

最新国家教育改革和发展中长期规划纲要 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国家教育改革和发展中长期规划纲要篇一

今年，学校组织全体教师学习了《国家中长期教育和发展规划纲要》，学会感触颇深，受益匪浅。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。此次改革的主要任务有推进公益普惠的学前教育、提供高位均衡的义务教育、发展内涵提升的高等教育、深化服务发展的职业教育、做强优质多样的高中教育、构建体系完备的终身教育、打造特色品牌的民办教育、建成关爱融合的特殊教育。因为自己是一名小学教师，所以对义务教育这一方面关注得比较多。

在义务教育中，坚持“推进均衡、保障公平、减轻负担、促进健康”的策略，推进义务教育学校建设、设施设备配置、师资队伍建设、经费保障标准化，扩大优质教育资源覆盖面，努力缩小城乡、区域、校际、人群差距。切实减轻中小学生学习过重课业负担，关注学生身心健康，全面提升学生综合素质。

加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，在现如今的时代中至关重要。教师是一个引领学生在知识的海洋中获得真知的人，教师应当不断地提高自己的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。“学高为师，身正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、

有新知、有真知的合格教师。要讲究教育策略和方法，做到教学相长。作为教师，我们应该了解到理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相承的教育原则，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，强化支持服务意识。

经过多年的工作和学习，我在历练中逐渐成长。承蒙学校领导和同事的关爱，让我完成了在当初认为不可能完成的任务。学校工作中会遇到各种各样的事情，有时候忙得晕头转向，手足无措。但乐于学习的我在同事的带领下，也做得有模有样，得到学校和家长们的认可。多年来，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。通过这次的政治学习，又对我进行了一次心理的洗礼。态度决定效率，心态决定状态。新学期，希望学生和我都能更上一层楼！

学习《纲要》，就是要把纲要精神植根于具体的工作中，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，增强创新能力，为学校教育事业的发展贡献自己的微薄之力。

国家教育改革和发展中长期规划纲要篇二

在暑期学习会上，我们认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，再一次感到国家对教育的重视，感触颇深。

《纲要》明确指出了教育发展的方向，教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。党中央、国务院历来高度重视教育事业，把教育放在优先发展的战略地位。规划纲要从我国现代化建设的总体战略出发，对未来十二年教育改革和发展做出全面规划和部署。在优先发展教育、促进教育公平、培养创

新型人才、提高教育服务经济社会发展的能力等方面，提出符合国家战略和群众需求、反映教育规律和发展趋势的指导方针。贯彻科学发展观，体现面向未来、面向世界、面向现代化，立足国情，改革创新。《纲要》系统研究了基础教育、职业教育、高等教育的体制改革和教学改革、教师培养、教育发展保障等重大问题，找准症结，提出思路，具有战略性、前瞻性、针对性、操作性。

我在学习《纲要》的过程中，深入的认识到了，教育要以人为本。关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

在信息时代，学生信息的来源很多，知识老化的周期很短，更新的速度很快。只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。

“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”“水厚方能负大舟”。一名教师的知识如果储备不足，教学中必定捉襟见肘；反之，如果教师具备了比较扎实的知识功底，具有学者的风范，课上举一反三，游刃有余，那么课堂将是学生有效充电的场所。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。最可怕的是，有的教师以为自己的学历高，读的书多，就不再充电，不再学习，那他只会误人子弟，他自己也终将被社会所淘汰。因此，作为教师要有不断学习的思想，平常要多读书，常看报，勤上网查资料。

总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。要不断地摸索教学方法，加强学习并锻炼运用现代化教学技术和手段。

与此同时，全国基础教育工作会议一致强调学校教育要为学

生的终身发展奠定基础。教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给学生，而更应该着眼于教会学生学习的方法。学会学习是学生今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是参加远程教育学生学习的最高目标。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给高职教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，我要进一步加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学过程中要采用学生喜闻乐见的方式方法，既有理论又有实际，培养学生的兴趣，提高教学的针对性和实效性，为高职的教育教学事业贡献自己的力量。

读书破万卷，下笔如有神。以上这5篇关于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》学习心得是来自于的国家中长期教育改革和发展规划纲要的相关范文，希望能有给予您一定的启发。

国家教育改革和发展中长期规划纲要篇三

我们认真地学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深受鼓舞，感受、感触颇深，再一次看到：把育人为本作为教育工作的根本要求，纲要中把教育的各个阶段都进行了详细的解读和设计。有理有据，让大家看到了国家对教育的重视，措施明确。学前教育，义务教育，高中大专大学，成人教育继续教育等等面面俱到。

学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》后觉得对于一线教师，其实不光是教学课程的改革，应该是整个教学过程的改革，课程只是其中的一部分，而教学的过程也是很重要。自从女儿上小学后，发现中、小学教学都比较注重认知，也就是学习。在认知方法上灌输的还是比较多，家长的攀比，考试结果的比较，奥数的辅导，各类兴趣班的开设，属于孩

