

用爱与责任树立师德师风演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

用爱与责任树立师德师风演讲稿篇一

各位领导，各位同事：

大家好！

我今天的师德师风演讲主题是：《爱与责任》

回想两年前，第一次踏上云龙小学讲台的时候，一位和蔼可亲的`长者正面带微笑地坐在教室后排，当时的我心里有些紧张，只知道她是面试的评委，心中也产生了对她的几分猜测。课后才知道她是宋校长，一位德高望重的特级教师。得知自己幸运的被聘用，还成为宋校长徒弟的那一刻起，心中可谓激动万分，心想：能成为这样一位校长的徒弟，是多么荣幸，于是暗下决心，一定要努力工作，勤奋学习。

作为一名新教师，要学习的东西很多很多，刚开始繁忙的工作让我手忙脚乱，是宋校长给予我鼓励，指点我方法，教导我做好班主任工作的同时，一定要认真钻研教学。每月一次的青蓝工程汇报课，宋校不论多么繁忙，总会耐心地帮我修改教案，让我在迷茫不知所措时能理清头绪，抓住教学中的重点、难点。课后还会认真地帮我评课，分析我在课堂教学中的优缺点。她点的每一个地方都很恰当，还鼓励我，要我多看书，多向同年级组的老师学习，争取下次更好。我亲耳

聆听了宋校孜孜不倦、循循善诱的教诲，亲身感受了她为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。这一切都那样感人至深，催人奋进。在云小课堂上的一点一滴的进步都源自于宋校的督促与鼓励。我们感谢您，宋校，你是我们课堂上的领路人。

通过长时期的接触，我熟悉了，宋校是一个非常严谨的人，每次做事情都很细致，而且宋校似乎总有使不完的劲，路过办公室总能见到她忙碌的身影，她年如一日孜孜不倦地追求着自己的理想，在平凡的岗位上无私奉献，实现自己的人生价值。她师德高尚，教书育人，严谨治学。她深知教材是教学改革的重要环节，也是保证教学质量的前提，她将教研重点主要放在优化课堂教学实践上，通过教师培训、公开课评课等一系列措施向基层教师宣传一些先进的教育观念、教育思想、教学方法，使一线教师，特别是一线的青年教师，能在教学实践中渗透和运用最新的教育观念、教育思想、教学方法，使老师们能在教学实践中不断提高自身素质和教学水平。

我们也亲眼目睹了宋校长爱岗敬业、讲求奉献，为了两型教材的编写，她不知花费了多少心血，多少个日日夜夜，炎炎夏日多少次学校往返于地调的奔波，字字句句的斟酌、推敲，让她在电脑前一坐就是一整天，她头晕目眩，也顾不上休息。每每可以看到夜深了，而那盏灯却依然亮着。如老师的一篇篇的论文，宋校都一篇篇、一字一句审阅，哪怕是一个标点都仔细的推敲，记得胡老师说过他的一篇论文，是有关于长方形面积计算，宋校看完之后立即打了电话给他，给他提出了正肯的修改意见，胡孝阳老师进行了一次次的修改，宋校也不厌其烦的看了一次又一次，哪怕是文章中的“的”“地”“得”的用法错误，标点的偶然出错都给指出，终于经过宋校的指导胡老师的论文在县级、市级、省级的竞选中脱颖而出，在省级的论文评选中竟获得了一等奖。

在繁忙的工作之余，年近花甲的宋校却一直坚持阅读各类教育教学书籍，不论怎样劳累，读书总是她生活中必不可少的

事情。她把读书当成自己的日常生活，如人的一日三餐，不可或缺。当看到新的理念好的方法时，她还会与老师们交流学习。是什么能让她如此持之以恒？那是因为教育的理想和信念在支撑着，是教师的幸福感和责任心在支撑着。这种持之以恒成为了一种美妙的感受和体验。而作为平凡者的我们，却总拿工作辛苦作为借口，让岁月在叹息中悄悄流失了。想想自己，还真是愧疚。宋校这种坚持不懈热爱学习的精神，是值得我们每个人学习的。

尽管早已是退休的年纪，但她依然选择她热爱的教育事业，兢兢业业为教育事业努力奉献，时刻没有忘记自己是一名教育工作者，总是把忠诚党的教育事业，敬业奉献，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化合格人才放在首位。时刻注意言传身教、为人师表、教书育人。以自己治学严谨、工作勤奋、待人诚恳、无私奉献的精神感染和影响着每一位学生和老师，深受全校师生的爱戴和好评。

这样一位优秀的领导，这样一位可敬的老师，是我不断学习、不断努力的方向。向宋校学习，不仅是学习她高超的教学水平，还要学习她对教育事业的那份热爱和执着。我们要学的就是她的“师魂”，而师魂的精髓就在于“爱和责任”。

