

小学老师教育心得感悟(汇总7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

小学老师教育心得感悟篇一

当我们积累了新的体会时，写一篇心得体会，记录下来，这样可以不断更新自己的想法。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下是小编精心整理的小学老师的教育心得体会，希望对大家有所帮助。

小学老师的教育心得体会1

编者按□20xx年结束，作者回顾自己教育工作上的努力与成果，下面我们来看看《研读教材促课改，晨诵经典悟人生》这篇教育心得吧！

难忘本学期9月10日的教师节，那天是滑县课改路上一个里程碑式的节点，是我们中小学课改核心校的破冰之日。之后，我们大寨实小作为30所课改核心校之一，便以教材研读、晨诵教学为任务驱动，开启了一学期的教研行动。岁月悠悠□20xx年的点点滴滴已成了我们永恒的回忆，忆往昔，我们盘点一下围绕教材研读和新教育晨诵开展的工作：

为了促进我校广大教师对教材的整体把握，从而更好地理解教材，运用教材，打造高效课堂。我们大寨实小教导处要求每位教师认真研读自己所教学科的《教师教学用书》和课本，有效将两者结合起来。研读《教师教学用书》时要着眼于教材的编排体系，结合教材特点和本班学情努力构建属于自己的灵动的课堂。同时，我们还要求广大青年教师教师根据自

己所教学科积极加入我们县教研室倡导组建的各个年级的教研交流qq群，参加各个学段和不同学科的线上交流活动。以不断提高思想意识，指导教学实践活动。

10月份开始，我们按照学期工作计划进行了首轮教师全员赛课。教师还分别做了教材解读展示，既体现了教师对教材的整体把握，又体现了对教材的个性化理解。10月下旬，经过筛选，我校推出语文、数学各两名教师进行“同课异构”观课议课活动。我们学习运用滑县进修学校王长丽老师教给我们的观课议课的方法，指导我们的观课议课实践，我们在交流中提高了认识，相信大家都收获满满。特别是在10月23日我们加入“课改核心校第六小组的微信群”后，该群为我们打开了一扇放眼看世界的窗户和搭建了一个展示自我的平台。通过网络，我们看到了课改核心校第六小组教材研读比赛的精彩，听到了兄弟学校交流成长、不断拔节的声音。课改核心校第六小组的兄弟学校都是我们的学习榜样。我们认识到了自己的不足，找到了差距，特别是我们的领头雁道口一完小老师的精彩解读，他们对教材把握之深刻、运用之灵活、见解之独到、呈现之完美令我们赞叹不已。后来，通过这个平台，我们把我校举行的教育教学和教研活动分享给各兄弟学校，以便于大家了解和认识大寨实小。大寨实小愿意同课改核心校第六小组的所有兄弟学校一直行进在教研教改的漫漫长路上。

为了继续培养孩子们的阅读兴趣，提高孩子们的阅读能力，我校将新教育晨诵纳入了工作重点，将晨诵课落实到了常态课中：每周一至周五的早上8:00——8.20为我们固定的晨诵课时间，晨诵课统一以《晨诵午读暮省》为主，晨诵课以语文教师辅导为主，其他学科教师也积极参与。我们让少先队大队部纪检组学生值日检查，同时值日带班领导班巡查，两者相结合确保晨诵课开展得有声有色。

为了检验全校学生晨诵情况，进一步激发孩子们读经诵典的热情，培养孩子们与黎明共舞的习惯。大寨乡实验小学

于20xx年12月27日上午特别举行了古诗词抽查活动。该活动策划人赵桂花老师制定了具体的活动实施方案，并周密安排布署，在全校师生的共同努力下，该活动取得圆满成功。

在20xx年12月29日，我们大寨实小举行了“与经典同行，为生命喝彩”迎元旦读书展演活动。孩子在展演中感悟生命的美好，书写人生的传奇。

小学老师的教育心得体会2

“我是教师——一名普通的小学教师——因为热爱，所以选择；我选择，我热爱。”看到这段文字我深有感触。记得几年前，我第一次正式地站上讲台，那时的心情着实复杂，激动、兴奋中带着些许紧张、些许胆怯……但是，在感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光的那一瞬间，我的所有冀求已化成一个字——爱！没错，这一群天真可爱的孩子怎能让人不爱！只是，现实是残酷的，没过一会儿，那些个皮孩子让我的心情立马陷入了谷底。我，一个涉世未深，对教育教学方法知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，为此很是苦恼，甚至有些迷惘。

