

# 师德报告主持词 师德师风报告会主持词(精选8篇)

竞聘报告是应聘者展示自己专业知识和技能的机会，它可以突出应聘者在相关领域的经验和能力。小编整理的这些整改报告范文旨在为读者提供一些实用的参考，希望能够帮助你更好地撰写报告。

## 师德报告主持词篇一

老师们、同志们：

大家下午好！

九月的金秋，空气中弥漫着一股浓浓的感恩气息和喜庆味道！在新学年刚刚来临之际，我们又迎来一个令人激动而神圣的日子——全国第25个教师节，师德师风报告会主持词。今天，我们在这里隆重集会，庆祝我们自己的节日。

首先，请允许我向为大家介绍出席今天庆祝表彰大会的领导和嘉宾，他们分别是： ...

让我们以热烈的掌声向各位领导和嘉宾表示热烈的欢迎！

另外，出席今天大会的还有学院全体教职工。欢迎你们的到来！

现在，我宣布□xxx职业技术学院庆祝第25个教师节表彰活动暨师德师风报告会开始！

会议进行第一项议程：请党委书记兼常务副院长xxx同志致辞。

会议进行第二项议程：请学生代表xxx同学向教师献辞。

会议进行第三项议程：请副院长xxx同志宣读《重庆正大软件职业技术学院关于表彰20xx-20xx学年度优秀教师和先进教育工作者的决定》。

会议进行第四项议程：请院长助理兼教务处处长xxx同志宣读《重庆市人民政府关于表彰第三届重庆市教学成果的决定》。

会议进行第五项议程：表彰颁奖。

让我们再一次以热烈的掌声向受表彰的优秀教师、先进教育工作者及荣获教学成果奖的同志表示祝贺！

会议进行第六项议程：请优秀教师代表xxx老师发言。

会议进行第七项议程：请董事长xxx同志作重要讲话，主持稿《师德师风报告会主持词》。

现在，我宣布：庆祝第25个教师节表彰活动仪式结束！下面，我们进行大会的第二部分内容：请西南大学政治与公共管理学院副院长、硕士研究生导师邹顺康教授作师德师风专题讲座，请主席台的领导到报告厅前排就座听取讲座。

今天，我们很荣幸地请到xxx教授于百忙之中抽出时间给大家举办讲座。xxx教授现为西南大学政治与公共管理学院副院长、硕士研究生导师，中国伦理学会理事，重庆市伦理学会秘书长，重庆市哲学学会理事。现任教育部西南干部管理干部培训中心、重庆市师资培训中心、重庆市委组织部干部培训中心兼职教师，长期担任重庆市教师岗前培训和重庆市处级干部培训的教育教学任务。经常受邀在全国各地举行学术报告会，报告场次迄今已经近百场，受到全国听众的一致好评。

下面，让我们以热烈的掌声有请西南大学政治与公共管理学院副院长、硕士研究生导师xxx教授给大家做《教育伦理与师德师风》专题讲座。

让我们再次以热烈的掌声感谢邹教授的精彩报告。教师的人格是师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格能产生身教重于言教的良好效果。邹教授的讲座给了我们很大的启发：爱生首先要做到对学生人格的尊重，育人的技巧在于学会沟通，沟通的关键在于平等，教师的爱也要讲究方式方法。

同志们，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。希望今天受到表彰的优秀教师和先进教育工作者，戒骄戒躁，再接再厉，在今后的工作中创新发展，奋勇创佳绩；希望全院教育工作者以先进为榜样，解放思想，求真务实，忠于职守，无私奉献，为学院发展贡献力量。

最后，再次祝愿全院教职工节日快乐，身体健康，工作顺利，阖家幸福！

## 师德报告主持词篇二

各位老师、同志们：

请坐好，现在开会，请大家把手机关掉或放到振动上。开会期间，不要随意走动。

现在开会

20xx年是市委教育工委、市教育局提出的“师德建设年”。以“讲师德，铸师魂，做人民满意教师”为主题，通过加强师德教育，规范师德行为，优化教育环境，实现师德建设新突破，造就一支师德高尚、精于教书、善于育人、忠诚于党的教育事业的教师队伍。

