

学校春季工作计划(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

学校春季工作计划篇一

20xx年新的学期开始了,在倡导“推动均衡化教育,推动学生的全面发展”的前提下,坚持以“三个代表”为中心,求真务实,认真开展学校的各项工作。学校的卫生工作,仍然以贯彻执行“学校卫生工作条例”为前提,结合学校的具体情况,抓好学生素质教育及养成教育,抓好学校卫生管理工作,抓好学生常见病、传染病、流行性疾病的预防,保证师生的身体健康,配合完成学校的各项教学任务。

二、卫生工作的具体开展

预防工作是学校卫生工作的重中之重。

- 1、对全体学生进行视力的检查,做好统计分析工作,并开展一次防近视宣传。
- 2、对学校健康教育开展情况进行自查,对全校学生进行期终健康教育测试。
- 3、对本学期学校卫生工作进行总结及其他各种表格、资料的汇总、积累整理。
- 4、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

充分利用广播、宣传栏、校报等宣传方式教育学生,引导学生,要让学生了解的卫生常识,懂得怎样去预防疾病,学会

自我保。平时做好详细记录，了解掌握学生生病情况，发现疫情随时上报，为了预防各种传染病流行，在传染病流行期间坚持做好预防消毒工作。

学校师生的健康直接影响到正常的教学，开学后加强宣传工作，开窗透气，保持室内外空气流通。并印发有关宣传资料发到各班宣传，广播上也宣传，避免传染病在学校传播流行。这学期预防工作要根据不同的季节，和传染病的流行特点加以预防，配合上级医疗部门，协调完成好各方面工作。

2、培养学生的行为习惯，加强对学生卫生知识的宣传教育，继续利用广播，宣传栏和上课的形式进行宣传教育和健康教育课。注意学生行为习惯的养成，从低年级的学生抓起，教会低年级的眼保健操。训练学生的言谈举止要文明大方，讲礼貌。行、走、坐、立都要有一个较好的精神风貌。讲清洁，爱卫生，并且教育学生热爱学校，爱护公物和花草树木，保护环境和发扬主人翁精神，维护好学校的环境秩序，把学校建成幽雅美丽的学习场所及生活的摇篮，教育学生热爱祖国，热爱学校，使自己健康成长。

3、本学期担任五、六年纪的卫生与健康课，认真备好课，上好课，要加强高年级学生的健康教育，尤其是青春期教育，根据男、女学生生理发育特点，进行有关的知识学习。

三、加强对学校食堂卫生的监管

首先，建立健全责任制，要求“三证”齐全，严把食品准入关，食堂从业人员必须掌握食品卫生的基本要求。本学期继续开展好学校的环境卫生及食堂饮食卫生的监督，食堂转为社会化后，要经常指导食堂工作人员怎样采购食品，配置加工及存放食品，并定期检查，严格执行食品卫生法，加强食品的卫生监督管理，制定各项卫生制度，餐具的消毒，防蝇，灭鼠，灭蟑螂及食堂的防火，防毒安全等都要进行监督和检查，防止校内发生食物中毒及肠道传染病，防止意外安全事

故的发生，确保师生身体健康。

- 1、开展一次健康教育的卫生知识的讲座。
- 2、全校学生进行身体健康体检。
- 3、做好充分准备，迎接省规范化学校复查。

为了防止学生意外伤害事故发生，加强对学生的安全教育，发现问题及时向学校领导反映，及时与班主任联系，消除不安全的隐患，意外伤害事故要防范于未然，使学校保持安全、和谐的氛围。

学校卫生工作是学校教育教学工作的重要组成部分，本学期仍广泛对全校师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，牢固树立“健康第一”思想，深入推进“健康校园”建设，继续加强学校卫生防疫和环境卫生工作，提高全体师生的健康意识和学校健康服务水平，努力使学校卫生工作规范、健康、有实效。

学校春季工作计划篇二

本学期，我校坚持以党的十x大、十x届x中全会和系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕县委教育工委、县教育局各项工作部署，认真落实“四个年”活动要求，统筹安排，循序渐进，明确目标，细化责任，以立德树人为根本任务，以小片区管理为契机，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围。狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、工作目标

1. 坚持立德树人。严格遵守“廉政准则”与“八项规定”，狠抓师德师风建设、教育教学改革和文化体艺活动，树立“学习工作化，工作学习化”的理念，不断推进学习型教师团队的建设，从而有效提升教师综合素质。
2. 夯实养成教育。坚持德育为首，不断优化学校德育工作方法，结合学校实际及各年龄段学生特点，扎实开展各项教育活动，让活动走进孩子的内心，规范学生行为，确实提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。
3. 实施精细管理。落实小片区管理机制，注重精细化管理，优化学校各项教育管理制度，严格落实“五规范”，实行“日巡查”、“走动式”管理，放大学校新亮点，不断提高自主办学水平，进一步提升学校发展内涵。
4. 深化教育改革。以课题研究为主线，以优化课堂教学为抓手，努力探索“小班化”中“学困生”的转化策略，树立“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。
5. 加强特色建设。继续依托担当者行动，以“班班有个图书角”为载体，扎实开展师生读书活动，全力打造书香校园。同时立足艺体特色，继续组织并抓好各类特色项目活动，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。
6. 提升服务水平。落实“一岗双责”，创建“安全发展学校”；加强校园文化建设，精心打造文明、卫生的校园环境，提高后勤服务和管理水平；狠抓学校各项事业，积极做好“义务教育发展基本均衡县”迎检工作，推动学校教育长远发展。

三、具体工作

（一）德育工作

1. 师德建设。一要认真贯彻执行福建省教育厅颁发的《中小学教师职业道德考核办法(试行)》及德化县教育局《关于重塑教师文化建设, 肩负立德树人使命的活动方案》等有关文件精神, 签订《师德师风承诺书》, 全力杜绝20种教师严禁行为, 落实师德考核“一票否决”制度, 积极组织以“养师德、练师能、铸师魂”为主题的系列活动, 使每一个教师牢记自己的教师身份, 约束自己的一言一行, 严于律己, 为人师表, 用实际行动塑造自己的良好形象, 让“师德”的种子深深扎根在教师心中。二要坚持以人为本, 真心关爱、尊重师生, 及时掌握教师的思想动态, 了解教师的困难和需求, 切实为教师解决工作、学习和生活中的实际问题, 不断提高教师的幸福指数; 爱护和尊重学生, 矢志不渝地把学生的成长作为教育工作的第一要务, 积极引导教师和学生学会理解、懂得感恩, 为建设和谐校园创造人文氛围。三要利用悦读检测平台, 全面深入开展“悦读点亮人生”读书活动, 激发教师读书热情, 提升教师的阅读水平、文化品位和精神境界, 帮助更新和重构知识结构、完善职业情感与道德, 提升教师的素质与教育教学能力, 提高课堂教学质量。四要结合《师德考核方案》和学校实际, 开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动, 充分发挥县首届名班主任引领、辐射的作用, 组织班主任参加业务培训、心理健康知识辅导, 定期开展学习情况汇报交流和班主任案例专题研讨, 努力提高专业化水平。

2. 养成教育。一要继续落实《守则》、《中小学生日常规范》各项规定, 努力营造“愉快的早上、紧张的上午、多彩的下午、轻松的夜晚、自主的周末、快乐的童年”的和谐育人环境。二要继续深入开展“一声问候, 两个轻声, 三处整洁, 八个自觉”文明习惯活动。一声问候: 见到老师和同学问好; 两个轻声: 进入楼道和教室要轻声说话, 轻声走路; 三处整洁: 个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁; 八个自觉文明习惯: 不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食, 不损坏公物、不进网吧。努力做到“五无”、“五有”: 地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无

刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。有效地引领学生走近真善美，远离假丑恶，在健康向上的校园文化中茁壮成长。三要持续开展“三节三爱”（节水、节电、节粮；爱学习、爱劳动、爱祖国）教育，把“三爱三节”教育内容融入到校规教育、课堂教学等各项活动中，让“三爱三节”教育不断深入人心，为实现师生的个人梦和伟大“中国梦”注入新的活力。四要持续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求化的养成教育效果。

3. 德育活动。一要利用节日、德育基地等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习并弘扬先辈英烈精神”、“鲜花烂漫红五月”和“金色童年庆六一”等爱国主义、传统美德教育活动。通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。二要结合主题班队会活动，开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活。三要抓住有效契机，利用学校开学（毕业）典礼、升旗仪式和课间操等学生大型集会时间，设计形式多样的教育情景，强化活动育人效果。使学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

4. 心理健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题，特别是对一些单、离、贫家庭的学生和留守儿童进行心理辅导，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，召开心理健康教育研讨会，开展心理健康教育手抄报比赛，尽的努力使每一位学生的身心健康成长。

5. 家校合作。一要充分发挥家长学校、家长委员会的作用，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。二要紧密联系共青团、妇联、关工委、家长学校等群团组织，

加强未成年人思想道德建设，形成共育新人的局面。三要通过“校讯通”家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。四要重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

（二）学校管理

1. 党建工作。一要将终身学习纳入工作议事日程，树立“学习即成长，学习即服务”的思想，坚持学习《党章》、《廉政准则》等有益书籍，以创建“活力支部”、“廉洁支部”为载体，以党员“六讲六带头”为目标，（即“讲正气，带头积极学习；讲师德，带头关爱学生；讲奉献，带头勤奋工作；讲团结，带头搞好协作；讲业务，带头教育科研；讲廉洁，带头严于律己”），以《党员先锋示范岗》为平台，每月定期开展“党员活动日”活动，丰富党员业余生活，提升党组织活动和战斗力。二要认真落实党风廉政建设责任制，严格贯彻落实中央“八项规定”、“九个严禁”、“六个不准”，持之以恒纠“四风”。开展以案说廉、谈话提醒诫勉活动，通过案例警示教育，促进党员时刻绷紧廉政这根弦。三要开展“整肃行风在行动”活动。开展教师代表宣读“不收礼”承诺活动。做好教育收费、治理教师有偿补课等教育热点问题工作，扎实开展政风行风民主评议活动，切实解决和纠正损害群众利益的问题。四要充分发挥关工委、退教协、家委会等作用，广泛征求并虚心接受不同的意见和建议，致力分析问题与解决问题，提高为民服务的本领，打造一支群众满意的群团队伍。

2. 片区管理。认真贯彻落实县“小片区管理”工作推进会精神。以“创先争优、互补互利、互助共赢、均衡发展”为指导思想，实行“协作教研、资源共享、统一教学、优势互补、

*评价”的管理模式，遵循“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的基本原则，推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务”的“走动式”管理模式，有效整合片区内各校的教育资源合理调配，共同享用，相互促进，全面构建交流平台，开展学校教育教学交流活动，在学校管理、队伍建设、教育科研、文化建设、师生互动等方面形成交流机制，共同扎实推进“悦读、运动、劳动、艺术”等方面的教育，努力开创教育“均衡发展、公平公正、优化管理”的新局面，提高学校的整体管理水平和教育教学质量，进而推动片区义务教育均衡发展，不断满足人民群众日益增长的高质量教育要求。我校要按照龙头校的统一部署、统一要求，紧跟龙头校，加快发展步伐，早日实现均衡发展。

3. 绩效考核。根据《德化县实验小学教师岗位目标管理考评细则》的细则要求，做好原始数据的积累与记载，把班级管理、学生养成教育、安全卫生、教师专业成长等工作与绩效紧密联系起来。坚持“公开、公正、公平”的原则，努力构建多元评价体系，科学评定教师工作，真正建立起按劳分配、按质取酬的分配机制，激励广大教职工爱岗敬业，用心工作。

4. 民主管理。继续定期召开校务会、教职工大会、民主评议行风座谈会等，继续推行校务公开制度，及时公布学校财务收支情况、重大决策、工程项目、教职员工关心的“热点问题”，自觉接受全体教职员工和广大群众的监督。通过教职工大会充分调动和发挥广大师生民主管理学校的积极性和创造性，积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式，真正做到科学治教，民主治教。

5. 寄宿生管理。一要善于关心爱护、尊重信任、理解宽容学生，推行“大手牵小手”、“家校联系卡”、“心理辅导”等制度，特别关爱留守儿童、外来工子女、单亲家庭子女等特殊群体。二要完善学生宿舍和食堂管理的各项规章制度，做好学生考勤记录表，制定寄宿生登记和查寝点名制度，对留守儿童在思想、学习、生活上全方位地去关爱他们。三要

落实好义务教育阶段农村寄宿生“青菜工程”，继续争取资金，一日三餐为寄宿生提供免费青菜及肉类，不断改善寄宿生生活条件。

6. 学前教育。遵循幼儿身心发展规律，坚持组织以游戏为主的一日教学活动，加强课题研究，探索科学保教方法，做好幼小衔接，重视发展0-3岁婴幼儿教育，防止“保姆式”、“小学化”倾向，促进幼儿快乐健康成长。继续与城区幼儿园开展城乡结对共建活动，推进幼儿教育持续发展。

（三）教学教研

1. 教学常规。一要严格落实“五规范”要求，执行课程标准和课时计划，认真落实省颁《课程计划》，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行。二要严格落实教师考勤制度，教师请事假制度和教师师德考核制度，对教师上课及各种会议、活动等用“指纹考勤机”进行考勤。三要坚持“一课一辅，学生自愿”原则，严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。四要严格教学督查，学校成立以校长为组长的教学督查小组，实行“日巡查”、“走动式”管理，及时掌握教师的教学情况，与全体教师共同探讨解决教学过程中出现的困惑与疑难问题，使落实常规成为教师的自觉行为，保证教学高效实施。五要继续加强学生“预习、阅读、写字”等习惯的养成，注重学生各项能力，尤其是基本能力的培养和提高，注重养成教育，培养学生良好的学习习惯，养成良好的学习行为，扎实有效地做好“转化学困生、抓紧中等生、保住尖子生”，提升及格率和优秀率。

2. 课堂教学。每位教师要主动思考如何从知识的复制转向面向生活的能力培养，要实践“有效课堂长能力，有效训练出

成绩”的教学理念，致力于“减负增效”，不断在“有效教学，高效课堂”上“深加工”。要引导教师努力改进教学方法，在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。本学期，“有效教学”要落实到“四精四必四认真”，即精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠；认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学管理经验，发现和解决教学问题，不断提高教学质量。

3. 课题研究。继续做好《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》县（第二批）课题的研究，抓好学困生跟踪工作，努力探索学困生转化策略，在培优补差记录中建立学困生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实学困生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队，做到对学困生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气，百尺竿头更进一步。

