

最新幼儿园环保教育活动教案(模板10篇)

高二教案的编写是一项需要细致思考和耐心努力的任务，但只有这样才能为学生的学习提供有效的指导。以下是一些重点学校的教案模板，供大家参考和学习。

幼儿园环保教育活动教案篇一

案例描述：

- 1、让幼儿自由讨论为什么水娃娃不开心了？
- 2、教师：那让我们一起来看看到底发生了什么事情？(播放污染源图片)
- 3、小结：原来是人们把生活中没有经过处理的垃圾、脏水或者是有害物质直接倒入河里，使得水娃娃变得又脏又臭，生病了，所以它才不开心。

分析：幼儿的心理特点要求我们的教育手段必须形象具体，越形象，越具体，教育效果越好。现代化的教学手段符合这一要求。我先用flas_——哭泣的水娃娃，吸引孩子们的注意力，引导他们讨论。然后给孩子们看环境遭受污染的情况：漂满垃圾的小河、小河里漂起的鱼的尸体、黑乎乎的河水……看了这些，幼儿产生了厌恶被污染的环境的心理体验，我趁机培养幼儿同情、保护水娃娃的情感倾向。

二、教师边播放多媒体课件边有表情地完整讲述故事一遍，并提问？

- 1、故事的名称是什么？故事里讲了什么？

2、生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？

3、生病前后，水娃娃的周围发生了什么变化？为什么会发生这些变化？

4、. 为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系自身生活经验，明白污染的水对环境的危害，以及干净水对环境的意义。

分析：通过让幼儿观看生动、形象的flash□边听老师讲述故事，使孩子们身临其境地体验到美好的环境给人带来的洁净舒适之感和恶劣的环境给人带来的灾难。而提问的环节让孩子们用语言将自己的所见所闻所感表达出来，起到很好的教育作用。

三、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

1、幼儿分组自由讨论。

2、教师总结：工厂按规定先对污水进行处理，然后再排出来，我们要一水多用，洗衣或洗菜水或拖地或冲厕所，以减少污水排放，不将油腻的剩菜倒入下水道，洗餐具时，尽量少用洗剂，可用热面汤，不要向河里扔垃圾，让妈妈少用化妆品、染发液等造成水污染的物品，大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

分析：通过讨论，可以使幼儿相互交流自己的一些已知经验，借鉴彼此的见解；同时在这种合作与沟通的过程中，他们更能学会如何理清和表达自己的见解，学会相互接纳、赞赏、争辩与互助，从而有利于培养幼儿的协作精神。但需注意的是，这时教师并不是在一边观望，而是应随时把握各组的讨论动向。

需指出的是，作为教师要创设平等、自由、相互接纳的学习氛围，教师本人要耐心地聆听孩子的想法，而不管有时孩子的想法是多么的“荒谬”。最后教师进行有针对性的总结、点评，能帮助孩子们整理思路，共同完成对知识意义的建构。

《生病的水娃娃》课后反思：

幼儿园环保教育活动教案篇二

教学目标：

- 1、通过调查一次婚礼上给我们的生活环境带来的危害的一些数据，让孩子们认识奢华的婚礼对环境的危害。
- 2、通过调查、收集数据等实践活动提高孩子们的社会实践能力。
- 3、通过这节课的学习对孩子们进行环保意识的思想教育，争做一名环保小卫士。

教学重点：认识奢华婚礼对环境的危害

教学难点：以实际行动捍卫“环境小卫士”的责任

课前准备：调查一次婚礼的经过，了解婚礼的花费

教学过程：

一、导入新课

播放视频——豪华的婚礼喜宴。

师：你看了以后有什么感想？

生1：这样的婚礼时很好，但我觉得很浪费。

生2：我觉得他们这次婚礼给周围的环境带来了还大的污染，我不提倡举行这样盛大的婚礼，应该本着勤俭节约的原则。

生3：我也认为他们的婚礼对环境危害很大的烟火、鞭炮、长长地汽车队伍、丰盛的喜宴等。

师：是呀，婚礼时一个人一辈子的一件大事，固然重要，但作为地球母亲的一员，我们更应该考虑到，我们的环境问题，可以举行简单而富有意义的婚礼，这样可以一举两得。

二、探究新知：

组织学生进行一次婚礼进行调查：

- 1、都会引起哪些环境污染？
- 2、通过访问的'形式，算一算大约会浪费多少钱？
- 3、有没有可以预防的好办法？

三、环保金点子

同学们在班内集体交流，你们设想的一举两得的“意义婚礼”

