门落实党风廉政建设各项工作任务，经常进行检查监督，严肃查处腐败问题，集中精力抓好执纪监督主业。

同时，为防止党风廉政建设责任流于形式，防止制度成为纸老虎、稻草人，必须完善并严格执行责任追究办法，对每一个问题都要分清党委负什么责任、纪委负什么责任、有关部门负什么责任，健全责任分解、检查监督、倒查追究的完整链条，坚持有错必究、有责必问。对那些领导不力、不抓不管而导致不正之风长期滋长蔓延，或者出现重大腐败问题而不制止、不查处、不报告的，无论是党委还是纪委，只要有责任，都必须严格追究，并对典型案例进行通报，切实增强党风廉政建设责任制的威慑力。落实两个责任关乎党的事业兴衰成败，关乎党的建设科学化发展，关乎新时期反腐败斗争成效。

是履行党风廉政建设主体责任和监督责任认识不到位、工作不到位。落实主体责任和监督责任，基础在党委，关键在党委书记。各级党委书记要认真落实一岗双责，不但要强化党委书记意识，更要强化第一主体责任意识，强化党建意识、党风廉政建设意识，自觉管好班子、带好队伍。各级党委要真正把思想和行动统一到中央精神上来，切实强化党要管党、从严治党的政治责任意识，切实强化敢于担当的历史使命意识，带头在落实党风廉政建设主体责任和监督责任上当表率、作示范。二是要丰富工作形式载体，下大力气狠抓党风廉政建设主体责任和监督责任重点工作。落实主体责任和监督责任不是简单表态，不能务虚、必须务实。

可能出现的苗头性倾向性问题及时拉拉袖子，早发现、早教育、早查处，防止小问题变成大问题。要坚持有案必查、有腐必惩，分析研判反映处置党员领导干部涉嫌违法违纪的问题线索，坚决查处顶风违纪、群众反映强烈的领导干部。深入剖析典型案例，发挥查办案件的惩戒和治本功能，做到查处一起、教育一片。三是要以专题活动为载体，强党性严作风，争做人民满意的党员干部。为督促党员干部进一步强化

党性锻炼，严肃组织纪律，持之以恒地改进作风，坚定不移地贯彻执行中央八项规定、省委十项规定以及市委若干规定，始终保持党同人民群众的血肉联系，组织开好丰富多彩的专题活动。开展一次专题党性分析活动。领导班子成员对照中央八项规定、党风廉政建设责任制、一岗双责的要求，从理想信念、宗旨意识、党性修养等方面，认真分析和解决执行规定不坚决、整改落实不到位、扫除四风不彻底的问题。开展一次党员干部思想动态收集分析活动。

结合各地区各单位的实际，着眼于引导思想舆论、化解党员干部情绪、凝聚发展共识、推进各项工作、维护和谐稳定，对党员干部思想动态进行一次收集、分析和上报。要从党员干部的思想反映中，反思倒查领导班子和党员领导干部的党性党风问题，不断改进作风，切实增强领导决策能力。

四是要以改革精神谋创新，建立健全落实党风廉政建设主体责任和监督责任工作机制。落实主体责任和监督责任，要靠工作机制来保证。各党委、纪检组织要建立起一级抓一级、层层抓落实的责任体系，做到压力层层传递、责任层层落实、工作层层到位。重点建立健全四项机制。一是协助工作机制。各级党委、纪检组织要协助和配合上级组织谋划和推动党风廉政建设工作，拟定工作规划、计划和要点，召开党风廉政建设工作会议，抓好各项工作的落实。二是定期报告工作机制。年中和年底，各级党委、纪检组织要分别向上级党委、纪委报告本单位党风廉政建设情况，特别是落实主体责任、监督责任情况。三是督促检查机制。要通过列席党委民主生活会和中心组学习、开展约谈等方式，指导各级党委实施党员领导干部的监督，听取意见，如实向上级组织反映。