4. 校本教研。一要继续扎实开展周主题教研活动（每周二上午二、三节为语文教研时间，每周三上午二、三节为数学教研时间，每周四上午一、二节为综合学科教研时间）。继续深入开展“人人上有效课”活动，全体教师要以名师经典课例为标准，加强理论学习和基本功训练，转变教学理念，不断自我反思，自我成长，上好有效课。同时要善于相互学习，每学期听课至少20节以上并做好评课记录，在教研活动中踊跃发言，发表见解，形成浓郁的教学科研之风，在上课、听课、评课、反思的过程中提升自我。二要主动邀请各级专家、学者、名师、学科带头人等到校上示范课、讲座，鼓励教师积极参加上级部门举办的各项教学教研培训学习活动。三要结合城区优秀教师送教下乡开展研讨活动，不断提高全体教师的教学技艺。

（四）特色建设

1. 读书活动。继续深入开展读书活动，全力打造书香校园。一要继续以福建日报社和担当者行动在我校捐建的班级图书角为载体，继续邀请专家教授来校作专题讲座，进一步激活课外阅读资源。二要坚持做好各班每周一节的“读书指导课”，指导学生掌握阅读方法。三要继续给学生统一配备“读书笔记本”，鼓励学生在各自的读书笔记本上进行个性化设计，既可用美术字，也可用贴图，从封面到内容让学生充分展示自己的个性，将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、谚语、民间故事、心得体会等记录下来，使读书笔记成为学生的“百科全书”。四要倡导“个性化阅读”，各班教室的“读书活动成果展示栏”要及时更新，为学生提供展示读书成果的平台。五要开展读书系列活动，鼓励教师继续申报担当者行动“彩虹花”小额教师基金第二期评选，激发阅读兴趣，提高阅读成效。六要积极开展“一起测评”学生悦读教育活动，鼓励全校学生以书为友，与经典为伍，与先哲对话，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界，提高审美情趣，丰厚人文底蕴；在读书中感悟乐趣，涵养品性，实现从“阅读”到“悦读”，营造浓郁读书的氛围，构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。3月上旬组织申报“彩虹花”小额教师基金，开展系列才艺创新活动；4月上旬将开展“班班有个图书角”管理评比活动，中旬开展“我读书、我快乐、我成长”系列活动；5月中旬开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查；6月举办第六届“悦读节”，评选“书香班级”、“读书之星”。

2. 体卫艺教育。一要组织引导师生积极开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体育课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。二要提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，强化食品安全和常见病、传染病防控工作，加强对师生健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育，按要求开足开齐健康教育课程。三要继续组织并抓好书画、陶艺、棋类、作文、演讲、

球类、跳绳等特色项目活动，活动要定时间、定地点、定指导老师，兴趣小组活动交叉进行，要注重活动的有序性和实效性，做到生生有特长，人人得发展，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

（五）综合保障

1. 安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，以安全教育为抓手，以法制教育为基础，结合各专题活动继续深入开展安全和法制的宣传教育。一要继续落实“一岗双责”、“一票否决”和层层签订安全“责任状”、“承诺书”制度，在期初认真开展校园安全大检查，对存在问题立即组织整改。二要利用周一升旗仪式“国旗下讲话”和全校集会、黑板报、校园宣传栏、led显示屏，以及晨会课、班队活动、每日“放学前五分钟安全教育”等形式，对学生进行全方位的安全知识宣传与教育。三要认真修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力。四要加强门卫安全管理，把好入门关，实行24小时值班，严格执行外来人员检查登记制度，落实领导带班制度和值班人员管理制度。五要继续组织师生参加网络法制、安全知识竞赛，假期和节假日发放《致家长的一封信》等活动。六要加强与综治、公安等部门的密切配合，净化校园及校园周边环境，营造良好的育人氛围。

2. 后勤保障。一要合理使用各项经费，计划开支，计划供应，专款专用；推行学校“财务公开”制度，自觉接受上级主管部门和群众的监督，期末向全校教师公布经费使用情况，让财务管理在阳光下运行；严格执行县物价局最新“一费制”收费标准，不搭车收费、超支收费。二要把好物品采购关，学校的一切物资采购行为均应提交校务会研究决定，大宗物品采购一律实行“学校研究、报批申请、集中采购”程序。三要严把寄宿生食堂食品卫生安全关，排除安全隐患，对食品采购要按时建立相关台帐，坚持每天食品留样，餐具及时消毒。四要做好各教室、功能室的设备、仪器、用具的检查、

维护工作，确保正常使用，在学期末要做好财产的盘点收藏。五要加强校产管理，做到固定资产及时入账，保证学校资产账、表、物相符，图书室、实验室、电教室等各专用教室要按时开放、便于使用，提高学校各种教学资源的整合和利用率，使各功能室更好地为教育教学服务。六要努力净化、美化校园，让全校师生在洁净、美好的环境中工作和学习。

3. 基本均衡。一要继续做好在外取证工作，确保取证率达到100%。二要落实“五规范”管理，确保开齐开足各门类课程，“两操”活动质量要高，“减负”工作要加以落实，不能出现成绩排名现象，教学用书和教辅资料管理要规范。三要加强体育、音乐、美术、信息技术、卫生保健室、图书室、实验室等专用教室的管理，教学设施及配套设备财产清册、活动记录要完整，整理要规范。四要建立健全“留守儿童”及随班就读三类残疾儿童档案和联系卡制度，完善结对帮扶、家校联系和心理疏导机制。五要加强校园环境卫生管理，彻底整治校园环境卫生，做到窗户、窗台、楼梯栏杆底部洗擦干净，一尘不染。六要根据“基本均衡”评估学校备查材料目录收集、整理、归档相关备查材料。

4. 工会工作。一要紧紧围绕县教育局的工作部署，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，带领会员积极参与学校民主管理、民主监督，以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。二要结合节日积极开展丰富多彩的文体活动，丰富教师的文化生活，让健康、高雅的文化气息感染教师，让教师感受现代社会文化，提高文化品味和育人素养。三要以“进百家门、知百家情、解百家困”为抓手，全面关心离退休教职工，坚持对伤残病重、遭灾遇难、病故家属开展送温暖活动，关心教师的身心健康，营造温馨活泼的工作氛围，让教师感受到学校大家庭的温暖。

学校春季工作计划篇三

坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，构建“平安容大、和谐容大”，按照教育局有关安全工作的意见”的指示精神 and 具体要求，加强教育，增加投入，提高防范水平，努力做实做细做好学校安全工作，确保学校师生生命财产安全和保证学校正常的教育教学秩序。

力争学校无重大安全责任事故，学生犯罪率为零。

1、加强学校安全工作的组织领导。

本学期，我校要进一步加强安全工作的组织领导，通过建立学校安全工作领导小组来全面负责学校安全工作的组织领导，明确校长、安全负责人、教导主任、专用教室负责人、班主任的工作职责、任务、要求。按照平安校园考核要求把每条分解落实到专人，做到安全工作条条有人管，事事有人做。

学校安全领导小组

组长：黄加忠

副组长：许月燕

成员：王秋霞、许秋婷、高雅娟、康建宁、颜恋英、陈艺璇等

2、进一步完善安全工作各项制度，努力推行安全工作全员参与模式。

重新制定完善我校的各项安全管理制度，结合我学校实际和安全工作的新形式、新问题、新要求，突出重点，做好学校的食堂、交通、用水、用火、用电、防盗等安全工作。制定学校应急预案演练、消防演练制度，完善“安全台帐”，加大对安全隐患的查找和整改力度。同时，积极宣传，使全体教师都以主人翁的态度参与到学校的安全工作中来，做到人

人参与，人人有责，全面落实安全工作全员参与的安全工作新模式。

3、明确职责，督促落实各项安全工作措施。

建立我校安全工作长效机制，制定学校安全工作制度仅仅是第一步工作。我校要通过安全工作月检制度、安全工作领导小组每月例会制度、教师会议、班会等途径努力做好做实学校安全工作，经常性讲、反复性抓，督促各责任人自觉做好自己分管的工作，及时发现问题、及时整改落实。要强调安全工作的法制意识、责任意识。校安全领导小组将与各责任人员签定安全工作责任书，进一步明确责任与分工、权利与义务。

