

最新中学生防性防侵害班会 中学生学雷锋班会教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学生防性防侵害班会篇一

3月8日下午，陇南市与省民航机场集团在武都召开座谈会，双方就加快陇南成县机场建设进度及通航运营管理等事宜进行深入座谈交流。

市委书记孙雪涛主持座谈会，市委副书记、市长陈青，省民航机场集团党委书记、董事长阮文易，省民航机场集团党委委员、副总经理王军，省民航机场集团党委委员、副总经理田志君，以及市领导李东新、岳金林、李祥等出席会议。

孙雪涛首先代表市四大班子和全市283万人民，向阮文易董事长一行表示热烈欢迎，对省民航机场集团长期以来给予陇南经济社会发展的关注、支持表示衷心感谢。他说，在全力推进陇南成县机场建设的最关键时期，阮文易董事长一行不辞辛苦，专程亲赴现场检查指导项目进展情况，商讨解决建设运营管理等有关事宜，充分体现了省民航机场集团对陇南的特殊关爱和对机场建设的高度重视，大家提出的好想法、好建议，将对凝心聚力加快建设进度，争取如期通航起到积极的推动作用。

孙雪涛说，机场建设是一个复杂的系统工程，建设过程中会不断遇到新情况、新困难、新问题，双方要本着“精诚合作、互惠共赢”的原则，紧密协作、密切配合，逢山开路、遇水

架桥，齐心协力把遇到的困难及时化解，把存在的问题及时解决，指定专人全力以赴加快办理各类审批手续，消除施工进度制约因素和项目建设后顾之忧。市县党委、政府和有关部门将尽其所能、尽其所为，全力做好协调服务配合工作，营造良好环境，提供有力保障。希望省民航机场集团从支持贫困地区发展的角度出发，统筹谋划、积极协调、尽力争取，在优惠政策、配套资金等方面给予陇南最大倾斜、最大帮助，提前做好设备采购、航线申报、软硬件设施完善等前期工作，为如期校飞、试飞、通航奠定坚实基础，早圆陇南人民多年的“飞天梦”。

陈青说，成州民用机场建设过程中，陇南市直有关部门、相关县与机场集团、施工单位讲大局、识大体，从造福陇南人民的高度认识机场建设的重要意义，各方面密切配合，共同研究解决相关问题，加快施工进度，付出了艰苦努力，确保了成州民用机场建设工作有序推进。目前，成州民用机场建设到了最后冲刺的关键阶段，要继续发扬好传统，制定任务清单，拿出时间表，靠实责任人，加快施工进度，确保工程质量。陇南市、县各级各部门要积极研究和解决机场建设运营中存在的各种困难问题，全力做好各项保障工作，力争机场早日建成投入使用。

阮文易在座谈中说，陇南成县机场在陇南市委、市政府和成县、徽县县委、县政府的大力支持和帮助下，经过几年的奋战，胜利在望。下一步，要成立陇南机场公司运营主体，负责做好机场筹建工作和通航运营前的各项准备工作，为机场按期通航创造条件。希望陇南地方政府支持做好机场周边的环境绿化、美化和必要的环境整治工作，在机场成立专门的医疗机构，组建陇南成县机场内部的消防队和专职战斗员，同时，希望地方政府在财政预算中专门列出资金对航线的运营进行补贴，扩大机场辐射面和覆盖面，将机场功能向外延伸，在陇南各县区建立城市候机楼，在陇南成县机场成立陇南机场汽车快运公司，开通机场运营专线，确保陇南成县机场如期建成通航。

市政府秘书长，市直有关部门负责人，成县、徽县党委、政府主要负责人及省民航机场集团相关部门负责人等参加座谈。

中学生防性防侵害班会篇二

炎炎夏日里，游泳是人们最喜爱的活动之一，可溺水身亡已成为中小学生非正常死亡的“头号杀手”[]20xx年6月9日一天之内在山东、湖南、黑龙江等地连续发生的16名中小学生溺水身亡事故，令人痛心。

