

最新小学语文教学教研活动记录(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文教学教研活动记录篇一

光阴似箭，回首一个学年来所走过的足迹，我们高年级语文教研组10位先生在学校的统一领导下，以全面进步学生的语文素养为目标，积极实施新课程教导，推进讲堂教授教化革新，切实进步讲堂教授教化后果，圆满地完成了本学期的教授教化教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新教导看念

为了增强理论修养，我们组订定了得当语文教授教化的理论学习计划，学习了学校揭橥的《语文课程标准》等理论册本，以最大限度地改变教师的教导看念，转变传统的教授教化模式，力争用先进的教导理念以及今世信息技巧支撑深化我们的语文教导革新，施展语文在教改中的龙头作用。

二、抓好教授教化老例，连续进步教授教化质量

讲堂是先生的立身之地，踏实有效地做好教授教化老例工作，是每一位语文教师的份内之事，我们的备课都是集体备课和自力备课相结合，每单元肯定一名教师做中心谈话人，每一节课要精心备课，分工互助，肯定每一课时的教授教化目标，重、难、疑点，精心地构思教授教化的环节，高标准地完成备课。

三、积极开展语文运动，进步学生的整体程度

为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化的吸取精华，汲取智慧，让学生在运动中得到古诗文经典的基础熏陶和修养，潜移默化地进步文化和道德素质，加强民族自信心和自豪感。4月，我们高年级组开展以“学国学、诵经典、传美德”为主题的比赛。

有人说“学无尽头、教无尽头、研无尽头”。是的，教研的路还很漫长，我们必要继承尽力，积极改进工作中的不够，一步一个脚印地奋力前行！

小学语文教学教研活动记录篇二

我校将继续积极贯彻落实市、区有关精神，以语文核心素养为引领，以备课组“同课异构”为平台，继续探索基于学科关键能力的“互动生成式”课堂教学，关注课堂转型，注重过程推进，打造“和爱课堂”，走向课程变革的新路，切实履行研究、指导、服务的职能，深入推进语文课程改革，进一步建立和完善符合发展要求的教研机制，实现全校语文教学的新突破。

（一）抓落实，让学科常规成为教师的职业习惯。

新学期，部编版教材全面推广，新教材的使用，不仅仅是选文的改变，更是一种教学理念的改变与深化。如何把握教材，将是本学期的重要工作。

1、认真备课。提升教师对“互动推进”的认知。期初根据学科特点及教学要求，制定详细、具体、可行的学科教学计划，并就全册教材的体系进行深入研究，研究教学重难点，安排教学进度。按单元进行集体备课，要求教师资源共享，追求创新，注重实效。通过对单元教材进行具体研究，制定单元教学计划，并根据需求分工负责落实备课，提供纸质教案。

具体如下：

以单元为单位研读教材，备课组长统筹安排，每人研备组长指定的单元。每个单元都要分工到人。由主备人负责打印，分发给相应教师。组内其他教师根据提供的集体备课材料，根据自己班级的教学情况进行修改（用红色标注）。

以“一体化研课”为载体开展研讨、交流、听课、反思等一系列活动，轻负高质，切实提高课堂效益。共同体课采用三备模式，个人自备，备课组集体交流修改，上课修改形成优秀课堂范示。

2、认真上课。

（1）推门课。校长室、教导处将随机进入课堂听课，了解教师在常态情况下的教学准备、教学水平和班级管理等情况，对教师的教学情况进行有效地监督和帮助。

（2）随堂课、周二行政听课日。每个星期二，校行政下班听课。具体上课人员由教导处抽签决定，旨在督促老师认真备课，每周至少精心准备一节课，以提高教学水平。

（3）名师大课堂。本学期，继续推进“名师大课堂”，五级梯队的老师率先垂范，课堂讲座，提升引领。

低语段教研活动时间：每周三下午第三节；

中语段教研活动时间：每周四下午第三节；

高语段教研活动时间：每周一下午第二节。每人一节研讨课，教学十年内的老师必须上两节。评课采用主题式评价，提升现场学习力、推动观课敏感度。

3、认真布置、批改作业。倡导人文化作业、互动式作业、自

主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期，贯彻课堂作业的新思路：即每次作业都应该做到“双基加扩展，知识加能力，课内加课外”。要求各年级组能展开研究，反对机械重复，努力减轻学生过重的课业负担。在作业批改上，要及时认真，鼓励教师进行等第加评语加图章等批改方式，调动学生作业的积极性，教师要认真分析学生在作业中出现的问题，及时改进教学。