'''

学校春季工作计划篇四

工作计划是需要提前制定的，在新学期即将来临之际，学校的工作计划也要随之制定完成。下面是小编给大家整理的春季学校工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、指导思想

新学期, 我校将以全面落实教育均衡发展为契机, 与时俱进, 开拓进取, 用“一切为了学生的发展, 让学校充满生命活力”的办学理念, 全面贯彻党的教育方针, 推进素质教育, 促进学生幸福成长和教师的专业发展。

二、工作目标

1、以人为本, 德育为先, 深化行为规范教育。

2、狠抓教学常规管理, 努力提高教学质量。

- 3、深入开展教研活动,提高教师教学水平。
- 4、培育特质的校园文化,丰富学校育人内涵。
- 5、坚持以人为本,创建平安校园。

三、工作思路

- 1、强化教学工作的中心地位,全面提高教育教学质量。
- 2、加强学生管理和提高教师爱岗敬业精神。
- 4、确保“四个稳定”,学校安全稳定、教育工作秩序稳定、教师教学热情稳定、学校良好声誉的稳定。

四、主要工作及措施、要求(一)管理工作

成科学的考核、评价机制,坚持依法治校、依法治教,以情育人,构建人文校园,充分调动全体教职工的工作积极性、主动性和创造性,提高师生校园生活质量和幸福指数。 2、深入落实管理责任制。开展好教导主任牵头组织的每周两次巡课检查制。政教主任每周一次班队会检查,每周一次安全检查和卫生检查。学校教导处每周组织好备课教研活动和基本功培训活动。

(二)德育工作

坚持育人为本,德育为先,把立德育人作为学校首要任务来抓。以“均衡发展”为契机,以建设打造“温馨教室”为平台,结合学校实际情况,创新性地开展德育工作,强化行为规范养成教育,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

1. 加强队伍建设,提升全员德育意识。

(1) 坚持德育为首, 要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观;

(2) 加强校园德育环境建设和班主任队伍建设, 加强年轻班主任的培养;

彰为导向, 加强校风、教风、学风建设, 培养学生良好的行为习惯和学习习惯, 注重学生思想体验和心智成长的过程, 让学生在活动中体验, 在参与中发展。

2. 狠抓常规管理, 培养文明学生。

(1) 一周一次升旗, 少先大队部组织好升旗仪式, 做好国旗下讲话和值周总结反馈及本周工作安排。一次班会课, 班主任认真组织开好班会, 要突出主题, 起到实效。做好两次操的检查, 每周进行一次检查结果公示, 让各班及时发现问题, 及时进行自纠。

(2) 加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育, 确保常规工作持之以恒, 抓细抓实。

(3) 以少先大队为核心, 各班各中队实践雅行活动为载体, 加强对雅行文明行为的培养。着重开展一声问候, 两个轻声, 三处整洁, 八个自觉文明习惯活动。一声问候: 见到老师和同学问好; 两个轻声: 进入楼道和教室要轻声说话, 轻声走路; 三处整洁: 个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁; 七个自觉文明习惯: 不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食, 不损坏公物。通过形式多样活动, 让学生由他律向自律过渡, 形成良好的行为习惯。

(4) 抓好两操、出操的队列队形, 上下楼梯和楼道内的秩序。

3. 丰富校园文化, 提高德育实效。

(1)深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。开展好系列主题教育活动,少先队要利用国旗下讲话、广播、宣传栏和板报等各种形式,开展一月一主题教育活动。

(2)开好每周的班会课,写出主题。。

(3)加强校园、班级文化建设,打造“温馨教室”,树立班级形象,争创班级特色,营造良好的校园和班级氛围。

(4)加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全、法制教育作为德育教育工作的重点。

4、进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地,少先队是学生自己的组织,也是学生自我管理、自我服务的机构,为此加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。组建学生会,让学生会参与日查周总月评的管理模式,更好的起到管理和约束学生行为的作用。

(四)队伍建设

1. 加强师德师风建设,引导教师爱岗敬业。

2. 打造和谐、高效、业务精湛的领导班子队伍。

学校全体校委成员,必须率先垂范,做师生的楷模,注重自己的品德修养,增强自律意识,为人正直,言行一致,严于律己,不谋私利。在工作中必须以身作则,要秉公办事,吃苦在前,享受在后,要求教师做到的自己必须先做到。首先坚持学习,钻研业务,在教学上做学术带头人,平时多听课,认真指导教师的业务;其次要密切联系群众,深入教师中间,了解情况,听取教职员工的意见和建议,树立为教职工服务的意识,发挥领导成员的集体智慧,努力为改进学校管理工作尽职尽责。

3、坚持校本及继续教育培训,提高教师业务能力

4、管理保障措施

(五)教学工作

1. 加强常规教学管理, 规范教学行为。

(1) 开足开齐课程。指导教师认真做好备课、上课、批改、辅导、考试五环节工作。严抓课堂教学管理, 学校坚持随堂听课制, 加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。

(2) 加大监管力度。开展以校长牵头组织的巡课检查制, 对检查中发现问题的教师批评指正。每学期不定期检查学生作业留批情况, 对检查结果全校公布, 并对个别作业超量班级将提出批评指正。(3) 规范教师教学常规, 提高集体备课的成效。各教师认真学习《学校教学常规管理制度》, 明确对教学活动各个环节优化的基本要求, 形成良好的工作习惯和学习习惯, 努力做到“五个有效”: 有效备课、有效上课、有效作业练习、有效组织实验、有效实施评价。教务处进一步加强对教学常规的管理工作, 强化教学常规的过程监控, 要定期或不定期抽查听课记录、检查教(学)案与课堂教学的一致性、同步性, 避免教(学)案中的形式主义, 注重教(学)案中对课后作业批改后的分析、反思的检查。各教研组长能以身作则, 狠抓教师课堂教学目标的科学设定与有效达成, 同时要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改情况。

(4) 积极开展课堂教学规范活动。从教师和学生两个层面规范课堂教学。首先通过组织师生学习, 明确课堂教学规范; 其次对照要求查摆问题; 第三对照存在问题制定整改计划。

一、指导思想

在区教育局和镇党委、政府的正确领导下, 以科学发展观统领学校发展全局, 牢固树立“以人为本”的教育观, 实施学校主动发展战略, 以教学质量为学校发展的生命线, 加强和改进

未成年人思想道德建设工作，走质量强校、教研兴校之路，进一步规范学校管理，促进学校全面、协调、可持续发展，努力实现办学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

二、任务目标

- 1、坚持德育为首，加强师德建设和学生思想道德教育工作，提高育人实效。
- 2、以毕业班教学工作为抓手，狠抓教育教学管理，全面提高教育教学质量，全面完成区教育局下达的任务指标。
- 3、科学规划学校布局，扎实推进校点布局调整，积极争取上级支持，改善办学条件。
- 4、进一步规范学校内部管理，努力挖掘和整合自身管理资源，树立学校品牌，创山区特色学校。
- 5、创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

三、主要工作举措

(一)、坚持德育为首，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络，充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、少先队辅导员和班主任的主力军作用，发挥少先队组织的德育功能和学生自我教育、自我管理作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个细节；抓好学生日常行为规范教育，通过少先队组织，全方位地抓好学生的日常行为规范的管理，促进学生良好品质的形成；改进德育教育的方式和途径，以国旗下的讲话、红领巾广播站、红领巾监督岗等为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节

