

# 生态文明建设工作计划(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 生态文明建设工作计划篇一

杭州下沙、萧山等工业区部分地区大气环境和水环境因工业发展造成污染，钱塘江流域污染更是不断加剧，对杭州的饮用水源和生态环境造成严重破坏，此外，城市化的不断加快使得杭州传统风貌不断变化，大量农用地、湿地、林地被侵占和破坏，“六条生态带”也遭到侵蚀，整个杭州的生态环境面临前所未有的挑战。

2. 1推进城市景观美化，创造美丽生态环境

2. 1. 1树立美化城市的意识。

2. 1. 2在尊重和保护自然的基础上，开发自然风景区。

杭州多次被评为“国家重点风景旅游城市”“国际花园城市”的称号，可以说明杭州的景观设计较为突出，可以在此基础上，可开发自然生态风景区、公园、道路两侧美化的层次丰富的生态体系，使得城市面貌整洁优美，当然，在城市景观设计中要充分尊重自然保护自然，避免过度开发x费自然资源的现象发生，道教讲究“道法自然”“自然无为”，就是要顺从自然物的自然而然，尊重自然物，讲究人与自然的和谐相处。

2. 1. 3美化城市边缘地带，完善生态基础设施。

在杭州城郊地带可建立专门供外来务工人员居住的整洁场所，

而城郊地带可用来发展都市农业，一方面能够为城市提供卫生的农产品，满足城市居民需求。另一方面，城市周边农业带能够作为城市的绿化隔离带，充实城市的布局，防治城市环境污染，营造绿色景观。此外，\*需要加大资金投入，改善生态基础设施落后的地区面貌，创造宜人的生活环境。

## 生态文明建设工作计划篇二

一是认真落实“三会一课”，严格规范组织生活，加强党的纪律和党性修养锻炼，着力提高政治理论水平。二是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持开展“主题党日”学习活动，全面提升党员综合素质，努力培养和建设一支高素质的党员干部队伍。三是继续深入推进党风廉政建设，为打好污染防治攻坚战提供坚强保障，用实际行动增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。四是引导树立主动作为导向，帮助大家自我提标、自我加压，明确工作目标任务，切实做到以党建事业为重、以党的工作为重，以党建指导引领业务工作和县中心工作，促进工作水平再上新台阶。

一是严格按照相关文件要求，进一步落实全面排查、全面整改。做到“四确保四不放过”，即：确保整改措施落实、不落实到位不放过，确保问题解决、不解决到位不放过，确保追责问责、不追责问责到位不放过，确保长效机制建立、不建立到位不放过。二是围绕当前正在整改的具体问题，加大力度，坚持动态管理、挂图作战、对账销号，解决一个、销号一个、巩固一个，确保所有问题在规定的时间内完成整改，不折不扣落实中央（省）环境保护督察整改工作。三是坚持按照“统筹兼顾、突出重点”及“件件责任清，反弹必追责”的工作原则，力争在明年上半年完成全部信访件的整改销号工作。

五、进一步优化环评审批

一是坚持优化服务与严格监管并重，引导激励与惩戒并举，切实推动监管帮扶两手抓，营造公平健康市场秩序。二是严格落实新修订的环评分类管理名录，进一步减少审批数量，推进监督执法正面清单制度化。三是继续强化环评审批“放管服”，坚持项目现场指导、跟进服务，结合项目特点，增强服务精准性、实效性，通过上门服务、一对一帮扶等方式提醒企业提早计划、早安排并提供相关咨询服务，切实营造良好的营商环境缩短行政许可办理时间。

??? 优化建设一批县各乡镇主要河流、交界断面水环境自动监测站，优化建设一批重点乡镇空气自动监测站点，先行启动新安河、北门河樟斗河、杨梅河水站和浮江□xx镇、xx镇空气站点选址论证工作，力争建成x个水站□x个空气站。

## 生态文明建设工作计划篇三

美化绿化工作是学校环境建设的主要内容。抓好学校的生态建设工作活泼向上、形式多样的校园文化生活是儿童健康成长的必要条件。经学校德育工作领导小组研究决定，特制定06-07学年度第二学期生态学校建设和校园文化建设工作计划：

