

最新减负工作落实小结 学生减负工作总结 (精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇一

我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解重庆教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，由教导处牵头，我们特制定了以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

- 1、七、八年级作业总量控制在1小时以内，九年级学生家庭作业不得超个1.5小时，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

- 2、科学制定了作息时间表，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

- 3、各科教师要认真钻研教材、教法，按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。
- 4、各年级、任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私，不得在家长会和其他集体场合公布等等。发现一次按违纪一次处理。
- 5、音、体、美、劳、计算机学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。
- 6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。
- 7、严格控制考试次数。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。
- 8、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。
- 9、根据不同层次的学生，布置异步作业。
- 10、召开家长会，一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

首先，努力提高自己的专业水平。

本人积极参加教育主管部门组织的各项培训，认真撰写心得体会。同时，大量阅读有关中的杂志，虚心吸收优秀同行思想的精华，在课堂教育中合理利用。另外，结合课程，认真复习大学教材，使自己对高中教材的把握更加精确合理。通过以上几点不断提升自己的业务水平，真正做到要给学生一杯水，自己先有一桶水。

其次，努力提高课堂教学效率。

为了提高课堂教学效率，本人严格做好课堂教学的以下几个环节，做到一丝不苟，力求没有漏洞。

在备课中，切实做好“备教材、备学生、备教法、备练习”。做到吃透教材的组织结构、重点和难点，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。充分了解每个学生的兴趣动机、接受能力、理解水平和个别差异；做到“以学论教”和“因材施教”。不同的课采用不同的教法，努力为每一堂课找到最佳教法，绝不千篇一律。精选习题，精心琢磨，让每一道习题都对应课堂中的不同知识点，杜绝出现知识点、能力要求相同的习题。

在课堂上，充分体现教师的主导和学生的主体作用，师生互动，动而不乱。能运用良好的双边活动来促使学生集中注意力。讲解明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。同时教学手段灵活多样，能适当利用多媒体教学手段，但更重视对传统教学手段的应用，做到两种教学手段都得心应手。

在课后，及时批改作业，决不拖拉，通过从中获得及时信息进行评讲和纠正典型错误。还能对存在问题多的个别学生可以进行个别辅导，让他们真正搞清课堂上应掌握的内容。

第三，努力加强非智力因素的教育。

通过个别谈话，交流情感，让学生明确学习目的，端正学习态度，树立正确的理想和信念，培养坚强的意志和坚韧顽强的毅力，养成良好的学习习惯。使学生乐学勤学，充分调动学生学习的主动性和积极性，充分挖掘学生的潜力。

第四，注重学法研究和教育。

几年来我一直在思考，为什么有的学生勤奋了，刻苦了，但学习成绩老是提不高？我觉得一个重要的原因是学习方法不

对头。所以我们不能只重视教学方法的研究和改进，而更要重视学生学习方法的研究和改进。比如有一个学生买了大量的书，每本都看，练习每题都作，但对知识的理解及练习的完成都很粗糙，每次来办公室提问总是带着一大堆过来，问了这本的再问那本的，我就替他把其中最有价值的一本挑了出来，其他的统统不要，进一步教他减少课外练习的量，而对做得每一道练习要多思考过程，努力掌握该题的规律，做到知其然更知其所以然。根据学生的个体差异，认真分析，力求为每一位学生找到合适的学习方法。

另外，成功开出丰富多彩的物理课外活动。

通过以上几方面的努力，同学们的学习负担得到了明显减轻，学习的兴趣却得到了切实的提高，教学质量也有所提高。但是全面开展素质教育依然任重道远，“减负增效”依然需要不断努力。我所做的还远远不够。在今后的教育过程中我将继续努力，为中华民族的教育事业尽我绵薄之力。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇二

利用教师例会，组织全体教师认真学习“减负”工作的有关文件，领会文件精神实质，加强教师思想认识教育，深刻认识减负工作的必要性、紧迫性和重要性。确立教师“减负不减质”的思想。利用校讯通、家长会、校刊等多种形式，向家长和社会宣传素质教育观、全面发展观，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

(1) 严格开设课程。全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程，积极开发特色课程群。

(2) 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面作业，小学其他年级书面作业控制在1小时以内。作业少而精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

(3) 严格控制考试次数。每学期只进行一次期末考试。不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

(4) 严格规范教学管理用书。教师不得以教谋私，严禁向学生推荐或变相推销各种教辅资料、试卷、学习用具等。对于由政府统一下发的教辅用书，由学校根据学生的课业负担，决定是否下发给学生练习。