4、规范质量监控。

明确区域质量监控重点，通过常态的学业水平监测，进一步提高我校课程实施水平和课程评价能力。本学期，将继续采用教研组监控与备课组自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测。内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

（二）重培养，促青年教师素养稳步提升本学期将继续以“青年教师成长营”作为青年教师基础性素养提升的主要内容，通过日常课堂调研、听师傅课、竞赛等一系列活动，促进青年教师基础素养的提高。此外，倡导青年教师通过多种渠道多种方式进行学习，厚实自身文化底蕴，提升业务能力。此外，根据上级安排部署，给有潜质、有需求的青年教师更多参与外出培训与学习的机会，让青年教师在培训与学习中明确专业成长方向，习得专业成长技能，找到适合自己的专业成长路径。

（三）加力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的`培训。教研组将推荐语文专业书籍和杂志，与集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从而不断提高自身素养。教研组

将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人及骨干教师的培养和使用工作，重视发挥非骨干教师 在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍 建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、加强统编版教材解读的学习，提升教师的认识。

（四）开展各项活动，提高语文能力。

本学期还将沿袭每天早上持续默读的惯例，培养学生良好的阅读习惯；

充分发挥校图书室与班内图书角的作用，加大图书的流动；

与家长密切配合，鼓励学生睡前阅读至少半小时；

结合读书节，推进整本书的阅读。本学期将组织学生参加市区小学生作文竞赛；

一年级拼音过关测试与笔画过关测试；

三至六年级关键能力检测；

全年级开展古诗文过关测试。通过多种活动的开展，提升学生的语文核心素养。

1、组织语文教师参加统编新教材培训

2、落实新学期教研活动和备课的新要求

3、教研组会议，制定教研计划九月份

小学语文教学教研活动记录篇三

这学期,我们高年级语文教研组的工作在学校的统一领导下,按照学期初制定的工作计划,全体语文教师团结协作,真抓实干,兢兢业业,踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地加强课堂教学改革研究,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量,全面提高学生的语文素养为目的,形式多样地开展语文教学工作,圆满地完成了本学期的教学教研工作,现总结如下:

一、加强校本培训,促进教师专业发展

作为教研小组组,我们深深地感到,教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头,为学校的语文教学,发挥教师集体的智慧和才能。因此,本学期,我们教研组除了完成校教研大组统一的培训之外,还在组内开展了6次自主活动,内容包括2次专题学习,以及为上精品课进行的集体备课和研磨。

二、积极开展各种教研活动,提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动,促进教师集体教学水平的提高,一直是我校搞好教研工作的传统。本学期,这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习,一起讨论,共同参与,发挥着传、帮、带的作用。每次活动,我们都认真抓好以下环节:组织听课,评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中,大家集思广益,发言积极,共同探讨了一些日常教学中存在的问题,提出了卓有成效的见解!为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯,也提高了教师的课堂教学水平。交流中,教师的教育科研能力也得到开发,从多方面对一堂好课有了更全面的认识。结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动,促进教师间的相互交流和合作,达到教学相长的目的。在这些活动的开展中,教师互帮互学,

共同进步。这样的教研研氛围,不仅加深了教师间的相互了解,更促进了教师教学技术上的提高,达到了取长补短、共同发展的目的。

2、除了课例,本组老师积极进行阅读推广,参与阅读公益活动,积极准备拓展课程的设计和展示,并在市级活动展示我们的儿童剧场,受到好评!