惨痛的教训，引起我们注意的是：中小学生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日、或放学后；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴至多人溺亡；多发生在小学生和初中生，男生居多。

首先，请同学们一定要提高警惕，充分认识溺水等安全事故的危害性。游泳的场所很多，除了室内室外游泳池，还有迷人且具挑战性的池塘、河道、水库等自然水域，但是欢乐享受之余，也请特别注意，平静的水面，美丽的涟漪，其中也隐藏着致命的危机，一时的疏忽和大意，就可能导致灭顶之灾。溺水安全事故往往会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要切实认识水域的危险和溺水的危害，从而避免溺水事故的发生。

其次，同学们要做好预防溺水安全事故的严防死守。同学们周末、节假日在家里的自由活动时间长，要切实把握防溺水安全意识和责任放在心上，要时时提醒自己，做到游泳“四不去”：即未经家长、老师同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，没有家人的陪同不去，不私自结伴去河塘、水库等水域游泳或戏水活动。

再次，平时要多学习防溺水的技能和预防安全事故的方法，

提高自救自护能力。有条件的同学要掌握游泳本领和溺水自救技能。要知道在遭遇险情或发现有人溺水时，一定要立即大声呼喊救人，不要贸然下水营救。一旦发现有学生在水边玩耍或游泳，要及时进行劝阻，以减少意外事故发生。

同学们，安全事故猛于虎。任何一次安全事故都会影响你的身心健康，甚至可能吞噬你们的生命，进而影响家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，重视安全意识的培养和责任，增强防范溺水等安全事故的自觉性，提高识别险情、遇险逃生的能力，真正成为健康成长的一代新人。

防止溺水伤害常识

一、游泳时应注意什么？

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

- 1、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。
- 2、要慎重选择游泳场所，不要到江、河、湖、海等无人看管的水域去游泳。
- 3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤会游泳的成年人前来相助。

7、游泳必须有老师或家长带领才能进行。

二、游泳时遇到意外怎么办？

1、遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。

2、游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即出水，到岸上进行按摩；如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解；如果自行救治不见效，就应尽量利用未抽筋的肢体划水上岸。

3、游泳遇到水草，应以仰泳的姿势从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上，一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。

4、游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

5、游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

三、游泳溺水的预防

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清

楚。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

教学目标：

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学过程：

一、导入

(1) 4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停

课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩,14时许到达三坑水库后,李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁,初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳,后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男,16岁,流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来,许彬坚(男,16岁,燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来,后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2)20xx年,4月26日下午4点50左右,位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校,和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水,不幸落水身亡(汪同学离校未补课,学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日,五一假期前一天,安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故,三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许,安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后,和该校3名初一、初二学生,一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天,后初三学生唐某某和张某某跑到上游,脱衣下水游泳。过了一会,其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没,两只手在不停拍打,他们便急忙呼喊救人。昨天上午,15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸,另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生于4月29日17时许。据当地警方介绍,当天16时20分,安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后,和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许,三人在水塘游泳时,不慎滑入池塘一坑洼处,双脚陷入淤泥中,王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘,而王伟在淤泥中越陷越深,人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚,18时许,王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

共2页，当前第2页12

中学生防性侵侵害班会篇三

针对个别同学在言谈举止和学习上不符《中学生日常行为规范》的现象，决定召开一个以“做一个文明的中学生”为主题的班会，以进一步规范个别同学的言行。

对白、小品、个人汇报、唱歌等

2、选取有代表性的材料指导学生编写故事、编排成小品

主持人甲：“做一个文明中学生”主题班会现在开始

战国时期的孟子说：“不以规矩，不成方圆。”大家都知道：规与矩原指标验下方形和圆形的两种工具，后来引申为人们言行上不准则和规范。我们中学生行为的“规”和“矩”指什么呢？它就是《中学生日常行为规范》。

主持人乙：《规范》内容向我们全面展示出当代中学生应如何塑造自己的形象，不少同学严格遵守《规范》去做，但是，有个别同学未必真正领会它。今天，我们希望通过这次班会，同学们能深入地理解《规范》要求，进而内化为自己的行动。