为进一步推进我市“师德建设年”活动的深入开展，认真落实《中小学教师职业道德规范》和《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，激励教师自觉增强自信心、责任感和使命感，营造尊师重教的良好氛围，市教育局

组织了“中小学教师师德教育巡回宣讲团”，今天来到我们青龙县举行专场报告会。

今天做报告的有：

昌黎县马坨店乡施各庄完全小学屈湘玲老师

抚宁县驻曹营中学宋秀君老师

卢龙县杨柳河小学张立华老师

山海关一中潘丽娜老师

让我们对四位老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天参加报告会的领导有：

市教育局副局长于慷同志；

青龙县人民政府副县长张巨良同志；

市教育局教师教育科副科长解志兴同志。

以及县教育局的领导

让我们对各位领导的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

参加这次报告会的还有县教育局机关全体同志；各中小学校长；教师代表等共740余人。

今天的报告会有四项议程：

(一)秦皇岛市中小学师德教育宣讲团做师德教育报告

(二)市教育局于局长讲话

(三) 县人民政府副县长张巨良同志讲话

(四) 县教育局蔡局长讲话

下面进行大会第一项，首先请师德教育宣讲团成员，“全国模范教师”、“全国中小学优秀班主任”，昌黎县马坨店乡施各庄完全小学屈湘玲老师作报告。大家掌声欢迎。

.....

“没有爱，就没有教育。”某老师用行动再一次诠释了教育的内涵，我们可以平凡，但我们不能平庸。每天把平凡的小事做好就是不平凡，也许我们就是一棵小草，但“为草当若兰”，因为“兰甚似乎君子，生在深山薄丛之中，不因无人而不芳。”我们应牢记：“每一天，当我们迈入课堂，我们都将对未来的世界施加影响。”让我们再次以热烈的掌声感谢某老师的报告。

下面请20xx年“全国模范教师，”抚宁县驻曹营中学宋秀君老师作报告。大家掌声欢迎。

.....

“捧着一颗心来，不带半根草去”，“再高的荣誉在神圣的事业与孩子的成功面前也显得黯然失色，为了深爱的事业，为了心爱的孩子而默默的付出就是老师最大的快乐”。请大家记住“对孩子一生影响最大的，不是你教了什么，而是你是怎样一个人，以及你是怎样对待他们的。”再次感谢宋老师的精彩报告。

.....

下面请“全国优秀教师”、卢龙县杨柳河小学张立华老师作报告。大家掌声欢迎。

.....

像张老师这样，板凳坐得十年冷，耐住寂寞做学问。教师是最后一个对儿童失去希望的人。名师之名不在于给人以生存的技能，而在于令人灵魂仰止，教人顶天立地，人格伟岸。教师既是祖国未来的守望者，又是中华民族中仰视星空的人，唯有如此才能民族复兴。感谢张老师为我们所作的精彩报告，谢谢张老师。

下面请“河北省模范教师”、“秦皇岛市优秀教师”、“秦皇岛市优秀班主任”，山海关一中潘丽娜老师作报告。大家掌声欢迎。

.....

教师人各不同，但优秀教师都有相同之处，他们既遵循教育规律，又了解学生年龄特征，加之持之以恒的执著追求。“苟日新，日日新，又日新，日新之谓盛德”这既是对学生的期待，也是对教师的要求。再次感谢潘丽娜老师。

四位老师的事迹告诉我们：比母爱更伟大的真爱是教师的爱，因为母亲给自己孩子的是身躯，教师给别人孩子的是灵魂。师德的最高境界是诲人不倦；师爱不是迁就和溺爱，师爱就是微笑，因为孩子在成长过程中最需要的就是安全感；师爱就是等待，因为迟开的蓓蕾和绽放的花朵一样美丽；师爱就是包容，因为学生毕竟还是没有长大的孩子；师爱就是鼓励，因为给孩子以进取的动力比教给知识更宝贵；师爱就是不抛弃不放弃，师德的底线是不伤害每个孩子的自尊心；最准确做出师德评价的只能是教师自己的良知；真诚对待学生的教师是最受学生欢迎的老师，也一定会成为最有成就的教师，也是最幸福的教师。请记住：“向着特定目标前进的人，全世界都会为之让路。”

让我们再次以掌声感谢四位老师为我们所做的报告。谢谢！

下面进行大会第二项，欢迎市教育局副局长于慷同志讲话□

.....

