

2023年规范交通文明出行班会教案 文明 交通安全出行班会教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

规范交通文明出行班会教案篇一

活动目的:

- 1、通过“文明交通，安全出行”主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。
- 2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己的交通安全意识，遵守交通规则。

教学过程:

- 1、列举中国20xx年各地的.交通安全事故的数据。
- 2、老师小结:

交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题，让我们珍惜生命提高交通安全意识。

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上跳绳、跳方格，单脚行走

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

1、安全走路

(1) 分道行走，自觉靠右。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

(2) 过马路时要加以小心。横过公路其实是一件很危险的事情，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。一定要做到“一慢二看三通过”看清路况才能通过。

(3) 不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍

和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

2、安全乘车

(1) 乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员有从业资格证的；千万不可乘坐违规经营的社会黑车；更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

(2) 乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

小结：同学们，“文明交通，安全出行”关爱生命，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

规范交通文明出行班会教案篇二

时间：20__年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题:遵守交通法规，文明安全出行

一、教学内容分析:

课程标准:了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目:“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析:

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如:红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

三、教学目标:

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

规范交通文明出行班会教案篇三

一、教育目的：

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过主题班会后，让学生明白了交通安全的重要性，也了解了很多的交通知识，知道如何去遵守交通规则，做到交通安全，让家

长、老师放心。

二、教育过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

大家认真地听着，仔细地看……

师问：同学们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

同学1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

同学2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

同学3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)看新闻，发表自己的感想

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

(三)我们学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规呢？

下面我们通过ppt来展示一些与我们学生出行有关的交通安全

法律法规。

1、乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。如果你的父母开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

3、骑自行车不能走机动车道。不要逆向行驶。横穿马路是应当下车推行，根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。

4、分道行走，自觉靠右，横过道路一定要走在人行横道线内，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时。

5、不盲目横穿，要“一慢二看三通过”。

6、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

(短片播放)

师：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个同学都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

三、

总结

“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！老师和家长每天最惦记的就是你们的安全。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤。今天我们召开以“注意安全，珍惜生命”的主题班会，让我们真正懂得安全的重要意义。让我们警钟长鸣，一生平安！”

规范交通文明出行班会教案篇四

时间：20__年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题：遵守交通法规，文明安全出行

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本节课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，

对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

2

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道

德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

规范交通文明出行班会教案篇五

活动目的：

- 1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动理念：

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

活动对象：

六(3)班全体学生

活动重、难点：

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动准备：

- 1、学生自行组织排演节目。

- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

活动过程：

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？(学生齐答：生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢?(学生自由发言后总结：同学们说得真对!)

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少?掌声有请!

七、合奏唱《爱惜生命》(由黄晓媛同学根据红河谷改编)

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了

吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。(竖笛伴奏)

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动反思：

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

教学内容：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识,懂得安全的重要,并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二)交通知识

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

(三)讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一) 导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同

学的手臂被插伤。

(二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

(三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

三、饮食安全

(一) 引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

(二) 谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

(三)教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(四)发生身体不适怎么办？