

最新教育三年规划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育三年规划篇一

一、教学目标：

1、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

2、通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小学生造成的伤害，保障中小学生健康成长。

3、公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合；课堂教育与实践活动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

二、教材分析：

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫

生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。

模块一：预防和应对社会安全类事故。

(1) 了解社会安全类突发事故的危险和危害。

(2) 了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

(3) 认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解基本公共卫生和饮食卫生常识。

(2) 了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 学习道路交通安全法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。

(2) 初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。

(3) 初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(4) 初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1) 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

(2) 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 与同学、老师友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

(2) 学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、教学重点：

帮助和引导学生了解基本的，保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

四、课时安排：

与环境教育隔周安排，每周一课时。

教育三年规划篇二

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

为深入学习贯彻*****新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍，根据《中国*****党员教育工作条例》《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》，结合局机关党委实际，制定如下党员教育培训工作计划。

一、指导思想

以*****新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，把学习贯彻*****新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，坚持思想建党、理论强党、全面从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持分类指导、按需施教，坚持联系实际、继承创新，坚持简便易行、务实管用，不断增强教育培训针对性和有效性。

二、学习内容

各党支部要将*****新时代中国特色社会主义思想学习教育摆在党员教育培训最突出的位置，全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本任务，要紧扣2020—2023年党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，有针对性地开展党员教育培训。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，重点加强党的创新理论、理想信念、政治纪律和政治规矩等教育培训；围绕贯彻落实新发展理念、实施七大战略、打好三大攻坚战等，重点加强党的路线方针政策、世情国情党情、总体国家安全观等教育培训；聚焦全面建成小康社会、脱贫攻坚，重点加强党史、新中国史，党的优良传统、中华优秀传统文化，社会主义核心价值观、爱国主义等教育培训。同时，各党支部根据上级要求，结合实际情况，自行确定其他学习内容。

三、培训方式

（一）丰富载体，强化党员经常性学习教育。

党支部要根据事业发展和党的建设重点任务，结合中心工作和党员实际需求，制定年度集中学习计划，统筹安排党员开展集中学习。突出抓好*****最新讲话精神以及党的***四中、

五中***精神和党内规章制度的集中学习，跟进学习《*****在宁德》《*****在厦门》《*****在福州》《*****在福建》系列采访实录。

各党支部要严格规范党内政治生活制度，按期组织党员参加“三会一课”、开展主题党日、民主评议党员活动，灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法，进行经常性的教育管理。要巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，探索建立健全学习教育、调查研究、检视问题、整改落实常态长效机制。

各党支部要适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，不断推进基层党建传统和信息技术深度融合，用好“党员e家”“手机党校”“学习强国”等学习平台，用好“沈城清风”“平安xx”“福建微xx”微信公众号等服务平台，引导党员根据自身实际和工作需要，因时因需开展自学。

针对年老体弱的党员，根据党员居住条件和家庭等实际情况，通过上门送学、结 当前隐藏内容免费查看对帮学等方式进行教育，给予更多的关心和照顾。对短期流动到外地工作生活的党员，通过手机短信、微信群等通讯载体构建流动党员联系网，采取适当的方式寄送学习内容，确保党员实现参学全覆盖。

（二）突出重点，分群体分领域开展集中培训

积极组织参加县委组织部、县直机关工委、局党组等部门计划的本年度对基层党组织书记、组织委员、新发展党员和发展对象开展普遍培训和集中培训。

认真落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》要求，聚焦2023年实现普通党员集中培训全覆盖目标，局机关党委在抓好党员日常教育培训的同时，根据形势需要和不同类型、不同层次、不同岗位党员的实际需要，有计划分层次聘请有

关专家、老师上党课，确保每名党员每年参加集中培训和集中学习时间不少于36学时。

五、有关要求

（一）精心安排部署。各党支部要高度重视党员教育培训工作，认真履行实施党员教育培训职责，落实各项教育培训任务，将其纳入党建工作责任制，列入重要议事日程，明确专人负责。支部书记要履行第一责任人职责，认真贯彻执行党员教育管理工作有关要求，每年至少召开2次会议研究党员教育管理工作，有针对性的制定教育培训计划，解决实际问题。

（二）夯实基础保障。局机关党委要加强党员教育管理工作经费使用管理力度，正视机关党建的实际情况，切实保障必要的、符合规定的党建经费投入。要强化激励与惩处，对于党建工作成效好的所属基层党组织，给予适当奖励和荣誉，形成鲜明的奖优罚劣导向。依托全国党员教育培训基本教材、省市县党员培训重点教材，兼顾行业领域差异，精准使用和推荐各具特色、务实管用的党员教育培训教材。

（三）严肃培训纪律。各党支部要认真落实党***关于加强学风建设的要求，严肃党员教育培训纪律，力戒形式主义、官僚主义，防止教育培训搞形式、走过场，确保培训全覆盖、有实效。党员要端正学习态度，严守培训纪律。党员领导干部要在教育培训中发挥示范表率作用。

教育三年规划篇三

一、指导思想：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3.、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下两方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：

- (1)能听懂课文大致内容；
- (2)能抓住简单语段中的观点；

说：

- (1)能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- (2)能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- (1)能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- (2)能识别不同文体的特征；
- (3)能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- (1)能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- (2)能默写课文；
- (3)能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2. 语言知识：

语音：(1)逐步做到语音、语调自然、得体；

(2)根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：(1)运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明

概念等；

(2) 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：(1) 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

(2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

(3) 使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析：

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

教育三年规划篇四

我班共有57名学生，35名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正

气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

充分发挥班会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

1、教育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、面向全体学生，因材施教，做好培优转后的工作，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的. 发展情况。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

7、协同各科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

教育三年规划篇五

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五) 遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

一、指导思想

以《全日制义务教育语文课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。(二)结合专题安排综合性学习，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。(五)改进语文园地的形式，丰富语文园地的内容。

学习目标：

- 1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。
- 2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。
- 4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知课文大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略

1. 精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力。

(3) 在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2. 开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3. 除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日

记的练习,真正提高学生的写作能力。

4. 遵循记忆规律,定期复习和检查,让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5. 开展各种语文综合实践活动,提高学生的综合实践能力。

6. 重视培养学生的自学能力,加强预习指导。重视词句段的训练,引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子,要经常给学生提供机会,练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性,端正学习目的,注意良好的学习习惯的培养,提高同学的自信心和上进心,让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7. 继续对班里的朗读情况加以重点指导,并且加强读书的速度训练,以达到一定的要求。

8. 重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业,减轻学生的学习负担,大面积提高语文教学质量。

五、研究课题

小学生语文学习兴趣的培养研究

共2页,当前第2页12