下面进行大会第三项:有请县政府副县长张巨良同志讲话□

.....

下面进行大会第四项:请县教育局局长蔡守怡同志讲话，大家欢迎。

.....

今天的报告会主要议题结束了，刚才聆听了四位老师的感人事迹，经历了一场身心洗礼，于局长、张县长、分别做了重要讲话，蔡局长又对我县今后师德建设工作做出了新的部署，提出了新的要求，下面就如何贯彻本次会议精神，提出以下三点要求：

1. 会后各总校、直属校要广泛宣传宣讲团老师的先进事迹，并组织全体教师认真学习讨论，深入贯彻本次会议精神。12月5日前各单位将会议贯彻情况及今后工作安排报教育局党委办。
- 2、各总校、直属校结合我县师德标兵评选活动，在本单位组织一次师德报告会，表彰一批师德高尚、敬业奉献的教师，借树典型学楷模的东风，把师德建设年活动推向深入。
3. 结合落实科学发展观和加强行风建设活动，各单位要认真总结前一段师德建设年活动开展情况，查找存在问题，制定整改措施，并认真抓好落实，教育局将组织人员对各单位“师德建设年”活动进行阶段性督查，并将督查结果作为考核学校工作的重要依据。

## 师德报告主持词篇三

借鉴诗词和散文诗是主持词的一种写作手法。在当下的中国社会，主持词在各种活动中起到的作用越来越大，相信许多人会觉得主持词很难写吧，以下是小编收集整理为学校法制师德报告会主持词，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位领导，各位老师：

大家上午好！

昨晚，很多老师都观看了《感动中国年度人物颁奖典礼》，他们对祖国的爱，对人民的爱，对事业的爱深深地打动了我们。身为教师，我们从事的也是一份爱的事业。我们虽没有惊天动地的壮举，但我们有无数日日夜夜的平凡。教师的爱，实实在在，默默无闻，是一种静静散发的芬芳，也是一种淡淡品味的甜蜜。

为进一步增强我校教师的敬业精神和奉献精神，全面推进师德师风建设工作，新年伊始，学校专程邀请崔民初老师到校进行师德师风讲座。崔老师□xx师范大学教育经济学硕士研究生毕业，原xx职业技术学院教育学讲师。同事们，让我们用热烈的掌声，欢迎崔老师为我们做精彩的报告。

崔老师的报告，在我们的心中种下了一颗孕育师德的`种子。随风潜入夜，润物细无声。愿我们在新的一年中，把师德化作春雨，无声的滋润学生的心灵；化作微风，为学生送去爱的种子。感谢崔老师为我们做精彩报告！让我们再次把热烈的掌声送给崔老师！

依法执教，是师德的基石，也是底线。严格依照法律开展教育教学活动，即时在保护学生的权利，也是在保护我们自己。



为了提高增强大家学法、懂法、用法的意识，学校邀请了资深律师，杜培丽女士为我们进行一次法制讲座。杜培丽律师毕业于河南师范大学法学专业，从事律师工作以来，处理过大量民事、刑事、行政案件，赢得了顾问单位和委托人的一致好评。让我们用热烈掌声欢迎杜律师开始精彩讲座。

加强师德，从依法治教开始。新学期，新起点，让我们以《教师法》《中华人民共和国义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规为依据，规范自己的语言及行为。同事们，让我们把掌声再次送给杜律师。