日为契机，积极开展生动活泼的教育活动，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

2、强化师德教育，建立和完善师德规范制度。抓好教职工政治理论学习，加强师德规范教育。坚决贯彻执行昆明市教育局《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师行为八禁、语言八忌》，促使教职工树立正确的教育观、价值观和职业道德观，弘扬奉献精神，全面关心爱护学生，培养和提高学生的全面素质。

(二)、提高质量意识，严把质量关，推进教育教学质量稳步上升。

1、进一步规范教育教学管理工作。把提高教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，所有工作服从和服务于提高教育质量这一中心，坚持“向管理要质量”的思想，切实加强学校常规管理，中心学校领导要深入一线集中精力抓管理，抓教学，各校点负责人要深入研究分析本校的教育教学工作；进一步加强学校后勤管理，积极创造有利条件，为一线教学工作顺利开展提供保障。

2、以毕业班为抓手，突破质量提高的关键环节。中心学校领导要把主要精力放在抓教育教学工作上，各校点要进一步加强毕业班的教学研究和管理工作，重视毕业班教学过程常规管理，对学生学习和思想表现、教师课堂教学和教学质量状况、复习和测试等教学环节进行精细化管理，明确教学重点，确保教学工作有序、高效，以提高毕业班教学质量。

3、切实加强教育科研工作。加强教研队伍建设，开展有针对性和实效性的教学研究活动，中心学校教导处和教科室人员要不断提高业务素质和工作能力，经常深入校点指导教学工作，提高备课质量，使教育科研在提高教学质量中切实起到先导作用。中心学校教科室要积极完成教研课题的研究与

总结,充分运用研究成果,推动教学质量的不断提高。

4、加强学校体育卫生和艺术教育工作。认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》,规范学校大课间活动,全面提升学生体质健康标准。加强对学生的卫生健康教育,大力改善校园卫生条件,为广大师生提供舒适健康的工作学习环境;积极探索音、体、美教学的新方法和新思路,全面提高学生的综合素质和学校体育、艺术课堂教学质量;继续抓好各种兴趣小组活动,促进学生全面发展。结合实际,以形式多样的活动为载体,展示学校艺术体育教育成果,凸显学校发展特色。

(三)、注重管理,加强教师队伍建设

1、加强领导班子建设,不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能,从教育发展的新高度来推动学校的发展,以先进的理念和优质服务,最大限度地发掘学校的内在潜力,创造新的教育教学业绩。

2、继续做好校务公开和民主管理工作,充分发挥职代会的监督作用,增强工作透明度,完善目标责任制和成绩激励机制,增强教职员工的事业心和责任感,促进服务质量的提高和各项工作的有序推进。

3、创设条件,提供平台,鼓励和支持广大教师参加成人自考、函授等进修学习,不断提高教师的学历层次,更新观念,提高业务能力。

4、加强骨干教师队伍管理。一方面规范校级骨干教师的考评认定及管理,制定和完善校级骨干教师考评认定及管理细则,完善对校级骨干教师的管理考评,并与绩效工资和职称晋升挂钩。另一方面创造机会让骨干教师上公开课、参加各类竞赛、参加课题研究,让他们在实际锻炼中不断提高自己的业务素质。为骨干教师争取外出学习的机会,搭建骨干教师展

示才华的平台，把能担当重任的骨干教师选派到重要岗位上来，促进和带动教师队伍整体素质的提高。

一、队伍建设

1、积极参加师德师风“百千万”工程建设，严格执行师德“八不准”。

2、加强教师团队建设，凝聚教学合力，弥补师资老化和师资不足的缺陷。

3、继续组织好“青年教师读书会”活动，开展好“青年教师综合素质提升”活动，组织参加首届“班主任魅力奖”、第八届青年教师“三字一话”和信息技术能力大赛，加强青年教师培养和骨干教师培育。

4、修改完善《绩效工资方案》和《教科研奖励办法》。

二、德育工作

1、深化养成教育，特别是行为习惯培养。

2、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。组织好清明节祭扫。

3、强化少先队阵地建设，开展“美丽教室”评选。

4、开展岗位体验活动，强化“红领巾文明岗”的管理，改进“文明班级”评选办法。

5、推进学生社团建设，积极创建“___英雄中队”和“___中队”。

三、教学工作

- 1、精致教学流程管理，积极创建“__市校本教研学校”。
- 2、加强校本教学研究，完善“一人一课”教研课教学流程，提高教研效果。
- 3、加强综合学科的教学管理，提高综合学科教学质量。
- 4、组织好江苏省教育学会“十三五”课题的开题和研究工作，提高课题研究的层次和水平。
- 5、严格执行“五严”规定，开启上足较好所有课程，广泛开展“阳光体育”和体艺“_+_”活动。
- 6、积极组织教师参加优质课竞赛。

四、后勤管理

- 1、加强安全常规管理，特别是校车管理。
- 2、进一步完善学校财务管理，严格执行财务管理制度。
- 3、强化食堂管理、电教设备管理和专用教室管理，发挥服务育人的作用，发挥设备的使用效益。

五、重点工作

- 1、强化教师队伍建设，争取骨干教师队伍建设有提高。
- 2、抓好教学常规管理，争取创建“__市校本教研学校”。
- 3、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。
- 4、推进学生社团建设，积极创建“___英雄中队”和“___中队”。

六、创新工作

强化备课组、教研组、年级组及班集体的团队力量，汇聚成员智慧，形成工作合力。

一、两个工作重点

1、扎实抓好教学常规管理：以提升课堂教学质量为着力点，抓实教学常规、聚力课堂教学、加强教学研究、落实过程指导、强化质量监控。

2、扎实做好两基迎国检工作：本学期全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利通过国检。

二、两项重要工作

1、抓实学生道德启蒙教育：充分利用好校本教材《仰望文昌》、《蒙养韵语》这两本校本教材，以感恩教育、经典诵读等活动为载体，扎实抓好学生道德启蒙教育，培养学生良好的卫生习惯、学习习惯、生活习惯、交往行为规范、公物管护及正确的处世态度和行为方式，形成良好的自育氛围。

2、抓好教研、科研：

(1)由教科室牵头，以现目前三、四、五年级省级语文阅读课题子课题的研究为抓手，稳步提升我校教育科研课题研究的有效性、实效性，强化成果意识，促进教师不断思考、不断实践、不断发展。

(2)积极搭建平台，转变学科教师的教育教学理念，组织教师外出学习先进教育理念。

三、工作难点

全力弥补学科差距，全面提升教学质量。

四、工作措施

1、加强常规管理；

(1)规范出勤考核；

(2)规范代课行为，教导处认真作好登记；

(3)强化教学六认真的检查考核：教导处每月至少抽查两个年级组，校长抽查两个年级组，教学六认真严重失职者该年级组考核降为三等，取消失职者当月__%奖励工资。

(3)严格加班管理：加班由校长、副校长严格审批。

(4)规范班级管理：加大对班主任、跟班教师的考核力度。

(5)加强年级组管理。

2、重申职业道德纪律：加强教师职业道德教育，坚决制止炒买学生、乱订教辅资料、有偿辅导等行为，严肃考风考纪；严格执行国家计划生育政策。

3、加强两支队伍建设：

(1)领导班子：一是加强培训；二是做好三个“深入”，深入到课堂教学当中，深入到师生工作与生活当中，深入到分管工作当中，创造性地干好自己的工作，树立良好的威信，增强自身的人格魅力。

