

最新法治骨干教师培训研修总结报告 骨干教师培训研修总结(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

法治骨干教师培训研修总结报告篇一

我这次参加xx培训，完全让我们亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从这里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论，为我们的教育生涯拓宽了更长更广泛的学习和教育方式，回首这段时间年来的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

在学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、同时也来自于方法。精彩的知识面，让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，而且专家们的那种自信和独特的个性也给我留下了深刻的印象，从他们身上，我得到的远不只是专业的知识和作学问的方法的成长，而更多的是他们执著于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式，和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给我的感染。

在这里，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，能站在更高的层次上反思我的教育，能更严肃地思考我所面临的挑战，思考未来的路如何去走。我意识到了自己身上的责任，意识到了作为素质教育的具体实施者在教育中的分量，意识到了树立新的教育观、教学观、教师观、学生观的重要意义。

我们大部分教师对教育改革，认为只要考试选拔制度存在，教育只能是应试教育，任何先进的理念都只是美好的理想。于是，我们中很多人安于现状，停留于对教参的传授，对教育的不足、失误一味归咎于应试，归咎于学生的无知。处于这样的环境中，时间长了，不注重自身文化素养的提高，教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，不与教学实践结合，消化成自己的思想。现在想来，不经意间我已成了新课程实施的阻碍者。

“教师在行动研究中成长”，教授的讲座引发了我的思考，以往的课题研究是为了结题而研究，不是针对学生，而是针对课题评审人员，一度造成课题研究假、大、空的局面，写个开题、结题报告，再补上一堆资料，便可以名正言顺地结题了，久而久之，老师们对于课题的兴趣和积极性也荡然无存，再加上我们疲于应付xx教学，课题对于我们来说反而成了负担。由此看来，我们没有真正认识到课题的本质和重要性。

二十多年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多的茫然与困惑。这段时间年来我们静静地聆听讲座，静静地写心得，徜徉在学习的快乐里。我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；吃老本念头多，终身学习意识少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；无意义的耗费时间多，有价值的尝试探索少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

法治骨干教师培训研修总结报告篇二

秋风送爽，丹桂飘香。9月24日，“国培计划2021”永州市初中道德与法治骨干教师工作坊a343项目在永州一中开展了第

一次线下集中研修活动，工作坊全体成员参加。

活动伊始，工作坊坊主对全体坊员提出了殷切的期望：培训是最好的上课，希望大家静下心来安心研修，满载而归。随后，坊主围绕“基于课程标准的初中道德与法治教学实施建议”这一研修课题，从“我们与课程标准的距离”“认识课程标准”“课程标准的重要性”以及“对道德与法治教学的实施建议”四个方面作了专题讲座。讲座贴近教学实际，从一个个典型的中考题到生动的课堂实例，通过大量的案例分享，让抽象的‘理论变得清晰，让学习的氛围也变得热烈，让学员们深切感受到了集中研修的目的。

活动的最后，各学习小组在主持人龙娜老师的带领下开展了一场别开生面的团队破冰活动，坊辅导员对此次研修活动作总结并对下阶段工作进行了安排。学员们在充实、丰富的研修活动中收获满满，纷纷表示，期待下一次线下研修活动，期待再一次精彩相遇。

法治骨干教师培训研修总结报告篇三

20xx年8月25日，我参加了潍坊市道德与法治骨干教师培训会。满满的一天，我上午学习了xx主讲的《加强单元学习设计，践行教学评一致性改革》，韩冬梅主讲的《“生活联析”创新教学，课程整合助力成长》，陈坤的《以三生为基础，创新思政教学》，李敬的教学评一致性落地实践与探索》。下午学习了王书玲的《学教改革视域下的“三行合一”本真课堂教学探索与实践》，张坤的《正心明道丰厚底蕴，立德树人行稳致远》姜正伟的《新学年教学建议》等，收获满满，加深了对初中道法的认识和理解。

八位老师从不同的’角度探讨了道德与法治的教学经验与教学方法，为今后道德与法治课的教学指明了方向。

这次培训，安排满满，内容充实。通过学习我能更充分准确

的把握好教材内容，更加理顺了教学思路。在今后的教学中我会学以致用，且行且学习！

法治骨干教师培训研修总结报告篇四

这项全国中小学农村教师培训计划为我们的教师创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训期间，我积极学习，认真听著名的视频讲座，研究教学策略，实践课堂教学，用心领悟教育理论。这次培训让我在教学理论和教育理念上得到了很多的补充，反思了我之前工作中的不足，也解决了我之前教学中的一些困惑。以下是我通过培训获得的经验：

