

三年级语文第一单元教学计划表 第一学期 六年级语文单元教学计划(大全10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级语文第一单元教学计划表篇一

- 1、学会本单元34个生字，其中7个生字，只读不写。理解生字组成的新词。
 - 2、有感情朗读课文，能背诵古诗两首及《把我的心脏带回祖国》的第二小节。
 - 3、通过对本单元课文的品读体会浓浓的爱国主义，陶冶学生的爱国情操，激发学生热爱祖国的思想感情。
 - 4、通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。
 - 5、加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。
 - 6、加强作文训练，指导学生注重细节描写突出文章的主题。
- 1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。
 - 2、加强作文训练，指导学生注重细节描写突出文章的主题。
- 18课时（包括大、小作文和单元测试）

第二单元

1. 学会本单元30个生字，其中8个生字，只读不写。理解生字组成的新词。

3. 通过对本单元课文的品读体会浓浓的人间真情，陶冶学生的情操，激发学生也能不求回报地帮助需要帮助的人。

4. 通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。

5. 加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。

6. 加强作文训练，指导学生通过对人物的细节描写突出文章的主题。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 加强作文训练，指导学生通过对人物的细节描写突出文章的主题。

14课时（包括大.小作文）

第三单元

1. 学会本单元33个生字，其中19个生字，只读不写。理解生字组成的新词。

2. 正确、流利、有感情朗读课文。

3. 通过本单元课文的品读，领悟在逆境中应该具备坚强的意志和聪明智慧，做生活的强者。

4. 通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。

5. 加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。

6. 加强作文训练，指导学生通过观察体验，从各个角度介绍自己喜欢的事物

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 加强作文训练，指导学生通过观察体验，学会从不同的角度介绍。

17课时（包括大、小作文和单元测试）

第四单元

1. 学会本单元25个生字，其中3个生字，只读不写，1个多音字。理解生字组成的新词。

2. 正确、流利、有感情朗读课文，背诵《姥姥的剪纸》最后两个自然段和《安塞腰鼓》第12至16自然段。

4. 通过朗读、理解课文，谈出自己对文本的独特感受，会复述课文《牛郎织女》。

5. 通过组织“民间艺术和民俗风情”语文综合实践活动，提高学生的语文综合应用能力。

6. 欣赏形象生动、内容丰富的剪纸，初步感受我国的剪纸艺术。加强作文训练，指导学生通过细致观察剪纸，展开合理想象，完成一篇习作。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 开展剪纸实践活动，加强作文训练，指导通过细致观察剪纸，展开合理想象，完成一篇习作。

15课时（包括大、小作文和单元测试）

单元

教学目标

教学重点、难点

课时安排

第五单元

- 1、学会本单元23个生字，其中10个生字只识不写。理解生字组成的新词。
 - 2、正确、流利、有感情朗读课文，听写《青海高原一株柳》的最后一个自然段，背诵《草原》的第1、2自然段。
 - 3、想象课文描绘的情景，感悟青海高原一株柳身处逆境时所表现出来的强大生命力。
 - 4、展开想象，具体写出“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这两句诗所描绘的情境。感受草原的美丽可爱，体会兄弟民族之间的深情厚谊。
 - 5、引导学生体会保护野生动物的重要性，增强保护野生动物的意识。
 - 6、介绍家乡的一种特产，学会观察和查找资料的有机结合。
- 1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。
 - 2、学会观察事物，通过眼、鼻、口、手等，把观察所得有序地表达出来。

14课时（包括大、小作文和单元测试）

第六单元

1. 学会本单元28个生字，其中7个生字，只读不写。理解生字组成的新词。
2. 能正确、流利、有感情朗读课文。
3. 通过对本单元课文的品读体会名人的风采，陶冶学生的情操，体会名人的智慧，对下一代的关心以及他们为成功所付出的努力。
4. 加强语文阅读理解的训练，提高学生的语文综合应用能力。
5. 加强作文训练，指导学生通过对人物的事迹描写突出文章的主题。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。
2. 加强作文训练，指导学生通过对人物的事迹描写突出文章的主题。

16课时（包括大、小作文和单元测试）

第七单元

- 1、学会本单元12个生字，其中3个生字，只读不写。理解生字组成的新词。
- 2、有感情朗读课文，能背诵《古诗两首》以及练习中的《古今贤文》。
- 3、通过对本单元课文的品读体会读书的重要性，学会一些读