(2)教师队伍：一是努力为教职工搭建学习交流的平台，组织教师到外校学习取经；二是塑造名师，为省、市、县骨干教师、名优教师提供更多外出学习机会，在县内打造一批名师，积极组织名优、骨干教师送教下乡展示。

4、配合教体局质量年，加强学校教研活动。

(1)开展好行政领导的展示课、高级教师骨干教师示范课、青年教师优质课活动，强力推行推门课、跟踪课。

(2)借助外力提高学科教学质量。

5、扎实抓好“两基”迎国检工作。此项工作是一项政府工程，因此全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利进行。

6、加强工会工作，落实校务公开，实施惠民工程。

(1)坚持以人为本，努力做好牵头协调工作，切实为教职工办实事、做好事，认真落实好校务公开，增强工会组织的吸引力和凝聚力。

(2)严格兑现国家各种优惠政策，住校生生活补贴、贫困生的补助，关爱留守儿童，实施温暖工程，使教育民生真正落到实处。

7、抓好安全稳定工作。认真做好校园安全的严管、严导、严查，层层签订安全目标责任书，认真组织开展好各种安全应急演练，提高学生的自护、自救能力，同时开展形式多样的安全教育活动，落实安全责任，确保校园安全稳定。

8、落实后勤保障工作，管理好、维护好、使用好教学设备设施。

一、指导思想

全面贯国家及省市教育工作会议精神，紧紧围绕市、区教育局的工作部署，以“高质量发展”为主旋律，以稳中求进为

主基调，落实立德树人根本任务，优化队伍建设，优化教育管理，优化作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育发展新局面。

二、主要目标

1. 文化环境有新面貌。我校正跨入平稳发展阶段，本学期要在安全稳定、质量提升的基础上着力于丰富学校文化、优化校园环境、促进内涵创新。

2. 精细管理有新亮点。创新管理举措，规范学校管理工作细则，深入推进“双减”工作和“五项管理”，坚持做好“课后延时服务”工作。以认真负责的态度把各项工作做精致、做到位，促进学校管理水平进一步提升。

3. 领导作风有新提升。增强队伍责任意识、大局意识、服务意识和创新意识，塑造一支作风优良、能力过硬、奋发有为的干部队伍。

4. 师能建设有新起色。树立“师德就是教育力”的意识，以师德提升人格魅力，在全校教职工中形成“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”的师德师风。

5. 德育工作有新特色。在德育内容和形式上探索形成系列，并具有时代气息、人文气息，关注学生心理健康，为学生的幸福人生奠定良好基础。以“传承国学经典，创新德育模式”为研究课题，使学生“知行合一”。

6. 课堂建设有新气象。进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，组织“实效性”课堂模式研讨，以取得的成功经验为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”模式新的发展空间，立足实际，提炼其精髓，高度重视课堂质量，以形式丰富的展示课、评比课、点评课促进课堂质量的提升。

7. 校本教研有新成效。继续开展课题研究，鼓励教师关注实际问题，加强校本研修，助力市级课题研究深入进行，形成教研特色，充分发挥年级组长(教研组长)作用，组织教师进行教材、学科研究等方面的学习与交流，为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

8. 教学质量有新跨越。坚持质量是立校之本，抓好教学常规，抓好分层教学，努力提升各年级教学质量。合力整合学校资源，改革质量评价方式，保持教学高质量发展。

9. 平安校园有新氛围。坚持“安全无小事”，“责任重于泰山”的思想，落实“一岗双责”安全责任制，人人争做平安校园的守护者，严防新冠疫情和校园安全事故，建设平安校园，尤其抓好疫情防控工作，为教育教学工作正常有序开展保驾护航。

10. 服务工作有新水平。坚持“服务一线、保障一线”的工作宗旨，相关处室做好服务协调，健全各项制度，开源节流，规范食堂过程管理，做好服务工作，做好家校沟通、合作，切实提高师生及社会的满意度。

三、工作措施

(一)提升教师素养，强化队伍建设

1. 提升教师的精气神。对师德高尚、教学优秀的教师，特别是在“双减”和课后延时服务工作中表现突出的进行表彰，并充分利用新媒体进行宣传，提高他们的知名度，突出价值引领，激励全体教师“静心教书，潜心育人”，注重在学生管理上下功夫，在课堂教学上下功夫，在质量提升上下功夫。

2. 提高教师规则意识。落实教育法律法规，杜绝体罚与变相体罚学生现象的发生。拒绝有偿家教，畅通投诉渠道，设立举报箱，公开举报电话；向社会作出承诺；建立教师绩效考核

评价机制。实行师德一票否决制，凡被举报并经核实的按照相关文件作出处理并与评优、职称晋升挂钩。

3. 加强师德师风教育。坚持正确舆论导向，树立典型，弘扬正气，引导教师做充满爱心、品格优秀、业务精良、道德高尚的教育工作者。积极倡导爱岗敬业的社会责任、严谨笃学的治学态度、奋发进取的创新精神、淡泊名利的道德情操。探索绩效考核背景下的教师队伍管理，建章立制、严格管理，引导教师集中精力，全身心投入教育工作。

4. 促进教师专业发展。通过名师导航、点课、磨课、公开课、校本教研、校本培训等多元化的培训进修，搭建教师专业发展的平台。进一步完善校本培训方案，建立“专家引领，同伴互助，自我反思”的校本研修制度。支持教师参加省市培训、骨干培训等各类培训。支持教师参加学历层次的培训和各类骨干教师培训、青年教师培训。支持教师参加各类教学基本功比赛，及优质课、教师网页、课件制作、微课制作以及“一师一优课”等竞赛活动。

5. 完善教师激励机制。强化教师主体责任意识、团队协作意识、竞争意识和敬业奉献意识。构建教师职业幸福感，化解职业倦怠。

(二) 实现多元育人，彰显德育内涵

1. 丰富德育活动。结合学校实际，推进社会主义核心价值观教育，把“礼仪”养成教育与公民责任教育、生态文明教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、理想教育等活动相结合，与心理健康教育、生命教育等相结合，通过开展丰富的德育活动，创设优良的育人环境，让学生在潜移默化中接受德育熏陶，培养学生爱国主义情怀、集体主义观念、社会主义信念和崇尚科学精神。每学年定期组织学生到社会实践基地参加素质教育活动，平时充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地的作用，加强学生常规

训练，引导学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习、学会创造，培养学生良好的生活学习习惯。

2. 加强心理教育。扎实开展教育活动，促进学生心理健康发展。把学校心理教育与家庭教育、社区教育结合起来，提高心理教育的重视程度，落实心理教育的具体举措，凸显心理教育的实际成效。充分发挥心理育人功能，人人争当学生心理咨询师，推进心理健康教育，促进学生心理健康发展。引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人，做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。

3. 创新德育模式。积极探索适合学生德育的新方法、新思路、新模式，全面实施素质教育，坚持育人为先、德育为先、以德育德、以德促学，坚持以情育人、以情动人，最终达到“育心”的目的。逐步改变灌输式的德育方式，凸显新时期适合学生全面、健康、快乐成长的学校德育特征，为学生的全面发展和终身幸福奠基。

4. 推进家校合作。完善德育体系和德育科研课题“促进家校合作，探索感恩教育”，引导班主任、学科教师充分利用各种途径，加强与家长的沟通与交流，为学生发展提供帮助，优化家教方法，促进孩子健康成长。举办各年级家长会，各年级成立家长委员会，积极争取家长对学校教育教学工作的理解和支持，畅通家校沟通交流的平台，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

