

# 最新幼儿园班级工作总结班级基本情况(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇一

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作，我班现有幼儿56名，其中男30名，女26名。幼儿大多活泼开朗，和中班时相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。

面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、生活常规方面在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、卫生保健工作做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更

要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、家园共建工作家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

## 五、存在的问题

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇二

时间过得真快，一个紧张而又充实的学期过去了，回顾这一学期的班级工作忙绿而愉快，为了使以后的工作有更大的进步，我对工作做了一个详细的总结。

我们班幼儿从小班升入中班有一个学期了，孩子们在各个方面都有明显提高，中班孩子活泼好动，对任何事物充满好奇，

有很强的求知欲，孩子们的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

由于接触的都是新幼儿，这学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：亲子运动会、圣诞的“庆圣诞 迎新年”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

本学期我班更加注重幼儿的. 身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总而言之本学期的工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的. 工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇三

回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。

这学期我班把教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋。早期阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开阔眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。对于年幼的儿童来说，只要是与阅读有关的任何行为，都可以算作阅读。下面是这一学期里我们两位老师对幼儿早期阅读的总结和体会。

- 1、为幼儿创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合幼儿年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在孩子伸手可及的地方，让幼儿选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。

- 2.经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让幼儿自己带书在幼儿园交换着看，让幼儿接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

### 1. 幼儿自带图书的选择

我班幼儿每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。孩子们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选

择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让幼儿在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的好词、好句等，加深幼儿对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高幼儿阅读兴趣。

## 2. 幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让幼儿看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深孩子对故事的理解，二来可以增加孩子的阅读兴趣。幼儿在看动画片，学习了表演故事；在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

为营造健康向上、活泼、多彩的气氛，我班精心地打造一些丰富多彩的活动，凸显早期阅读班级特色，充实阅读内容，进行了一系列的活动。

活动一：亲子“好书推荐”。我们预先向家长发布信息，进行亲子好书推荐活动意义的宣传。请家长和孩子一起挑选一本适合亲子阅读的好书拿到幼儿园，请将书的名称、适合年龄段以及主要内容予以介绍，在活动时进行大交换，使家庭间互相学习、互相交流拓展了新的空间。

活动二：讲故事比赛。孩子们通过讲故事、讲笑话培养了孩子们大胆在集体面前表现自己的能力，提高了语言组织能力和表达能力，也大大增强了孩子的自信心。在这充实而又丰富多彩阅读活动中了孩子们的阅读经验丰富了，阅读能力提

高了。

我们常向家长宣传早期阅读的科学概念，让家长不片面强调记忆，强调把材料中的语言信息传达给幼儿，不以识字代替阅读，取得家长的配合，使家庭和学校一起重视早期阅读的培养，为入小学打好基础。

以上是我对大班早期阅读教育的一点思考，还是比较肤浅，希望大家共同来关注和研究这些问题，探索出一套培养幼儿早期阅读能力的行之有效的好办法，使我们的孩子在幼儿园生活中阅读着、快乐着！

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇四

具体情况总结：

我们班级现有幼儿38名。今年我们两位老师在领会新纲要精神的前提下，根据本班实际情况，因地制宜、精心地设计每日活动，为幼儿创设一个良好的学习环境，使每位幼儿能够健康、活泼地成长，各自有了不同程度的进步。

对于一切教育教学工作来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人？？因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整

合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，



并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长的！！

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，为此要我们写一份总结。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的幼儿园班级工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要，将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在活动中自主地接受新知识，从不同角度促进幼儿的发展。

在班级选一名小老师，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节强调生活自理能力的指导。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，紧抓幼儿的行为规范。

经过一个学期的学习我们班的幼儿的语言表达能力，计算能力都有很大的进步。大班求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们运用了很多形式的教学方法使幼儿更容易掌握计算方法。如凑十法，二十以内的进位退位、连加连减、应用题等。

一) 严格按照园内的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。

二) 做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，幼儿出勤率较好。

一) 鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过每月的家园联系手册，让家长了解幼儿的情况。

二) 做好幼儿的家访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇

报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

一) 鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过每月的家园联系手册，让家长了解幼儿的情况。

二) 做好幼儿的家访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

幼儿从大班进入小学，环境的改变，孩子的身心都将会发生许多变化，因此家园的积极配合教育尤为重要，。

以上是我对这学期的一个总结，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给予我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇六

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了。我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结。

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最后一个学期，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

1、心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发幼儿上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学，又不知道怎么做的问题”。

2、行为准则的准备：了解小学生要遵守哪些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

（1）注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长学习时间、减少游戏时间等。

（2）前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

（3）教学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级xx区域，在日常生活中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（4）培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题，让幼儿学习整理自己的书包、铅笔盒、爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、削铅笔和其他学习工具。

（5）请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每次都做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病。

2. 严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育，重点强调个人卫生，不能把脏东西放入嘴巴，以防病由口入。

4. 加强幼儿自理能力，能够做到自己的事情自己做，比如自己整理书包。记作业、自己知道增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

1、初期召开家长会，向家长介绍班级工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情况，让家长及时了解幼儿的发展并及时配合促进幼儿的成长，经常在班级群里与家长互动，上传孩子在园生活的照片，让班级群变得活跃。