四是工作交流机制。要通过民主谈心、经验交流会等形式，交流好的经验和做法，发挥典型引路作用。深入落实党风廉政建设两个责任，推进党风廉政建设和反腐败斗争，是党的建设的重大任务，是我们党必须始终高度重视并紧紧抓住不放的重要工作。各级党委、纪委和其他相关职能部门，都承

担着重要责任，唯有做到尽职尽责、齐抓共管、形成合力，才能遏制腐败蔓延势头，取得人民群众满意的进展和成效。

## 责任与团结作文800字篇四

xx在“8·19”讲话中强调，在事关大是大非和政治原则问题上，必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。在国际国内环境日益复杂的形势下，这一要求事关重大，意味深长。

当前，世情、国情、党情发生着深刻变化，特别是近年来社会思想空前活跃，意识形态领域杂音噪音增多，各种社会思潮、噪音杂音错综交织，对宣传思想文化工作形成了严峻挑战。能否切实肩负起政治责任，掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，是摆在各级领导干部面前的重大考验。

需要注意防范的是，一些领导干部遇到矛盾冲突甚至大是大非问题绕着走，态度暧昧，当“老好人”，不愿、不敢承担责任，似乎这样才能保护自己的“羽毛”，维护好自己的形象。殊不知，这样“爱惜羽毛”，是对党和人民事业不负责任，也必然失去党员干部、人民群众的信任。

人人皆有形象。领导干部不仅负有团结带领群众干事创业的职责，而且言行举止对周围人具有示范效应，当然要注意自己的形象。然而，领导干部爱惜形象，决不是以回避矛盾明哲保身。面对大是大非、政治原则问题，决不能含糊其辞，更不能退避三舍。

愿不愿、敢不敢担当，既是工作能力问题，更是政治素质、胸怀修为问题。好干部的一个重要标准就是敢于担当。以此标准来衡量，当前确有一些领导干部政治素质欠缺、胸怀修为不够。

心底无私天地宽，敢于担当有作为。为了实现好、维护好、发展好最广大人民的利益，遇事敢发声、敢担当、有作为，



牢牢掌握工作主动权，各级领导干部才能忠实履行党和人民赋予的职责使命，“羽毛”也才会更加亮丽丰满。

## 责任与团结作文800字篇五

在认真研读了我的岗位职责后，深深感受到，在精细化管理时代已经到来之际，成大业若烹小鲜，做大事必重细节。用心做好细节，体现完美，细处着手，大处着眼。这将是成为我今后工作开展中始终要秉承的宗旨。在“团队创造价值”越来越明显的今天，我体会到一个真正合格的中层管理者，应该把自己定位为一个为下属提供服务的“服务人员”，而不是所谓的“领导”。应该时刻惦记着为教师专业成长服务，秉持“服务大于管理，氛围优于制度”的理念。要做到心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。其次要努力增强七种意识，强力提升个人素质：榜样意识、管理意识、服务意识、协调意识、教研意识、奉献意识和创新意识。

今天我的岗位职责学习发言是对我的诸多岗位职责中的两项主要工作的一些思考。

基于岗位名称是课程管理室主任，那我首先要学习的是学校开展课程管理的目的是什么？我的理解是应从三方面即学生发展、教师发展、学校发展出发：首先，推进素质教育促进学生全面而主动发展。其次，提升教师的课程意识，促进教师的专业发展。最后，实现学校的课程创新，形成学校办学特色。所以我在实施课程管理和加强课程建设的过程中要始终坚持“以学生发展为本”的原则。

所谓以“学生发展为本”就要充分地考虑学生的需要、兴趣和经验，科学设计课程与教学方案，合理组织教学内容，积极探索自主、合作的学习方式。本学期所要研究实施的导学单教学模式就是“先学后教”的教学方法，这就是充分体现了学生学习的自主性，真正做到为学生的需要而教。