(三) 抓实过程监控，聚焦课堂教学

1. 贯彻素质教育要求。探索课程与教学改革，严格执行国家课程，深入挖掘地方课程，积极开发校本课程。严格执行教育部门规定的课程计划，开齐开好规定课程，上足规定课时。

2. 细化教学常规管理。严格落实“五认真”要求(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真考评)，通过

定期检查、不定期抽查和行政随堂听课抽查相结合的方式，引导教师做好教学常规工作，切实提高课堂教学效率。坚持抓好备课组活动，推进集体备课的落实与管理，提高备课的有效性。加强教研组活动管理，落实台帐制度，规范教研组长考核制度，提高教研组活动实效。坚持公开课听课、评课制度，每位教师按教务处下发的公开课安排，要求保质保量地完成各项任务。狠抓质量提升工程，做好“平均分、优秀率、提升率”的评定，认真落实教学质量奖的考核工作。

3. 强化作业练习管理。走科学高效的训练之路，作业布置必须精挑细选，作业批改必须精确及时，作业讲评必须精心归纳。严格控制作业数量。凡是要求学生做的练习，教师必须先做，凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生纠正，提倡根据纠错情况及时进行二次练习(设立错题更正本)。

4. 狠抓师生书写基本功。开展师生书写竞赛，书写作品展等活动，人人一手靓丽的字迹，让它成为学校的一道亮丽的风景线。

5. 加强体育、卫生、科学和美育工作。加强学校体育、卫生和艺术教育课程建设，开好健康教育课，认真实施《国家学生体质健康标准》，深入开展阳光体育和大课间活动。推行体育艺术“2+1”工程，确保学生每天锻炼一小时。举行校运动会，加强校运动队、文艺队、田径队、排球队的训练，抓好排球操、戏曲韵律操、拉丁舞、绳操活动特色。学生体质健康达标率和优秀率力争__%和__%以上;加强美育教学和青少年科学普及教育，努力提高青少年学生的科学素养和创新能力。做好学校卫生工作，加强对新冠等传染性疾病的预防教育和防治工作。

(四) 推进科研立校，提升办学水平

1. 促进校本培训。做好教师培训工作，制定切实可行的《校

本培训计划》，做到明确目标，明确任务，明确要求。认真研究和实践校本培训行之有效的办法，做到有计划、有组织地对教师进行校本培训。开展拜师学艺活动，以老带新，使学校人才辈出。

2. 加强课题研究。树立“问题即课题”的科研理念，认真开展科研课题研究工作。激励教师学习课题研究，了解课题研究，善于课题研究，主动参与到课题研究中来；激励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。对已经成立的课题组（促进家校合作，探索感恩教育），定期安排课题组活动，组织召开课题组会议；激励青年教师依托课题研究，成长为智慧型和研究型的教师。

3. 积极参与共同体研训活动。组织教师参加我市、区共同体研训活动，为教师搭建专业成长平台，走出去向兄弟学校教师学习，汲取兄弟学校教师成功经验，不断提高我校教师专业水平，培养各学科优秀教师队伍，为不断提升学校的教育教学质量增加动力。

（五）推进精细管理，促进民主管理

1. 强化制度管理。依据《学校教育教学常规工作考核办法》及关于加强作风效能建设方面的要求，严格教职工常规考核，抓实工作作风，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，做到有章可循，违章必究；加强对出勤情况、办公纪律、教学常规、工作量与绩效的督查与考核，并与奖励性绩效考核挂钩。

2. 加强常规管理。帮助学生科学规划好非集中教学时间的安排，做到张弛有度。注重实施激励学习策略、自主学习策略、优化分层教学策略、自我反思、自我诊断策略等，尤其抓好一年级的“零起点”教学。重点做到“三个延伸”“四个到位”：常规管理上由强制向引导延伸，由课堂向课后延伸，由校内向家庭社会延伸；做到早晚到位、课间到位、午休到位、

集体活动到位，追求自主学习效益的最大化。

3. 推进民主管理。进一步完善“教代会”“校务会”等民主决策机制，进一步完善“家长委员会”运行机制，探索建立优秀家长参与学校管理机制，逐步建立现代学校管理制度，形成家庭与学校良性互动的机制。

(六) 加强学校党建，转变工作作风

1. 加强党建工作引领。坚持“抓党建促教育、抓党员促教师、抓党风促行风”，进一步强化党的建设，全面谋划和推进党建工作，以开展“不忘初心、牢记使命”等党日主题活动为载体，做到党日活动常态化、制度化。

2. 加强群团组织领导。积极开展党建带群建活动，充分发挥党组织“凝聚人心、推动发展、促进和谐”的作用。

(七) 抓实后勤服务，彰显亲勤节好

1. 规范服务行为。程序规范，物品采购、工程验收、出差报销等方面，注重操作规范，坚持集体研究，审批同意后实施。财务规范，严格执行上级规定收费，公开透明。严格执行收费标准，不得以任何理由或方式私自向学生收费、推销学辅资料、学具等。管理规范，校园管理、卫生保洁、绿化维护、校门口车辆管理精细化。做到亲勤节好：亲情化服务，亲切互动，周到细致。勤快、勤俭，团结协作、互相配合。提倡节约不浪费，广泛开展节约水电教育活动，制订节约用水用电班级公约，做好清校和巡查。

2. 优化食堂管理。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。坚持师生满意为目标，促进满意效率不断提升。

3. 提高信息化水平。强化信息技术与学科教学整合。提高多

媒体设备的使用效率，使教育信息化更好地服务于教育教学和学校管理。

4. 加强安全工作。切实履行学校安全工作“一岗双责”制，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保校园安全。完善安全应急预案，排查整改安全隐患。定期开展防火、防地震等应急疏散演练。抓好交通、消防、机房、集会活动、体育课等各方面的安全管理。构建治安防控体系，全面提高校园突发事件的应急处理能力。做好各类传染病的防控和学生因病缺课网络直报工作，加强与综治、公安、城管、卫生、社区联防队等部门的联系，配合抓好校园周边环境的综合治理，努力为学生创造良好的学习生活环境。

学校春季工作计划篇五

从讲政治、保稳定、创和谐、促发展的高度，扎扎实实做好学校安全、综治的各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校园”建设，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发群体性事件，减少各类事故的发生。使学校安全工作基础更加牢固，安全教育更加有效，安全制度更加健全，为办人民满意的学校而努力。

(一) 建立建全安全工作网络

1、安全工作领导小组：

组长□ xx

副组长□xxx

2、成员□xxx xxx xxx xx各年级组长和各班主任

(二) 统一认识，层层落实

本学期学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，按计划定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校与各班主任及学生家长签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

(三)建立制度，做好管理

为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理，严格考核。本学期里将重点以学校安全值周巡视表为出发点，对学校全天候、全方位进行安全监控。

(四)开展多种活动，做好安全教育工作

结合德育工作开展各类检查评比活动。结合少先队活动开展各种主题教育，结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

(五)做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

(一)建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。

(二)研究制订本年度安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，进行安全工作培训。定期进行安全工作检查。

(三)遵守安全管理工作各项制度：师生安全教育制度、学校集体活动审批制度、学校安全和安全事故报告制度、学校安全工作预警和检查制度、安全事故预案与应急救护制度、安全工作责任追究制度。

(四)结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

(五)综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

1、交通安全

开展对学生交通安全知识教育、邀请交通部门有关人员来校对学生进交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

2、校舍安全

(1)定期检查校舍安全的，发现隐患立即进行整改。

(2)消防安全工作：学校必须备齐消防设施，保证上下楼道畅通。

(4)定期对教室以及消防设施进行检查，对电脑室及各办公室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。发现损坏应及时维修、更换。

