

# 最新中班假期安全 中班安全教育教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班假期安全篇一

- 1、知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

### 1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的'小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些型玩具？玩型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

## 中班假期安全篇二

《纲要》指出要让幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护

自己。将保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。在日常生活中很容易发生意外的伤害，为防止意外伤害的发生，我设计了《不跟陌生人走》活动。从教育角度让幼儿学会自我保护，加强幼儿的自我保护力度。

1、树立初步的防范意识。

2、引导幼儿了解一些自我保护的常识，不要相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、培养幼儿的思考、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

树立防范意识，学习自我保护的方法。

培养幼儿的思维能力。

活动准备

故事课件

活动过程

故事课件内容：第一部分，一个小朋友一小雨在幼儿园门前等妈妈，这时候来了一位阿姨，说是她妈妈的同事，小雨的妈妈有事情不能来接她，带小雨去找妈妈，并给她买好吃的。

第二部分，小雨跟着陌生人没走出多远，被一个小男孩看见了想制止小雨跟那陌生人走，可是没追上。小男孩想了想就报警了，并带警察叔叔找到了他们。

一、引导幼儿观看故事课件第一部分，引出主题。

提问：

- 1、这个阿姨是谁?小雨认识吗?
- 2、陌生人对小雨说了什么?好答应给下雨买什么?
- 3、小雨跟陌生人走了这样对吗?为什么?

小结：我们不认识的人、不熟悉的人是陌生人、更不能轻易的相信他们的话，陌生人给的东西也不能要，更不跟陌生人走。

二、幼儿观看故事课件第二部分。

三、联系生活，如何防范陌生人。

那我们该怎样来保护自己才不受骗呢?

提问：

- 1、在幼儿园里，有陌生人来接你，你跟他走吗?你怎么办?
- 2、在大街上你和你自己的爸爸妈妈走失了，你怎么办?
- 3、在广场上玩的时候，有陌生人带你去买好吃的好玩的，你怎么办?
- 4、你一个人在家的时候又陌生人来敲门，你怎么办?

幼儿讨论，教师直接指导，让幼儿多思考、多交流。教师根据幼儿回答情况小结遇到陌生人自救的方法。

四、活动延伸

幼儿用角色扮演并体验怎样应对陌生人。

## 教学反思

通过《不要跟陌生人走》这个活动。目的是树立孩子的安全意识和自己保护意识，在活动中，我通过视频课件把事例生动形象地给孩子们展示出来。给孩子们以直观形象地感受。通过提问和谈话，让孩子们明白当我们遇到这种情况应该如何处理和面对，通过角色扮演，让孩子身临其境。我觉得这次活动即生动又让孩子参与，达到了教育的目的，提高了孩子的自己保护意识，有着较好的活动效果。

## 中班假期安全篇三

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、经过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达本事和对事物的确定本事。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。明白为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自我不一样的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼

儿完整的表达本事和想象、确定本事。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自我想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达本事、想像本事。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。同时也锻炼幼儿的确定本事。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：能够这样做吗？不能够做这些事情吗？运用家长的话语来帮忙提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自我的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人仅有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

## 中班假期安全篇四

1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面资料。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……”玲玲的汤泼到哪里了(桌上)如果你的汤也泼在了桌上，你会怎样办，了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自我的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自我。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎样办

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了(汤顺着桌子往下流。)他该怎样办”来听听这个小朋友是怎样做的(让开流下来的汤，再请成人帮忙。)教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自我的衣服、裤子弄湿。然后，能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不细心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自我的衣服，甚至会烫伤自我。

## 中班假期安全篇五

1、通过游戏了解一些自己防护的常识，不轻信陌生人的话，知道不吃陌生人的东西。

2、主动参与活动，体验保护自己的快乐以及成功的喜悦。

3、模拟各种处的场景，知道应该如何处理这些情况。

儿童安全教育故事片-对陌生人说不，隔壁班老师扮演的陌生阿姨。

### 一、视频导入

师：小朋友们，今天老师给家介绍两个新朋友，脑瓜和小蚕豆，他们现在遇到了麻烦，小朋友们认真看视频，老师请最认真的小朋友来助他们。

1、脑瓜和小蚕豆在路边等t博士，一个陌生叔叔出现，自称是t博士的朋友。

2、脑瓜相信了陌生叔叔，吃了他给的蛋糕，还跟着陌生叔叔一起去找t博士，小蚕豆心生怀疑，但还是跟着一起去找t博士了。

3、陌生叔叔带着脑瓜和小蚕豆去到了陌生的.街道，小蚕豆质问陌生叔叔，陌生叔叔慌忙中说漏嘴，被脑瓜和小蚕豆识破谎言，两人想要逃跑，结果脑瓜被陌生叔叔给的带有麻药的蛋糕给迷倒了，此时t博士赶来救了两人。

## 二、组织幼儿讨论

### (一)初看视频

1、你们认为陌生叔叔想要对小蚕豆和脑瓜做什么？

2、他是好人还是坏人？为什么？

师：现在小朋友们有了不同意见，我们再看一遍视频，看看陌生叔叔究竟是好人还是坏人吧。

### (二)细看视频

师：陌生叔叔不仅骗脑瓜和小蚕豆说自己师t博士的朋友，还给他们吃下了药的蛋糕，最后还把他们带到陌生的街道，如果不是t博士及时赶到，脑瓜和小蚕豆现在可能已经被拐卖到很远的地方，再也见不到他们的爸爸妈妈和他们的好朋友了。

师：脑瓜和小蚕豆也有做的不好的地方，你们再看一遍视频，看看他们那里做的不好吧！

### (三)精看视频，获得思

2、脑瓜应不应该吃陌生人给的蛋糕呢？为什么？如果是你，你会怎么做？

## 三、设置情景，学会自立

开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3)你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4)在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗?你该怎么办?

#### 四、活动小结

教师再次强调，小朋友不要轻信陌生人，不要自离开家长的视线玩耍，要学会保护自己，回去之后和家长制定一个安全密码，当幼儿不认识的人准确说出安全密码时，幼儿就可以相信这个陌生人了。

## 中班假期安全篇六

活动目标：

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、图片、教学挂图。
- 2、操作材料、笔

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

- 2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

## 中班假期安全篇七

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

一课时

食物中毒情景表演、演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

## 中班假期安全篇八

**【活动目标】** 1. 通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2. 通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3. 大胆用语言表达自己对火的认识。

**【活动重难点】** 活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

**【活动准备】** 蜡烛；有关火的视频、图片

【活动过程】一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

### 1. 谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

### 2. 操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

### 二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

### 三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

#### 1. 播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

#### 2. 播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类

做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。