

最新自查自纠感悟(优秀6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自查自纠感悟篇一

民警自查自纠形式在交警的各窗口单位和执法部门进行，大家对于民警自查自纠有什么样的心得体会呢？下面是本站小编整理的人民警察个人自查自纠心得体会资料，欢迎阅读。

在“三大”主题教育活动中，我认真做好学习阶段总结和心得体会，坚持学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真践行科学发展观，理论联系实际做到学以致用，用理论指导自己的工作，并根据学习到的知识，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝有损公安队伍形象的行为，树立起良好的人民警察形象。然而，在工作方面仍然存在着缺陷和不足。

一. 思想作风

不能够树立终身学习的观念，不能与时俱进，忽略了自身的道德修养和自身素质的建设。

二. 工作作风

法律知识不够系统，不够完善，从而不能够很好的完成工作，工作方法依然需要继续学习和改进，工作中责任心不够强，有时有任其自然的松懈思想。

三. 生活作风

不能充分认识自己的缺点，有时还会满足于现状，甚至贪图安逸，做事不能持之以恒。

对照以上问题，特为自己拟定以下整改措施：

1、思想作风方面

在开展“三大”主题教育活动之后，我认真学习活动精神，充分认识到自己在思想上的不足。在今后我将认真学习理论知识，理论联系实际，立警为公、执法为民。

2、工作作风方面

在今后的工作中，我要树立边学边干，边干边学，终身学习的思想观念，与时俱进，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我必须不断完善自己的知识结构，不断强化自己的专业知识。践行全心全意为人民服务的理念。

3、生活作风方面

生活作风是世界观，人生观，价值观的外在反映，作为一个人来讲，生活作风反映着人的品格特征和整体精神风貌，我要做到真诚待人，团结同事。

一、自身存在的问题

(一)政治思想意识不够强。表现在：对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有有一种时不我待的使命感和危机感。在运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑还存在差距，在培养自己从的角度来观察、分析问题，认识事物上还有些停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

(二)宗旨观念不够牢固。从思想上来看，自己对立党为公，

执政为民的认识还不够深入，有时对待来访群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，就嫌麻烦，性子就有些急躁，态度不够好，有时过多考虑个人得失，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。

走一步，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就可以了。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，涂个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。对分管工作的业务和知识的学习好放松了要求，没有自我加压和扩展自身价值的前瞻性。

(四)工作作风不够扎实。表现在：对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。从管理上来看，事业心责任感较以往有较大减退，有时存在不愿管，怕麻烦的心理。

二、问题存在的原因

(一)对政治学习“走过场”。停于形式，敷衍了事，在政治学习时存在应付心理，没有把参加学习和主动接受思想作为一名党员干部的必修课来认真对待。因此，在看问题、想办法上敏锐性不强，前瞻性不够，只是立足目前，不能放眼未来。在大是大非面前还尚能正确把握，但在小节方面就得过

且过，不能从严要求自己。平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

(二)为群众服务意识的淡薄。未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念。没有深刻体会“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质。没有坚实任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。今后我真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情接待每一个来镇办事的群众。

(三)业务水平不高，缺乏敬业精神在实际工作中有时得过且过，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不能先急着干，害怕自己先做做不好。自己没有一整套学习业务知识的，故在开展工作中比较盲目，有时缺乏一定自信。

(四)工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对存在的问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、解决问题的措施

(一)加强学习和党性培养，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东理论改造自己的世界观、人生观；不断加强共产主义道德修养，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。(二)再修条令条例和规章课，切实从思想深处摒弃一切不利于工作、不利于管理的错误想法，确立立党为公、

执政为民的思想，确立求真务实，真抓实干的思想，确立依法治镇、从严治吏的思想，进一步严格要求自己，做一名真正合格的民警。

(三)在工作方面求真务实，真正沉下心来抓好分管工作的管理，勇于吃苦，勇于奉献，不等不靠，增强事业心责任感，加强自身表率作用，努力把分管部门建成管理严格、作风优良、纪律过硬的先进部门。

(四)加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。提高全心全意为人民服务的本领。

一、自身存在的问题

(一)政治思想意识不够强。

表现在：对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。在运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑还存在差距，在培养自己从的角度来观察、分析问题，认识事物上还有些停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

(二)宗旨观念不够牢固。

从思想上来看，自己对立党为公，执政为民的认识还不够深入，有时对待来访群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，就嫌麻烦，性子就有些急躁，态度不够好，有时过多考虑个人得失，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆

意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。

(三)对业务知识不够钻研。

表现在：对待工作不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就可以了。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，涂个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。对分管工作的业务和知识的学习好放松了要求，没有自我加压和扩展自身价值的前瞻性。