以加强校园生态建设和校园文化建设，优化育人环境，建设快乐校园，提升工作、学习环境的层次，陶冶学生情操，培养学生优良品德，增进师生生活情趣，提高教学情绪，增进教学效果，增强校园文明氛围，促进学生综合素质的稳步发展。

- 1、培植适合当地种植的名花异草，丰富校园绿化品种。
- 2、利用升国旗、校园广播以及宣传栏加大对学生爱国主义教育、安全教育、环保教育等思想品德教育。
- 3、使学生掌握一定的环保知识，养成良好的环保习惯。

- 1、聘请专业人员指导生态学校建设和校园文化建设。
- 2、美化绿化实行包干制。
- 3、管理人员要根据不同的季节，培育好花苗，定期做好花苗树木的杀虫、防病工作。
- 4、坚持升国旗制度，坚持国旗下讲话10分钟，让师生在庄严的时刻接受良好的教育，要求全体师生在听到国歌声及时原地肃立，少先队员行队礼。
- 5、对学生进行文明、诚实、勤奋、向上的教育。
- 6、让面面墙壁会说话。把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学教师职业道德规范》书写在比较醒目的地方，随时对师生进行教育。
- 7、设立广播室，主要用于播放升旗、两操音乐快乐大课间，午后教育宣传广播、大型活动指挥等。
- 8、学校设立图书室，各班均设立图书角，定时向师生开放。
- 9、聘请思想品质、文化素质好、专业技能强的社会人士或校内教师担任辅导员。
- 10、科学设置、认真设计学校的艺术节、科技节、文化节、读书节、体育节以及传统节日的庆祝活动，发动师生献技献策。

## 2月份工作安排

- 1、利用广播室，对学生进行思想教育。
- 2、营造高效快乐课堂环境，各班布置教室，将名言警句、教师寄语等张贴于教室门等地方。

3、成立各种兴趣小组和中心队。

### 3月份工作安排

1、开展植树节“植树护绿”活动，植树造林，移栽花苗。

2、读书笔记展评。

3、古诗文背诵及读名著心得演讲。

4、开展读书节活动。

5、各兴趣小组和中心队活动。

### 4月份工作安排

1、继续开展读书节活动。

2、世界地球日宣传活动。

3、对各班黑板报进行检查评比。

### 5月份工作安排

1、我成长、我快乐艺术节活动。

2、生物多样性日宣传活动。

3、做好对学校的花草树木的管理工作。

### 6月份工作安排

1、庆“六。一”文艺汇演。

2、世界环境日宣传活动。

3、环保知识竞赛。

7月份工作安排

对各班各项活动进行检查、评比、总结、表彰

## 生态文明建设工作计划篇四

为全面实施可持续发展战略，促进生态环境与经济社会协调发展，完成《xx市生态省建设\*目标责任书》xx-xx年工作目标任务，根据青政字[xx]66号文件的要求，结合我局的工作职责，制定xx-xx年生态省建设\*责任书工作方案如下：

为了健全海洋法制，推动海洋保护、管理工作的规范化、法制化进程，全面贯彻落实《\_海域使用管理法》和《\_海洋环境保护法》，计划xx年底前编制、出台《xx市海洋功能区划》，《海洋功能区划》将在对全市近岸海域生态环境调查的基础上，对xx市沿岸\*均大潮高潮线至领海基线之间海域的功能区进行明确的划定，内容包括海域勘界、功能分区及环境标准等诸多方面。新的区划是对《胶州湾及邻近海岸带功能区划》中不适应我市新形势发展的内容的修改、补充和完善，区划编制将对合理配置海洋资源，促进海域整体功能，推进海洋经济的可持续发展发挥重要作用。

