

# 和水相遇科学教案反思 一年级和好习惯交朋友教学反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 和水相遇科学教案反思篇一

小学德育工作的重点是:培养学生的好习惯。我国著名教育家叶圣陶先生认为,“我们在学校里受教育,目的在养成习惯,增强能力。良好的行为习惯是促进一个人健康成长的重要条件,是健全人格形成的基础。培养良好的学习习惯对于刚入学的孩子来说显得格外的重要。于是我磨课时选择了《和好习惯交朋友》这一课。本课我活动的主题是《和好习惯交朋友》,目的在于让学生充分意识到好习惯对成长的重要作用,提高自觉性;让学生能辨识好的习惯和不良习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。培养学生的好习惯。

在教学中,我先以学生最喜欢的视频故事形式,带学生到宽松、愉快的学习氛围中,学生看完故事,知道故事中的呼噜猪不听劝,养成了躺着看书的坏习惯,最后变成了近视眼。当学生说不能像呼噜猪那样,而要学习草莓兔时,我很自然的引出了本课的课题《和好习惯交朋友》。接下来我设计了三个活动。首先通过比一比的活动,让学生说一说自己知道的好习惯,因为学生只有先知道哪些是坏习惯,他们才能养成好习惯。接着让学生通过夸一夸的活动,表扬班上好习惯多的孩子,并让被表扬的孩子谈一谈好习惯给自己带来的好处和自己培养好习惯的方法。榜样的树立,让学生知道了培养好习惯的重要性,从而为后面和好习惯交朋友面埋下伏笔。同学们和好习惯交朋友的决心更坚定了。其次,通过找一找

活动，让学生看几幅图片让她们轻松了解了身边无处不在的坏习惯。学生找后我当场问他们：这些坏习惯谁的身上也有，现在你想怎么做，谁愿意给大家说说。很多小手举了起来，连班上很棒的学生都举了手。原来我设计这个环节时还是有些顾虑的，因为现在的孩子都爱展现自己的优点，大都不愿意让别人知道自己的缺点。现在看来我的顾虑是多余的。学生通过联系自我用行动证明和好习惯交朋友的决心。好习惯的培养，不是一朝之时，需要长时间的训练才能形成，有人曾做过实验，最简单的习惯要想养成至少也需要21天。我们不能只停留在这一次活动上，需要我计划有目的的慢慢培养。于是最后我让学生做习惯监督表，在家长的帮助下，督促自己养成好习惯。

不足之处：本节课目的是培养学生的好习惯，但是课堂上学生的一些问题，如：坐姿、站姿、举手姿势不规范时等，我没有及时的指导纠正。下一次一定要注意。

## 和水相遇科学教案反思篇二

十一月六号晚，组长打电话通知我我的磨课提前了，让我十一月八号（也就是周一）先说课，接着就是磨课。时间很紧，放下电话，我首先想是挑着讲还是该是哪一课就讲哪一课，最后确定就讲下周要讲的《和钟姐姐交朋友》。然后我开始完善周前备课的教案和课件。

周一说课时，我们组所有成员给我提了很多宝贵意见，马主任说对一年级学生来说这节课设计的有些复杂，练习环节让学生自己列时间表，学生可能就不会，可以布置成作业让家长帮忙做。马主任还强调备课一定备学生。杜校长谈到说说我自己这个环节，形式上很好师生合作搞一期实话实说节目，但让学生说自己迟到了，他们即使迟到了也不一定实话实说，建议此环节删去。

听完大家的建议，我又开始修改教案和课件。周一下午我自己先磨了两遍课，第一节我按原设计上，没有讲完，时间表学生真的不会做。第二节我按修改后的讲，效果不错。周二上午第一节我在一（8）班上磨课，因为它班的表坏了，我没有把握好时间，整节课最大的不足是前松后紧。评课时，杜校长说情境表演时学生表演不到位，老师应针对不足适时指导。还有就是运用“多元互动，主体探究”时，老师说的还太多，虽说是一年级学生，该放手时必须放手。杨洋老师说一年级小学生表演前老师最好先示范一下，否则学生可能不知道怎么表演的。范组长说老师的过渡语和总结语应固定，而且一定要扣题。

评课后，我再次修改了教案和课件，周三上午第一节我又在一（7）班磨课。这节课大家认为是比较成功的。表现在：

一·各个环节时间分配的很合理，教学流程很顺畅。

二年级思品与生活上册《和钟姐姐交朋友》磨课反思，

三·通过活动让学生切身体会按时起床、按时上学、按时休息的意义，符合课标活动性的要求。学生表演热情很高。

四·课件制作认真，通过课件学生对知识有了更深的认识。

五·讲解时师让学生读儿歌，儿歌内容让学生再次回顾了本节所学内容。拓展时让学生在家长帮助下列时间表，老师还要求做到了就给自己画颗星，能监督学生养成按时的好习惯。

不过本节课还有不足，表演时指导还是不太到位。今后我要多学习，教学工作中，我要克服一切困难，利用一切可以利用的条件和时间，深刻领会新理念，新课标，深入课堂实践，进一步提高教育教学基本技能，在实践中反思，在反思中改进，在改进中丰富教学经验，提升教学智慧，提高课堂教学的针对性和实效性。

