

# 最新爱护牙齿小班健康领域教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 爱护牙齿小班健康领域教案篇一

1、2.5-3岁幼儿的肢体动作发展还不完善，平衡能力和跳的本领在游戏活动中得到掌握。

2、活动考虑到幼儿的年龄特征和心理特点，由家长带领孩子以游戏的形式学习跳的动作，促进了孩子和父母之间的情感交流；小白兔的有趣形象激起了孩子学习的兴趣，让孩子轻松愉快地进行锻炼。

## 爱护牙齿小班健康领域教案篇二

活动目标：

- 1、感受“笑、生气、哭”三种情绪并产生相应的`体验。
- 2、积极探索情绪调节的方法，知道要保持积极的情绪。

活动准备：

音乐，笑、生气、哭的图片。

活动过程：

一、歌曲导入

1、唱拍手歌圆圈上入坐。（帮助幼儿适应陌生的人和环境，拉近与教师的心理距离。）

2、师：刚刚我们唱歌的心情怎么样，开不开心？

## 二、体验情绪

今天我们班来了三位小客人，让我们掌声请他们出来吧。

1、介绍三个小客人。（开门见山，马上吸引幼儿的注意力。）

2、你们有没有发现这三位小客人他们有什么不一样？

3、让幼儿感受并学学开心、生气、难过时的表情，谈谈自己的情绪经验。（让幼儿观察并对这三种情绪产生共鸣。）

## 三、情绪调节。

师：这三位客人他们遇到问题了，想请小朋友你们一起帮助他们，好吗？

师：怎么帮助气宝宝、哭宝宝变成笑宝宝呢？（幼儿互相交流及与表演者的交流，教师及时记录方法，让幼儿产生自信心，体验帮助别人后的快乐。）

教师小结：他们都变成了笑宝宝，手拉手一起唱歌、玩游戏好开心。

## 四、角色表演。

1、请三位小朋友分别模仿扮演气宝宝、哭宝宝、笑宝宝，看看笑宝宝是怎么帮助气宝宝跟哭宝宝的。

2、分组扮演，看看你是怎么帮助别人的。（体验帮助别人后的快乐）

## 五、欢庆舞

让幼儿集体伴随欢庆舞音乐跳舞做动作。（活动在气氛高潮中结束。）

## 爱护牙齿小班健康领域教案篇三

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

### 活动准备

- 1、画好的苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。
- 2、苍蝇拍若干。

### 活动过程

#### 一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。
- 2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。
- 3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

#### 二、谈话交流

- 1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

（苍蝇不讲卫生。）

2、教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

### 三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

（我们要打死他们，把他们消灭掉。）

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。）

## 爱护牙齿小班健康领域教案篇四

在一次区域活动中，我无意间看到几个幼儿拿着布垫玩，有时放在头上顶着，有时放在自己的身上，还有的幼儿拿着布垫向空中抛等等。看到孩子们玩的这样高兴，为了让幼儿更好的了解布垫的`各种玩法，我便给幼儿上了这节课《好玩的布垫》。

1. 乐意尝试用垫子玩各种游戏。

2. 能肢体协调地做运动。

布垫若干、鸡宝宝头饰若干、小鸭子头饰、打雷的声音

（一）开始部分

师： 鸡宝宝们，今天天气很好，鸡妈妈要带大家到外面草地

上去玩，你们高兴吗？

幼儿：高兴

师：那我们出发吧！

## （二）基本部分

1. 通过情景表演，激发幼儿的学习兴趣。

师：鸡宝宝，你们看那是谁呀？

幼儿：小鸭子

师：小鸭子在做什么呀？我们过去瞧一瞧吧！小鸭子你们好，你们在玩什么游戏呀？

幼儿：我们在玩布垫

师：哦！看上去很好玩，你们能教给我们玩吗？

幼儿：可以啊！我们还有好多布垫呢，借给你们玩一下，布垫可以当小船玩，你们自己玩吧，我们要回家了。

师：谢谢你们，等我们玩完了会把布垫给你们送回家的。

2. 引导幼儿探索布垫的各种玩法。

师：宝宝们，刚才小鸭子教给我们布垫可以当小船，我们一起玩一下吧。

师：那宝宝们，你们还能想到别的玩法吗？（幼儿自由活动，探索玩法）

教师小结：布垫可以当小船、当小伞、当棉被、当方向盘等

等。

### 3. 送布垫

师：宝宝们，我们玩了好长时间了，该回家休息了，我们给小鸭子把布垫送回家吧。

幼儿：好

师：宝宝们，小鸭子的家很远，我们怎么去呀？

幼儿：开火车

师：嗯，这是个好办法，宝宝真棒，我们用布垫当方向盘开火车去小鸭子家吧。

师：呀！宝宝们，这里还有一条大河，我们怎么过去呀？

幼儿：划小船

师：好，我们大家划小船过河。

师：到岸了，哎呀！小鸭子不在家，怎么办呀？我们再回到草地上等小鸭子吧，说不定他们还会去草地玩呢。

### 4. 做放松活动

宝宝们，都累了，我们坐在布垫上休息一下，敲敲腿、伸伸懒腰、互相捶捶背放松一下。

### （三）结束部分

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。

## 爱护牙齿小班健康领域教案篇五

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒。

3、背景音乐。

2、说说你找到的动物朋友是谁？

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗？

本活动是拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。