近年来，我市海洋经济蓬勃发展，为了减小经济发展对海洋环境保护带来的压力，有的放矢开展海洋环境保护，计划编制以海洋生态环境保护、环境容量、污染物总量控制等为主要内容的《xx市海洋环境保护规划》。《海洋环境保护规划》将对近岸海域污染的有效控制、陆源污染物排海、大规模围海造地对海洋环境影响的累计效应、突发性海洋污损隐患等内容进行分析和研究，规划的编制将致力实现规划的可行性和可操作性，力争实现其为海洋环境保护、海洋管理提供科学依据的作用。

进一步完善海域使用管理制度，全面搞好海域使用登记制度，进一步规范海域使用审批程序和海域使用证年审制度，严格按照《xx市海洋功能区划》和《胶州湾及邻近海岸带功能区划》规范海域使用，把海域使用管理的法制化、规范化、科学化、国际化提升到一个新水平。xx年全市海域使用项目登记率达到100%，海域使用办证率达到100%以上，海域使用证年度审验审证率达到100%。

1、继续开展海洋环境监测工作，保护海洋生态环境。根据我市特点和需要，制定监测计划，开展全市近岸海域环境趋势性监测、重点海域环境监测、海水浴场暑期海洋环境监测和重点养殖区环境监测，详细掌握我市的海洋环境状况，保证我市沿海海洋环境监测调查的连续性，准确地为社会提供合法的海洋信息，为\*提供科学的决策依据。

2、加强海岸、海洋建设工程项目的监督管理。重视海洋、海岸工程项目对我市海域的污染损害，严把海岸、海洋工程项目海洋环境影响的审核、审批关，提高工程项目环评报高审核参与率；规范海洋环境影响评价工作程序，加强对工程建设期的跟踪监测和监督管理，有效控制工程建设对环境造成的污染。

3、加强海洋污染事故的查处。继续采取定期与不定期相结合的方式，对胶州湾和前海一线用海域污染情况进行执法检查，对污染海洋的违法行为进行严肃查处。

4、加强对自然保护区的建设、管理和保护。积极筹集资金，制订实施有针对性的生态保护和建设计划，开展保护区的基础建设、管理工作，推进我市生态示范区的建设。

## 生态文明建设工作计划篇五

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，该好好计划一下接下来的工作了！想学习拟定计划却

不知道该请教谁?下面小编给大家带来小学生生态环境保护工作计划5篇，希望大家喜欢!

地球，是人类的母亲，她为人类付出，不求回报地球，是生命的摇篮，她孕育着生命，无怨无悔。人类本应好好地保护母亲??地球，可是，现在的情形却恰恰相反：人类无节制地开采地球所带来的“财富”??矿产资源：人类没限度地滥用各种化学品，使种种可以再生的资源无法再生：另外，世界上的人口日益增加，人的活动范围越来越小……如果有一天，地球就这样被人类破坏了，人类别无去处!所以，从现在起，应该人人坚持“保护环境，从我做起”的原则，因此，我给自己订了个“环保计划”：

- 一、要节约用水、用电、用气
- 二、要多栽种花草树木，爱护花草树木
- 三、不乱扔垃圾，不随地吐痰
- 四、不从楼房上往下扔垃圾、倒污水
- 五、不往河里扔垃圾、吐痰、排生活废水
- 六、看见别人乱扔垃圾乱吐痰时要即时上前制止
- 七、看见地上有垃圾要自觉地捡起来。

如果我照以上的规则做，我的周围将会一片灿烂如果世界上人人都这样做，我们的明天将会更美好!

## 一、活动目的

通过科技环保知识电视抢答赛活动，培养科学意识、创新意识，增强我校学生的科普素养和综合素质，为同学们的健康发展奠定坚实基础。



## 二、活动时间

20\_\_年11月22日星期五班队课时间

## 三、活动组织

### 初赛阶段：

竞赛知识范围以学校综合组统一发放的《阳朝小学科普知识抢答赛题库》为蓝本。首先班级组织初赛，11月21日星期四夕会课时间在学校电视台利用ppt课件形式播放试题，学生在纸上书面答题，由班主任担任初赛评委，选拔三位科技知识小明星代表本班参加学校决赛。