后来，一位老班主任和我说：“孩子嘛，你要多和他们谈谈心，多了解他们，并且真诚地引导、夸奖他们，孩子们认可了你，自然也就听话了。一句话，就是要爱他们。”是啊，我既然选择了这份工作，就要坚定地热爱它，可不能因为这一点挫折就退缩了。于是，我按老班主任的话去做，渐渐的，渐渐的，我成了孩子们的好朋友，而他们也长大了、懂事了。在这过程中，我发现这份爱绝非只是口上喊喊，这份爱需要我们去尊重、去了解、去赏识。

记得我曾经带的一个班有个“大胖子”叫小荣，有个“小猴子”叫小涛，他们一个在课上和我对着干，一个则喜欢在组内调皮捣蛋。刚开始，我气得真想把他们拉到办公室狠狠地教育一番。但冷静下来又想：一味的批评，只会伤了他们的

自尊，适得其反。信赖是双方面的，既然我希望他们信赖我、听我的劝导，那么首先我应该相信他们，相信他们会改正。而后，带着这样的心态我着实发现了他们的不少优点。比如，小荣上课的时候虽然喜欢“自由发言”，但是说的话还是比较符合课堂内容的，这最起码说明他是有在用心听讲的。所以，往后当他在课上又“自由发言”而“言之有理”时我都会真诚地表扬他，还让大家要向他学习。几天过去，他被我夸得都不好意思了，有一天，一上课就直接举手和我说：“杨老师，这节课你别再夸我了。”“老师夸你，是因为你能认真听讲，还积极发言呀！放心这夸奖你受得起！”“不，不，不，我每次都乱插嘴还影响课堂，以后我一定做到发言先举手。”“嗯，看来这次你是真的认识到自己的错误了，知错能改，真是个好孩子。”一天天过去，他的改变有目共睹，大家还向他学习认真听讲、积极发言呢！

是啊！在我们的教育教学中，发现孩子的错误并不难，难的是从错误中发现孩子的优点，并用赏识的态度和语言设计充满爱心的教育场景，在对孩子的赏识中完成“润物细无声”的教育。

教育绝不是只教那些“乖孩子”，“皮孩子”们更是我们老师的重任。其实，每个孩子都是一座未开发的宝藏，需要我们用一颗真诚爱心去尊重、去了解、去赏识。没有梦想，何必远方。既然选择了远方，就要风雨兼程。在这我想大声说一声：“我选择，我热爱！”

小学老师教育心得感悟篇二

学期来，本人所从事的美术教学工作，比较顺利地完成教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一. 激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力. 教师应充分发挥美术教学特有魅力, 使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣, 并使这种兴趣转化成持久的情感态度. 同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起, 强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用, 使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二. 使学生形成基本的美术素养

在美术教学中, 我注重面向全体学生, 以学生发展为本, 培养他们的人文精神和审美能力, 为促进学生健全人格的形成, 促进他们全面发展奠定良好的基础. 因此, 我选择了基础的, 有利于学生发展的美术知识和技能, 结合过程和方法, 组成课程的基本内容。同时, 要课程内容的层次性, 适应不同素质的学生, 使他们在美术学习过程中, 逐步体会美术学习的特征, 形成基本的美术素养和学习能力, 为终身学习奠定基础。

三. 在课堂上完成了以下知识点的传授:

1. 养成良好的绘画构图意识:

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满. 构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些; 具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小, 并可以区分所画内容的主次关系。

2. 知道画画的顺序是: 由上到下, 由左到右, 由整体到局部, 由大到小. 明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

四, 要提高教学质量, 关键是上好课. 为了上好课, 我做了下面的工作:

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

五. 教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短. 从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

小学老师教育心得感悟篇三

十五天的培训时间虽然短暂，但对于从事一线教学的普通教师来说，确实很难得的学习机会。平时工作繁忙，很少静下心来认真学习，即使有点时间，也是走马观花，收效甚微。通过这次国培计划的培训，我感觉受益匪浅。

第一，思想观念的转变。

记得新课程改革刚开始时，要求教师要彻底转变观念，改变思想，但传统的观念与思想毕竟经历了几百年，甚至上千年的积淀，要想一下改变谈何容易!大多数教师即使勉强接受新的观念与思想，也只是停留在表面的形式上，从内心里面其实是不大愿意的。因此在教育教学的实践中就出现了“课改呼声很高，改革效果不佳”的现象。经过培训学习，聆听了专家们的精彩讲座，通过与来自全省各地的同仁们的深入交流，我对新课程改革有了更深刻地认识。我认为，作为教师，首先必须彻底完成教育角色的转化，变知识的传授者为学生