尊敬的各位领导，同事们，本次师德师风讲座暨法制报告会到此结束，谢谢大家！

## 师德报告主持词篇四

尊敬的县局领导、各位嘉宾、老师们：

大家上午好！

迎和衷心的感谢。今天的报告会主要有三项议程：一是请 致辞；二是听取报告团同志的报告；三是请县教体局陈科长作重要讲话。

为确保会议顺利进行，请老师们在会议期间自觉遵守会议纪律，请将手机关闭或调到振动上。

今天，来报告的五位老师分别是市教学能手、市优质课执教者、县优秀教师，中心校教师xx老师，她报告的题目是；市、县两级教学能手、县优秀教师□xx学校教师xx老师，她报告的题目是；市教学基本功二等奖获得者、县教学能手□xx教师xx老师，她报告的题目是；市优质课一等奖获得者□xx乡中学教师xx老师，她报告的题目是；县优秀教师、县教学能手□xx乡

中学教师xx老师，她报告的题目是《爱我所爱，青春无悔》。

下面我宣布□xx县优秀教师师德师风建设报告会现在开始：  
大会进行第一项：请 致辞。大家欢迎！

大会进行第二项：请报告团五位优秀教师为我们作精彩报告。

(1)首先，让我们以热烈的掌声，欢迎市级教学能手、市优质课执教者、县优秀教师xx老师作报告。

(2)下面，欢迎市、县两级教学能手、县优秀教师xx老师作报告，大家欢迎！

(3)接下来，欢迎市教学基本功二等奖获得者、县教学能手xx老师作报告，大家欢迎！

(4)下面，欢迎市优质课一等奖获得者xx老师作报告，大家欢迎！

(5)下面，欢迎县优秀教师、县教学能手xx老师作报告，大家欢迎！

大会进行第三项：请县教体局x科长作重要讲话。大家欢迎！  
各位领导、各位嘉宾、老师们、同志们，报告会各项议程已基本完成。五位优秀教师代表，通过切身经历分别从不同角度回顾了自身成长成功的足迹，他们的事迹感人泪下，他们的成绩催人奋进，他们是全县数千教师的优秀代表，是全县教师学习的楷模，更是我们学习的榜样。他们在教育战线上的不平凡经历，铸就了我县教师队伍爱岗敬业、无私奉献的光辉形象□x科长代表教体局作了重要讲话，并要求我们迅速开展向优秀教师学习的活动，我们要坚决响应县教体局的号召，在全乡范围内，大力开展学习英模的系列活动，广泛宣传报告团各位成员的高尚师德和无私奉献精神，通过这项活

动，使广大教师不断更新教育教学理念，提高教师职业道德修养，全面提升教师队伍的整体素质，为我们建设教育强县战略做出应有的贡献。

为宣传好、贯彻落实好这次报告会的精神，特安排以下几项工作。一是，根据这次报告会精神实质，结合个人工作实际，每位教师写一篇学英模、做模范的心得体会，上交教办。

二是广泛宣传英模事迹活动，各校利用校会、周前会、座谈会等多种形式开展好尊师爱生活动，以丰富多彩的活动学习贯彻落实好。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向县局领导和报告团成员表示衷心的感谢！

谢谢大家！

## 师德报告主持词篇五

各位校长、同志们：

大家好，在这阳春三月，春意融融，各种鲜花即将盛开之际，今天教育工作指导中心召开全乡师德报告会暨教师素质提升年活动动员会。会议的主要任务是贯彻区教育局“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动会议精神，进一步统一思想，转变作风，全面提升各学校领导班子的凝聚力、战斗力和创造力，全面增强教师队伍政治素养、职业道德、业务能力，全面提高教学质量。集中精力抓教育，干事创业争一流，打造政治合格、师德高尚、业务精湛的教师队伍，努力办好人民满意的教育。

今天的会议即是“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动动员会，又是贯彻“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动的师德报告会。

会上将传达我乡教育系统“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动方案，对我乡教育系统“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动进行安排部署。