3、活动安全

(1)通过值周教师、楼层安全小天使的监管、维护来加强楼道管理，禁止学生奔跑和拥挤，杜绝学生打闹现象。

(2)杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

(3)学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报校长批准。

(4)春游、观看教育影片等活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，并于活动前制定相应应急预案。

(5) 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。同时要做好相应的应急预案。

(6) 组织学生参加集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

4、教学安全

(1) 经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，

(2) 禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

(3) 做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

(4) 利用班队会、晨会等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的的能力。

(5) 提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

5、师生心理健康和心理安全教育。

(1) 加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

(2) 加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

6、与其他部门协作做好校园周边整治工作

聘请法制副校长对学生进行法制和警示教育。严禁陌生人和
社会无业人员无故进入校园无理取闹，确保学校正常的教育

教学秩序。

学校春季工作计划篇六

以党的xx大精神为指针，以创平安校园为目标，以落实消防宣传教育、消防安全责任为重点，加大消防宣传力度，加大消防管理措施，为创平安校园营造良好的消防安全环境。

二、工作目标及任务

以“整改火灾隐患，珍爱生命安全”为主题，深入广泛地开展消防宣传教育活动。

- 1、充分发挥学校宣传墙报、文化橱窗、广播室、社团活动课等宣传阵地，采取师生喜闻乐见的形式，运用现代传媒体手段，广泛开展消防宣传教育活动，将“人人重视生命、个个关注消防”的平安理念落实到每个师生之中。
- 2、积极开展一些具有针对性、知识性、互动性、感染性较强的活动，让师生参观后既感到新鲜有趣，又能学有所得。
- 3、组织开展消防常识的培训，比如消防器材的使用、消防器材的用途及操作规程，火灾后应采取那些逃生常识。
- 4、落实公共场所消防器材的保养、维修、管理责任人，明确公寓消防器材管理责任人。
- 5、按照学校统一部署，结合区、城镇办事处消防队的要求，集中时间，集中精力对学校开展一至两次的校园安全隐患的大排查，大整改的保安活动。

三、具体措施及要求

- 1、健全机构，加强领导，为加强消防宣传教育工作的领导与

管理，学校成立以书记为组长，校长，副校长为副组长，几位教师为成员的消防宣传教育领导小组，下设办公室，某某同志任办公室主任。

2、建立和完善消防宣传教育管理制度，明确消防宣传教育工作职责，确定专人负责，逐级签订消防安全责任书，制定消防宣传教育工作计划，完善消防宣传教育工作档案。

3、消防宣传教育纳入学校课堂教学计划，每学期利用社团活动课开展一至两次大型的消防知识讲座。

4、组织学生开展一次疏散逃生自救演练的现场活动实况(现场)。

学校春季工作计划篇七

以国家法律法规和党的教育政策为指导，根据市教育工会20--年工作要点为重点，结合学校实际，紧紧围绕学校教育教学的中心和学校各项工作，以提高教职工整体素质为目标，紧紧围绕教书育人的中心任务，以学校依法治校工作为契机，切实加强教师队伍建设、学校民主建设和工会自身建设，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工的积极性和创造性，加大以人为本的师德建设力度，坚持完善教代会制度，带领全体教职工以实事求是的科学态度、艰苦奋斗的工作作风，开拓进取，努力推动学校工会工作的正常开展，为学校全面工作做出贡献。

二、主要工作：

(一)组织广大教职工深入学习理论，提高政治素质。

1、配合学校支部、行政，组织广大教职工学习党的精神和全国工会的“一大”重要思想，组织学习新的工会规程，学习中小学教师职业道德规范。以政治理论指导工作实践，努力

提高政治思想工作的能力，提升德育工作水平，为教育事业作出更大的贡献。

2、认真学习新时期我党对工会工作的重大理论观点，不断提高依法治会、依法维权的自觉性。要充分利用工会的工作优势，确保学校的民主管理，进一步完善教职工代表大会制度，充分发挥教职工代表大会在学校民主管理中的重要作用，抓好教代会提案收集，实行票决制，参与校务公开的监督，确保学校教师政治权利的落实。

(二)开展多项活动，促进教师业务素质的提高。

1、配合学校行政积极引导教职工更新教育观念，树立现代教育思想，推进素质教育的实施。

2、继续开展岗位练兵、教学基本功训练、竞赛、评课、教学五认真评比等活动，促进广大青年教师参加岗位练兵。加强对“拜师结对”活动的跟踪管理，帮助青年教师提高教学业务水平。

3、积极开展“争做研究性教工”活动，发挥教师群体在学校建设中的作用，通过学习反思，向书本学习，向社会学习，向身边的人学习，集思广益，学以致用，切实提高教师的理论水平。

(三)切实加强学校民主管理，全面落实“依靠方针”。

1、全心全意依靠教职工办好学校，落实教代会的各项职权，拓宽教代会内容，健全教代会的有关组织和制度，探索和推广应用票决制方式通过教代会审议的办法，指导完善教代会月制度，抓好教代会的提案工作，加强对提案落实工作的督查。

2、完善各项措施，不断深化校务公开工作。在公开内容、形

式、时间、范围等方面严格按实施细则办，积极实行校务公开工作年度报告制度，充分发挥校务公开领导小组、民主理财小组以及各工作小组的作用。进一步推进校务公开，落实重大事项经教代会通过制度，及时更换校务公开栏。

(四)进一步做好“维权”工作，切实履行维护职能。

1、维护教职工合法权益是新工会法强调突出的工会职能，是教育工会服从和服务于教育改革和发展的基本职能，工会要从根本意义上做好维权工作。

2、继续实施“送温暖”活动，并加大力度，关心退休(养)老同志，关心生病教职工。积极为教职工谋利益、办实事、做好事。

3、切实关心教职工的业余文化生活，通过各种喜闻乐见的文体活动，寓教于乐，增进健康，活跃身心，激发集体荣誉感和进取精神。

(五)加强工会自身建设，提高工会工作水平。

1、进一步加强工会自身建设，使工会工作再上一个新台阶。充分发挥委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。

2、培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。切实加强工会小组建设和先进教研组建设。

3、重视女工委员会工作。关心、支持女工工作，充分调动女教职工的工作积极性和创造性，通过开展“巾帼示范岗”等活动，使广大女教职工在自己的工作岗位上作出更大的贡献。

4、重视工会宣传和工会台帐资料的建立健全工作，完善工会

文档资料的管理，把争“创优秀教工之家”活动落在实处。

三、落实措施

1、积极争取学校的支持。工会组织是在学校党支部领导下的群众组织，其工作的开展必须在党支部领导之下，其工作内容与行政工作必须保持一致，具有监督和建议权，所以又需要学校行政会议的支持。只有这样，才能保证工会工作顺利开展，并不断扩大工会组织的影响力。

2、加强工会的自身建设。一要加强工会干伍建设，提高自己的工作能力和水平；二要加强工会基础工作，要落实各委员的职责要求，做好日常工会事务；三要搞好宣传工作；四要逐步做好“建家”工作；五要组织好工会活动。

3、积极组织工会的活动。一个组织没有活力就名存实亡。要开展好工会的活动，搞好校务公开，落实好教代会制度。开展好“送温暖活动”，及时把握教职工的思想脉搏，把教职工群众的冷暖和困苦时时挂在心间，切实履行工会的职责，促进送温暖工作经常化、制度化。进一步发挥教育工会组织的特色优势，大力开展教职工喜闻乐见的各类文体活动，不断丰富教职工的精神文明生活，努力把学校工会真正建设成为教职工信赖和欢迎的“教工之家”。