

# 最新中国奥运运动员演讲稿英语翻译 中国 梦航天梦英语演讲稿(大全5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中国奥运运动员演讲稿英语翻译篇一

伟大的事业孕育了伟大的精神。新一代航天人在攀登科技高峰的伟大征程中，以特有的崇高境界，顽强的意志和杰出的智慧，铸就了载人航天精神。这就是特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的精神。这些精神永远值得我们去学习。

生活上刻苦精神永远美好。人生之路不可能是永远平坦的。每个人，总会遇到这样或那样的困难和挫折。我们必须要在挫折和困难中奋起。这就需要有刻苦的精神，特别能战斗和特别能干的精神了。“吃得苦中苦，方为人上人。”学习上刻苦精神永远美好！

团结就是力量，是治国之本，更是治校之本。试想，一个集体，如果内部不团结，还出现分歧的话，那这个集体会强大吗？不止这样，一些有图搞破坏的人，在这个时候大力进攻，那损失更是不堪设想。

科学与人文并举。从小，这一句老话就不断地在我们的耳边回响：爱科学，学科学，用科学。但是，真正落实到的，又有多少人呢？友人认为，只要学会做人和文化知识就可以了，不用在学什么科学了。先进的科学技术，对一个强大的国家来说，是必不可少的。身为祖国的“花朵”的我们，不但要做到科学与人文并举，还要做到规范与个性共存！

艰苦的条件锤炼了航天人特别能吃苦的精神。航天事业是在极其艰苦的条件下起步的。茫茫的戈壁，浩瀚的海洋，广大航天工作者为了早日实现飞天之梦，不辞劳苦，日晒雨淋，克服了无数的困难，付出巨大的牺牲。严酷的挑战铸就了航天人特别能战斗的精神，崇高的使命焕发了航天人特别能攻关的精神。我们青少年，更应该在学习上多下苦工，好好学习。在生活上、学习上，遇到困难和挫折，不要逃避，不要退缩，要知难而进，一往无前，敢于胜利。有的同学，在生活中遇到了一点点的挫折，就对人生失去了信心和希望，觉得世界上什么都不是好的。于是，就自寻短见，恨离人世。要知道，这个世界是非常美好的，我们要珍惜生命，好好地享受这美丽的人生。就算它是不好的，那也是无可改变的事实。就像航天人员要在严峻的环境中训练一样，那严峻的环境已是无法改变的事实，那只有改变自己，去攻破这个难关。所以，我们不能因为一点点挫折而放弃自己的使命，而是要在环境中、在艰苦中、在困难中成长，成就自己的人生和使命。学习上也是如此。学习靠的不是小聪明，而是刻苦。读书要用功，持之以恒地刻苦学习、钻研，这才是学习上刻苦精神永远美好的表现。

团结奋斗培育了航天人奉献的精神。我国载人航天工程是航天规模宏大的系统工程。广大航天工作者不论前方后方，不计名利得失，履行职责，坚守岗位，形成了强大合力。我们都生活在同一个大集体中，都为了一个共同目标——保护集体，就应该淡泊名利，不计较个人得失，甘于奉贤，团结一心，共创辉煌。“团结就是力量”，这是一股强大的力量，是一股催人前进的力量。有了这股力量，可以排除万难，勇往向前，达到目标。大至世界全人类、国家，小至班集体、家庭，都要团结。

科学是一个国家发展进步的重要象征。身为21世纪青少年的我们，必须要学好科学，热爱科学，使用科学。科学与人文都需要我们同时高高地举起。一个规范的学生，更是祖国的需求，是未来成就大事的人。科学与人文并举，规范与个性

共存更是一句警惕学生的话语。

## 中国奥运运动员演讲稿英语翻译篇二

老师们，同学们：

大家上午好！我今天演讲的题目是《借力新课标新高考，培养英语核心素养》。

英语是当今世界广泛使用的语言，是国际交流与合作的重要沟通工具，是思想与文化的重要载体。学习和使用英语对吸取人类优秀文明成果、借鉴外国先进科学技术、传播中华文化、增进中国与其他国家的相互理解具有重要的意义和作用。为了促进英语的高效教学，新课程标准提出英语核心素养的先进理念。

英语学科核心素养是学生在接受相应学段英语课程教育的过程中，逐步形成和提升的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为四大素养，由语言能力、文化品格、思维品质和学习能力组成。就其关系而言，语言能力是基础要素，文化品格是价值取向，思维品质是心智表征，学习能力是发展条件。英语学科核心素养涵盖了知识、能力和态度，四大核心素养相互渗透，融合互动，协调发展，是所有学生应具有的、学以致用的基础性综合素养。