(5) 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。

(6) 加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(7) 每学期召开至少两次的'学生座谈会并进行一次学生问卷调查，及时发现教师课堂教学和作业布置中存在的问题，改进教学，提高课堂效率，切实减轻学生的课业负担。

总之，经过前一段时间的努力我们在减轻学生课业负担，提升学校教学质量上还是取得一定的成绩。

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。

- 2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。
- 3、用科学的评价机制引领“减负”工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。
- 4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经验和成果，探讨教案和学案相结合的教学模式。
- 5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。
- 6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。
- 7、点面结合，通过设置“高效减负”的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇三

- 1、统一思想，强化“轻负高质”意识，明确全面提升学生素质才是学校的立校之本。在开学初就组织教师学习了相关的文件，提出了“以学生发展为本”的工作目标，全组教师签订了“减负”责任书。
- 2、推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。
- 3、加强教学研究，推进了集体备课和学科组建设，深化了网络教研平台，以研促教，依研提质减负。

4、改革了师生评价机制。

主要做法：

（一）、认真学习“减负”文件精神，转变教师观念，强化“轻负高质”意识。

（二）、制定措施，加强管理，落实到位。

1、明确规定，着眼细节，追求有效。

我们要求严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。严格控制考试次数，不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间等等。

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关，要求环环有效。

二次备课，所有教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

（2）有效上课。教师上课时有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学。

（3）有效听课。要求每位教师每学期听课不少于20节，学科组听完课后组织评课，并有评课记录。外出学习的老师回校后及时上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。学校实行推门听课制度，提高课堂教学的质量。

（4）有效训练。教师正确认识作业在学生“双基”能力形成

中的重要作用，科学合理的安排作业，既抓好对作业量的控制，更抓好对作业规范和作业批改的要求。严禁以增加作业量的形式惩罚学生。

(5) 有效辅导。明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，对有针对性问题进行全面辅导，关注后进生的个别辅导，把对班级后三分之一学生的个别辅导作为辅导工作的重心。对后进生根据其实际情况合理的安排辅导时间与内容，避免增加其负担。

3、建立“三级”巡查机制，确保“减负”落实到位。

存在问题：

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

今后工作方向：

1、加强对教师教育工作使命感教育以及不断培养提高教师教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领“减负”工作。

4、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

5、引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇四

兴趣是学习的重要原因。皮亚杰说过：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”对于小学生来说，一开始就要让他们对学习产生兴趣，使他们喜欢学习，感到学习是一件快乐的事情。培养学习兴趣的方法是多种多样的，可以创设情境激趣，利用媒体激趣，讨论交流激趣，动手操作激趣，启发诱导激趣等等。如在课堂的教学设计时，可以考虑到趣味性，使学生产生兴趣，从而积极地去探索、去发现、去讨论、去解决、去总结。在教学过程中，教师应从课开始到课结束都带有兴趣，让学生乐学爱学。

信心是人的半个生命。帮助学生树立信心是教师不可推卸的一项工作。在课堂教学中，教师要根据教材和学生的不同程度，提出不同的要求，要做到面向全体学生，又要做到个别对待。我主张对学生分层要求，从学生的自我出发，都相信自己是在进步。儿童所憎恨的教师是在任何时候也不能从他那里得到表扬和承认的那些教师。因此，我随时随地都注意及时鼓励学生，承认学生，相信学生。

他们最大的需求就是希望与别人沟通与倾诉。减负有了时间，最急需的是教师以大朋友的身份和学生平坐在一起，广开言路，童言无忌，想说什么说什么。通过学生说，教师了解他们思想、观点、心态、情感、需求。通过教师耐心的说，把做人的原则，把激励，把鼓舞，不知不觉地传达给学生。把教育溶于沟通之中。通过交流使学生了解教师的知识，人品，爱心，把师生的心凝聚在一起。把教师威信建立在交流之中。形成有困难找教师出主意，有疑惑找教师指点，有成功找教师分享快乐，有挫折找教师倾诉衷肠。教师成为学生最可信赖的朋友，学校成为学生不愿离开的场所。

