

小学六年级第二学期数学教学工作总结

六年级数学教学工作总结第二学期(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级第二学期数学教学工作总结篇一

数学是科学大门的钥匙，忽视数学必将伤害所有的知识。今天本站小编给大家为您整理了六年级数学教学工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的时间里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。不管别人说什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每一个“家庭”成员应尽的义务；对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，我教六。三班的数学。说实在话，刚开始我感到压力很大，因为学生基础太差，尽管每天工作下来很累，但感到很充实，学生成绩呈上升趋势。但我觉得离上级的要求还存在很大的距离。今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和数学基础知识精心设计教案□

为了适应当今社会的教学，我购置个人电脑，并且坚持自学，电脑操作水平不断提高。本学期自制课件，(课题：生活中的比)试讲了一节教研课，取得了良好的教学效果。我的内心也感到无比高兴。也大大提高了自己的学习热情，现正深钻flash动画制作。相信在不久的将来，这方面的能力将有大的提高。

第三，在班级工作上，我能尽自己所能做好德育工作。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。通过自己的努力，本班学生不论是学习习惯还是行为习惯都在往积极、健康方面转化。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么惊天动地的成绩，但也每每想来感到无比的欣慰，因为一年来，自己为学校、为班级洒下了不少的汗水。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

这一年来，我在教育教学工作中，遵守学校的各项规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己。同时不断

提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，认真备课、上课、听课、评课，虚心向有经验的教师请教和学习。

上学期我任教六(5)班的数学、这学期任二(2)班和二(4)班的数学，根据学校的工作安排，认真努力地完成各教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、 积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

这学期教两个班对于二年级的教学也是第一次接触，通过这一学期的教学，发现低年级的学生上课注意力容易分散，爱说爱动，对自己的行为约束力差，所以课堂上要创设良好的学习情境，激发学生学习的兴趣和积极性。注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。坚持练习口算和计算题，提高计算能力。对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

2、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了

没有?先算什么?再算什么?吕清思路”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对于题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精 神。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进 行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。上学期我所教六(5)班中有几个学生基础比较差，学习数学很吃力，多次测验成绩都不好。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做 题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学 习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

作为一名年轻教师，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全

面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、为了上好课，我做了下面的工作：

教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考的习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自

已失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对待优生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学六年级第二学期数学教学工作总结篇二

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自己执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑能力。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新能力，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问老师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，

严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。特别对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度形成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、自己教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自己不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

小学六年级第二学期数学教学工作总结篇三

在紧张忙碌中，一学期又结束了，从总体看，我能认真执行学校教育工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组老师进行教学方法、策略交流，结合本校实际条件和学生学习情况，制定教学计划，并试着推进“最适合自己的班级课堂教学模式”。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期辛勤工作以及师生共同努力，顺利完成了本学期全部教学内容，成绩还有提升空间。

1、开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关知识体系，由于一直跟班，对本班学生知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣比较了解。针对了解情况，写出了符合班级情况教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现情况；课堂上，有计划、有目的地进行教

学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课教学质量。课后，我总是留给学生适量适度练习题，对学生作业，我做到了认真及时、全批全改。有还适时注明批评，激励学生学习兴趣。

2、做好每一次单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应处理，在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，同时加大了对后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学生知识性辅导，更重要是学生思想辅导，提高后进生成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

3、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如学习网上发表教学设计、课件、说课，示范课录象，根据我班学生具体情况设计我教案。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

1、将学过数学公式，性质、概念等必须让学生熟记，在最后复习阶段，要求学生将这些整理成笔记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例概念，比例基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难应用题，也才能灵活解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动语言将抽象数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识兴趣，有了兴趣学生才能主动学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按--数认识----数运算----量计量----比和比例----式与方程---图形认识与测量---图形位置与变换----统计与可能性---策略与方法，9个模块，对每个模块概念，重点知识点，结合课本练习。

1、教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对“抓两头带中间”工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总而言之，这学期教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己财富，对于“失”会在今后教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

小学六年级第二学期数学教学工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的缺点，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常上网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充溢乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找他人的来抄，这样就严重影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成果都很差，有些同学是经常不合格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，协助他们；一些学生基础太差，我就协助他们找出适合自身的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自身信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成果。

小学六年级第二学期数学教学工作总结篇五

一学期时光转瞬即逝，本学期教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任六年级数学教学工作，在教学各方面严格要求自己，坚持课堂三不（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后工作中更好发挥自己优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期工作总结如下：

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定效果。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目时，非常注意学生实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对六年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上积极征求其他老师意见，学习他们方法，同时，多听优秀老师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自己教学水平。经常

向经验丰富教师请教并经常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结。以便在辅导中做到有放矢。

在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。