

初二上学期计划(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二上学期计划篇一

一、 教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

二、 教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、 能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。

能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

三、 教学内容：

四、 教学重点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、 要突出重点项目的训练。
- 2、 要继续重视词、句、段的训练。
- 3、 要重视朗读的指导和训练。
- 4、 要充分发挥学生的积极性和主动性。

五、 教学难点：

积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

六、 教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

初二上学期计划篇二

1. 提高自己在语文、数学等方面的学习能力。

2. 加强运动，提高身体素质。

3. 学会做简单的家常菜。

1. 针对自己对薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2. 在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每天复习进度的明细内容）

3. 对练习卷上正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识点，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题）

5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。

6. 每周两次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。（这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，

切不可东一榔头西一棒的无序)

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地形成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。(也可以听音乐等，做自己有兴趣的事)

9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的3点以后是运动或做家务的时间。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3. 双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1. 设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 联系合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

1. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

2. 家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

初二上学期计划篇三

1. 在读书中提高自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2. 通过读书，了解更新的教育动态，及时转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

3. 通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2. 将读书运用到自己的教学中，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

3. 弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性。

4. 在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考，为己所用。

1. 《语文新课程标准》

2. 《窗边的小豆豆》

3. 《心得》于丹著20xx中华书局

4. 《陶行知教育文集》

5. 《给教师的一百条建议》

1. 自行选择一本自己认为最应该读的书，认真自读，在所读书目上做读书记号；
2. 写十五页以上的读书笔记，开学后统一交校长室。

初二上学期计划篇四

在上一学期的教学中，教师采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学，部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过一年时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了较的提高，在考试中取得了一定的进步。目前，学生已进入初中八年级学习的阶段，他们能适应初中阶段的学习任务。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在这一阶段得到全面的巩固和提高，争取在八年级努力取得理想的成绩。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。教材分为三块：整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

目标从提高学生语文综合素质入手，同时对学生应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，胆进行教学，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高。

(一)以深化语文教学为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加课堂教学力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学化，努力提高课堂教学质量。

(二)教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学面积丰收。

(三)认真抓好听说

读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

(四)注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

(五)注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为九年级的中考打下坚实的基础。

(六)高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身

体验和真实情感。

初二上学期计划篇五

数学一直是我的专业，从小到大都没什么大问题。但是，自从我进入初中，这句话就被彻底推翻了。

从初中开始，我就感受到了我的“数学终结”的开始，虽然我的小学数学基础很好。但是由于一些因素，我从初中开始就没有认真学习过，但是当我意识到我的数学成绩已经到了及格的边缘，我总结了以下几个问题。

首先，数学的基础方面很重要，就像普通乘法一样，看起来是1999年很简单的乘法表，但在关键时刻也很重要。我也亲眼见过很多99年被乘法表打败的人，只要基础方面细心，用心完全没问题。所以计算题要用零食，然后是逻辑思维。对于很多类型的问题，逻辑思维也很重要。就像老师说的，做这样的题需要联想和转化，要从各个方面、角度、方法去解决。

然后是选择和填空。这两道题大部分都是给分的，难点在最后两道题，所以选择的话，填空前仔细做就行了，然后对比最后两道题。基本上我没有太多时间去思考这个问题。我总是跳过以后再做，忘记以后再做，然后逆向思考。

最后，记公式还有一些问题要做。所以，就算是数学，也不可能不背公式。老师还说不能死记硬背，也不能模仿，要灵活运用。但是公式都不一样！

这是我对数学的总结。希望在高中有用。为了以后更进一步，我不会放弃任何一门学科。有困难，必有解决办法。

初二上学期计划篇六

在这一年里，我离开小学，迈入了初中学校。我明白，初中更加注重的是习惯养成，所以，为更好地管理在校时间、约束自我，将在初中阶段须养成的`习惯和初中阶段目标整理成一份计划如下：

1、预习。在上课的头一天，将第二天所要学习的课程预习。(1)粗读，大致了解资料；

(2)构想(画)知识结构图；(3)将不懂的知识进行标注，方便学习。

2、听讲。在课堂上，须认真听讲，进取举手发言。

3、笔记。听讲时，要将教师所讲的重难点记在笔记本上，并与预习时标注过的知识进行对照，若还有不懂，下课后问教师。

4、复习。课后，将笔记与课本复习，看完后，合上，回忆知识点，加深印象。

1、就寝。晚上九点半熄灯准时睡觉，不“卧谈”。

2、起床。早晨六点半起床(带闹钟)。

3、早饭。七点下楼吃早饭，七点半到达教室。

4、午饭午休晚饭略尚不明白什么时候下课。

晚餐后，打篮球(注意时间)。

第二晚自习上做完作业后，进行课外阅读。

学期目标：

课堂：做到以上每一点，并养成习惯，且扎实掌握每一个知识点，不遗漏。

生活：做到以上每一点，并养成习惯。

锻炼：每一天锻炼30~60分钟，坚持健康。

阅读：读完三国演义，了解大概故事。