

2023年小学英语教师秋季工作总结 秋季 学期小学英语教师工作计划(优质9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语教师秋季工作总结篇一

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的的任务（社区党建工作计划）

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8. 能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。

3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5. 根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

小学英语教师秋季工作总结篇二

5. 12特大地震对我校教学设施、教学时间、师生的心理等方面造成了较大影响。我们要直面困难，坚定信心，众志成城，共

度难关,确保学校大灾之后教学质量健康、稳步、持续提升,把“提高教学质量”为核心放在首要位置,重塑御小新形象。为此,对20xx秋学校教学工作提出如下意见:

一、指导思想

在深入贯彻落实《涪城区20xx年秋教育研修工作意见》和《御营小学20xx年工作策略》的基础上,结合灾后工作实际,全面坚持科学发展观,进一步转变作风,更新教育观念,遵循教育规律,优化教学管理,提升教学质量。以阵地前移,重心下移的策略,以现代教育理论为指导,以课程改革为核心,以促进教师发展为根本,以精细管理为模式,以新课程下的课堂教学研究与实践为内容,以常态研讨,网络研修,一课三备四度调整的集体备课,读书笔记,教育随笔等为框架,以课题研究为切入点,以打造实效课堂,魅力课堂为教学追求目标,坚持途径多元,内容充实,注重过程,强化激励的基本原则。全面开展校本行动研究,多层面的提高教师的专业素质,全面提高教育质量,进一步促进教师的自立和谐发展。

二、工作目标:

“在废墟中起跑,在断裂处加速”。确保灾后教学质量稳中有升。做到让教师工作幸福,让学生学习快乐,让校园充满朝气。

三、工作要点:

1、聚焦课堂教学改进,全面提高课堂教学效益。以课堂教学改革为突破口,以学定教,以教促学,全面落实新课程标准。培养学生的人文素养和科学素养,重视对学生进行心理健康教育和安全教育,努力提高教学质量。

2、加强教研组和备课组文化建设,以“学习、实践、反思、重建、再学习、再实践、再反思、再重建”为模式,以资源共享为特征,激活全校教师参与研修的热情,使研修活动规范化、

系列化、专题化和经常化,努力打造学习型、智慧型团队。

3、充分发挥校本研修在灾后重建中的重要作用,加强常态研修,突出重心内容,努力形成“问题学习课例三位一体”的校本研修模式,遵循课堂教学规律,构建课堂教学模式,不断提高课堂教学的有效性。

4、抓好特色兴趣小组,创特色校园文化,促进学生素质全面提高。

5、在落实常规管理的基础上创新教学管理模式。推行以过程评价为主的评价机制。

四、主要措施:

严格执行常规,提高教育质量。

1、严格执行国家课程计划。课程计划是法规,任何人无权变更,教导处将不定期抽查教师上课情况,严格督促教师自觉按课表上课,严禁私自调课或侵占技能课等现象发生,如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将严格按照《涪城区中小学教学常规管理条例》、《御营小学教学常规管理条例》的规定,切实落实教学常规检查、课堂教学检查,有效地改进教学,全面提高教学水平与质量。重点抓好教师教学“六认真”管理(教学设计;教学实施;批改作业;辅导学生;实验实践;检测评价)和学生学习“六认真”的管理(课前预习;专心课堂;及时复习;独立作业;参加实践活动;规范参考)。教导处将提倡“推门听课,翻本检查”,“平时检查与随堂听课相结合”,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式,继续实行学月常规检查制度。力求教学常规管理细化、内化,指导、约束、规范、优化教师、学生在教学中的行为,推动教学管理向向优

质高效、科学发展的方向迈进。

3、教研组年级组工作的`指导思想是:加强引领、突出研修、强化反思、重视落实、提升质量。继续把课程改革理念的落实,课程资源与教材的处理,教学模式与教学手段的运用,学生认知心理、认知结构的研究与学习方法的指导,教学规律的探寻与现代教学技术的提升,考试改革与反馈评价研究作为重点。做到有效教研活动(有共同的关注点;反映教育教学过程中真实的问题;有准备的头脑;有实质的互动;有明确的结果;扎根实践的行动研究)。努力构建以学习为中心,吸纳与反思相结合的策略,各教研组要制定出详细的可操作的教育科研计划,引导组内教师积极参加。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课,进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。让“善学才能善研,善研才能善教”成为老师的共识,教研活动要在“实”与“新”上做文章,激发教师参与教研的主体意识和创造热情,鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创特色、出成果(优秀教案集、习作集、习题集等),及时、认真总结得失,在期末进行交流,开展先进教研组的评选。学校行政下年级组、教研组对各项工作进行具体指导。