今天参加会议的人员有中小学校长、副校长及教学点负责人以上的管理干部和班主任及教育工作指导中心全体成员共计120余人。

今天的会议共分两段：第一时段召开全乡师德报告会暨教师素质提升年活动动员会。第二时段是师德报告。

\*下面先进行第一时段：召开全乡师德报告会暨教师素质提升年活动动员会

## 2、姚主任作重要讲话

\*下面进行第二时段：师德报告会

1、下面欢迎做师德典型报告

2、下面欢迎做师德典型报告

3、下面欢迎做师德典型报告

各位校长、同志们：

刚才，传达了下港乡教育系统“基层组织建设年”“素质教育提升年”“三治三提”活动实施方案，姚主任又对这项活动又好又快的开展下去，做了重要动员讲话，对活动的开展提出了明确的目标和要求，姚主任的讲话很全面、很到位，分析深刻、符合实际，希望与会的各位校长、同志们，认真领会，并结合本单位实际抓好落实，进一步统一思想、明确任务、强化措施，扎实的开展“基层组织建设年”“素

质教育提升年”“三治三提”活动。

三位优秀教师从自身实际出发，分别从不同角度回顾了自己成才成功的足迹，三位老师的发言，给我们上了一堂生动的师德教育课。他们的事迹唤起了我们对教师职业道德规范教育的重新思考。他们的成绩催人奋进，使我们进一步开阔了眼界，提高了境界，启迪了心灵，增强了动力。他们是优秀教师中的优秀代表，是我们学习的榜样，他们在教育战线上的不平凡经历，铸就了教师队伍爱岗敬业、无私奉献的光辉形象。我们将以这次报告会为契机，在全乡教育系统中，大力开展教师素质提升年活动，大力开展学习英模的系列活动，使广大教师不断更新教育教学理念，提高教师职业道德修养，全面提升教师队伍整体素质，为建设教育强县做出应有贡献。

最后，让我们再次以热烈的掌声感谢三位老师的精彩报告！

“师德报告会”到此结束。谢谢大家！

## 师德报告主持词篇六

（各位老师、同志们：

请坐好，为开好本次报告会，开会前先强调一下会场纪律，请大家把手机关掉或放到振动上。不要大声议论、保持会场秩序、不要随意走动。好，现在开会。）

尊敬的县局领导、各位嘉宾、老师们，大家下午好！

为深入开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践活动，认真落实《中小学教师职业道德规范》，激励教师自觉增强自信心、责任感和使命感，营造尊师重教的良好氛围，县教育局组织了“师德教育巡回宣讲团”，于10月25日下午在赣榆县青少年活动中心举行了启动仪式和首场报告会，近期在全县各校陆续进行巡回演讲，今天县宣讲团来到我们

小学举行专场报告会，这次巡回报告团的组成，是在县教育局的精心组织下，经过层层推荐选拔出来的。他们是我县教育界的精英，更是我们学习的榜样，他们分别在师德师风建设、班级管理和教育教学等方面做出了突出的业绩。这次巡回报告活动，是教育局的一项重要工作，也是我镇教育的一件大事，因此，受到县教育局的高度重视，教育局的亲自率队莅临我校，让我们以热烈的掌声，对县局领导和报告团同志的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

首先给大家介绍一下今天给我们作报告的四位同志。

第一位是朱红甫老师，现任赣榆县教育局教研室小学语文教研员，1989年毕业于连云港师范学校，中学高级教师职称，江苏省特级教师。他从教二十余年，潜心教书，诲人不倦，爱岗敬业，严谨笃学，奋发进取，志存高远。曾获全国noc教育信息化创新奖，全国教科研成果大赛优秀课比赛一等奖，“华夏个性杯”语文课堂教学大赛特等奖，江苏省优秀课比赛一等奖，连云港市首届小学语文教师教学基本功比赛一等奖，先后被评为全国模范教师、全国优秀德育课教师、省优秀教育工作者，省优秀青年教师，市名教师，市小学语文学科带头人。有六十余篇教学论文发表，参与编写教辅用书十余本，应邀多次在全国各地作示范课展示、或作学术报告，深受与会人员的欢迎。