子的时间寥寥无几。其实，认知更应该是启发，教孩子学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅在知识的本身。孩子们不仅要学会知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活。我想《发展纲要》要告诉我们的是整个教育和教学改革的内容。解放孩子，不是不去管他们，而是给他们留下了解社会的时间，留下思考的时间，留下动手的时间。个人认为教育单位更应注重孩子的好习惯培养，生活习惯的培养，教会他们如何思考问题，寻求解决问题的途径。随人给他们的是启蒙教育，但更重要的要靠自己学习。学和思的结合，行和知的结合，对于孩子来讲非常重要，人的理想和思维，老师和家长是不能手把手教出来的，而恰恰理想和思维决定人的一生。这不是分数能代表的。我想小学里提出的作业减负，最重要的是要提高课堂教学的有效性吧。

《发展纲要》明确指出：推进义务教育均衡发展。学前教育重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。多种形式扩大农村学前教育资源，新建扩建托幼机构，在小学附设学前班，充分利用中小学布局调整的富余校舍和教师资源。支持贫困地区发展学前教育。我想教育局提出的“城乡结对”是一个有效地措施，我们幼儿园在研究此课题的过程中使参与的教师有了更深的体会。总之，《发展纲要》的学习，带来思考许多，虽然对于一线的教师来说不能直接改变什么，但是给了我们许多的期盼和愿景。

构建灵活开放的终身教育体系通过建终身学习“立交桥”。促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通，提供多次选择机会，满足个人多样化的学习和发展的需要。健全宽进严出的学习制度，办好开放大学，改革和完善高等教育自学考试制度。建立继续教育学分积累与转换制度，实现不同类型学习成果的互认和衔接。这为我们电大的开放教育注明了方向。

百年大计，教育为本。把学习和实践落到实处，把促进就业

作为目标，投入对教育的发展，我们的教育一定会融入经济和社会发展中，成为重大的一部分。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的7篇《关于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》学习心得》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

国家教育改革和发展中长期规划纲要篇四

20xx年4月21日我们声乐教育系组织学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的相关内容，在学习过程中我了解到继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。主要体现为建立健全继续教育体制机制，成立跨部门继续教育协调机构，统筹指导继续教育发展。要将继续教育纳入各行业、各地区总体发展规划，加快继续教育法制建设，健全继续教育激励机制，同时鼓励个人多种形式接受继续教育，支持用人单位为从业人员提供继续教育。加强城乡社区教育机构和网络建设，开发社区教育资源，大力发展现代远程教育，建设以卫星、电视和互联网等为载体的远程开放继续教育及公共服务平台，为学习者提供方便、灵活、个性化的学习条件。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习，激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索的良好环境。深入研究、确定不同教育阶段学生必须掌握的核心内容，形成更新教学内容的机制。开发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。充分利用社会教育资源，开展各种课外、校外活动。关注学生不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能。推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革。

其次在教师的建设方面提出教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。保障教师地位，维护教师权益，提高教师待遇，使教师成为受人尊重的职业。严格教师资质，提升

教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。大力表彰和宣传模范教师的先进事迹。国家对做出突出贡献的教师和教育工作者设立荣誉称号。加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。提高教师业务水平。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。通过研修培训、学术交流、项目资助等方式，培养教育教学骨干、“双师型”教师、学术带头人和校长，造就一批教学名师和学科领军人才。以“双师型”教师为重点，加强职业院校教师队伍建设。依托相关高等学校和大中型企业，共建“双师型”教师培养培训基地。完善教师定期到企业实践制度。以中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的高校教师队伍。大力提高高校教师教学水平、科研创新和社会服务能力。促进跨学科、跨单位合作，形成高水平教学和科研创新团队。创新人事管理和薪酬分配方式，引导教师潜心教学科研，鼓励中青年优秀教师脱颖而出。实施海外高层次人才引进和国家杰出青年科学基金等项目，为高校集聚具有国际影响的学科领军人才。提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务职称等方面实行倾斜政策，完善津补贴标准，改善工作和生活条件。制定教师住房优惠政策。建设农村边远艰苦地区学校教师周转宿舍。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。健全教师管理制度。完善并严格实施教师准入制度，严把教师入口关。国家制定教师资格标准，明确教师任职学历标准和品行要求。建立教师资格证书定期登记制度。省级教育行政部门统一组织中小学教师资格考试和资格认定，县级教育行政部门会同人力资源社会保障等部门按职责分工依法履行中小学教师招聘录用、职务（职称）评聘、流动调配等职能。