用爱与责任树立师德师风演讲稿篇二

各位领导、老师们：

大家好！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼

教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖

的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

用爱与责任树立师德师风演讲稿篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

不知您知否到过中小，不知您是否看到过中小这一独特的风景：无论严寒酷暑，无论刮风下雨，校领导、值班教师、学生、保安、工友组成的队伍早早地来到学校门口，迎接我校的200多名小天使。到校的铃声过后，一群群天真活泼的孩子们排着整齐的长龙，穿过校门口的大胡同，在这些值班人员的监护下安全的走进校门。也许您不知道，这一切，来源于我校领导和教师的两个金点子。第一个是赵校长初到中小，发现学生及家长在到校时间之前，早早来到学校，聚集在车水马龙的校门口，存在很多安全隐患。随即率先提出了教师到校时间前进入工作状态，学生到校时间后从家里出发，陆续进入校园的方案。校园工程在即，校门口大道大型车辆增多，学生进出校园安全问题增多。小茹老师及时献策：进校园时，孩子们要从四面八方赶到校门前的胡同，自动站成一路纵队进入校园；离校时也要先直接进入大胡同，再从那里的多条小路分散回家。在全体师生的共同努力下，这两个创意金点子得以有效实施，既避免了校门口的拥堵，方便了来往车辆的通行，又保障了学生的人身安全，让各位家长放心，得到了路人及各位家长的啧啧称赞。

这只是一个彰显着爱与责任的小例子。其实，在中小，各位教师用他们的兢兢业业、无私奉献，用他们高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！校领导班子精诚团结，英明睿智；老教师一丝不苟，严谨治学；中青年教师努力钻研业务，锲而不舍，忘我工作。他们用爱心撑起了一片蓝天，用责任书写着浓墨重彩，用师德铸就着教育的辉煌！

请看：在寒风凛冽、雪花飘舞的冬日清晨，孩子们也许刚刚背上小书包走出家门，此时的各位班主任老师，却已经早早来到了教室，生起了那暖暖的炉火，等待着孩子们的到来。下课了，各位教师即使有急事，也非要等到上下节课的教师来到教室才肯离开，因为他们担心的是室内熊熊的炉火可能会威胁到孩子们的安全。

孩子们顽皮淘气，好的习惯不是一天两天就可以养成的。但

是在校园内却几乎听不到严厉的斥责声，代替它的是则是循循善诱、不厌其烦的谆谆教导。

一个个七、八岁的孩子幸福的依偎在老师的怀抱中，那种温馨和谐、其乐融融的画面久久停留在我的记忆中。那是秀玲老师和她的孩子们！秀玲老师对学生的爱发自内心，见于行动。班里孩子们无论个性好坏、成绩优劣，她总是给予像自己孩子一样的尊重和爱护。一个甜甜的微笑，一句鼓励的话语，一个暖暖的拥抱，都会使孩子们欣喜不已。做她的学生真好！

秀芬、爱军、雅娟三位老师，一直秉承着一颗踏实做人、认真做事的心来对待自己的工作。静心教书，潜心育人。时时处处率先垂范，为人师表，用自己的实际行动演绎着爱与责任的奏鸣曲。

晓翠、李旺两位学科带头人，不仅教学成绩出色，硕果累累，而且为我校校本教研、综合课程的有效开展尽心尽力，不辞辛苦。校本教研开展如火如荼，剪纸为特色的综合实践活动中，全体教师各司其职，各尽其责，互帮互助，一幅幅精美的师生剪纸作品栩栩如生、各呈其妙。

宏伟老师，热情、开朗，朝气蓬勃。班级管理方法独特，不管什么样的学生到了她的手里，都会那样的乖巧懂事，成绩提高飞快。

大为老师踏实、认真、热心，谁有什么困难，什么需要，都会义不容辞地伸出热情之手。

张主任的教学指导也许言语并不多，但是却一针见血，直中要害，一语点醒梦中人。

秀林老师作为中小公认的老大哥，一直踏实地搞好后勤工作，为学校各项工作的有效进行，提供了有效保障。

我作为进入小学教育最晚的教师，面对班级管理和教学方面的种种困惑，虚心向各位教师请教，得到了老师们不厌其烦地倾囊相授，使我感激至极。在博采众长的基础上，教育教学水平在不断提升。

这就是中小，这就是中小踏实认真、团结奋进、乐于奉献的团队，在新校园的建设中，各位教师正在积极出谋划策，群策群力，继续演绎着中小更加美好的明天！

用爱与责任树立师德师风演讲稿篇四

各位领导，各位同事：

大家好！

能够走上三尺讲台，是我儿时的梦想，光阴荏苒，转眼间，我已在三尺讲台上度过了十六个春秋。这十六年，是我一生中最美好的年龄，我把它献给了我热爱的教育事业，无怨无悔。

打开记忆的大门，我仿佛又看到十六年前那个青涩的自己，那个对未来充满憧憬的自己，怀揣着美丽的梦想，踏上了教学的舞台，这个大舞台，让我沉醉其中。我性格内敛，不善言辞，但是我乐于与孩子交流，乐于和孩子们做朋友。因为孩子的脸上写满了真诚，他们的心灵像泉水一样清纯，天天和他们打交道，我也会童心不老。我知道，我的工作平凡的，不会有惊天动地的壮举，但我热爱这份职业，因为它就是我人生的追求。