书的基本方法，激发学生勤学好问的好习惯和好读书的意识。

4、通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。

5、加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。

6、加强作文训练，指导学生注重故事细节的描写，突出故事的中心。

1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2、加强作文训练，指导学生注意发现语文书中的小故事，并且能通过自己的思考受到一定的启示。

15课时（包括大、小作文和单元测试）

三年级语文第一单元教学计划表篇二

教材分析

识字一是本册教材的第一单元，教材主要安排了识字课文，部分课文配有插图，这些插图形象地再现了图画与汉字之间的联系。通过对这些象形字的学习，学生感知汉字表意的特点，激发识字的兴趣。

教学目标

1、认识本单元40个生字，会写17个生字和10个笔画。

2、学习利用已有的生活经验，借助象形字识字、看图识字、对对子识字等多种方法识字。初步了解汉字的文化内涵，产生主动识字的愿望。3、背诵课文《金木水火土》、《对韵歌》。

- 4、培养学生良好的学习习惯，特别是读书和写字的习惯。
- 5、学会清晰表达，爱护自己，尊敬别人，热爱大自然，热爱动物；对交流有兴趣，感受交流的快乐。
- 6、学会用较慢的速度朗读、背诵课文。
- 7、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

重点难点

重点

- 1、会写17个字和10个笔画，认识40个生字。
- 4、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

课时安排

课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时

三年级语文第一单元教学计划表篇三

一、本单元知识结构及在教材中的地位作用

本单元的识字教学内容新颖，图文并茂，形式灵活多样：有镶嵌一至十个数字的古代童谣《一去二三里》；有展示汉字演变过程的象形字归类《口耳目》；还有与学生们的生活密切相关的家庭陈设、用品名称的《在家里》；反应学校体育活动名称的《操场上》。语文园地一中则根据小学生的认知规律，既巩固了汉语拼音，又拓展了识字教学，形式安排合理，趣味性与知识性同时兼顾。

本单元以古代童谣象形字归类和生活中的真实场景为载体，为学生提供了认识汉字的平台。教学时要指导学生把识字和看图、朗读课文结合起来，联系生活实际，鼓励学生自己去发现，从而提高学生识字兴趣。

二、教材的主要内容及知识点

本单元包括下面一些内容：《一去二三里》、《口耳目》、《在家里》、《操场上》和《语文园地》。

教学目标：

1、学会本单元的52个生字，引导学生自己去发现、探究字形和字义之间的联系。 2、引导学生结合生活实际，从周围熟悉的环境中学会识字，培养学生的识字兴趣。

3、能够掌握横、竖、撇、捺、点五种基本笔画，并能正确书写14个生字，能初步了解汉字的造字规律。

重点：

1、能借助拼音，认识生字并能熟练地朗读课文。

2、能够根据汉字的直观性、象形性等特点或借助图画识字。

3、能正确书写汉字。难点：

1、能发现探究字形和字义之间的联系并以此来识记汉字。 2、能从生活中认识汉字。

三年级语文第一单元教学计划表篇四

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并

使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三年级语文第一单元教学计划表篇五

本班共有学生31名。通过了解，知道了学生们经过一年级下学期和二年级两个学期的日记训练，有了初步的写话水平，练笔兴趣始终保持比较高涨的态势。当然，作为刚升入三年级的学生，毕竟年龄幼小，生活阅历浅薄，阅读面和知识面较为狭窄，能写出佳篇的高手很少。主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹；课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用；内容空洞；字迹不够美观；写完了不能主动检查修改，每次日记只能写4、50字，而且语句枝蔓过多，有时写的内容如同天书，令人不知所云。针对这些实际情况，本学期作文教学的任务比较繁重。

三年级语文第一单元教学计划表篇六

留心观察周围事物，开始学习习作，乐于书面表达，能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。增强习作的自信心。能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表达自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。能用简短的书信便条进行书面交际。尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。学会写“留言条”、“请假条”。能够使用逗号、句号、问号和感叹号。根据表达的需要，使用冒号、引号。学习修改习作中有明显错误的词句。具体教学目标如下：