甲：同学们，当我们回顾这么多年的学生生涯，大家定会滔滔不绝地讲述起一幕幕感人的情景。

乙：下面，我们就请同学们踊跃发言，把感受最深的动人故事献给大家。

（同学依次讲述）

甲：刚才几位同学讲述原互相帮助，友好团结，文明礼貌的动人故事，令人难忘，我们真为有这样好的同学和班集体而感到自豪。

乙：让我们以热烈的掌声向这些好同学表示无限的祝福和崇高的敬意。

甲：可是，最近发生在我们班的几件事却令人遗憾。现在，我们已经把它编成小品——《碰撞以后》，请大家先观看第一场。

第一场：两位同学，其中a在看风景，赞叹不已□b走过a身旁时，正好a转身，相互，便互相出言不逊，后撕打起来。此时□q同学扮“政教处老师”上台批评双方，才得以和事。

乙：在日常生活中，类似这种小事而导致事态扩大的的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的名誉。如果他们碰撞以后采取另一种方式，又会如何，请大家再看第二场。

第二场□a碰撞b□a先地说：“对不起”□b再地说：“没关系”，

礼貌和解。

甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了的情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛。可见我们日常生活中的和“礼貌用语”是何等重要。好，下面请听歌曲《歌声与》。

乙：《规范》对我们中学生的思想品德作了严格的规范，对学习也作了具体的要求。《规范》要求我们在生活中真诚相待，学习上更应互相帮助。下面请大家再观看小品《帮助》。

cd两位同学进入考场“监考老师”宣布考场纪律□d不听，把用来作弊的书籍纸条藏满全身。开考后□d全身作弊材料被搜出□d无奈写纸条向c求援□c旁白“见难不帮非君子”□c欲作君子，便把答案写在手上让d抄。

甲：确实有个别同学平时不学习，就靠考试作弊来得分，欺骗老师家长更欺骗自己，请问同学们□c在考场上帮助d作弊，这算得上真正的帮助吗？请大家就此展开讨论。

（学生发言）

甲：综合大家的讨论意见，我们认为：帮助别人进步才叫帮助；帮助别人堕落，是坑害。

乙：现在请班主任讲话

班主任：大家都知道：每个人在社会生活中都扮演着主要角色，进行各种各样的交流活动。所以社会需要对每个人进行纪律法规的约束。就拿中学生来说，颁布和实施《规范》的目的就是为了加强对学生的社会公德及文明行为教育，使大家养成良好的习惯，促进思想文化等身心素质的提高，做一个文明幸福的人。

同学们，时代需要你们以高尚的道德和优良的行为来规范自己。我相信，这次班会后，我班同学在行为规范方面能再上一个新台阶。

甲：最后一个节目，请大家合唱《中国少年先锋队队歌》。

（歌声结束后）

甲、乙：“做一个文明的中学生”主题班会到此结束。

中学生防性防侵害班会篇四

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：六月的大地，和煦的微风吹拂着。

乙：六月的孩子，明媚的阳光普照着。

甲：六月的校园，开遍了法制与安全之花。

乙：三年四班“法制安全教育”主题班会现在开始！

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

些触目惊心的灾难。

甲：今天的班会我们以讲故事的方式来学习有关法制教育的知识。

甲：说的太好了。那么同学们知道我们国家的法制宣传日是几月几日吗？为什么我们每天来到学校受法律保护呢？有请

同学说一下。

乙：下面请 同学为大家讲一个小花的故事

乙：我们身边的法律还有哪些?请 同学回答一下。?

甲：希望同学们在以后的生活中要杜绝这种不文明行为的发生。

乙：今天我们通过听故事，互相讨论，学习了很多我们身边的法律知识。

甲：我们要学法懂法，依法行动;合法权益，应当力争!做一个遵纪守法的小公民!

乙：三年四班法制教育主题班会到此结束!谢谢大家!

中学生防性防侵害班会篇五

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对他这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——__
莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)

(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)