心理学研究表明，在课堂教学过程中，学生的学习情绪不是处于同一水平状态的。到后半节课，学生的学习情绪逐步低落，出现低谷。这就需要教师有意识地适时地进行调节。调节情绪的方法很多，诸如做一个练习（形式不同），互讲等。调节情绪的目的在于及时消除学习疲劳，振作精神，取得更好的教学效果，促进学生全面发展。

总之，在减轻学生过重负担的同时，加强教学方法改革，钻研教材，改进教学方法，优化数学课堂教学，只有这样，才能提高课堂教学的质量和效益，从而达到减负提质的实效。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇五

本学期，“减负”的呼声处于风口浪尖的’位置。如何解决学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少等等一系列的问题？本学期，我校根据教体局的工作部署，提出了“绿色减负”的口号，从“绿色作业制度”、“绿色评价体系”、“绿色监控通道”三个方面开展了系列活动。

1、开学初，完善了《台湛路小学作业布置、批改与讲评规范》，并且组织全体教师学习，为“绿色作业”活动的有效开展定下了主基调。

2、开展了“零作业日”的活动，即没有书面作业，代之以形式多样的实践性作业。例如：一年级学生在陌生人面前读刚刚学会的拼音，中年级学生动手做科学实验，高年级的学生自己组织宣传普通话活动……学生充分发挥自主能动性的同时，也在宽松的氛围中将课本知识的学习融入了生活之中。

3、独创了“快乐作业”活动。“快乐作业”的作业设计上求“新”。施行双休日作业、节日作业。“快乐作业”的作业布置上求“变”。学生自主选择作业，必做题与选做题，文字题与操作题，学生自选完成方式，充分尊重学生兴趣与选择。“快乐作业”的展示上求“真”。学校深入班级，倾

听学生的意见，选取班级中学生最喜欢的作业、学生最希望展示的内容，由高年级学生和老师一起，进行录像，并借助学校的“星光演播室”，进行“情景再现”，让全校学生观摩学习。

1、学校开展了“学生学业评价”工作，每个孩子都有一张“学生学业评价”卡片。评价内容涉及课堂常规、书面作业、实践能力、合作水平四个方面。学校每两个月由任课教师同各班的学生评价员一起对本班学生的各科学业情况以等级进行评价，然后，将各科综合情况填写在这张卡片上。学生自己根据表现，在卡片上写出自己的不足以及努力方向。学期末由教师对学生的学期情况进行综合评定。这种评定方式，不必排名次，学生就能知道自己学业上的不足，明确奋斗的目标。这种评价的方式，减轻了学生的心理负担，保护了学生的自尊心，对于学生健康成长有着很好的推动作用。

2、学校开展了“星光少年”评比工作。“星光少年”评比，每两月一次，学生可以争“品德星”、“学习星”、“守纪星”、“健体星”、“特长星”。学校的每位任课教师都参与评价，每个学生都有表决权，每一个孩子都有“闪光”的机会。它对于塑造学生健康的心态具有很好的推动作用。

1、组织了学生“记作业本”的检查与反馈，针对发现的个别教师布置作业中出现的机械性内容过多、实践性内容过少；只有学生必做的内容，没有学生能力提高的选做的内容的现象，进行了个别指导，并且跟踪了整改情况。

2、开展了作业月检查活动。学校将《同步》和《配套》的作业批改情况，列入了每月必查的内容。全体干部在检查当天反馈检查结果，并提出整改要求，随后随机检查，跟踪整改效果，为“绿色作业”活动的有效开展保驾护航。

3、开展了减负调查问卷活动，通过随机抽取学生调查，了解学校“减负”工作的落实情况。

4、坚持“巡课制度”。每天检查按课表上课情况，关注课堂教学的质量；每天落实一小时体育活动，规范体育活动的內容。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇六

本文目录

1. 减负工作总结模板
2. 企业减负工作总结
3. 农村减负工作总结范文
4. 中学减负工作总结

一、依法办学，严格学校课程管理，全面实施“减负增效”工作

（一）严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小學生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中小學生每天1小时体育锻炼时间。

（二）切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，各學校结合學校实际建立學生实践基地，充分体现知识的综合、學生的自主实践、教学过程的开放，以及學生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

二、统一思想，提高认识，加大对教师的培训

减负提质，就是要把學生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置學生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从學生的兴趣入手，充分尊重學生的个性，因材施教，努力培养和调动學生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质

