

最新评选师德先进个人述职报告 个人师德述职报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

评选师德先进个人述职报告篇一

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。本学年，我自觉严格要求自己，在各方面都力争为人师表。

一、依法执教。认真贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规。

二、热爱学生。耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生良好个性的培养，不用学生成绩作为唯一标准来衡量学生。

三、严谨治学。注意树立良好教风和学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，提高自己的业务水平。

今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，不断加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名优秀的教师。

评选师德先进个人述职报告篇二

我叫xxx男，汉族，中共党员，现任xx职位，我申请参评“师德标兵”这一荣誉。

多年来，我一直在教育教学工作一线，接触大批学生，我始终把学生当作自己的孩子一样看待，充满爱心，每周一上课前我都会亲自检查学生的生活卫生，学生学习情况，特别在禽流感期间，我始终要求学生“洗净手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣服”，并逐个检查指甲剪了没有，手洗净了没有，衣服换洗了没有，并亲自在放学后给班级教室进行消毒。

一次，一个学生在大扫除劳动时不小心额头被撞了包，我看到后很是心疼，我把他领到校门口医务室进行了处理，并代付了医药费用。在生活上的无微不至的关怀也赢得了孩子们的尊敬和广泛赞誉。班级内部也形成了良好的班风，个个比学习，值日抢着干，一股文明之风在班级内部悄然而生。

我是从三年级时接手的这个班，至今已有将近三个年头了。在这两年多的时间里，我严格遵守上级的有关规定，没有向学生卖过一张纸，更不用说复习资料，没有有偿给学生补过一节课，班级内部绝无“四乱”现象发生。（部分学生家长的联系方式附后，随时接受监督）我感觉“捧着一颗心来，不带一根草去”是对教师高尚事业的光辉写照。

星期天，我为了关心班级内的留守儿童，有时我会给他们谈心：父母在外打工挣钱不容易，他辛辛苦苦的挣钱为的是将来能给你一个幸福生活，要理解父母。现在之所以不带你们过去是有原因的。他们自己工作不固定，今天在这个城市明天也许会在那个城市打工。带上你们不能经常转学呀，所以要自己要学会自立，自强，做个坚强的孩子。不要让父母为你们操心。由于经常谈心孩子们的心理都很健康，他们的学习成绩也不比其他同学差，有的还很优秀。

问题家庭对孩子的影响可以说是很大。家庭状况如何，他总在孩子成长过程中起着重要作用。和睦，美满给孩子带来学习的动力；相反则带来一定的影响。我班有个孩子因为家庭父母离婚，他在班级变得畏缩胆怯，多愁善感，小小的心灵留下了难以抹去的阴影，父母离婚过程中的‘污言秽语，拳脚相加的景象，也导致孩子在班级里言行不文明，经常和其他孩子打架。学习上，自我放弃，生活上自私自利，对集体的荣誉漠不关心抱着无所谓的态度。甚至对老师批评也不在乎。

这种问题作为一种社会现象必然会长期存在下去，而且就新闻报道来看，在城市还有加重的可能。我在这方面对个别学生的家庭现状进行有针对性的调查、了解，掌握问题家庭孩子特点，对他们进行有针对性教育。在学校我给他们比一般孩子更多的关心和照顾，经常找他们谈话，了解他们的思想情绪，学习、生活上的困难，并及时与他们的监护人取得联系，以便更好地帮助他们。另外我发动班级中的其它同学，主动与他们交往，邀请他们参加各种集体活动，以集体的温暖来弥补他们家庭生活中的缺憾。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好导师。”我认为学生的学习兴趣与教学效果的关系十分密切，尤其是小学语文的教学更是如此。如果学生兴趣浓厚而持久，教学效果就好，反之则差。在教学上，我认真钻研业务多年来的经验，让我形成了自己独特的教学方法，孩子们总说：“上李老师的语文课，不知不觉就下课了”。这句话也许是孩子们对我教学工作的最好评价。四十分钟的时间不知不觉就度过了，孩子们学得很愉快，我教的也很愉快，我从中感受到了兴趣是孩子们学习的动力，它会鼓励孩子积极主动而愉快的学习，发挥他们的智慧潜力，提高教学效率。在学校举办的抽考中，我班级同学取得了全年级第一的好成绩，同时她也在小探索杂志社举办的竞赛中取得了文字二等奖的好成绩，我知道成绩只能说明过去，未来还有许多路要走，我坚持信念，未来会更美好。

