

英语文章小学六年级 小学六年级英语教学计划(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语文章小学六年级篇一

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，全书共分11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一个单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干个任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册，我们要继续和daming一起了解美国，然后了解daming回到中国之后为小学毕业、升入中学学习做的准备。我们将全面复习以前已经学习过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好坚实的基础。

二、全册教学目标

a类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人

物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

b类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

c类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、养成良好的书写习惯。

5、能运用相关的语言知识和技能，尝试完成某项任务。

三、班级情况分析

本班共有学生20名，根据班级实际情况，该班级学生分成3大类：

a类学生名单：（5人）

王燕 黑凯燕 雷伟 赵永刚 刘秋燕

b类学生名单：（7人）

雷瑞 刘静 卫丽娜 常欣 李昱伟 杨智强 李啸峰

c类学生名单：（8人）

李金帅 贺全焱 史莹莹 杨银山 苗霜 李雪 赵军伟 王敏

a类学生情况分析:

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础相对较好，学习习惯较好，自主学习能力较强。学习态度端正，上课听讲专心，布置的作业和任务能认真完成，课堂上小组交流合作完成的比较好。课后能复习当天的内容，读记要求掌握的单词和句子。

b类学生情况分析:

从英语学习情况来看，此类学生属于聪明的学生，他们脑子聪明，但学生的学习习惯较差，英语自主学习能力较差。学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上要求组内交流，敷衍了事，不是特别的积极。不敢大胆开口。布置的作业和任务有时完成的不是很好。课后没有很好的去复习当天的内容，要求掌握的单词和句子不熟练。

c类学生情况分析:

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础薄弱，而且学习习惯差，自主学习能力差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上交流不喜欢张开嘴巴，对学习没有兴趣。布置的作业和任务的有时是为了应付老师。怕困难，要求掌握的单词和句子有点难度的就想放弃。学习英语不够勤快。

四、教学措施

a类学生的教学措施

- 1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、适时延伸课堂，增加课外知识，使学习之余得到更好的发展空间。

b类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大

量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心；“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系；“三劳”指要求学生在学习英语时不要不厌其烦，富有耐心。

c类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣。与a类学生两极分化严重，多多关注他们，指导他们，使之对英语有兴趣。

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心；“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系；“三劳”指要求学生在学习英语时不要不厌其烦，富有耐心。

6、利用午休或课后时间督促他们，指导他们。

英语文章小学六年级篇二

本学期学生共学习了六个单元的内容,进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期的教学工作做出总结,以便能发挥优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导,认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际,从他们的年龄、心理特征出发,合理设计教案,处理好教材里的教学重点和教学难点,由易到难,由分散到集中,创设情景教学,联系学生的生活,让英语真实地运用到学生的生活中。在让4年级保持兴趣的基础上学习新知识,加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。

在课上,以提高教学质量为目的,尽量使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,

加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到相应的提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。我暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取了很多专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，能够做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

六、工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过这一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力做好自己的工作，多问，多想，多学习，争取获得更大的进步。

英语文章小学六年级篇三

目前，小学英语作为了主课。让我几多欢喜几多忧愁。蓦然回首，自己已经工作了14年了。以前的轻松日子一去不复返。“有压力就有动力。”我要积极调整好心态。把热情投入到工作中去。

有反思就有进步。我们要经常反思我们的工作。我们在英语课堂教学中会存在着一些问题。一、小组合作没有生成，变成了简单的机械重复。二、课堂激励语言和方式不地道。三、课前与学生交流使用的语言无意义。四、教学方法和手段缺少目的性和实效性。五、对学生，尤其是后进生的关注不够，两极分化。六、缺少教学反馈，让学生运用学到的语言进行自主表达（即说和写）的教学效果检验过程不够。七、提供给学生的语言太少。

对于课堂存在的问题，我们要“对症下药”，“因材施教”。我们一定要加大语言的输入量，注意语言的积累。“语言是有声的，所以语言的积累是听和说的积累；语言是有形的，所以语言的积累是读和写的积累；语言是有情的，所以语言的积累是情感交流的积累。”我们的教学设计要“可言可语”，教学方法要“有言有语”，教学过程要“又言又语”。我们要使用准确的教学语言，注意语音语调，尤其是句子的重音；减少机械性模仿和重复，给予学生更多时间和更多的

学习内容；听力训练时使用清晰、地道的听力材料，听的同时不要让学生看材料；不提倡书空，建议让学生用纸、笔来书写，以便教师检查等等。

作为一名小学英语教师，我们要努力提高自己的专业水平、教学技能和教学智慧。令英语课堂教学既具科学性、有效性，更具艺术性。

英语文章小学六年级篇四

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期六年级英语组的的教学工作总结如下：

我们把每周一下午定为集体备课时间。教师针对本周及下周上课内容进行说课。讨论出新课的上课程序，改进的新教学方法；研究出上课的目标及重难点探讨并解决课时难点的教学方法。通过讨论来解决上课时可能出现的问题，并作以相对应的对策。通过集体备课能在上课时达到最好的教学效果。

提前安排好每周的教学计划。把每个单元的知识点一一列罗好。我们定于每单元测试，每周提前把这些测试题打印出来备用。每个单元结束后，通过这些测试来检查教学效果，再根据反应的'情况查漏补缺！

英语文章小学六年级篇五

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是

因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级英语课所使用教材是：上海牛津教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

英语文章小学六年级篇六

我担任小学六年级的英语教学工作。在工作中，我尽力从各个方面培养学生对英语学习的兴趣，在完成教学任务的基础上，提高教学质量、不断开拓视野拓展学生的知识面，深刻把握新课改精神，倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，下面简单地回顾一下这段时间所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