为了更好提高落实新课标，提高学生的核心素养，我结合核心素养的四个方面谈一下自己的体会和建议。

语言能力是指在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义、意图和情感态度的能力。英语语言能力构成英语学科核心素养的基础，是学生发展文化品格、思维品质和学习能力的依托。英语语言能力的提高有助于学生拓宽文化视野，丰富思维方式，在全球化背景下开展跨文化交流。

教师要深入研读语篇，把握教学核心内容。研读语篇就是读者对语篇的主题、内容、文体结构、语言特点、作者观点等做深入的解读。教师要积极研究如何在教学中落实培养学生学科核心素养的目标，探索有效的教与学的方式，努力实践以主题意义为引领的英语学习活动观，实施深度教学。教师必须深入研究课程内容，提炼重点，设计有效的教学活动，通过听说读写训练，提高学生的语言能力。

文化品格是指对中外文化的理解和对优秀文化的认同，是学生在全球化背景下表现出的文化意识、人文修养和行为取向。文化品格体现英语学科核心素养的价值取向。文化品格的培育有助于学生树立世界眼光，增强国家认同感和家国情怀，学会做人做事，成长为有文化修养和社会责任感的人。

落实立德树人根本任务，培养学生英语学科核心素养。教师应当充分把握教材的编写理念、设计思路应突出英语学科的育人价值，有机融入社会主义核心价值观，将立德树人的根本任务落到实处。要紧密围绕、依据学科核心素养来确立教材内容，无论是语篇和主题的选择还是相应的教学活动设计，都要体现对学科核心素养的培养价值，有利于学生发展语言能力，形成良好的文化品格和思维品质，学会学习，树立正确的价值观和审美观，提高学生的文化品格。

思维品质指人的思维个性特征，反映其在思维的逻辑性、批判性、创造性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科核心素养的心智发展。思维品质的发展有助于提升学生分析问题和解决问题的能力，从跨文化的视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断，促进学生的深度学习。

具体而言，学习理解类活动主要指基于语篇的学习活动。以解决问题为目的，鼓励学生从语篇中获得新知，通过梳理、概括、整合信息，建立信息间的关联，形成新的知识结构，感知并理解语言所表达的意义和语篇所承载的文化价值取向。迁移创新类活动主要指超越语篇的学习活动。通过自主、合

作、探究的学习方式，综合运用语言技能，进行多元思维，创造性地解决陌生情境中的问题。英语学习活动的设计应注意情境创设要尽量真实，注意与学生已有的知识和经验建立紧密联系，力求直接、简洁、有效。教师要善于利用多种工具和手段，思维导图或信息结构图，引导学生通过自主与合作相结合的方式，完成对信息的获取与梳理、概括与整合、内化与运用，教会学生在零散的信息和新旧知识之间建立关联，归纳和提炼基于主题的新知识结构。

学习能力指学生积极运用和主动调适英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。学习能力构成英语学科核心素养发展的必要条件。学习能力的形成有助于学生做好英语学习的自我管理，养成良好的学习习惯，拓宽学习渠道，提高学习效率。

我校的课改：问题引领，学案导学，其实在学习能力的培养方面已经具有了相对成熟的经验。为培养学生自主、合作、探究的学习能力，教师要为学生创设支持和激励的学习环境。在教学中，教师要有意识地给予指导；课中组织小组合作学习与探究活动；课后布置适量的拓展性作业。此外，教师要在教学中帮助学生学会选择适合自己的学习方法和策略，主动参与学习活动并尝试自我评价和同伴互评，养成自我反思的习惯，在体验自主学习、合作学习和探究式学习的过程中学会学习。教师要在教学过程中帮助学生形成适合自己的学习方法和策略。教师也可以引导学生交流学习方法和策略，互帮互学。教师要引导学生养成自我反思的习惯，反思自己的学习兴趣和动机、学习方法和策略、语言能力现状和发展进程，帮助学生不断发展自主学习能力，成为有责任担当的学习者。

作为世界上最通用的语言，英语不仅是生活中的交流工具，更是音乐电影文学宗教艺术的等文化载体。教师应当以英语核心素养为指导，深挖教材，围绕主题，借助现代信息技术，通过丰富多彩的活动，提高学生的语言能力、文化品

格、思维品质和学习能力，让学生提高综合素质，为祖国培养优秀人才。

教学是一门永无止境的艺术，心得课程标准，高考新改革和核心素养理念的提出，为我们更快更好的学习英语提供新的途径。我相信在校领导的指导下，通过全体英语组老师和学生的努力拼搏，英语的教与学一定会去的巨大进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 中国奥运运动员演讲稿英语翻译篇三