在语文教学园地里，我不辍耕耘洒下了许多辛勤的汗水，我

独创了“五一”练习法，让学生做到五个“一”（每天积累一个好词，一个好句，读一篇文章，观察一事物，写一篇日记，这个方法曾经受到，前来听课老师的赞许），在正确的方法下，学生成绩，特别是作文成绩飞快进步，看到学生成绩有了明显进步，我内心也快乐，因为我的付出得到了回报。在语文教学中，我常常使用快乐教学法，让学生乐学，然后才能愿学，会学，乐趣是学习前进的动力，没有了乐趣也就没有了前进的动力，语文教学也就成了一潭死水。所以乐趣也就成了打破这沉寂的浪花。课后学生经常感叹：上语文课真轻松，感觉不到压力存在。

在单位，同事们都很了解我，我也很了解他们。我做人诚实，作风正派，同事相处和睦融洽，加上自己的音乐、美术爱好，所以，可以称得上中年人之中的乐天派，我最守纪律、团结同事，按时上下班，按时参加各种会议，学习，勤奋工作。

总之，也许我有不足之处，但是我相信：我符合“师德标兵”这个称号的标准。请上级领导给予考察批准！

评选师德先进个人述职报告篇三

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师务必要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信

任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，个性是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，尽自己的努力把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

除此之外，当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加学校举行的各种教研活动以及各种各样的培训等，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。为教育事业奉献自己一份微薄的力量。

文档为doc格式

评选师德先进个人述职报告篇四

20xx年8月，我来到xx中学担任信息技术老师任教七年级12个班的课务，与此同时，还任教七年级1809-1811班历史，不仅如此，学校两节无人机、机器人社团大部分也是由我来负责。

除此以外，学校几乎所有活动，我都参与其中，虽筋疲力竭，但仍然尽心尽力。

教学生完成简单的游戏编程项目，后段时间的教学是瓦力工厂老师来给孩子们上的课，虽省了不少心，但上课的一些安排等琐碎事物我也出了不少力。

除了教学方面外，我还做了以下事物：

- 1、带领1801班学生彭xx参加xx市网页制作大赛。
- 2、统计善化楼所有电脑、打印机型号。
- 3、统计教师学分。
- 4、带领学生完成禁毒知识竞赛。
- 5、组织完成xx县科技作品比赛。
- 6、组织七年级学生完成网上评教活动。

我怀着满满的教学热情，秉持着“教育为公，以达天下为公”的教育理念来对待学生，然而在如此高强度的工作下，教学热情已消磨殆尽。学高为师，身正为范，在历史教学方面，我只有半桶水，没有办法给学生一碗水，我有愧于学生，有愧于学生家长。

在平时的工作中，我尽心尽力，虽没有取得突出的成绩，但

仍然问心无愧□xx年的教学工作已经接近尾声，我所做的事情也一一陈列出来。教师职业在外人眼中是光鲜亮丽的，是崇高的，但是落到我这里，却是极其没有幸福感的，我喜欢孩子，也热爱教育，希望自己的教学热情能够开花结果，实在不希望误人子弟。

评选师德先进个人述职报告篇五

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

一个优秀的教师，务必有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去

更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。

对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，

自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。

坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。

以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。

努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，

是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。

虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解大家的意见和推荐，解决好自己的师德问题。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的*，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者！