## 和水相遇科学教案反思篇三

我和好习惯交朋友（采访稿）

对大家有何好习惯？在假期里，我采访了身边的一些长辈，记录如下：

（一）陈馨语问：你有何好习惯？

阿姨（甲）回答：我的好习惯就是喜欢看书

□

陈馨语问：好习惯是如何养成的？

阿姨（甲）回答：这个好习惯是从小养成的

□

陈馨语问：好习惯的养成对你的生活有什么帮助？

阿姨（甲）回答：可以更好的了解社会与生活。

陈馨语问：你养成的好习惯，在你的工作中发挥了什么样的作用？

阿姨（甲）回答：在工作中遇到一些困惑，可以从书里寻找一些解决的办

法

对我的启迪：从小养成看书的好习惯，可以开阔视野，增长见识。

（二）陈馨语简评：独特视角，精心构思，也许内容不是很精妙，但不禁被同学的用心和创意所深深折服。

## 和水相遇科学教案反思篇四

活动简介：以学生学习行为规范为中心，通过“认识不良行为习惯”、“整形医院”、“快板表演”等多种形式，陶冶学生的文明品格，是非常有益的活动。

活动目的：通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

活动要求：注重人人参与，讲究活动有序，突出有声有色。

活动程序：

### 一、认识不良行为习惯

甲乙主持人唱找朋友儿歌。

甲：今天我要给同学们介绍一个新朋友，你们愿意和它交朋友吗？

乙：它是谁呀？

甲：如果你和它交上朋友，你会在各个方面做得都非常棒，如果你和它交上朋友，你会是人人喜爱的好孩子，如果你和它交上朋友，你会收益终身。它就是好习惯。

甲乙：三（四）班主题班会现在开始。

甲：下面请欣赏小品《发生在我们身边的事》

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

甲旁白：上课铃响了，同学们都在专心听课，积极思考，认真记笔记，而他又在干什么呢？

同学一专心听讲，不时地记着笔记。

同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

## 二、小品《整形医院》

甲：同学们，你们看，防治中心整形医院的叔叔阿姨们十分关心向刚才那样的同学们的身心健康，特地赶来为我们进行义务看病。希望同学们大胆说出自己的毛病，请大夫为我们进行诊治，使我们早日康复，大家欢迎。

三位同学分别扮演成心理医生、语言科医生、行为科医生进入教室，各杂一处，许多同学扮演成病人，分别根据自己的病情找医生看病。爱说脏话的找语言科医生。心理素质差的找心理科的医生。爱打架、好若是非的找行为科医生。最后医生根据病人的病情开出处方。

乙：让我们再次以热烈的掌声谢谢各位大夫的关心和诊治。

甲：但光说不作是没有用的，关键要拿出行动，要有决心，

更要有毅力，有恒心。

乙：对，不能做语言上的巨人，行动上的矮子。

### 三、快板表演：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

甲：确实坏习惯危害大，影响我们的身心健康，学习退步，班心混乱。

乙：我们要养成良好的行为习惯，克服缺点为集体争光。

### 四、收拾书包比赛。

甲：听了轻松的快板，下面我们来一个紧张一点的活动。

### 五、听歌曲：《粗心的小画家》

甲：说说你听到了什么，有什么想法？

乙：在写作业时，有很多同学就像这个粗心的小画家一样不认真，有的同学不知道老师留了什么作业，结果做错了作业；有的同学慌慌张张的写完也不检查就去玩，结果出现了很多的错误；还有的同学不能够按时的完成作业，作业拖拉，这

些都是不好的现象，希望大家一定要改正。

六、新童谣《打花巴掌》

七、甲乙：三（四）班主题班会到此结束。

八、小结：

今天的班队活动，同学们的表现都非常不错，希望同学们能通过这次班会，知道什么是好习惯，都能和好习惯交上朋友。老师送给大家一句话：“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”相信今天一个好习惯，将会成就明日辉煌的你。

## 和水相遇科学教案反思篇五

本节课主要教会学生认识角和画角，而角与实际生活有密切的联系，所以我通过多种活动让学生经历数学知识抽象的过程，感受到数学知识的现实性，学会从数学的角度去观察、分析问题，从而激发学生学习数学的兴趣。

首先，我以介绍“朋友”的情境，导入新课，让学生通过主题图，找出“朋友”——角。这样既激发了学生的探索兴趣，又培养了学生的观察能力。课题《和“角”交朋友》，不仅有趣味性，也体现了数学和生活的联系。

小学生缺乏感性经验，只有通过亲自操作才能获得，才能形成数学的概念和法则。因此，在新授这一教学环节中，我设计了找角——摸角——折角——做角——画角五个活动环节，来帮助学生认识角和画角。这样不仅符合低年级学生好奇、好动的心理特点和几何初步知识直观、操作性强的知识特点，更重要的是充分体现了以活动促发展的活动教学思想。

最后，以“过关”的形式安排学生进行练习，在这里学生的



兴致非常高。不仅考验了学生的掌握能力，也开拓了学生的思维能力，让学生真正的动起来了。

这节课讲完之后，我感到还有许多不足之处。首先，学生的兴趣不高，还没有充分地调动起来。有些活动太形式化了，没有充分的时间让学生去思考。其次，在教学过程中，语言不够简炼。尤其是对一些数学术语把握得不够。导致学生对角的'大小指哪里不清楚，角的大小与什么有关还掌握得不太好。最后，没有全面放手，将学习的主动权放给学生，充分发挥学生的主体地位。这也是我以后要改进的重点。

在课堂上关注学生的表现，认真倾听孩子们的每一个观点，并及时捉住有用信息，去引导学生，调控整个教学，使学生的学习活动不断深入，思维水平不断飞跃，知识结构不断完善。上完这节课我更加深刻的体会到：学生才是学习的实践者，而教师是组织者、引导者、合作者。自己“蹲下来”倾听孩子的内心世界，学生的数学创新意识和实践能力才能获得有效培养，我们的数学教学才会有新的突破和发展。

一年级下册《和好习惯交朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)