我从小有个梦想，想和小鸟一样，飞上天空。在空中自由自在地飞翔，甚至想飞上太空，翱翔在宇宙之间。

我读幼儿园时，常喜欢跟着父母一起看《西游记》，孙悟空那腾云驾雾的本领，使他在人间与仙境之间来去自如，我羡慕极了。常常幻想自己能长出一对翅膀，像小鸟一样，在天空中自由飞翔。真是日有所思，夜有所梦。夜晚，我常梦见自己脚一蹬，就飞到仙境吃仙桃，飞到月宫去玩耍。那又香又甜的梦呀！常使我高兴得手舞足蹈地告诉爸爸妈妈，他们总是说：“是你夜里在长高，你没有翅膀，怎么能飞上天呢？我多么想长出一对大翅膀来呀！”

我上小学了，老师跟我们讲了一些关于人类上天的故事，又勾起了我的飞天梦。从故事中知道了人类在我父母还没出生前就突现了上天的梦想，1961年4月12日，苏联宇航员加加林驾驶东方1号飞船，以1小时48分的时间绕地球飞行1圈后安全返回，完成了人类首次太空飞行，接下来的几十年里，苏联和美国的宇航员不仅完成太空行走的任务，而且登上月球，并建立了国际空间站。这时，我的飞天梦变成了航天梦。我多么想到月球上去漫步。看看月球上是否有月宫，宫中是否有美丽的嫦娥仙子和活泼机灵的小玉兔。

我真想成为像造出第一艘无人太空船、第一颗返回式卫星、第一艘载人太空船那样的科学家，即使不能亲身飞上太空，也能看到那些地球之外的东西，还能对中国科学事业做出贡献，真是一件一举两得的好事情。我现在要好好学习，学会很多东西，希望将来能成为一个科学家，研究出许多太空船，能为中国科学事业做出贡献，争取能成为一个航天员翱翔宇宙，这是最好不过了，我以后要是成为像杨利伟、费俊龙、聂海胜这样的航天员就好了，像他们一样拥有强健的体格，反应敏锐，最重要的是像他们一样翱翔太空。杨利伟、费俊龙、聂海胜是我学习的榜样。我要向航天员的选拔标准看齐，我知道成为航天员不是那么容易的，航天员的选拔近乎“苛刻”，要“过五关斩六将”。几个月下来，886名初选入围者已所剩无几。可见杨利伟、费俊龙、聂海胜的体格多么的优秀，能在近千名入围者中脱颖而出，真了不起。

现代航天事业发展蒸蒸日上：从第一个人类上天到现在已经有50多年了，1961年4月，莫斯科时间上午9时07分苏联的东方一号载人飞船在拜科努尔发射升空，加加林成为登上太空的第一人。

近年来我国航天事业也取得了突破性的进展。从“神五”“神六”“神七”，再到“神八”，从一人，到两人，再到现在的三人，中国的航天技术一步步的向世人展示了我国航天技术的发展水平，迎来了长足进步，达到了一个新的高度。

探索无限的太空是航天人永无止境的事业，学习航天精神是我们接班人的任务。我们是祖国的未来，是祖国的希望，我们承载着民族复兴的重大责任，更应该把学到的航天精神投入到学习和生活中去。好好学习是我们伟大的使命，建设祖国是我们永远的目标！

## 中国奥运运动员演讲稿英语翻译篇四

伟大的事业孕育了伟大的精神。新一代航天人在攀登科技高

峰的伟大征程中，以特有的崇高境界，顽强的意志和杰出的智慧，铸就了载人航天精神。这就是特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的精神。这些精神永远值得我们去学习。

生活上刻苦精神永远美好。人生之路不可能是永远平坦的。每个人，总会遇到这样或那样的困难和挫折。我们必须要在挫折和困难中奋起。这就需要有刻苦的精神，特别能战斗和特别能干的精神了。“吃得苦中苦，方为人上人。”学习上刻苦精神永远美好！

团结就是力量，是治国之本，更是治校之本。试想，一个集体，如果内部不团结，还出现分歧的话，那这个集体会强大吗？不止这样，一些有图搞破坏的人，在这个时候大力进攻，那损失更是不堪设想。

科学与人文并举。从小，这一句老话就不断地在我们的耳边回响：爱科学，学科学，用科学。但是，真正落实到的，又有多少人呢？友人认为，只要学会做人和文化知识就可以了，不用在学什么科学了。先进的科学技术，对一个强大的国家来说，是必不可少的。身为祖国的“花朵”的我们，不但要做到科学与人文并举，还要做到规范与个性共存！

艰苦的条件锤炼了航天人特别能吃苦的精神。航天事业是在极其艰苦的条件下起步的。茫茫的戈壁，浩瀚的海洋，广大航天工作者为了早日实现飞天之梦，不辞劳苦，日晒雨淋，克服了无数的困难，付出巨大的牺牲。严酷的挑战铸就了航天人特别能战斗的精神，崇高的使命焕发了航天人特别能攻关的精神。我们青少年，更应该在学习上多下苦工，好好学习。在生活上、学习上，遇到困难和挫折，不要逃避，不要退缩，要知难而进，一往无前，敢于胜利。有的同学，在生活中遇到了一点点的挫折，就对人生失去了信心和希望，觉得世界上什么都不是好的。于是，就自寻短见，恨离人世。要知道，这个世界是非常美好的，我们要珍惜生命，好好地