小学英语教师秋季工作总结篇三

一、情况分析:

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题(集体教学活动成份过多),进行深入学习新“纲要”,树立新理念,教育再创新,提高教学活动的多样性,将单一的集体活动教学,改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求,重视对幼儿语言能力培养,让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素,开展了主题墙评比活动。通过

教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做

玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

小学英语教师秋季工作总结篇四

一、指导思想

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-xx〕》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”〔“xx县教研室xx-xx学年工作计划”

以及〔xx县中小学教学常规基本要求〕的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全

镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、目标任务

- 1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准〔xx年版〕》，以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。
- 2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。
- 3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

三、工作措施

（一）突出重点，积极推进课程改革

- 1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准〔xx年版〕，参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化品味的教师人才。
- 2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。
- 3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。

4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

（二）探索构建高效课堂的有效途径。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

（三）加强小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

（四）开展第二课堂，全面提高学生素质。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小小学生运动会前的训练工作。

四、教学教研工作活动情况表

教学常规基本要求》和□xx县中小学教学质量目标管理评价办法》。

十月份：各校举行示范课活动（校本教研活动）。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年级的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。

小学英语教师秋季工作总结篇五

九月

- 1、制订本学期教研活动策划（含集体备课安排）；
- 2、组织各科教师参加教科院组织的培训活动。
- 3、以年级组为单位，组织教师学习本学期教材和教师用书，制订本学期教学计划；
- 5、“学记语文”的专题研讨会。
- 6、参加“品德”和“生命安全”教育课程培训。
- 7、小学语文s版教材培训
- 8、小学英语三年级单元整体研讨会

十月

- 1、教科研活动月。
- 2、语文：学记语文研讨会
- 3、参加省组织的说课竞赛、优质案例（论文）评比活动。
- 4、参加省组织的语文、数学听课活动。
- 5、参加教科院的教学调研与视导。

十一月

- 1、期中教学质量测试；

- 2、参加教科院的教学调研与视导。
- 3、参加音乐、美术教师课堂教学比武和专题研讨会。
- 4、小学科学创新课堂教学模式专题研讨

十二月

- 1、语文：“学记语文”阅读教学专题研讨活动；
- 2、数学：组织教师参加解题竞赛。
- 3、学科竞赛活动
- 4、参加小学科学课“创新课堂”竞赛

元月

- 1、教研工作总结，迎接全市教学质量评估。

小学英语教师秋季工作总结篇六

转眼间愉快的.暑假生活就要告一段落了，即将迎来的是忙碌而紧张的开学。新的学期我对于自己教育教学工作有了一个新的规划和目标。

班级管理

上一学期我有幸担任了学校的数学教学工作，我希望这学期可以担任学校的班主任工作。班主任工作是一项繁琐和忙碌的工作，但是正是在这种紧张和忙碌中我们和学生感情在不断地增强。而正是在我们和学生的不断地了解和接触当中我们教育教学能力才会不断地提升。教书的目的就在于育人，而班主任工作则很好地承担了学校教育的育人工作。

算起来自己担任班主任工作已有两年时光，我是深切体会到班主任工作的繁琐和忙碌，究其原因主要在于班级管理理念和方法上面自己遇到了问题。魏书生的《班主任工作漫谈中》谈到班级管理中需要人人有事做，事事有人做，而和他们班级管理上相对做的比较好的还有李镇西，郑学志等老师。所以说班级管理并不是一个人的管理，当然也不是几个班干部和老师的管理。班级管理应该是一种全员参与式的管理，而班主任只是一个辅助和引导，换句话说班级管理老师应该从他治转变成学生之间的自治管理。当然对于小学生的管理不可能像中学生那样完全的把一些事情交给学生，但是我们最起码要做到相信学生，一些事情是学生可以自己独立完成的。比如说像班级早读，课堂纪律维持，卫生检查等各项学生之间的评比。

教育教学

由于学校教师和各方面工作还没有就位，所以对于自己所教授的年级和班级还没有确定，对此我是这样计划自己教育教学工作。数学教学我还处在探索和学习阶段，对此我需要做的就是加强自己的听课和学习，使自己课堂教学相率得到进一步地提升。体育是自己的专业，对于这方面的教学我应该加强自己专业素养方面的提升，此外还应该加强自己体育课堂中对于学生习惯的养成教育。