学习的引导者、组织者。其次，要放下“师道尊严”的架子，与学生平等相处，做学生的良师益友。

第二、教师修养的提高。

首先，在平时的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

其次，不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，教师必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

第三、教师要自觉做研究型、反思型老师。

从反思中研究，从研究中提高。反思的一个重要内容就是自己的课堂教学行为，哪个教学环节有效，哪个教学目标无效，什么时候学生发言积极，什么原因课堂气氛活跃等等；反思后进行研究，寻找出优缺点，优点发扬，缺点改进，然后形成自己的教学优势，让一个个教学优势搭建成一架走向优秀教师的阶梯！课后反思，课前还需要研究。研究课文，研究学生，让每一篇教学设计都有一个亮点，让自己的每一节课都有一个笑点；学期之始还要规划。规划整个学期的教学目标和教学内容，其中重点规划写作教学内容，要摒弃“教材即课程”的想法，用好教材，同时又超越教材，将写作教学和阅读教学作为日常教学的重要内容。

小学老师教育心得感悟篇四

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读

等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足:

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好,但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实,这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。

小学老师教育心得体会2021

小学老师教育心得感悟篇五

曾经看到这样一句话:真的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来,才能达到心的深处。

刚看到这句话的时候,很诧异:“心心相印还能用到教育上呀!”后来仔细一想,确实是这个道理。就拿最简单的问候来说吧,学生见了老师要问好,是礼貌的表现,但是这里面是有区别的,有些是仅仅出于礼貌而问好的,而有些孩子则是发自内心地向老师问好,这样的孩子和老师其实是心心相印的,他们之间一定是有“故事”的,老师对这些孩子投入的感情教育,从孩子的眼睛里就能折射出来。我想,不管是老师还是学生,一定都想“心心相印”的,这样的教育多舒心哪!

学生其实都是很感恩的,你对他好了,他就会和你亲近,所

以，作为老师，要信任学生，宽容学生，欣赏学生，给学生一句赞美的话，给学生一个热情的拥抱，帮助学生做一件他做不到的事情，这都能使他们感恩，进而英语课会更好的学习，多好呀！

王洛希是一三班的一个小姑娘，刚开学的时候，她上课很不专心，老是有小动作，为此，我在班里批评了她，后来又在校信通上点名批评了她。当我发完校信通短信的时候，我想了又想，不能让她从此讨厌英语，那就糟糕了。于是，我决定晚上给她的家长打个电话。

电话持续了50多分钟，我和她的妈妈就她的各个方面进行了长谈，我给她妈妈分析了她的学习，提出了建议，并鼓励她的妈妈打起精神，不要放弃，孩子一定会越来越好的，还请她以后及时跟我联系……电话结束了，我很期待王洛希的改变。

“杨老师好，妞英语有了很大的进步，非常感谢你！她的这次语文单元测试没有考好，我想请你帮忙分析一下原因，给你添麻烦了，谢谢！”

“我会抽空问她的情况的，放心吧。”

“杨老师好，妞昨晚回来说您一天上了好几节英语课太累了就没去找您，哈哈，我告诉她能体谅老师的辛苦说明你长大了会体贴别人了，很好。我让她今天抽空去找您，麻烦了，谢谢！”

“你好，我已经跟妞妞分析了她的考试卷，还是基础知识掌握不太好，字体也有待写得更好。今后她努力的方向是上课好好听讲认真完成每天的学习任务。多鼓励孩子，她一定会有很大的进步的。你也把心态调整好，别太着急，有什么问题咱们再沟通，好吗？”

“杨老师好，看到您给我回的短信了，非常感恩您的付出，我和妞妞一定努力，您真是太有爱心了，让我甚是感动！祝福您和您的家人吉祥安康幸福美满！再次感恩！”

“杨老师晚上好！告诉您一个好消息，经过近段时间的调整和努力，妞在这次的语文测试中成绩提高到了96分，妞高兴极了，从而重拾了对学习的信心，感谢您给了我们母女极大的信任、帮助和鼓励，感恩！”

联系孩子继续……

王洛希的进步是有目共睹的，我很欣慰，也很高兴。我和她已经“心心相印”了。

希望我的教育有更多的“心心相印”！

小学老师教育心得感悟篇六

本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

小学老师教育心得感悟篇七

本学期我担任一年级语文教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一年的努

力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生

写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的

主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

七、今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

小学语文老师的教育心得篇2