组1、骑自行车的集体婚礼。避免汽车尾气污染。

组2、在网上下请柬。避免纸张浪费。

组3、可以在婚礼的那天植下“婚姻树”非常有意义。

四、课堂小结

通过这节课你有什么收获？

五、板书设计

一次婚礼

变浪费、污染——节约、环保

幼儿园环保教育活动教案篇三

1. 对观察、谈话内容有兴趣，乐于观察，能大方地表达自己的见解。
2. 乐于倾听别人的谈话，对别人的发言表示尊重。
3. 培养幼儿的节约意识。

活动前收集几个大班的垃圾桶（内有垃圾）；小木棍若干（用于翻动垃圾箱里的物品）；洗手盆2—3个。

1. 引出观察、谈话主题。

师：这些垃圾桶里都有些什么？你认为这里面哪些东西还有用？有什么用？

2. 幼儿自由结伴用小木棍翻动，观察，交流。

教师巡视，倾听幼儿谈话，对幼儿独特的想法表示赞赏，鼓励幼儿表达自己的新发现，并请几名幼儿演示自己对纸类、玩具类等物品的新玩法。（提醒幼儿玩完后洗手。）

3. 集中讨论：为什么每天都会有这么多垃圾？垃圾与我们的生活有怎样的关系？怎样减少和妥善处理垃圾？（引导幼儿从节约和环保的角度说起。）

4. 师小结幼儿谈话情况，表扬大胆表述自己见解和倾听别人

谈话的幼儿，教育幼儿注意节约，不浪费。

布置幼儿到小、中班或在自己家里观察、找寻垃圾箱里的“宝物”。

社会活动：关于“什么是垃圾”的调查

1. 会主动、有礼貌地与其他班级老师、幼儿交往，大方地向他们提问。
2. 学习用自己的方式对别人的回答进行记录。
3. 体验与人成功交往的快乐。

教师事先与大班其他班级老师沟通，如时间安排、调查方法指导等。

1. 师幼共同进行调查问卷的讨论、设计。

（问题设计如下□a□你认为什么是垃圾□b□日常生活中，你会把哪些东西作为垃圾扔掉□c□你认为应该怎样处理垃圾？）

2. 共同讨论如何进行问题答案的记录。

（如可用图画、符号或请其他班的老师记录等等。）

3. 帮助幼儿分组，指导每组幼儿记录下要调查的内容，分送幼儿到其他班级进行调查活动。

幼儿园环保教育活动教案篇四

一、统一思想，改变观念，认真组织落实。

我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，各班班班主任

为成员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提能源利用效率，减少污染物排放为核心，强化全园师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行了有效地奖励政策，积极营造节约型幼儿园。

1、幼儿园针对自身特点严格执行绿色采购制度，对园新购电器和照明产品，用水产品等在严格审核采购经费的同时，提倡采购高效节能、节水、环境标识产品。

2、幼儿使用的水龙头做好节水宣传标识，鼓励教师、幼儿节约用水。

3、认真组织班主任、各办公室负责人做好用灯、用电器等的无人时关闭的工作，将节能减排工作充分落实在每一个细节。

二、认真开展节能减排教育

在幼儿园教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水等教育内容，以灵活多样的形式，纳入幼儿园教育活动中，真正落实节能环保进入幼儿园一日教育活动的工作之中。

1、利用晨间谈话教育师生树立节约、环保的思想。教育幼儿从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，在节能减排活动中培养节约意识，树立环保观念，节约每一滴水、一度电、每一粒粮食、每一张纸，节约资源、保护环境，为幼儿园和社会的发展做出自己的贡献。

2、利用宣传栏教育师生如何节能环保。

3、开展了“节约能源，从我做起”的主题活动。

4、利用致家长一封信及家教宣传栏对家长们进行了节能环保宣传。

5、开展“节能小画家”活动。

经过全体教师的努力，我园“节约能源，从我做起”节能宣传周活动取得了一定成果。孩子们的节能环保意识增强了、节能环保的行动也多了，今后幼儿园将更坚定的走科学发展节能环保路线，更好的完成节能工作。