英语文章小学六年级篇七

1、别浩凌：真贴心啊！真懂事啊！真聪慧啊！“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能回家在你爷爷面前夸夸我，那我就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很不一样的女孩！

2、陈雪艳：斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个乖孩子，班级活动积极参与，还能主动帮助老师完成班级其他事物。但是，老师觉得你还有一点做得不够好的，就是学习狠劲不够，多用心，多用力，那就更完美了！还记得我们刚教过的那句话吗？每个孩子都是最棒的！你也一样！

3、周福明：男生啊就该生性活泼开朗，你就是这样典范！有较强的自信心和上进心，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，成绩优良。嘿，在运动会上让老师大吃一惊！轻轻松松就一跃而过！跳高冠军！好多个荣誉都是你为班级争取的，真为你骄傲！

4、周慧婷：婷婷不爱讲话，性格有点男孩子的豪爽。爱见义勇为，该出手时就出手！不过，在出手前能多想想么？思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。爱好广泛、对生活有一份执着信念。学习很认真，上进心也很强。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

5、陈标：太懒了你！懒得多穿衣服，冬天都是薄薄的一件棉袄！懒得起床，早自习常常迟到！懒得与人争执，所以同学关系很融洽！懒得回家，就算在学校附近住，也要在学校食堂吃饭！好吧，说点场面话：你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

6、柳紫嫣：嫣嫣是一个有个性的女孩子，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习进步显著啊，都班级前三强了哦！课堂纪律方面也非常的啊好，从不影响他人，和同学相处融洽，还多才多艺，元旦晚会中魔术，歌曲样样来哦！有自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望我家小公主适应，有一个美好的愉快的小学生活！这可是最后一学年了哦！

7、蔡家豪：小伙子是一个乖巧听话的孩子，有灿烂的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

8、xx成：一瞧你，嘿！虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。胃口真好，饭后睡前天天来一桶啊！人缘好，同学们都喜欢和你交往。可你有时显得那样的不“聪明”了。上课时，同学们个个专心的听讲，你却低着头做小动作，检

查作业时，同学们纷纷交出一份份端正的作业，你却在课桌里东寻西找，好半天交不出来。渐渐地，听写本上，你空空缺缺，令老师多么失望啊；考试时，你咬着笔杆，做不出来，令老师多么着急啊，你知道吗？如果只贪玩不学习，难道知识会自己飞到你的脑子里吗？你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦。

9、曾乔：你还是那样的待人真诚、热情，这真叫人喜欢。老师很欣赏你的坚强、自立、自强的性格，你对待每一件事情都一丝不苟，据理力争。课堂上，对待老师的问题，你总是认真思考，并且大胆的说出自己的想法。这个学期，你没有让老师失望，你的每一点进步，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会更出色的！

10、钟少霓：这个学期你变得更出色了。很庆幸班级有你，你总是给老师带来很多欣喜。这个学期很高兴看见你开始更大胆果断的处理工作，在班级中很有威信。你的表现说明你无愧于一班之长这样的称号！你很有上进心你的学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。希望希望你能再接再厉，带动班级中其他的同学，共同进步！

11、李欣文静秀气的小姑娘，像一只憩息在树上的小鸟，那么安静，默默无闻中显示出你不懈的追求。你身上有许多闪光的地方，你学习勤奋、成绩优秀、劳动积极、善解人意，老师挺喜欢的。如果有一天，你能尽情挥洒你的笑容，那该多好啊！

12、张航华：你是一个积极上进、勤奋学习的好学生，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。每次作业完成得很好，学习上一丝不苟，成绩优秀。争胜好强的你应该记

住：“不求最好，但求更好”应是你的追求，谦虚务实、永不满足才会使你登上理想的殿堂。

13、熊鑫凤你是一个文静的女孩，平时言语不多，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。老师一直期待着你能大胆的发言，多多锻炼自己，成为一个全面发展的优秀学生。加油，老师关注着你的成长！

16、赖沼璇：你是那么聪颖、可爱，一学期来，你总是孜孜不倦地学习课内、课外知识，兴趣爱好广泛，你能写出一手漂亮的字，同学们好羡慕啊！黑板报工作老师交给你很放心，希望你练字持之以恒，再接再厉。

17、李兆龙：活泼好动、调皮而有着良好学习基础的你，由于放松对自己的要求、缺少那种持之以恒的学习精神，使得进入优秀行列的机会屡次错过，老师真为你惋惜。自制能力的进一步提高，会使你成为全面发展的优秀学生。

18、郑清兴：你头脑聪明，待人和善，同学关系相当好，学习积极性比较高，上课思维活跃，但你的课余时间没有充分利用，自习课上不够专心，效率不高。如果你能对自己高标准，严要求，你一定会争取到优异的成绩。

19、赖福琪：你非常可爱，脸上总是挂着甜甜的笑，你聪明，做事认真努力，同学们都喜欢和你做朋友，在学习你那份认真执着的劲头，让老师和同学们赞不绝口，要是你看书做作业时再专心致志些，你的学习效率会更高。这样也能更多的展示自己的才华，老师和同学们会为你喝彩的！

20、温凌文：你文静老实、踏踏实实的作风令老师畅然。平时老师很少看到你甜甜的笑容，希望你多与同学交流。老师希望在新的学期中，克服弱项，勇往直前！相信在你的努力

之下，你灿烂的笑脸会明媚如春！