第二位是胡训忠老师，1983年8月参加工作，中学高级教师，现任赣榆县素质教育基地实训处主任。他从一名民办合同教师成长为全国优秀教师。他刻苦钻研业务，关爱学生，无私奉献，积极进取，勇于创新。曾获县第二届名教师、市学科带头人、市师德标兵、市农村教师突出贡献奖、省优秀科技教师、全国科技教师、全国农村科普工作先进个人、全国优秀教师等荣誉称号。近五年在省以上刊物发表文章11篇，辅导学生科技实践活动六次获省一等奖、五次分获国家级一、二、三等奖。

第三位是柏纪荣老师，现任黑林小学教师，中学高级教师职称，1986年8月参加教育工作以来，一直扎根山区，把自己的爱倾注到每一个学生身上。为迷惘的孩子拨开眼前的迷雾，用实际行动唤醒了残疾儿童的心。先后获得赣榆县首批名师、连云港市优秀教育工作者、市农村教师突出贡献奖、江苏省爱生模范等称号。江苏教育电视台、江苏教育报等多家媒体报道过她的事迹。

第四位邵霞老师，1992年毕业于江苏如皋师范，现任县特教校副校长，她热爱特教事业，更用真挚的爱对待每个有残缺的孩子！她把全部的爱和心血无私地献给了学生，受到了家长和社会各界的好评，为残疾孩子的未来搭起了希望的桥梁，市、县媒体曾数次对其做过报道。她经常应邀为县公安部门做聋人翻译工作，在其诚心热情的感召下，犯罪的聋人都能诚实地交待犯罪事实并能悔过自新。曾先后被评为市师德模范、市、县优秀教育工作者，县优秀班主任。

今天的报告会主要有两项议程：一是听取四位报告团同志的报告；二是请县教育局作重要讲话。

一、下面大会进行第一项，请报告团四位优秀教师为我们作精彩报告，掌声欢迎！

“没有爱，就没有教育。”朱老师用行动再一次诠释了教育的内涵，用他从教22年的成长历程，诠释了他对教育的不懈追求，也给我广大青年教师的成长指明了方向，我们可以平凡，但我们不能平庸。每天把平凡的小事做好就是不平凡，也许我们就是一棵小草，但“为草当若兰”，我们应牢记：“每一天，当我们迈入课堂，我们都将对未来的世界施加影响。”让我们再次以热烈的掌声感谢朱老师的报告。

(2)下面，欢迎全国优秀教师、市师德标兵胡训忠老师作报告。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，“再高的荣誉在神圣的

事业与孩子的成功面前也显得黯然失色，为了深爱的事业，为了心爱的孩子而默默的付出就是老师最大的快乐”。请大家记住“对孩子一生影响最大的，不是你教了什么，而是你是怎样一个人，以及你是怎样对待他们的。”再次感谢胡老师的精彩报告。

(3)接下来，欢迎市优秀教育工作者、县首批名师柏纪荣老师作报告，大家欢迎!……

像柏老师这样，板凳坐得十年冷，耐住寂寞做学问。教师是最后一个对儿童失去希望的人。名师之名不在于给人以生存的技能，而在于令人灵魂仰止，教人顶天立地，人格伟岸。教师既是祖国未来的守望者，又是中华民族中仰视星空的人，唯有如此才能民族复兴。感谢柏老师为我们所作的精彩报告，谢谢柏老师!