(四)工作作风不够扎实。

表现在：对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。

从管理上来看，事业心责任感较以往有较大减退，有时存在不愿管，怕麻烦的心理。

二、问题存在的原因

(一)对政治学习“走过场”。停于形式，敷衍了事，在政治学习时存在应付心理，没有把参加学习和主动接受思想作为一名党员干部的必修课来认真对待。因此，在看问题、想办

法上敏锐性不强，前瞻性不够，只是立足目前，不能放眼未来。在大是大非面前还尚能正确把握，但在小节方面就得过且过，不能从严要求自己。平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

(二)为群众服务意识的淡薄。未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念。没有深刻体会“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质。没有坚实任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。今后我真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情接待每一个来镇办事的群众。

(三)业务水平不高，缺乏敬业精神在实际工作中有时得过且过，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不能先急着干，害怕自己先做做不好。自己没有一整套学习业务知识的，故在开展工作中比较盲目，有时缺乏一定自信。

(四)工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对存在的问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、解决问题的措施

(一)加强学习和党性培养，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东理论改造自己的世界观、人生观；不断加强共产主义道德修养，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的

各项任务。

(二)再修条令条例和规章课，切实从思想深处摒弃一切不利于工作、不利于管理的错误想法，确立立党为公、执政为民的思想，确立求真务实，真抓实干的思想，确立依法治镇、从严治吏的思想，进一步严格要求自己，做一名真正合格的民警。

(三)在工作方面求真务实，真正沉下心来抓好分管工作的管理，勇于吃苦，勇于奉献，不等不靠，增强事业心责任感，加强自身表率作用，努力把分管部门建成管理严格、作风优良、纪律过硬的先进部门。

(四)加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。提高全心全意为人民服务的本领。

共2页，当前第1页12

自查自纠感悟篇二

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心扉，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

自查自纠感悟篇三

自执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在“师德师风教育”活动中，我进行了自查和反省。

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、钻研业务不够，教育教学方面存在不足

教育教学是评价一名教师的重要准则，而社会、家长对教师教学能力的评价标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果还不太理想。所以今后在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

“敬业, 爱岗, 奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

思想认识不够, 政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化, 只要走走形式, 不必太过认真。教育教学的新课标理论理解的不够透彻, 没有从实质上深入研究, 导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单,缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂,应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

6、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才,必须与家长及时密切地联系,多交流,多沟通。在这方面的的工作还不够主动,未按学校的要求家访。

7、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地,总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神,对问题不做深层次的分析,思考不够透彻。

8、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代,可我却认为有一些业务知识就能适应了,这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻,没有领悟其中的精华,导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实,缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教,学习不主动,又顽皮。家长对教师的工作不积极支持,不理解。让教师工作无法顺利开展,从而越发缺乏耐性。

三、改进措施

1、加强自身建设,提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。
二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

6、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

7、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

8、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优

生, 歧差生。给学生同等的机会, 让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点, 使他们充满自信, 在学习上积极主动。

9、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课, 做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

10、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点, 促进每一位学生健康快乐的成长。

自查自纠感悟篇四

教学中能面向全体学生, 尊重学生的个体差异, 平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识, 使学生终生受益, 用自己精熟的知识吸引学生, 用精辟的语言感染学生, 用高尚的品德影响学生, 成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟, 及时改正讲课中存在的问题, 纠正学生作业中的错误, 对于学困生要耐心辅导, 帮助他们树立学习的信心。

一个人品德的高低, 不光是在正规场合的表现, 私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西, 表现一个人的本质。平时, 不说与教师身份不相符的话, 不做与教师形象不相称的事。在家里, 要家庭和睦, 邻里友爱。与人交往, 诚实守信; 同事之间不谈不利于团结的话; 不做不利于团结的事; 不以恶小而为之, 不以善小而不为。在小事中修身, 在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师, 才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵, 使学生不仅学到科学知识, 而且懂得做人的道理。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野, 就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论, 掌握新课程改革的理念, 积极参加教研活动, 不断总结、反思教学。

(1) 业务学习和钻研要更扎实;

- (2) 对学生的要求不够严格；
- (3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异；
- (4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

自查自纠感悟篇五

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师的灵魂。像陶行知、魏书生那些我们所熟知的优秀教师们，无论在三尺教坛之上，还是在著书立说之中，或者在为人处世之间，都以崇高的教师道德和坚韧的理想信念，树立着当代教师的坐标。

师德是教师人格的重要组成部分，爱与责任则是师德的灵魂，也是教师职业特点对师德的本质要求。

教育的爱必须通过的教育的智慧表达出来，否则可能出现恨铁不成钢的体罚、侵占学生自习课、罚抄作业等现象的泛滥。如果说爱是一种内在的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。

尊重热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。当今的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。要做到这点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

尊重热爱学生是做好教育工作的重要条件。学生的成长不只

是阳光、雨露、面包就能完成的。他们需要一样与其他生物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

爱与责任是师德的灵魂，歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。教育是爱的事业，这种爱高于母爱、大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱；这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

自查自纠感悟篇六

在3月20日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

现就学习培训情况谈几点个人体会：

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教

育的灵魂。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年

综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。

专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养：

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。

同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改

进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。