其中，教师的语言艺术尤为重要，对语言艺术的兴趣不可忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他。有趣的语言可以吸引他的注意力，可以集中学生的注意力，从而更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也很重要。在教学中，教师不仅要善于提问，还要善于启发学生自己提问。只有认真学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自己的专业水平和教育教学质量，深入教育改革和研究，才能永远沉浸在幸福的海洋中。此外，教师要把自己的学习和研究理论运用到教育实践中，不断反思和批判自己，使自己在教学中取得进步，逐渐转向研究型教师，体验工作的快乐和幸福。

有理想才有行动。当今社会，多种价值观并存，让人迷茫，迷失方向。在这次远程培训学习中，我对自己的职业有了正确的认识。无论教师的社会地位和保级地位如何，我都应该为教师这个职业感到骄傲，我自己也感受到了深深的职业幸福感。“追求自己的教育梦想，是每一个优秀教师不可或缺的素质。

教师的性格影响孩子的成长。好老师是引导学生做出积极选择的向导，好老师能放飞无助的心，带来希望。优秀的教师应该加强个人品味的培养，用热情点燃学生，用人格魅力影

响学生，用生命关爱学生。我从课程设计和教师的教学魅力中了解到，教师的品味在于内外兼修，在于个性和特长的共同提升。修养、激情、创新是成为优秀教师不可或缺的因素。

所以，一个优秀的老师应该有丰富的知识。优秀的老师在繁重的教学工作后，应该不遗余力地学习充电。“问运河那么清楚，只有活水之源才能来”，深刻认识到读书学习永无止境，让自己变得博学、敏锐、自信，让教育智慧的活水永不干涸。

这次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的训练，我发现了自己视野的局限。也让我进一步了解到，进入新课程的教师不再扮演“传道、授业、解惑”的单一角色，更多扮演的是“组织者”、“指导者”、“推动者”、“研究者”、“开发者”、“合作者”、“参与者”、“学习者”的多重角色。为了不断完善我们的教育思想，提高我们的知识结构和能力结构，适应新课程理念下的教育教学活动，我们的教师应该自觉成为教学研究者、终身学习者和教学实践的反思者。

法治骨干教师培训研修总结报告篇五

20xx年10月，有幸参加了河北省全国幼儿教师培训班。首先感谢领导给了我这样一个普通一线教师难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听众多专家教授的精彩讲座，与来自多个城市的同事姐妹一起学习、探索、交流、探讨。真的就像回到校园听老师讲课一样，让我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新认识到，幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史责任。当老师容易，当好幼师不容易。通过本次培训，我将在此做如下总结：

第一天上课，有幸听了杨教授《幼儿教师师德》的讲座，让我进一步认识到了“学高中，为人师表”这八个字对幼儿教师的重要性。因为教育的质量取决于教师的素质。良好的师

德是教师的关键素质。幼儿教师的权利大于任何教育阶段的教师，因此其职业道德尤为关键。榜样比言行更重要，幼儿教师的个人榜样对于幼儿心智的健康成长是无法替代任何东西的。因此，幼儿教师应加强道德修养，用高尚的情操和良好的思想道德风范感染和教育儿童，为儿童树立良好的榜样，给予积极正面的教育，使儿童从小身心健康发展。

在教育教学中，要“教授每天的活动”，让孩子在日常活动和游戏中学习，就像杜威说的：教育就是生活。因为幼儿园真正想给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为健康、阳光、受欢迎的人；成为一个坚强、勇敢、自控、自我管理的人；成为一个能保持持续学习兴趣，养成良好习惯的人。同时，在教学过程中，要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效甚至适得其反的教学。

为了实现幼儿园的教育目标，让孩子健康快乐地成长，光靠幼儿园教育是不够的，还要靠家长和社会的力量。要注重家长资源的开发，建立促进孩子和谐发展的共同愿望，建立基于尊重的相互认可和接纳，建立基于平等的相互合作。

以上是我在20多天的培训过程中的体会。通过这次学习，我学到了新的教育理念和观点，坚定了我从事幼儿教育和服务基础教育的信念。希望能学以致用，积极将这次学到的知识运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼师。