

四年级语文教学工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级语文教学工作计划篇一

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从教师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3)在教师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向教师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共

财物，在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织孩子午饭和游戏。

2、建议孩子讲究节约，带适量的物品，不宜多。

动员不带相机等贵重物品。

如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对孩子强调一定要立即准时回家，不能在路上、孩子家逗留。

5、建议孩子统一穿校服、穿运动鞋。

每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、孩子优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

四年级语文教学工作计划篇二

二、时间：3.23早上8：30出发，2：00左右回到学校。

三、地点：植物园

四、具体安排：

各班同学可以分成小组，以小组为单位进行合作比赛。 活动项目：找春天（采集标本）

颂春天（诗朗诵比赛，各班进行美文背诵、古诗文朗诵） 写春天（用语言写下你眼里的春天和你的`感受）

五、安全保障措施：

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障和收费金额等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好春游的一切准备工作。

2、在春游前一天在班里组织一次春游安全教育活动，使全体同学时刻将安全装在心中。春游那天，再进一步加强关于春游及再次强调春游注意事项。

3、做到人员保证，带队教师负责组织参与同学的一切活动。同时要强调行动纪律，要求同学服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

4、要注意饮食安全，不要让同学喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不在水边玩耍，教育同学不要靠近水池（洗手），防止同学摔伤和落水。

6、防止丢失同学，同学如上厕所，要向班主任请假。

六、其他：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让同学看看书读读报或看视频点播，不要让同学在校园追跑打闹，或做其它的游戏。

2、建议同学带适量的物品。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、特困同学可适当减免，由班主任上报名单

4、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

5、不参加的同学一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。

6、活动结束后，对同学强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

四年级语文教学工作计划篇三

本班共有学生53名，从上学期的学习成绩和从前任任课老师的了解，这班学生的班底不是十分的理想，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也占了一半。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1. 认识计数单位十万百万：千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五人法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书定整洁的良好习惯。

四年级语文教学工作计划篇四

本期我继续担任四（4）班数学，经过了上学期的了解，学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

教材分析（包括个章(单元)教学内容，教训目的要求、教学重点难点及教学中应注意的问题等的分析。）这册教材包括小数的意义和加减，认识三角形和四边形，小数乘法，观察物体，认识方程，数据的表示和分析等内容。

1、小数的意义和加减：这单元进一步认识小数的意义，会进行十进分数与小数的互化，能比较小数的大小。2. 结合小数的意义，经历探索小数加减计算方法的过程，能正确进行小数加减运算及混合运算，并能结合具体情境对计算结果进行估算，积累数学活动经验，发展数感。3. 能运用小数加减运算的知识解决生活中的实际问题，体会小数与日常活动经验，发展数感。

2、三角形、平行四边形

经历量、摆、拼等直观操作活动，在此基础上认识三角形、平行四边形、和梯形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 180° 的结论。接着学习平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

四年级语文教学工作计划篇五

本学期我担任四年级一班的劳动课。每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。部分学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入15篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的3篇，有生活自理方面的5篇，有小制作方面的4篇，养养种种3篇。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到

规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。