### 决赛阶段：

#### (一)、竞赛规则

1、本次竞赛由各班组队参加，每个班在班级初赛的基础上，选出3位同学参加全校决赛。

2、各班参赛队员由一人做代表发表参赛宣言。

3、比赛分年级进行，共分为三、四、五、六年级四组，每组按得分高低确定名次，10道比赛题型为客观选择题，每题有abcd四个答案，正确为10分，错误0分，每题由主持人宣读完后开始抢答，时间五秒钟，每组选手举牌确认。五秒后，由主持人宣布正确答案，裁判统计分数，竞赛中若出现分数相等，不能确定名次时，可加赛1-2题，直到决出名次。

#### (二)奖项设置及评选标准

1、三至五年级组设一等奖一名，二等奖三名。

2、六年级组设一等奖一名，二等奖二名。

3、如名次有争议，由组委会五位评委仲裁。

## 一、指导思想

全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，学校将大力开展学校环境宣传教育，增强学生环境意识，提高环境道德水平，强化环境法制观念，普及环保科普知识，弘扬环境文化，形成热爱自然、节约资源、保护环境的社会新风，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高。

## 二、目标任务

开设专门课程，并将环境保护专题教育与各学科渗透教育相结合，引导学生了解、体验、欣赏、反思和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、集体、社会与自然环境之间相互依存的关系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，鼓励学生积极参与环境可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

## 三、实施途径

### 1、加强宣传

利用晨会、国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章。

2、以学科环境教育渗透为主渠道，宣传环境保护知识，在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。

让学生学会爱护大自然。综合运用各种教学途径和方法，灵活选择户外教育、社区教育、实地考察、个案研究等方法，理解各学科中包含的自然和社会环境知识，充分利用学生的生活经验与所学知识，对周边环境加以观察、调查和访问，善于发现并分析解决有关环境问题，并尝试构建与可持续发展相适应的道德规范和行为方式。

3、以环保学校创建为抓手，提升环境教育层次。各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行环保手抄报、美术绘画等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。要将环境教育体现于学校教学计划和规章制度中，体现在学校生活的各个方面，要倡导有利于环境保护的工作生活方式，形成有益于环境保护的校园文化氛围。确立环保学校创建的目标或规划，不断巩固环保学校创建成果，全面深化环保学校创建活动。

4、以环境保护节日为契机，开展环境专题教育。精心组织开展“六个一”活动：

(1)举行一次国旗下讲话；

(2)开展一次班队会活动，如演讲赛、辩论赛、社会实践、环保知识竞赛等；

(3)组织学生进行“弯腰精神，美化校园，从我做起”的美化净化校园劳动，

(4)举办一期班级讲座，宣传环保法律法规和环保小知识，开展环保警示教育等；

(5)举行一次“争做环保小卫士，共建环保模范城”签名活动。

(6)进行一次环境保护实践活动。

## 5、加大常规教育

学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使每一位学生在这里茁壮成长。

这一次主题班会是关于环保教育方面的，我想大家一定都知道环保的重要性，也应该知道环保应从孩子做起，希望大家能够通过这次班会活动，增强自己和孩子的环保意识。下面，我向各位介绍一下我们班的环保实施计划。

### 一、重视在环境创设中体现环保意识

开展环保教育离不开创设一个富有环保意识的环境。我们准备制作“绿色环保行动”的宣传板和环保标语悬挂于走廊上，倡导节约用水，珍惜纸张，随手关灯等环保行动；在每个角落设置一个纸篓供孩子放置碎纸；在盥洗室设置节约用水的标志，提醒孩子关好水龙头；在垃圾桶上方设置“废物入篓”，楼梯上设置“保持安静”的标志，提醒进出人员轻声说话，营造安静的活动环境。

在环境创设中，我们准备大量的运用各种安全无毒的废旧物品，比如：用各种饼干盒制作成物品收集箱，让各种小玩意都有自己的“家”；用旧盒子制作成“电话”“热水器”，放在区域中，让孩子们玩得更开心；用报纸做成纸棍，让孩子练习玩耍；收集棒冰棍让孩子自由拼图，用瓶盖制作日历；用废