反思促成长

在校长的大力鼓励和支持下，我已经坚持写反思差不多一年时光，一年来反思一直伴随着我成长。在反思中我不断地寻找自己工作中的问题，在反思中我记录着自己的成长旅程，在反思中我享受着教育成功的乐趣。其实不知不觉反思已经成为我生活的一部分，在悄悄地影响着我的生活。通过反思我在寻找问题的同时也在不断地加强自己的学习。这学期我依然会坚持加强自己的教学反思，不断地提升反思的质量。让反思不断地促进我的教学，不断地促进自己的学习。

新学期，新气象，我将以崭新的姿态迎接新的挑战，让我的教育教学生活绽放更加美丽的色彩。

小学英语教师秋季工作总结篇七

以党的教育方针为指导，以学校办学思想为依据，以抓教学质量为主线，充分发挥全组老师的积极因素，上下精诚团结，求真务实，积极营造年级新的民展增长点。

巩固优秀年级形象。

每个老师要树立高尚的师德，本着对学生高度负责的态度，提高教书育人的主动性，积极性和制造性，把德育工作当作我们共同的任务。同时，对学生进行安全教育，防止学生在校活动中意外伤害的发生，把安全作为第一责任，创造一个良好的学习氛围。

班主任要利用班会时间组织学生深入学习市教育局颁布的[]xx年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。进一步加强基础文明养成教育、品德教育、心理教育、文明礼仪教育，夯实学生品德，保持先进年级的光荣称号。

本年度是初三学生非常关键的一年，其成绩直接关系到学生的前途和学校声誉，学校的声誉在于教学质量，教学质量是我们这个年度的必然结果。我们要发扬七中人精神，吃苦耐劳，团结奋进，向上求实，以学生的利益为宗旨，视学校荣誉为生命把教学质量的提高作为工作的第一要务，用新的教学理念，规范教学行为，落实教学工作中的几个环节，做到备课要“深”上课要“实”作业要“精”，学生负担要“轻”，教学要“活”的教学意识，确保教学绩效，我们将把教学质量作为衡量教师工作实绩的重要标竿。

2、注意阶段性小结。

每月一次月考，集体出卷，流水阅卷，考完分析试卷，分析学生，对于出现的问题，寻求解决良策，对于偏科学生要做细仔工作，校正此类现象，每位老师对自己班的学生要做到心中有数，锁定培养对象，有的放矢开展工作，争取教学质量的最大化。

家庭教育是一块十分重要的阵地，是学校教育的补充和辅助，是其它教育不可替代的，我们要认真贯彻****《中央国务院，关于进一步加强和教育未成年人思想道德建设的若干意见》把家庭教育和社会教育、学校教育工作者紧密的结合起来，坚持办好家长学校，开创我校德育教育的新局面。

九月份：学习制订年级工作计划及家长学校工作计划；

2、分期分批召开第一次家长座谈会；

3、深入学习市教育局颁布的《xx年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。

4、科技小制作培训；

5、参加学校的北山秋韵运动会。

十月份：第一次月考；

2、科技小制作评选工作。

十一月：

第二次月考：召开全年级家长会。

十二月：

第三次月考。

分析本年级学生学习现状。

元月：

期末调研考试；

本学期工作小结。

初三年级9月

小学英语教师秋季工作总结篇八

本学期更要遵守园内的规章制度，严格要求自己，针对这些问题我特制定了下学期个人工作规划：

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1. 及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2. 在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3. 工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4. 结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己

在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

小学英语教师秋季工作总结篇九

一、指导思想：

以教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重；坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则；强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成；突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

- 1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创新改革意识，重视素质教育。

- 2、了解国内外英语教学的最新理论，熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育学科教研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

三、培训内容：

小学英语骨干教师培训分为三大板块：理论与技能；实践与考察；课题与实验。其主要培训内容包括：

1、英语教育教学理论：目的在于拓宽学员的视野，介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势，重在更新教学观念，调整知识结构。

2、英语教学技能和现代化教学手段：目的在于提高学员的教学水平，学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论，开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法，讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用。

3、教育教学考察：目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势，学习小学英语教学改革的最新成果，特别是课堂教学的成功经验和先进方法，拓展视野，更新观念。

4、英语教学实践：要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念，先进的教学方法，结合自身教学实践，开展英语教学改革，特别是优化英语课堂教学的改革试验，提

高英语教学的质量，同时加深对英语教学规律的认识。