量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

（一）局领导注重对学校领导和骨干教师的培训。今年3月份以来，先后组织各级各类学校教务主任到昆明参加教学管理业务培训；派出高三教师参加省高考研讨会；初三教师参加州中考研讨会；安排6期中小学教师进行业务知识培训。通过这些培训，提高我县教学管理水平和教师的教學能力。

（二）教研室深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。今年从三月初开始县教育局教研室的同志，先后深入城区中小学、部分乡镇学校，深入教学第一线，听取部分教师的课堂教学，与教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教学理念和现代科学的教學手段来实施减负工作，提出指导性意见，使广大教师迅速进入角色，确保“减负不减质、减负更优质”。

三、控制练习资料，提高练习的有效性、针对性

我县各学校都严格执行《云南省教育厅 云南省监察厅 云南省人民政府纠正行业不正之风办公室关于印发切实减轻中小学生负担全面提高教育質量办法的通知》（云教〔〕6号）文件精神，严格控制征订教辅资料，确保每班学生每天作业量不超过文件规定的时间。各任课教师都精心选题，严格控制作业量，有效地避免学生重复机械练习，提高针对性。倡导课外作业转向课内随堂训练、检测，尊重学生发展的差异性，实施分层次布置作业，适当控制作业难度，提高作业“含金量”，让不同的学生都能“跳一跳摘果子”，做到因材施教，促进学生在各自基础上巩固、提高，让基础不同的学生都能体验成功，感受到自主完成作业带来的乐趣，增加对自己学习能力的自信，积累成功学习的经验，减轻学生特别是学习基础处于中下水平学生的心理负担。

四、严格控制考试次数和难度，增强学生的成功感

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。各级各类学校都认真组织教师汇编各科单元检测，采用不同形式对学生进行检测，减少考试次数，但又能准确把握大纲、考纲和难度，使之达到少而精的效果。这些检测都要求各科任教师及时批改，并将成绩反馈给班主任，共同做好思想工作，以达到查漏补缺、了解学情的作用。

总之，“减负”是一件大事，是实施“素质教育”的一个重要步骤，虽然各学校都积极采取有效的措施，确保减负不减质，但是由于学生学习自觉性不高，效果还不明显，还需要社会、家庭、学校的不懈努力和团结合作，这样才能把这一件事切实做好，既能真正减轻学生的过重的学业负担，又能提高教育教学质量，达到减负不减质，减负更优质的效果。

##县教育局

减负工作总结模板（2） | 返回目录

xx年**市企业治乱减负工作，以邓小平理论、重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神、科学发展观，紧紧围绕市委、市政府“创业富民、创新强市”总战略和推进生态文明建设要求，按照全省治乱减负工作的总体部署和要求，针对国内外经济环境复杂多变、企业生存压力加大、营利空间日益缩小的严峻形势，结合实际，以维护企业合法权益、减轻企业不合理负担、优化发展环境为目标，以治理企业反映强烈的突出问题为重点，继续加大力度，标本兼治，注重源头，着力抓深化、抓重点、抓落实，努力开拓企业治乱减负工作新局面，推动了全市经济平稳健康发展。

一、明确分工，进一步落实企业减负责任制

为全面落实好我市xx年减轻企业负担工作，年初，市减负办召开市减负办成员单位工作会议，回顾总结了xx年工作，研

究部署了xx年工作。按照全省的统一部署，结合实际，市减负办制定印发了《xx年**市企业治乱减负工作要点》和《xx年**市减轻企业负担工作责任分工》，分解任务，明确分工，落实责任，要求各县(市、区)和市直各部门突出重点，采取有效措施，确保全年企业治乱减负各项工作落到实处。

二、多措并举，切实优化企业生产经营环境

1、制订出台一系列促进工业经济发展的政策措施。为进一步加大对我市工业经济的扶持力度，为企业发展创造良好环境，xx年，市政府相继出台了一系列工业发展政策：《**市推进工业经济发展的若干考核办法》、《关于加快市直工业经济又好又快发展的若干意见》、《关于进一步鼓励企业股改上市的若干意见》、《关于加快金融业改革发展的若干意见》、《关于加快推进标准厂房建设的若干意见》、《关于加快品牌培育和质量提升的若干意见》、《**市市长质量奖评定管理办法》等。各县(市、区)根据当地实际，也分别出台政策，如青田县出台了《关于加快我县工业经济创新创业的实施意见》、《关于进一步扶持加快工业经济发展的若干意见》、《银行业强力推进工业经济发展的实施意见》等。