纸板制作大型的墙饰等等。利用废旧物品的设计制作，即丰富了孩子的活动材料，美化了环境，还让孩子们深刻体会到，许多废旧物品都能变成有用的东西，让孩子们体会到创造的乐趣，丰富了想像力，也树立了资源利用的环保意识。

## 二、在日常教学工作中渗透环保教育

环保意识和环保行为的养成不是一天就能养成的，我们应该把环保教育渗透在日常的教育工作中，比如：我班准备通过环保主题《清洁家园》、《动物-我们的朋友》等活动进行环保教育，初步培养孩子的环保意识。在区域活动中，将孩子带来的没有用的报纸裁减独特的“时装”；用废旧光盘制作动物头像。种种生动形象，活泼有趣的教学活动，可以大大激发孩子丰富的想像力和动手能力，让孩子们体验到创造的乐趣，逐步养成初步的环保意识。

## 三、家长的配合是环保教育取得成功的重要因素

这一项活动我们还需要家长的大力支持和配合。家长在家可以带领孩子开展读报活动，利用各种报导，引导孩子了解各种环保知识，并带到班级中，让所有的孩子都能够学到更多的知识。比如：在日常生活中，我们可以通过认识“汽车”，不失时机的告诉孩子：汽车的尾气会污染环境。另外，家长应该做孩子的榜样，平时要节约用水、用电，合理地使用废旧物品，比如：我们可以用洗衣服的水拖地、用洗脸水浇花，晚上进出房间随手关灯等。我相信，通过我们大家的共同努力，环保意识一定会伴随孩子健康成长！

### 一、工作目标：

- 1、围绕我校创卫工作的实际，使我校的创卫工作走向前列，开创创卫工作新局面。
- 2、通过学校组织管理，相关学科的课内创卫工作以及组织丰

丰富多彩的创卫工作活动，培养学生的创卫意识，养成学生良好的环保行为。

3、通过学习和活动，普及创卫工作知识、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。

4、通过学生的社会创卫活动，扩大社会影响，推动当地创卫工作发展。

## 二、工作思路：

我校成立以校长为组长的创卫工作领导小组，由教导处具体操作，制定创卫工作计划及实施方案。

### 1、结合教学进行创卫知识渗透。

小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。首先，小学《环境教育读本》成为创卫工作的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握一系列环境保护常识。其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在在学习各科相关知识的同时增强创卫意识。

### 2、开展科技活动对学生进行创卫教育。

科技活动是创卫的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的创卫意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和创卫征文活动。

### 3、加强校内环保宣传。

组织学生定期出有关环保的黑板报。每周固定时间利用校红领巾广播站进行环保知识专题广播。进行环境知识竞赛。在学生及教工家属的幼儿中征集环境画，选拔优秀作品在校宣传橱窗中展出。开展“世界环境日”纪念活动，形成一个宣传创卫的高潮。

4、组织班级召开以创卫工作为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

5、参加创卫教育培训。

6、让学生积极参与校内外的绿化活动。

7、结合大型的环境日开展创卫活动，动员全校师生搞卫生，如：除杂草、捡垃圾、擦窗户等。组织学生上街宣传，向市民发放传单，打扫公共场所等。做到事事有人干，人人有事干。

### 三、总结提高：

通过一系列的创卫活动，使师生进一步增强环保意识，获得环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“创卫小卫士”，活动总结时发奖。

### 工作行事历：

#### 九月份：

1、各班进行创卫教育。

2、出一期有关创卫工作的黑板报。

十月份：

- 1、开展创卫工作专题讲座。
- 2、开展以创卫为主题的班队活动。

十一月份：

- 1、召开创卫工作专题广播会。
- 2、组织学生制作创卫工作小报并进行评比展览。
- 3、进行一次创卫工作知识竞赛和创卫工作征文活动。

十二月份：

- 1、整治校园环境。
- 2、总结评比“创卫小卫士”并发奖。

## 生态文明建设工作计划篇六

在以\*理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水\*和个性的民展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

### （一）加强组织建设。

- 1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。



## 2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，\*下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

## 3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

## 4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。

以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》

十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美

的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里益智成才。