教师人各不同，但优秀教师都有相同之处，他们既遵循教育规律，又了解学生年龄特征，加之持之以恒的执著追求。“苟日新，日日新，又日新，日新之谓盛德”这既是对学生的期待，也是对教师的要求，邵霞老师用她朴实的语言、动人的故事，结合自己的教育教学生涯，阐述了对师德师风的见解和对教育事业的热爱。再次感谢邵霞老师。

二、大会进行第二项：请县教育局作重要讲话。大家欢迎!各位领导、各位嘉宾、老师们、同志们，报告会各项议程已基本完成。四位优秀教师代表，通过切身经历分别从不同角度回顾了自身成长成功的足迹，向我们讲述了一个个真实生动、感人肺腑的故事，体现了他们对事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德。他们是全县教师中的杰出代表，是我校广大教职工学习的楷模。他们立足讲台，表现出了强烈的爱与责任。他们坚定的理想信念、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他们的事迹很平凡，但正是这些平凡的事迹，朴实的语言，使我们心灵受到了一次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。四位同志共同



的特点就是富有爱心，富有责任感，他们把青春献给教育，把爱心献给学生，为我们树立了人民教师的光辉榜样。“爱与责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育”。教师的爱是一种巨大的人格力量，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我们要向四位师德标兵学习，把爱与责任放在师德的首位。在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的人。

经过坚持不懈地建设发展，我们欣喜地看到，我校教师队伍不断壮大，结构不断优化，教学科研水平不断提升，育人能力不断增强，尤其是每年都涌现出一批优秀教师和先进工作者，成为我们身边学习的典范。但是我们也必须清醒地看到，我们的教师队伍中还存在着一定的问题：

有些教师、干部放松应有的思想道德约束，不能正确认识、正确理解学校部署的工作任务，缺乏大局意识和奉献精神。有些教师把生活或工作中的个人情绪带到课堂上。还有个别教师违反纪律和原则，造成了恶劣影响。

有些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；有些教师育人意识淡薄，对学生缺少关爱，对学生的错误言论和不良行为不闻不问，放之任之。

有些教师缺乏团队协作精神，缺乏对他人的认同和支持，难以心里相容，导致互相抵触甚至互相拆台。

有些教师不注意自己的言行仪表，穿着过于随便，有损师者形象；有些教师不顾场合和身份，语言低俗。

这些问题尽管只出现在个别教师、教干身上，但其影响却是不容忽视的。如果不加以有效解决，任其滋生蔓延，势必会影响到人才培养和事业发展。

刚才主席代表县教育局作了重要讲话，并要求我们迅速开展向优秀教师学习的活动，我们要坚决响应县教育局的号召，在全镇范围内，大力开展学习英模的系列活动，广泛宣传报告团各位成员的高尚师德和无私奉献精神，通过这项活动，使广大教师不断更新教育教学理念，提高教师职业道德修养，全面提升教师队伍的整体素质。

为宣传好、贯彻落实好这次报告会的精神，特安排以下几项工作。

一是，根据这次报告会精神实质，结合个人工作实际，每位教师写一篇学英模、做模范的心得体会，上交工会，使用统一印制的稿纸。

二是广泛宣传英模事迹活动，各校利用校会、周前会、座谈会等多种形式开展好尊师爱生活动，以丰富多彩的活动学习贯彻落实好。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向县局领导和报告团成员表示衷心的感谢！

谢谢大家！

看过师德报告会主持人主持词的人还看了：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 师德报告主持词篇七

主持词的写作要突出活动的主旨并贯穿始终。时代不断在进步，越来越多的场合都需要用到主持人，那么如何把主持词做到重点主题呢？下面是小编为大家整理的学校法制师德报告会的主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大家上午好！

崔老师的报告，在我们的心中种下了一颗孕育师德的种子。随风潜入夜，润物细无声。愿我们在新的一年中，把师德化作春雨，无声的滋润学生的心灵；化作微风，为学生送去爱的种子。感谢崔老师为我们做精彩报告！让我们再次把热烈的掌声送给崔老师！

加强师德，从依法治教开始。新学期，新起点，让我们以《教师法》《中华人民共和国义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规为依据，规范自己的语言及行为。同事们，让我们把掌声再次送给杜律师。