“学高为师，德高为范”这是我在师范学校的老师常常说的一句话。是啊，教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是为师之本，更是立国之基。人们常常说教师是最光辉的职业，而我要说教师是最幸福的职业。我喜欢教学，热爱教育事业。在平时的业余时间内，我经常反思

自己，学生的健康成长究竟需要什么？我又能给学生什么？又该给学生什么？”众所周知，教师的天职是“教书育人”，但我认为教书仅仅是手段，育人才是目的。不管是数学老师、体育老师，还是美术老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气！好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

我们现在虽身为人师，但回想自己的学生时代，我们心目中又何尝没有好老师标准呢。那时的我们，喜欢幽默风趣的老师，喜欢博学多才的老师，喜欢温柔可亲的老师，喜欢公平待人的老师……总而言之，我们喜欢爱学生的老师。虽然时代在变迁，但现在的学生还是和我们小时候一样，需要的不仅仅是老师传授的知识，更多的是老师的爱，这种爱要像阳光一样，毫不吝啬地温暖每一个孩子。这种爱又是双向的，老师爱孩子，孩子自然而然也会爱老师。老师对学生的爱出于责任，而学生对老师的爱却出于真情。这种真情使老师的灵魂得到净化和升华，使老师对学生的爱更无私，更理性，更纯真，更久远。教育其实就是用充满爱的心灵去感染另一个，这和传道、授业、解惑同等重要。

我们学校一位非常有经验的老教师曾经说过这样一句话：在学生面前，教师就是一面镜子。我牢记这句话，在管理班级和教育学生方面，做到率先垂范、严于律己。是啊。身为教师，言行举止，学生都看在眼里，刻在心上，他们正处在善于模仿的成长阶段。孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身体力行，从小事做起，是一个貌似容易，却难以做到的自我要求。我们这个时代，并不缺乏认识，缺乏眼光，真正缺乏的是从自身做起，从小事做起的一种意识。当我们每天要求学生按时到班不准迟到的时候，我们的教师是否也存在迟到的呢；当我们每天像个高级保姆检查班级清洁区的卫生情况时，我们某些老师却对地上的废纸视而不见……不可讳饰，这种种现状的真实存在，无形中降低学生对老师的可信度。因此，作为一名教师，应时时刻刻注意

自己的形象，应端正自己的思想，纯化自己的师德，从小事做起，从身边事做起，从自己做起，时时、处处、事事给学生以楷模作用，只有这样，教育才能达到润物无声的境界。为了教育学生教室地面保洁，我从不在教室地面吐痰。我班的不少学生惰性明显，为了率先垂范，正面影响学生，在劳动方面我总是带头在先。打扫卫生时，我不是“监工”，常常是劳动中的一员。学生们劳动时的积极主动性增强了，如今他们已经可以让我放心地“退居二线”了。我明白作为一名担负着教书、育人双重使命的班主任老师来说，自己的一言一行，一举一动势必都将落入学生眼中，成为学生的效仿对象。因此，我很注意平时自己言行举止的规范化。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说得天花乱坠、头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。“润物细无声”老杜的这句美妙的诗句，将永远启迪我们不断去体味和创造育人的最高境界。

感谢我的学生，感谢我的同事，感谢教师这份职业。总有一种真情让我感动，并由此产生出一种对事业的责任感和使命感，让我不断加深对教育真谛的感悟，让我时时享受到教育工作者的幸福和快乐！

听润物之声，悟育人之道。我们走上了教书育人这条道路，路的两旁埋藏了很多种子，需要我们用适当的知识和适度的爱来浇灌他们，就像农民给稻子施肥那样，太少了，稻子长不壮，太多了，稻子反而会倒掉。久而久之，美丽的鲜花开满路的两旁，我们会闻到越来越浓的花香，寻着花香转头，满眼果实累累。

如果一个学生看到老师，脸上充满着微笑，而没有丝毫的惧怕，那你就是一个好老师；如果一个学生能把内心的秘密、

困惑、苦恼向你诉说，把你当成朋友一样，那你就是一个好老师……回想自己十六年的教学生涯，我一直在向一个好老师的标准靠拢。每年教师节，看到曾经教过的学生发来的祝福短信及问候，我的内心充满着温馨，我知道这是专属于教师的幸福！十六年的光阴，点点滴滴，有过苦恼，有过彷徨，就这样一路走来，一路思索，我在收获，我在成长。

用爱与责任树立师德师风演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

你们好！

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。

当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有

些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！