3、尽早开展幼儿毕业的相关准备工作：选购、填写毕业纪念册、拍毕业照、举行毕业典礼等。

晃眼间与孩子们相处了三年的时候，这三年有欢快、有辛酸，最后还是坚持下来了，希望孩子们在新的人生道路上有更美好的未来，我们老师也要调整好心态迎接新的孩子们的到来。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇七

健全的财务管理制度，规范会计行为，能够有效地促进会计工作的管理效率。本所财务人员遵从财务管理制度，会计法律法规，定期组织财务人员学习，严格执行各项制度。保证会计凭证的真实性与合法性，认真执行财务预算，规范管理各项占、掘、损收入，严格执行收支两条线标准，按照会计制度规定进行账务处理，规范核算办法，加强三公经费支出监管，提高事业支出信息的透明度。

（一）税务申报缴纳工作。税收申报服从法规政策，不违法、不偷欠，报税时做到完整、及时、无误。每期将个税，通过网络和窗口两种方式进行申报。按《税收征管法》的要求，每月七号前完成税务申报缴纳工作。

（二）加强天津市财政局行政事业性收费统一票证的管理。认真审核票证开具的规范性。认真审核开具票证的收费项目，是否与文件收费标准相统一，通过学习《中华人民共和国发票管理办法》《市政公路管理规费19号》、《市政公路管理规费407号》《市政公路管理规费119号》收费依据文件等，督促财务认真学习，严格按照文件要求对票证的开具及收费标准进行管理。

（三）账务处理、核算工作。在填制原始凭证时，做到记录真实、内容完整、填制及时，做到原始凭证及时传递，保证凭证审核、装订、存档等后续工作。凭证装订工作，按照上级机关对凭证的管理规范要求，做到凭证装订信息的规范性、完整性，有序性。配合做好各项审计监督工作，提供所内真实数据资料，对审计监督工作中遇到的问题及时提供帮助，加强沟通，保证审计监督工作顺利进行。

（三）明年在做好本职财务工作的基础上积极配合内业人员做好本所市政产权道路、街坊路的电子版cad的整理工作，整理好电子版内业台账资料，并积极做好的档案收集、整理工

作并做好档案目录的微机录入工作为早日达到档案达标做好准备。

（四）继续开展会计从业人员的培训活动，进一步搞好财会基础工作，提高治理水平。随着市政监理所得不断发展壮大，对财务治理的要求也越来越高。为了适应这一要求，就必须继续开展会计从业人员的培训，提高财会人员的水平。在提高财会人员水平的基础上，进一步加强检查督促与指导，搞好会计的基础治理工作，更好的为本所服务。全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意

识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

5、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

6、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广



大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

7、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇八

时光飞逝，亲子班从正式开学到今天已经一个学期过去了，亲子班的工作在园领导和老师们的关心和支持下，各项活动顺利进行，完成教育教学计划。

### （一）努力提高自身素质，用特色办亲子班

目前，社会上的亲子园、亲子班形形色色，各式各样，如雨后春笋般地涌现出来，如何在众多亲子教育中生存，是我们亲子班首先面临的问题。在开学初，园领导就说过“办出自己的特色亲子班”我们听后备受启发与鼓舞。但这对我们来说，确实是一个不小的挑战，要挑战这一难度，必须努力提高自身素质，积极学习。本学期，我们教学于大年龄组，每次宝宝来上课，老师都主动向孩子打招呼，组织宝宝走线的时候，提醒宝宝保持平衡，当宝宝来取工作毯时，鼓励孩子说礼貌用语。说经过一段时间，我惊喜地发现很多宝宝都进步了，有的还主动交流，这对我们是一个很大的鼓励，毕竟亲子班在创特色发展迈出了艰难的第一步。

### （二）教育创新，尝试多种形式教学

在我们的亲子班课堂上，主要板块为主题教学，但为了能让课堂更加丰富，我们尝试了多种教学，如蒙氏教学、奥尔夫音乐教学，在音乐游戏（主要是让宝宝在乐曲上能够愉快模

仿老师，作一些较简单的动物模仿动作，听简单节奏，陶冶孩子情操），讲故事（让宝宝简单地了解故事情节，从故事中获得一些主任委员动物的叫声，乱扔垃圾是不对的等），美工活动（创设一些孩子力所能及的活动发展孩子手指小肌肉群的力量，和运用身体各部来作美工活动），体能活动（发展孩子的大运动的协调性，让孩子在游戏中跑走跳发展平衡能力，学习简单规则）、我们还每月给每位宝宝作课堂综合评价，每期为宝宝作身心发展测评。

### （三）加强与家长的联系，转化思想误区

（1）不能包办孩子的事情，他力所能及的事一定要让孩子自己完成，否则日后会善后产生依赖性，还会引起对新事物无探索精神。

（2）孩子来提前进行教育，他先学习在他努力下获得的知识比等到那个时候自然就会的孩子更多一份自信与动手能力的增强，这对宝宝日后的发展有着极大的作用。刚开始，确实转化工作很难做，但随着孩子的进步，家长看到了不同教育理念给他们带来的变化，现在有些家长还主动帮助另一些家长转化思想误区。

### （四）努力方向

亲子班刚刚起步，还有很多不足的地方，比如墙面设计不如别的班美观，招生情况不尽人意，希望在新的学期里，能够作出更好的成绩。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇九

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放

在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，

并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我

们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入

下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

## 幼儿园班级工作总结班级基本情况篇十

对于一切教育教学工作来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人？因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流

和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到让家长放心孩子开心。

我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长



的！！