## 师德报告主持词篇八

刘xx男，1967年12月生，中共党员，管理学博士，2009年获得应用经济学博士后学位，主要研究方向为企业管 理、产业政策、安全经济等。现任管理系工商管理教研室主任、教授，系教学督导。近3年学校考核为优秀，3次被评为优秀教师，1次被评为优秀论文指导教师。学校第四批“131”人才工程学科带头人培训对象。

## 教学改革：互动教学，创新方式

近年刘xx积极承担教学工作，年年超额完成教学任务，年均教学工作量900学时以上。课堂上，注重加强与学生的沟通与互动，做到语速适中，抑扬顿挫，表达清楚，争取用生动幽默的语言讲课，不断改进教学方法，采用案例教学、管理故事教学、启发教学、学生讲解等多样性的教学方法，不断探索着教学方式的改革。课前努力备好每一堂课，科学制作ppt课件；课后及时认真批改学生的作业，并加强课外辅导，与学生结下深厚的友谊。在教学方法上，他努力打破传统的章节式陈述、满堂灌的教学方法，采用列举、问答思考、解释、布置作业这一通俗易懂的教学范式，辅以案例，加强学生对问题的理解和方法的掌握，努力变“注入式”为“启发式”，变“仓库型”为“钥匙型”，积极推行“愉快教育”、“自主教育”、“网络教育”。

## 教学管理：多头兼顾，争创优秀

刘xx作为工商管理教研室主任，肩负着基层教学管理及教研活动的任务，与全体教师紧密配合，完成了每年6-8次公开听课活动、15次的教研活动。主持并参与了教学大纲及其他教学文件的制定、教学任务的分配、各项实习的组织、毕业论文的指导答辩等工作。“工商管理教学团队”被选拔为河北省优秀专业教学团队。为抓好“迎评”，带领全室教师多次修订工商专业大纲，整理教研室三年的档案资料，加班加点将教学文件、学生档案材料的缺失项目一一列出。同时，不遗余力当好工商专业的班主任，努力加强学风班风建设，“抓两头带中间”（经常与学习好的学生以及后进生座谈），经常给学生介绍并一起讨论会计界热点问题，听课之余与任课教师沟通，生活上关心爱抚学生。

## 科研工作：不断探索，成就突出

刘xx勤奋耕耘，科研成绩突出，先后发表论文近66篇，其中

被ei检索3篇istp检索3篇;负责和参加科研项目14项, 公开出版6部著作和教材, 其中《安全经济学》为国家级教材;参与完成的《管理学》被评为河北省精品课程, 参与的《运营管理》被评为校级精品课程。博士后研究课题《北京城乡一体化进程评价研究》的创新点及其实用价值得到专家的充分肯定。在教学改革研究方面, 刘老师积极开展理论教学和实践教学的改革和研究, 设计完成《后wto时代旅游人才培养战略研究—旅游管理专业教学定位研究》项目等, 对实际教学教育具有积极的影响。2005年撰写的《现代大学生的安全管理教育》研究报告, 分析当代大学生安全管理教育教学的必要性, 撰写的《高等教育教学中提高提问问题科学性的几点思考》, 提出并分析了科学设计问题, 激发了学生的求知欲, 提高了学生的学习兴趣。

指导督导: 耐心细致, 共同提高

(1) 指导青年教师方面, 刘xx每年指导1-2名, 主要帮助青年教师克服了教学心理障碍, 为帮助缺乏教学信心的张秋芬老师地立自信, 刘xx曾反复听其试讲课程, 并给出改进意见直到双方满意为止。同时他还给青年教师介绍专业课的教学规律;不断审阅审核青年教师的教案、基本教学资料, 协助他们开展教学设计、重难点的选取及其突破。(2) 认真指导大学生开展社会实践, 培养学生的实际应用能力。在每学期放假之前, 均给学生布置一定的社会实践任务, 要求学生进行社会调查, 撰写调查报告。(3) 刘xx兼任系教学督导方面, 经常参加学期初的新课试讲工作, 帮助新课教师提高水平;此外还积极组织本教研室的教师进行公开听课, 进行集体讨论, 共同提高教学水平。