享受这美丽的人生。就算它是不好的，那也是无可改变的事实。就像航天人员要在严峻的环境中训练一样，那严峻的环境已是无法改变的事实，那只有改变自己，去攻破这个难关。所以，我们不能因为一点点的挫折而放弃自己的使命，而是要在环境中、在艰苦中、在困难中成长，成就自己的人生和使命。学习上也是如此。学习靠的不是小聪明，而是刻苦。读书要用功，持之以恒地刻苦学习、钻研，这才是学习上刻苦精神永远美好的表现。

团结奋斗培育了航天人奉献的精神。我国载人航天工程是航天规模宏大的系统工程。广大航天工作者不论前方后方，不计名利得失，履行职责，坚守岗位，形成了强大合力。我们都生活在同一个大集体中，都为了一个共同目标——保护集体，就应该淡泊名利，不计较个人得失，甘于奉贤，团结一心，共创辉煌。“团结就是力量”，这是一股强大的力量，是一股催人前进的力量。有了这股力量，可以排除万难，勇往向前，达到目标。大至世界全人类、国家，小至班集体、家庭，都要团结。

科学是一个国家发展进步的重要象征。身为21世纪青少年的我们，必须要学好科学，热爱科学，使用科学。科学与人文都需要我们同时高高地举起。一个规范的学生，更是祖国的需求，是未来成就大事的人。科学与人文并举，规范与个性共存更是一句警惕学生的话语。

## 中国奥运运动员演讲稿英语翻译篇五

“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”是对载人航天精神的高度概括。

### 一、艰苦奋斗的精神

历尽千难成伟业，人间万事出艰辛。我国载人航天工程是在世界航天大国已经发展几十年后起步的。为了缩小差距，迎

头赶上，载人航天工程开始实施就明确提出，要坚持做到起步晚、起点高，投入少、效益高，项目少、水平高，从总体上体现中国特色和技术进步，走跨越式发展的道路。中国航天人始终以人民利益为最高利益，以苦为荣，以苦为乐，常年超负荷工作，默默承受着常人难以承受的困难和压力。

## 二、勇于攻坚的精神

载人航天工程是中国航天领域迄今规模最庞大、系统最复杂、技术难度大、质量可靠性安全性要求最高和极具风险性的一项重点工程。这项空前复杂的工程在比较短的时间里不断取得历史性突破，一个极其重要的原因在于，中国航天人敢于攻坚、勇于创新。从试验室到各生产企业，从大漠深处的航天发射场到浩瀚三大洋上的远望号测量船，到处留下了航天人攻坚的足迹，洒下了航天人登攀的汗水。他们知难而进，顽强拼搏，在重重困难面前百折不挠，在道道难关面前决不退缩，以惊人的毅力和勇气战胜了各种难以想象的困难，用满腔热血谱写了共和国载人航天事业的壮丽史诗。

## 三、开拓创新的精神

我国的载人航天工程，从飞船设计、火箭改进、轨道控制、空间应用到测控通信、航天员训练、发射场和着陆场等方案论证设计，都瞄准世界先进技术，确保工程一起步就有强劲的后发优势，关键技术就能与世界先进水平并驾齐驱，局部还有所超越。面对一系列全新领域和尖端课题，科技人员始终不懈探索、敢于超越，攻克了一项又一项关键技术难题，获得了一大批具有自主知识产权的核心技术和生产性关键技术，展示了新时期中国航天人的卓越创新能力。这些重大突破，使我国在一些重要技术领域达到了世界先进水平。

## 四、无私奉献的精神

我国载人航天事业的建设者，是一支具有光荣传统、建立了

卓越功勋的团队。中国航天人勇敢地肩负起攀登航天科技高峰的神圣使命，为了祖国的航天事业，淡泊名利，默默奉献。他们献出了青春年华，献出了聪明才智，献出了热血汗水，有的甚至献出了宝贵生命。他们用顽强的意志和杰出的智慧，将“一切为了祖国，一切为了成功”写在了浩瀚无垠的太空中。老一代航天人甘当人梯，新一代航天人茁壮成长。在载人航天工程的几大系统中，35岁以下的技术骨干已占80%，一批既懂专业、又善管理的人才成为各系统、各专业的带头人。一大批能够站在世界科技前沿、勇于创新的高素质人才，为我国航天事业实现新的突破积蓄了强大的发展后劲。