三、教学常规检查常抓不懈,落实到位

为了使教学工作规范化,制度化,科学化,条理化,每个月的常规检查,都很抓落实,不走过场形式,认真细致,发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯,每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

五、教研组工作存在的不足:

1.有些教研活动开展的不够扎实,走过场,在许多具体工作环节上缺乏创意,活动效率不高,没有发挥出教研活动应有的作用。

2.学生活动开展少,对学生能力的培养不够。在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼,对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施:

1、教师是教育的关键,我们要从自身找原因,不怨天尤人,不抱怨环境,努力加强学习,提高工作的责任心和工作的艺术性,开展教研组之间更进一步地交流沟通,努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作,从上课、批改作业、能力训练入手,严格要求学生,牢记古语“教不严,师之惰”,以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲,我们将以树立学习的自信心,树立竞争的学习风气为主,注重学习兴趣和培养,扩大阅读量和作文量,进行有序地专门训练,提高他们的综合水平。

总之,在本学期里,我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足,我们相信,只要全校上下切实更新教育观念,真正坚持正确的办学方向,在总结本学期经验教训的基础上,在各位教师的共同努力下,我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此,我们充满信心。

小学语文教学教研活动记录篇四

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第一学期模板,更多小学语文教研组工作计划第一学期模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想:

以学校工作计划为核心,以《小学语文新课程标准》为引领,立足我校学生学习的实际情况,坚持面向全体,打好基础,围绕“真实、有效”的教研主题,以研促教,立足课堂,努力实现“扎实、高效”的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔

等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排（行事表）

第一周组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛（二年级词语听写五、六年级作文）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

小学语文教学教研活动记录篇五

2. 完成小学语文教学论文评选工作。

九月份

1. 做好小学语文论文评选上报工作。

2. 筹备组织外出参观学习。
3. 督促小语课题结题筹备情况。
4. 2012年新聘上岗小学语文教师培训会。

十月份

1. 开展送教到村小活动（紫阳）。
2. 开展“工人子弟小学教育教学开放日”活动。
3. 组织部分教师参加“全国青年教师阅读教学观摩活动”。
4. 小学语文课题结题。

十一月份

1. 做好课改听课、调研工作
2. 开展城乡教研分会联谊活动。
3. 2012年新聘上岗小学语文教师中期调研会。

十二月份

1. 召开明光市特级教师、教坛新星、骨干教师教育教学座谈会。
2. 开展2012年新聘小学语文教师教学调研会。
3. 深入村级小学开展听课、交流活动。

2013年一月份

1. 做好小学期末监测教学进度调研工作。
2. 做好期末教学质量监测系列工作。

2012年8月24日

《2012—2013学年度第一学期小学语文教研工作计划》

小学语文教学教研活动记录篇六

民族小学20xx-20xx年度第一学期语文教研组工作总结语文教研组20xx[]1语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论水平和教育教学能力。2. 积极开展教育教研活动，深入钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文

教学质量的全面提高。

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任

这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

民族小学语文教研组

20xx年1月

小学语文教学教研活动记录篇七

2. 完成小学语文教学论文评选工作。

九月份

1. 做好小学语文论文评选上报工作。

2. 筹备组织外出参观学习。

3. 督促小语课题结题筹备情况。

4. 新聘上岗小学语文教师培训会。

十月份

1. 开展送教到村小活动（紫阳）。

2. 开展“工人子弟小学教育教学开放日”活动。
3. 组织部分教师参加“全国青年教师阅读教学观摩活动”。
4. 小学语文课题结题。

十一月份

1. 做好课改听课、调研工作
2. 开展城乡教研分会联谊活动。
3. 20新聘上岗小学语文教师中期调研会。

十二月份

1. 召开明光市特级教师、教坛新星、骨干教师教育教学座谈会。
2. 开展2012年新聘小学语文教师教学调研会。
3. 深入村级小学开展听课、交流活动。

一月份

1. 做好小学期末监测教学进度调研工作。
2. 做好期末教学质量监测系列工作。

2012年8月24日