幼儿园环保教育活动教案篇五

孩子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，让他们从小就开始直视和参与环境保护活动，提高环境保护的自觉性是非常必要的。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的

一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

幼儿园环保教育活动教案篇六

活动要求：

- 1、了解纸的环保利用方法，积极参加节约资源的大行动。
- 2、父母和孩子一起用环保材料制作一件时装衣服。

活动准备：各种废旧材料、双面胶、剪刀等等。

活动过程：

一、了解纸的用途

教师提问：生活中什么地方要用到纸？

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴；写字的时候要用书写纸；小便、洗手后要使用便纸……。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸；我看到墙面上有挂历纸；有我们折纸用的手工纸……。

三、纸的特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸？

幼儿：打印纸要双面使用；废旧报纸可以擦窗；广告纸可以包书……。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

六、时装表演

幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

幼儿园环保教育活动教案篇七

活动目标：

通过班会使学生认识到人类只有一个地球，保护地球的环境就是保护我们人类自身。教育学生要积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时作为长恬小学的一份子，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境，做文明的新一代。

活动准备：

1. 发动学生收集有关环保的图片，特别是破坏环境之类的，给他们以视觉上的真实感受。
2. 寻找有关环保的知识问答题目，让学生在竞赛的形式下获得环保的知识。
3. 发动学生组织相关节目。

活动过程：

一、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，

减弱噪声，净化空气、防风固沙)

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？(空气污染、水污染、土壤污染,,,)。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？(自由发言)

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

自由发言：

1. 经过以上几个活动环节的进行，学生已对美化环境，保护绿化有了较深的感受。组织学生以自由发言的形式谈谈自己的体会，同时从自身出发，谈谈如何做一个文明的新一代。

2. 一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出

了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

幼儿园环保教育活动教案篇八

环境保护包括物种的保全，植物植被的养护，动物的回归，维护生物多样性，转基因的合理、慎用，濒临灭绝生物的特殊保护，灭绝物种的恢复，栖息地的扩大，人类与生物的和谐共处，不欺负其他物种等等。下面是小编为您整理的“幼儿园环保主题教育活动总结”，希望您喜欢。

面对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起。

我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

(1) 幼儿能力的提高

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

(2) 幼儿学会了学习

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

(3) 幼儿科学行为习惯的养成

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对对大自然的掠夺，造成令人担忧的势态，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。

因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

孩子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，让他们从小就开始直视和参与环境保护活动，提高环境保护的自觉性是非常必要的。

本学期我们从以下几个方面入手，加强对孩子的环保教育。

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。

如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。

同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

6月10日是今年的“全国低碳日”。今年低碳日活动主题是“携手节能低碳，共建碧水蓝天”。根据上级通知，要在活动期间以全国低碳日为契机，各学校要开展以节能低碳、课堂主题教育和宣传活动。为使广大师生进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，营造了良好浓厚的校园节能文化氛围。我园开展了一系列环保教育工作。

1、出一期黑白报。利用黑白报简单、直白、有效的特点，选取和幼儿园和农村生活息息相关的节能低碳内容，向教师和家长朋友们宣传节能低碳。

2、贴一批宣传标语和宣传画。利用“家园共育”专栏、校园和教学楼内醒目区域张贴节能低碳标语和宣传画，营造浓厚的活动氛围。

3、发一组节能低碳的校信通短信。内容为倡导家长为孩子树立良好的榜样，我园利用校信通、宣传栏等形式向家长进行宣传。

4、上一节主题课。通过主题课活动把丰富多彩的环境教育内容渗透教学活动及日常生活中。老师们结合幼儿的年龄特点设计了生动的教学活动，如：“节约用水，从我做起”、“我是环保小卫士”、“低碳生活 环保你我”等，幼儿在教学活动体验中，对低碳节能有了更进一步地理解。

5、出一批低碳成果作品。

在自制教具玩具方面，我们的理念的尽量不产生垃圾，因为有一个公益广告词这样说：“分类产生价值，垃圾变成资源”，我们会和孩子们一起将手工课上剩下的边角料制作成软硬适中，危险系数低的球、把一起收集到的塑料瓶裁剪成塑料花、区角中的建构区也只是喝完的牛奶纸盒、铁罐饮料罐、用过的一次性纸杯等等，我们不用再花钱买积木，一样可以锻炼孩子的空间想象能力、动手能力。不用加工，在地