1、习作一：说写片断

(1)、读懂例文《好阿姨》、《假如我有一支神笔》，了解主要内容，初步感受习作所能包含的丰富的生活内容。

(2)、初步领会习作的基本要求：把做过的、看见的、听到的、想到的写下来，让人看明白。

(3)、按习作要求，依照例文的方法，写清楚生活中或想象中的事。

2、习作二：我的自画像

(1)、对照插图读懂例文《我的自画像》了解主要内容，初步感知图文结合介绍自己的方法。

(2)、读懂习作要求，初步领会介绍人物的基本要领：抓住人物的整体形象，长相、性格、兴趣爱好等方面的特点，按一定顺序写并配上自己创作的自画像。

(3)、按习作要求，依照例文的方法，图文结合抓住主要特

点向大家介绍自己

3、习作三：添画动物写片断

(1)、仔细观察图画，按照一定的顺序说说图上的景物。

(2)、在图中添上几种动物，或者画，或者贴。

(3)、根据自己的经验给整幅图涂上颜色。

(4)、对照例文，了解写一种动物的基本要求

4、习作四：定点观察景物说写片断

(1)、按“习作要点讨论”的提示，对例文进行评议，领会写一处景物的基本要领。

(2)、在实地观察的基础上，仿照例文写一处景物，能住主要景物，尽量做到有动有静。

5、习作五：设计动物名片

(1)、明确这次习作的要求：了解动物的趣闻，设计动物名片。

(2)、通过组织交流讨论，使学生明白要获得新的知识，写好作文，必须学会收集各种资料。

(3)、能在收集资料的基础上，创新求异，设计出与众不同的动物名片，培养学生的创新、实践能力。

6、习作六：观察静物（文具）说写片断

(1)、懂例文《铅笔刨刀》，知道这篇例文写了有关铅笔刨刀哪几方面的内容。初步感知状物文章的写法。

(2)、能借助“习作要点讨论”的提示，对照例文，懂得写一种文具的要领。

(3)、按习作的要求观察自己的铅笔刨刀或其他文具，弄清它是什么做的，形状怎样，上面有什么图案，它有什么用途，先说再写。

7、习作七：自编童话故事

(1)、读懂例文《找“饿”》，了解其主要内容和自编童话故事的一般要求。

8、习作八：练习写研究报告

(1)、读懂例文《关于“欲穷千里目，更上一层楼”的研究报告》，初步懂得什么叫研究报告，如何写简单的研究报告。

三年级语文第一单元教学计划表篇七

翻开第一组课文，充满生气的山村学校，热情地迎接我们去沐浴大山的晨曦，去欣赏山里校园的美景，去认识山村孩子，去感受山村孩子学习的快乐。这是本单元第一课《我们的学校》向我们展现的画面。本单元以引领学生走进儿童世界，多角度、广视野了解丰富的儿童生活，陶冶情操，滋养心灵，抒发情感为目的。在课文《雪儿》里，让学生目睹我与白鸽雪儿相互关心、相互安慰的一段难忘经历；在《小萝卜头》中，了解小萝卜头的生活环境，重点体会他对自由无比向往的感情；走进《一座铜像》，认识比利时的民族小英雄于连，看看他是怎样机智、果敢地护城，由此对其产生敬重、爱戴之情；还要与《日记两则》中的孩子热情相识，跟随他观察孵小鸡的过程，分享他学到的知识，从而激起写日记的欲望。

积累与运用安排了温故知新、语海拾贝、点击成语、口语交

际、习作百花园、自主阅读园地等内容，旨在培养学生的语文综合素养。通过自读、自悟去发现学习语言、妙用词语的乐趣；通过自主阅读实践，学习积累语言，感悟语言的丰富；通过自主阅读，在读中悟写，了解写日记的方法，学习写日记，使学生在不知不觉中开始作文练习。

学习本组课文，要会读生字，会写生字。要多读书，抓住语言文字好好品读，体会重点词句在表情达意方面的作用。还要联系学生的生活体验，帮助读懂课文。

三年级语文第一单元教学计划表篇八

（一）思想教育。

- 1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。
- 2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。
- 3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

（二）语文教学。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字214个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完

整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

三年级语文第一单元教学计划表篇九

1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2) 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

三年级语文第一单元教学计划表篇十

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

2、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

3、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。