

最新中班假期安全 中班安全教育教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班假期安全篇一

- 1、知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的'小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些型玩具？玩型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

中班假期安全篇二

《纲要》指出要让幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护

自己。将保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。在日常生活中很容易发生意外的伤害，为防止意外伤害的发生，我设计了《不跟陌生人走》活动。从教育角度让幼儿学会自我保护，加强幼儿的自我保护力度。

1、树立初步的防范意识。

2、引导幼儿了解一些自我保护的常识，不要相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、培养幼儿的思考、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

树立防范意识，学习自我保护的方法。

培养幼儿的思维能力。

活动准备

故事课件

活动过程

故事课件内容：第一部分，一个小朋友一小雨在幼儿园门前等妈妈，这时候来了一位阿姨，说是她妈妈的同事，小雨的妈妈有事情不能来接她，带小雨去找妈妈，并给她买好吃的。

第二部分，小雨跟着陌生人没走出多远，被一个小男孩看见了想制止小雨跟那陌生人走，可是没追上。小男孩想了想就报警了，并带警察叔叔找到了他们。

一、引导幼儿观看故事课件第一部分，引出主题。

提问：

- 1、这个阿姨是谁?小雨认识吗?
- 2、陌生人对小雨说了什么?好答应给下雨买什么?
- 3、小雨跟陌生人走了这样对吗?为什么?

小结：我们不认识的人、不熟悉的人是陌生人、更不能轻易的相信他们的话，陌生人给的东西也不能要，更不跟陌生人走。

二、幼儿观看故事课件第二部分。

三、联系生活，如何防范陌生人。

那我们该怎样来保护自己才不受骗呢?

提问：

- 1、在幼儿园里，有陌生人来接你，你跟他走吗?你怎么办?
- 2、在大街上你和你自己的爸爸妈妈走失了，你怎么办?
- 3、在广场上玩的时候，有陌生人带你去买好吃的好玩的，你怎么办?
- 4、你一个人在家的时候又陌生人来敲门，你怎么办?

幼儿讨论，教师直接指导，让幼儿多思考、多交流。教师根据幼儿回答情况小结遇到陌生人自救的方法。

四、活动延伸

幼儿用角色扮演并体验怎样应对陌生人。

教学反思

通过《不要跟陌生人走》这个活动。目的是树立孩子的安全意识和自己保护意识，在活动中，我通过视频课件把事例生动形象地给孩子们展示出来。给孩子们以直观形象地感受。通过提问和谈话，让孩子们明白当我们遇到这种情况应该如何处理和面对，通过角色扮演，让孩子身临其境。我觉得这次活动即生动又让孩子参与，达到了教育的目的，提高了孩子的自己保护意识，有着较好的活动效果。

中班假期安全篇三

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、经过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达本事和对事物的确定本事。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。明白为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自我不一样的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼

儿完整的表达本事和想象、确定本事。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自我想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达本事、想像本事。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。同时也锻炼幼儿的确定本事。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：能够这样做吗？不能够做这些事情吗？运用家长的话语来帮忙提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自我的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人仅有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

中班假期安全篇四

1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面资料。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……”玲玲的汤泼到哪里了(桌上)如果你的汤也泼在了桌上，你会怎样办，了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自我的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自我。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎样办

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了(汤顺着桌子往下流。)他该怎样办”来听听这个小朋友是怎样做的(让开流下来的汤，再请成人帮忙。)教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自我的衣服、裤子弄湿。然后，能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不细心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自我的衣服，甚至会烫伤自我。

中班假期安全篇五

1、通过游戏了解一些自己防护的常识，不轻信陌生人的话，知道不吃陌生人的东西。

2、主动参与活动，体验保护自己的快乐以及成功的喜悦。

3、模拟各种处的场景，知道应该如何处理这些情况。

儿童安全教育故事片-对陌生人说不，隔壁班老师扮演的陌生阿姨。

一、视频导入

师：小朋友们，今天老师给家介绍两个新朋友，脑瓜和小蚕豆，他们现在遇到了麻烦，小朋友们认真看视频，老师请最认真的小朋友来助他们。

1、脑瓜和小蚕豆在路边等t博士，一个陌生叔叔出现，自称是t博士的朋友。

2、脑瓜相信了陌生叔叔，吃了他给的蛋糕，还跟着陌生叔叔一起去找t博士，小蚕豆心生怀疑，但还是跟着一起去找t博士了。

3、陌生叔叔带着脑瓜和小蚕豆去到了陌生的.街道，小蚕豆质问陌生叔叔，陌生叔叔慌忙中说漏嘴，被脑瓜和小蚕豆识破谎言，两人想要逃跑，结果脑瓜被陌生叔叔给的带有麻药的蛋糕给迷倒了，此时t博士赶来救了两人。

二、组织幼儿讨论

(一)初看视频

1、你们认为陌生叔叔想要对小蚕豆和脑瓜做什么？

2、他是好人还是坏人？为什么？

师：现在小朋友们有了不同意见，我们再看一遍视频，看看陌生叔叔究竟是好人还是坏人吧。

(二)细看视频

师：陌生叔叔不仅骗脑瓜和小蚕豆说自己师t博士的朋友，还给他们吃下了药的蛋糕，最后还把他们带到陌生的街道，如果不是t博士及时赶到，脑瓜和小蚕豆现在可能已经被拐卖到很远的地方，再也见不到他们的爸爸妈妈和他们的好朋友了。

师：脑瓜和小蚕豆也有做的不好的地方，你们再看一遍视频，看看他们那里做的不好吧！

(三)精看视频，获得思

2、脑瓜应不应该吃陌生人给的蛋糕呢？为什么？如果是你，你会怎么做？

三、设置情景，学会自立

开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3)你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4)在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗?你该怎么办?

四、活动小结

教师再次强调，小朋友不要轻信陌生人，不要自离开家长的视线玩耍，要学会保护自己，回去之后和家长制定一个安全密码，当幼儿不认识的人准确说出安全密码时，幼儿就可以相信这个陌生人了。

中班假期安全篇六

活动目标：

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、图片、教学挂图。
- 2、操作材料、笔

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

- 2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班假期安全篇七

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

一课时

食物中毒情景表演、演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

中班假期安全篇八

【活动目标】 1. 通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2. 通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3. 大胆用语言表达自己对火的认识。

【活动重难点】 活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

【活动准备】 蜡烛；有关火的视频、图片

【活动过程】一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1. 谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2. 操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1. 播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2. 播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类

做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。