2、继续开展“工业经济服务月”活动。4月份，市区经贸部门共成立了11个企业问题调查小组，由领导带队，深入企业，逐家走访，先后对市区240多家企业进行了问题调查和收集工作，共收集到72家工商企业反映的问题122件。之后，市政府召开问题交办会，通过政府交办单的形式交由各部门限期办理。在问题办理过程中，企业服务月活动领导小组办公室、市委督查室、市政府督查室及时跟踪有关问题的办理情况，市政府分管副秘书长牵头督办，加快了办理速度，提高了办理质量。企业对77件交办事项的满意率达97.4%，对45件告知件的满意率达95.5%，满意率比去年明显提高。同时，各县(市、区)也扎实开展企业服务月活动。

三、狠抓落实，切实减轻企业负担

1、认真贯彻落实国家、浙江省各项清费减负政策□xx年以来，国家、省先后出台多项减轻企业负担的政策措施，我市高度重视，积极研究部署减轻企业负担工作，切实抓好各项清费减负政策的贯彻落实。认真贯彻落实国家财政部、发改委《关于公布取消和停止征收100项行政事业性收费项目的通知》（财综〔〕78号），统一取消和停止征收100项行政事业性收费；认真贯彻落实省政府《关于取消暂停征收部分行政事业性收费项目和降低部分收费标准的通知》（浙政发〔〕66号）和《关于第二批取消暂停征收部分行政事业性收费项目和降低部分收费标准的通知》（浙政发〔〕75号），共取消73项行政事业性收费，暂停征收29项行政事业性收费，降低11项行政事业性收费标准。

2、立足地方实际，出台系列清费减负政策。市政府下发了《关于取消暂停降低部分收费项目和标准的通知》（丽政发〔〕93号），取消了32项行政事业性收费，暂停122项行政事业性收费的征收，降低了28项行政事业性收费标准。市发改委根据省物价局和市政府的有关文件精神，针对企业反映的相关垄断性涉企服务性收费项目和标准过高的问题，出台了降低服务性收费标准的规定。市直各部门纷纷结合本部门职能，制定和出台了许多减轻企业负担的政策或措施。如市建设局规定工程造价咨询服务收费按收费标准的80%收取；图审项目受理审查费按原收费标准的50%收取；工程质量监督费房屋建筑按建筑面积1元/平方米收取，构筑物等按建设工程合同造价的1.1%收取；市政公用工程xx年起停止收费。市外经贸局取消了外商投资企业批准证书、台港澳侨投资企业批准证书工本费等二项收费。市质量技术监督局对涉及企业的8项收费内容实施减免。市工商局对企业登记代理机构代办企业法人开业登记、非公司企业法人开业登记、营业单位开业登记、企业年检登记等按规定标准的70%收取。市公安局取消了边防检查证件工本费等一批收费。检验检疫局出台了减免出口农产品检验检疫费政策，同时积极为企业签发普惠制产地证。市林业局暂缓征收林业两金，全市林木从采伐到销售实现了“零”收费。市开发区管委会停止了对达产保证金

的收取，实行工业企业免交建筑工程质量监督费政策。

据统计□xx年全市共减免行政事业性收费6000万元，其中市本级2700万元；减免地方税收2.0亿元，其中市本级1.37亿元；减免企业社保费4627万元，其中市本级2130万元；减免水利建设专项资金2678万元。财政地税部门免收税务登记证工本费15.31万元。国税部门共为符合减免退税条件的企业办理税收退税返还76173万元，其中出口企业办理退税60351万元，民政福利企业退税5923万元，资源综合利用企业及时办理政策性退税5801万元，办理所得税汇算清缴及其他退税4098万元。市出入境检验检疫局全年共减免出口农产品检验检疫费41.25万元人民币，受惠的出口农产品多达4500批，签发普惠制产地证3686份，仅次一项就让外贸出口企业享受关税优惠4375万元。海关用好海关政策，降低企业成本，共为**企业减免关税1404万元。市质量技术监督局对涉及企业的8项收费项目实施减免，一年可为企业减免费用达200万元。