以上就是我本人在本次学习中的一点理解和体会，我也一定会将这次学习的主要心得落实到实际工作中去，使我院的教育体制工作更加充实和完善。

国家教育改革和发展中长期规划纲要篇五

——干部学习发言稿李晨辉

开学以来，认真地学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深受鼓舞，感受、感触颇深，《纲要》，内容是：教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。党中央、国务院历来高度重视教育事业，把教育放在优先发展的战略地位。为了适应全面建设小康社会的新要求，适应国内外发展的新形势，适应人民群众对教育的新期盼，有必要制订国家中长期教育改革和发展规划纲要。规划纲要应从我国现代化建设的总体战略出发，对未来十二年教育改革和发展做出全面规划和部署。一要在优先发展教育、促进教育公平、培养创新型人才、提高教育服务经济社会发展的能力等方面，提出符合国家战略和群众需求、反映教育规律和发展趋势的指导方针。二要贯彻科学发展观，体现面向未来、面向世界、面向现代化，立足国情，改革创新。三要以提高国民素质、建设人力资源强国为核心，科学确定到2020年我国教育改革与发展的战略目标、总体任务和重大部署，对教育规模、结构、质量以及分阶段和分地区的目标提出具体要求。四要综合考虑人口变化、学龄人口结构、经济结构、就业结构和社会发展的特点，对各级各类教育的改革与发展作出专题性规划。五要系统研究基础教育、职业教育、高等教育的体制改革和教学改革、教师培养、教育发展保障等重大问题，找准症结，提出思路，使规划纲要具有战略性、前瞻性、针对性、操作性。再一次感到国家对教育的重视，人民对教育的期盼。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指明了教育发展的方向。结合学校工作，我再谈几点认识：

一、以人为本

纲要再一次提出：把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。明确了教育的方向，可见推进素质教育就是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，要面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

二、德育为先

纲要指出：坚持德育为先。把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育，加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。构建大中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。纲要具体的指明了教育的目的及途径，这就要求作为一名教育工作者如何将之贯穿于教育的整个过程，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业，爱生如子。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种事业，做实做好，只有这样才能将纲要落到实处。

三、教学改革

纲要指出：要切实减轻中小学生学习负担。要减轻课业负担，不需进行教学改革。对于教学改革，教师、学生包括家长都反映强烈，希望课程设置更贴近学生的实际，贴近社会的实际，要求减轻学生负担。目前正在进行高中课改，改变教师的教，目的是促进学生的学，转变现有的灌输式，积极提倡启发式、探究式和合作学习。其实，教学不光是课程的改革，应该是整个教学的改革，课程是其中的一部分，而且是很重要的一部分。现在，在教学中我们比较注重认知，认知是教学的一部分，就是学习。在认知方法上我们还有缺陷，主要是灌输。其实，认知应该是启发，教学生学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅在知识的本身。学生不仅要学会知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活，这是整个教育和教学改革的内容。解放学生，不是不去管他们，让他们去玩，而是给他们留下了解社会的时间，留下思考的时间，留下动手的时间。我认为学校更应注重学生的良好学习习惯培养，教会学生如何思考问题，寻求解决问题的途径。学校给予的是启蒙教育，但更重要的要靠自己学习。学和思的结合，行和知的结合，对于学生来讲非常重要，人的理想和思维，老师是不能手把手教出来的，而恰恰理想和思维决定人的一生。这不是分数能代表的。教学改革还要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。纲要提出减轻中小学课业负担，最重要的是提高课堂教学的有效应。不要搞一刀切，全部不留作业或规定死写作业时间，而是引导教师关注课堂教学效率，同时改变教育评价机制，才能有效抑制过重课业负担。

四、教育公平

纲要明确指出：推进义务教育均衡发展。切实缩小校际间差距，着力解决择校问题。加快薄弱校改造，着力提高师资水平。实现县（区）域内教师和校长的交流。实行优质高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设重点学校和重点班。今后高中“三限”择校会逐步取消，严格按照录取分数线进行招生，实现教育

公平。今后的高考改革招生也涉及教育公平的问题。我相信国家有能力逐步调整到位。

总之，《纲要》的学习，带来思考许多，同时学校管理建设许多做法在纲要中找到答案，也是召开的全国“两会”代表委员们热议的话题。《纲要》的出台，既是国家意志的体现，也反映了人民的期盼，更表达了广大教育工作者的意愿。

《纲要》是指导我国未来十年教育发展的纲领性文件。《纲要》优先发展教育的战略地位非常突显，要实现我国由人力资源大国向人力资源强国转变，必须高度重视教育的发展；

《纲要》提出了今后十年教育发展的战略目标、战略主题和发展任务，对我国教育实现科学发展具有十分重要的指导意义；《纲要》对今后教育质量的提高提出了更高要求，更高标准，树立新的科学质量观，我国教育必将跨入更加注重质量的发展新阶段。我校在学习实践科学发展观活动中提出了加强课程建设，文化引领，团队合作，促进师生共同发展学校发展目标，在此准确定位的基础上，要进一步突出办学特色，彰显自身的比较优势和竞争优势。领会《纲要》精神；要积极发挥《纲要》对谋划起草丰台区教育“十二五”发展规划的指导作用和学校三年办学规划，抓住机遇，谋划发展，最终实现学校可持续发展。

3月17日