上摆好收集来的奶粉罐，孩子们也可以在这样的梅花桩上比划出像模像样的功夫。其他还有孩子们的饮料罐做成的坦克、跨栏等等许多变废为宝的作品。

在教学活动中，我们开展了低碳生活进课堂活动，老师给孩子们讲低碳出行，节约用水、电的重要性，让孩子们了解低碳生活的有关知识。中班路老师在趣味笔画、汉字宝宝活动中使用的“蘸水书写”不仅让孩子们换成一种轻松娱乐的方式喜欢跟着老师一起认识笔画、汉字，而且可以节约纸笔的使用。

日常教学、户外游戏、主题活动、区角活动等领域，我们都进行了“低碳教学”的实践和创新，环保教育也因此进入了每一项活动当中。

我园希望通过此次低碳日环保活动的开展，不断加深孩子对节能环保重要性的认识，同时也发动家长与孩子共同参与，从我做起，从身边做起，从小事做起，真正做个“环保小卫士”。我们会一直坚持这个理念继续下去，把我园建设成一所充满低碳节能理念的幼儿园。

本学期我们小班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与手段，持之以恒地对幼儿进行环保教育，使幼儿获得保护环境的知识，萌发幼儿保护环境的情感，增强幼儿环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助幼儿认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、用幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少

垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以幼儿为媒介，对园里的小朋友及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传。结合家庭教育，配合日常工作，让幼儿从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导幼儿积极主动地参与活动，使幼儿自觉地受到教育。

五、我们在对幼儿进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家园联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了幼儿保护环境的情感，增强了幼儿保护环境的意识。

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。x月11日至x月17日。xx幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、

保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园环保教育活动教案篇九

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

【活动准备】

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

【活动过程】

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿提着水壶出发到路边。
- 3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水壶回园。
- 7、互相交流体会，师总结活动。

【效果评析】

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

幼儿园环保教育活动教案篇十

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是关于幼儿园环保活动教案，请参考！

活动设计意图：

“我们只有一个地球”、“地球是我们共同的家园”，随着这些口号，人类环保意识正在觉醒，环保教育迫在眉睫。海子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，意义重大而深远，作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想何不开展一次环保月活动呢，通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》。希望小朋友能够建立环保意识，养成环保的好习惯。

通过本节课的学习，不光要让学生利用废旧物品各自的特性制作出生活、学习的有用物品，还要能通过本节课学习培养学生的环保意识，清楚的认识到保护环境人人有责，以及保护环境能给我们的生活、学习带来许多好处，更重要的是通过本节课的学习，让学生明白与别人合作的快乐，懂得与人协作的生活意义，从而明白在集体生活中学习的快乐。学会赏识自己，让学生树立只要肯动脑筋自己就能制作出精美的物品的自信心。

活动一：《垃圾箱中的宝贝》

活动目标：

- 1、知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能够和同伴进行交流对环境污染和保护环境的感受。

4、将环保教育融入到一日生活中，培养幼儿环保行为

5、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识，用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，体验变废为宝的乐趣。

6、让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。使幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法，以及知道这样做的好处，增强幼儿资源再利用的环保意识。

活动准备：

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

1、老师出示教室中垃圾的调查情况。

2、幼儿说问题、交流感想。

3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

2 ppt展示

(1) 交流：垃圾哪里去了？

(2) 垃圾会被怎样处理呢？（调查结果）

(3) 哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？

(4) 老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

3、讨论：哪种方法适合南通（老师以读报的方式展示答案）

三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

活动二：《创意服装秀》

活动目标：

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

活动准备：

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验。
- 3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、导入

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会儿小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”

幼儿欣赏完，教师提问：这些非常漂亮的服装都是用什么设计的啊？（报纸、塑料袋、挂历，等等）。小朋友们都非常棒，看得也是非常仔细。那小朋友们想不想自己也设计一个属于自己的服装啊？（想）

3、服装设计

（1）、教师展示服装样品

星星幼儿园的小朋友们想去参加时装秀，想请我们小朋友帮他们设计服装，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）我们班小朋友可真是个好乐于助人的好孩子。瞧！老师带来了自己设计的服装，请我们班的小朋友也设计一件服装送给他们，好不好？（好）。