2、加强涉企收费的日常监管。去年，我市物价部门先后开展了民爆器材价格及配送服务收费专项检查，成品油、电力价格调整政策落实情况跟踪检查，通信邮政资费专项检查，司法鉴定收费专项检查，培训班收费检查，运管、稽征收费专项检查等。全年，全市共查处各类价格违法案件108件，查处价格违法所得金额704.72万元，实施经济制裁总金716.42万元。其中责令退还用户多收价款239.8万元，没收违法所得464.92万元，罚款11.7万元□xx年，我市共受理价格投诉举报案件1381件，查处价格违法案件153件，退还消费者18.33万元，没收违法所得94.44万元，罚款0.35万元。已办结咨询投诉案件1375件，办结率99.6%。

3、开展行业协会及以企业为会员主体的社会团体会费收支专项检查。认真开展自查、重点抽查，督促整改提高，进一步规范了会费收支管理。纳入检查的154家社团，已制定会费标准的118家，未制定会费标准的36家为不收会费社团。从检查的情况看，已制定会费标准的协会，会费标准能民主制定，

基本上达到会员认同，制定程序合规，会费额度和档次适当，会费收支公开透明，无明显违规行为。

4、认真开展“百日活动”、年度企业治乱减负工作检查。10月份，市减负办发出《关于开展“服务企业百日活动”检查工作的通知》，转发了省减负办关于年度企业治乱减负工作检查的通知，要求各县（市、区）减负办、市直有关单位认真进行检查，发现问题加以整改。各县（市、区）减负办、市直相关单位相继报送了书面材料。10月中旬，市减负办组织检查组到青田县、龙泉市进行检查，听取减负办工作汇报，走访了几家企业，了解企业生产经营情况和呼声。

5、严肃查处“三乱”行为。市纠风办、效能办、减负办加强监督投诉平台建设，畅通信访举报投诉渠道，及时处理群众和企业信访投诉事项，对个别部门存在的乱收费、乱摊派行为进行查。如根据群众举报和市纪委朱晨书记的批示，对雅溪交警中队违规收取22家汽校“维护秩序费”问题进行查纠。

尽管我市企业治乱减负工作取得了较好成效，但我们也清醒地认识到，企业治乱减负工作中还存在不少的问题和薄弱环节：对已取消、暂停、降低行政事业性收费和服务性收费项目还需进一步加强监督检查，认真落实到位；有的地方、部门对企业治乱减负工作还不够重视，存在工作抓得不紧、力度不大等现象；行业协会过多情况还存在，有的企业会费交纳压力较大；有的企业对减负工作仍心存疑虑，不敢大胆抵制“三乱”行为，不能依法保护自身权益等等。

减负工作总结模板（3） | 返回目录

一、切实加强对减负工作的领导 尽管我乡农民负担总体水平较低，但减负幅度在全区前列。乡党委、政府始终把加强减负工作，维护农民利益作为一项“民心工程”、“稳定工程”摆上重要议事日程，党政主要领导多次在开会与工作安

排时，一再强调减负只能抓紧不能放松，要求各部门对减负工作统一认识到“减负是贯彻党的农村政策，增加农民收入，保护农民利益，改善党群、干群关系，维护农村和社会稳定”高度上来。并专门成立由乡长任组长，经管、财政、国土、计育等部门负责人为成员的减负领导小组。

次全部发放到农户手中，良种补贴9.9万元也按照早、中、晚稻的标准及时发放到户，各村都没有抵扣农业税和欠款，并在各村民小组进行了张榜公布。我乡白云石村的农业税由村集体资金负担，没有向农民收取一分钱。中央1号文件精神的贯彻落实，使农民群众真正得到了实实在在的利益，也极大的调动了农民种粮的积极性，今年我乡增加种粮面积大约400亩，增产粮食20万公斤，我乡“两工”和“一事一议”筹资已全部取消，三桃公路投资400余万，没有向农民摊派一分钱，发放粮食直补和良种补贴与农业税基本相抵。农民种地基本上不用交钱，明年至少有三个村可以取消农业税、集体资金负担。

查发现各学校对“一费制”都进行了公示，没有搭车收费和乱收费行为，检查组并再三叮嘱学校领导要认真贯彻中央减负政策，绝不能向学生乱收一分钱。

四、规范收费公示制，让农民明明白白交费 按照区委、区政府的部署，我乡及时发放5000多份《农民缴费明白卡》到农户手中，同时，还另印发《致农户的公开信》5000多份，换发了村务公开牌，对收费依据、收费项目、收费标准全面公开，规范了村务公开工作，使16个村都实行了村务公开栏，群众反映很好。同时，我乡把农民负担与补贴监督卡的发放作为一件大事来抓，积极组织发放，入户率100%，真正做到了让农民明明白白交费。