在校本课程开发上，我认为由先前我校提出的“培养兴趣爱好，发展个性才华”提升到“为每个孩子积蓄成才力量”为此项工作的宗旨。要尊重每一位学生的人格，关切每一位学生的需要，理解每一位学生的情感，赏识每一位学生的进步。我们学校已逐步形成了两大类，六大板块且相对稳定的30多门拓展型课程的科目体系，同时“初中语文小雨点读写网”的系列拓展活动课程也已是作为我校的精品课程在全区被推广，因此，在新三年规划中，推进校本课程特色化，特色课程系统化、科学化、规范化，逐步形成“做最好的自己”品牌课程，将是我的主要工作之一。

在实施课程管理和加强课程建设的过程中，我还须注意的是：一个是要紧紧盯住“课程标准”，关注教学流程，关注教学反思，要让教师把标准溶化于教学的全过程，并进而成为教师心中的靶子，手中的尺子，真正把标准落到实处。

我觉得过程评价是一种跟踪式的动态评价，它能发现在实施方案过程中存在的问题与不足，可以为校本课程的后续开发提供信息与建议。它评估的是课程的实际使用效果，教师和学生是最直接的参与者、感受者，就是评价的主体。教师对课程实施的评价主要集中于以下几个问题：课程是否达到预期目标；课程实施过程中存在哪些优点或缺点，是否需要修改和完善课程设计；课程的实际使用是否对学生具有吸引力；课程是否可后续发展等等。教师的评价可以通过反思进行自我评价，也可以由我们课程管理室部门设计相关问卷或其他评价工具组织教师参与评价，由教师提供必要的评价信息。学生的评价则可包含：是否喜欢该课程，通过该课程的学习有哪些收获，课程实施的哪些环节需要改进等等。评价方法可以由学生针对上述问题开展自评，也可以组织学生进行访谈、座谈或问卷调查等。实施过程的评价能体现其过程性、动态性，更能因此获得过程中的评价信息。

第二个是开展以校为本的教学研究，即校本培训。建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这也是教师成长的

现实要求与紧迫任务，也是质量兴校的方向和重点。例如建立“课堂视导”的教学研究制度，开展类似“课例研讨”的以课堂教学为载体的常态教学研究活动，特别要研究教师的教学方式和学生的学习方式，促进教学实践，要注重解决实际问题，注重概括提升、总结经验和探索规律，提高教学质量。

指导教研组，备课组开展教学工作

具体的工作细则我不一一罗列了，只是谈几点设想：

1、对于每两周一次的教研组长例会，将把“布置—接受工作”的单向被动接受形式变为“发现—分析—研讨—决策教学中的问题和困难”的双向研讨模式，以“本体知识，专业技能”两大内容为主线，借多种形式开展教研组长和备课组长的培训工作。

2、有效落实教研制度，提高教学质量。

备课组“2+1”教研制度。“2”就是坚持两项常规要求：一是组员分别总结反思前一周教学知识点的达成度和学生学习中存在的问题，及本周补救措施。二是备课组成员轮流主备后一周的授课内容，其他成员进行补充完善。“1”是每个备课组根据自身实际和学生实际搞一个小课题，提升研究水平。

教研组“一学科一经验”教研制度。相对备课组而言，教研组应该更多的研究本学科在本校实施教学的共性问题，提出一些基本要求，并加以落实，形成教研组共同的经验。例如我们英语教研组可以把“双情模式”教学中的实践成效整理一下，数学组可以把分层评价中的收获梳理成有效的经验等。

我相信，任何一项工作，只要我们脚踏实地地去做，一定会发挥出它的最大功效。最后，回到我的主题——用心做好细节体现完美，我要提的是我所追求的细节，并不是“细枝末节”，而是用心，一种认真、严谨的态度和科学的精神。

对于新的岗位还有许多问题需要思考和学习，希望在今后的  
工作中，能得到在做各位领导的帮助和提点，谢谢！