减负工作总结模板（4） | 返回目录

一、加强领导，扩大宣传，营造减负的良好氛围

为将本次“减负”活动落到实处，收到实效，我校高度重视本次规范办学行为的专项督查活动，成立了以校长为组长，校领导班子和教师、家长委员会部分成员参与的领导小组，认真学习和研究上级活动的通知，领会文件精神 and 内容，开展专项自查，同时采取多种形式，深入开展减负工作的宣传引导，面向全体教师，面向全社会宣传本次减负的重要性和复杂性，教育广大教师在实际的教学中要切实采取多种措施，坚决贯彻上级部门和学校的制度要求，努力做到减负增效，在实际教学中主动改进教学方式，采取灵活多样的教学方法和课堂教学模式，追求自主、合作，向课堂要效益，向45分钟要质量，追求课堂效益最大化，坚决杜绝随意加深课程难度，增加课时，赶超教学进度的情况，通过家长委员会做社会宣传，让全社会家长都理解减负的重要性和复杂性，做好家长的宣传引导工作，改变家长的教育观念，理性的安排学生就近入学，反对盲目的进县城择校行为，同时科学安排学生的课外活动，不参与课外、校外的文化实习班，不压榨学生的课余休息时间。

二、自检自查，加大治理，纠正不规范的办学行为

- 1、 尽最大努力开齐、开全课程，坚决杜绝文化课尤其是数语外挤占体育、综合实践活动的课程。
- 2、 完善各项制度，将减负提效要求与教师的日常考核、评优晋级挂钩，取消用教师的教学成绩、学生的考试成绩做为评优、晋级的依据。
- 3、 发挥教职工代表大会和家长委员会的作用，密切家校联动，增强社会人士及学生家长参与学校减负的管理和监督。
- 4、 坚决不组织任何形式的升学分班考试，不分重点班、尖子班。

5、严格执行规范的作息时间，学生在校总时间不超过7.5小时，做为寄宿制学校，确保学生的睡眠时间不少于9小时，不统一组织非住宿生参与早、晚自习。

6、教育广大教师不得随意组织和参与校外补课，学校坚决杜绝假期集中补课的现象。

三、课题引领，多元评价，规范作业及评价体系

我校今年申报了《基于常规，提高各学科作业有效性的研究》的科研课题，通过课题的研究，进一步规范了作业的布置、批改。通过课题的引领，提高各学科作业的有效性，避免大量的机械性重复性和惩罚性作业，减轻了学生的作业负担，提高作业的实效，同时，严格执行“一教一辅”制度，避免大搞题海战术，加重学生的学业负担。

同时结合学生的综合素质评价，完善了科学多元的评价指标体系，切实扭转了单纯以考试成绩和升学率评价教育质量的倾向，推行学业水平考试和综合素质评价，为每个学生建立了学生成长记录袋，多元化、多方位、全角度的考核评价每位学生。

每学期组织两次测试，即期中和期末测试，注重考试的难度和区分度，严禁提高考试的难度，不给学生根据考试成绩排名，不给老师排名。

总之，减负的任务任重道远，我们在以后的工作中还进一步规范办学行为，力争将减负落到实处。收到实效。

减负工作落实小结 学生减负工作总结篇七

1. 临近期末考试，因此，我校进行了严格控制作业量的检查，继续实行学生作业监控。不要布置考前突击性作业。尽管是

临近期末考试也要严格控制各学科学生家庭作业总量。一、二年级不留家庭作业。三、四年级家庭作业不得超过40分钟。五、六年级家庭作业不得超过1小时。

2. 继续落实作业“检查制”。教务处定期检查学生的书面作业，课内作业是否能够保证大部分学生在课堂上完成。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

3. 开展了“课后作业课堂做”活动。教师在授课过程中，注意提高课堂教学的效率，让学生在课堂上完成一部分家庭作业，以此来减轻学生的课业负担。

4. 要切实保障学生参加少先队、科技文体、社会实践等活动时间。学校领导班子督导每天两个大课间活动，要确保全体学生每天1小时体育活动时间。积极组织全体学生参加课外兴趣活动。全面实施让每个学生至少学习掌握两项体育技能和一项艺术特长（简称体育、艺术 2+1）项目，为学生终身发展奠定基础。孩子们的健康是重要的，没有健康的体魄就没有一切。

xx镇xx小学

xx年x月xx日