

# 六年级数学集体备课计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级数学集体备课计划篇一

本学期以市教育局、镇教卫办的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校文化特色教育开展“智慧课堂”等研究活动。数学科组全面贯彻和落实校长的讲话内容。在教育教学中努力践行社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。全面推进“高效课堂教学”建设，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为核心。在学校领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，提倡教学严谨、科学、务实，认真完成各项教学任务和做好教研工作。

1、继续加强教研组建设，充分发挥科组自身优秀教师，骨干教师的力量，做好示范、引领、指导作用，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力打造业务精良的数学教师队伍。

2、以“高效课堂教学”建设为核心，积极开展各项关于“高效课堂”的教研活动。做好各项常规工作，落实好减负增效，努力提升教育教学质量。

3、以“科研促教”为科研目的。调动科组老师们积极参与科研工作，提升老师的科研整体水平。

1、开展好数学科组的特色课程。

用好校本教材，做好特色课程的展示，凸显我校真正的教育教学特色。如结合我们科组的数学单元知识手抄报活动，开展单元知识的整理与复习的高效课堂整合，研究出具有特色的数学单元知识复习课。本学期黄xxx老师将承担展示课的任务，科组成员共同协助。

## 2、在教育教学中践行社会主义核心价值观。

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。这二十四字社会主义核心价值观，我们每一位中国人必须认识、领悟并践行。教师要，学生也要。如何在教育教学中践行，在我们科组工作中，要求数学教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观和价值观。

## 3、与时俱进，奋斗不止，博采众长，加强学习，更新教师观念，提升意识，提高技能。

(1) 做好教材培训工作。教材是一种课程资源，是落实课程标准、实现教学计划的重要载体，是学生学习的基本素材，也是教师进行课堂教学的主要依据。在课堂教学中依纲靠本，灵活使用教材，把握好教材。虽然新教材已全面实施，但科组还有几位老师是第一次接触任教年级的教材和刚毕业的，需要老师更认真详细地钻研教材教参，借鉴资料，个性理解，做好记录等，务求能做到更好地熟悉教材，吃透教材，使用教材，驾驭教材，增强对教材的把握力，更好地实施课堂教

学活动，提升教学效益。本学期继续秉承本小学一贯的作风，不定时不定点地分学段，分年级开展个人与集体结合的教材学习工作。增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。

(2) 做好对新时期新教学模式——慕课（微课、翻转课堂、双师教学等）的培训与学习工作。大数据时代背景下，互联网+的教育已铺天盖地而来，时代的进步与发展推着教师不断往前行。为了紧时代步伐，不被淘汰，教师也要积极学习，秉承孙中山中的与时俱进，奋斗不止，博采众长的虚心好学精神。期望通过学习培训，使教师们在教学中尝试实践，边学习边实践边探索反思，努力寻求一种能提高课堂教学效率，提升学生学习能力的新时代教学模式。

4、“用心做好每件事”——强化常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：备课要有余粮，要求格式规范统一，与新教材内容相符同步，在备课中体现以生为本，融入新教育理念，课程标准思想理念，体现新教法、学法，对教案的实施能起到提升教学质量，保证高效课堂，及时真实地写好教学后记。

(2) 学生作业，作业本要统一落实好作业格式规范，如日期写在一行的正中间，下一行再抄题做作业。老师批阅时要逐题批阅，评价统一用abcd等等级评价，对于字体特别工整而又全对，格式很规范的，可给予a加。对于练习册的使用，要做到争取全做，有做就要评讲、批改、同时也要注意学生的解题质量。严格控制作业时间，一二年级不写书面作业，三至六年级三科不超过一小时。我们数学科更要体现学科特色，少布置家庭作业，尽量在课堂上完成作业，努力打造高效、高质量的数学课堂。

(3) 要重视培养学生良好的学习习惯，如：坐姿端正，精神饱满，不搞小动作和玩弄文具书籍等，专心听课，用心倾听同学发言，善于思考，积极发言，认真作业等。

(4) 单元检测结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，帮助他们提高。

(5) 做好听课、评课工作，提出亮点、不足点与建议点。要做到勤于思考，善于学习交流，取他人之长补己所短。

(6) 认真做好业务（案例）学习。

(7) 做好平常课堂教学，保证课堂教学效率。努力做到高效课堂常态化。

(8) 做好培优补差的工作，提高教学质量。

5、积极开展各种有效的教研活动。

(1) 开展好专题汇报课。

本学期的汇报课将以专题研究为主题。围绕计算教学专题、问题解决专题、空间几何专题、数学广角专题等开展汇报课教研活动。本学期汇报课的老师有廖忠、孙乐其、李翠红、李己邦主任、梁志平、梁瑞芝、萧伟贤主任、徐砚祥等几位老师。为了更好地将专题研究课有效落实，这星期以上这些老师先选好汇报课的主题，汇报课的时间，或者定好时间，再确定主题。在专题研讨汇报课中，我们可以大胆尝试，善于整合课本内容，同一知识内容整合成一节课，一节课的容量相当于几节课的内容，但前提是保证课堂教学质量。

(2) 开展好特色课程展示课的磨课、研课活动。

按学校部署，为更好地做好中山文化特色工作，数学科组要上一节特色课程，就是与手抄报、微课等结合的单元知识整理复习课。希望黄老师抓紧时间准备好，初定于第四周进行试教磨课。

(3) 开展好新教师的指导课，做好对新老师的结队帮扶工作。

由于韦老师是刚毕业的老师，希望同年级老师和有经验的老师多给予指导与帮助，韦老师也要积极主动去学习请教，努力提升自己的课堂教学艺术，提高课堂教学质量，提升自己的专业水平。本学期镇有新教师教学技能竞赛，韦老师积极备赛，科组成员积极协助，希望通过竞赛，展示新教师课堂教学技能及才艺，增强新教师学习意识，促进其专业成长。

(4) 积极参加教学能手选拔活动。

本学期镇数学教学能手竞赛，我校冯石群老师和孙笑兄老师勇于承担，挑战难度，代表科组参赛。希望这两位老师积极认真备赛，科组成员出谋献策，同心同德，群策群力，争取取得理想效果。促进教师专业发展，提升数学科组的整体教师专业水平，建设高素质专业化教师队伍。

(5) 组织同年级或分学段等就教学情况进行交流分享。

为了培养教师的能力，促进教师专业技能，促进科组持续健康发展。每位老师可以根据自己班或自身的教学实际情况，就一些教学点子、心得体会、教学困惑，教学短板等为题材展开交流研讨，通过请教、献教等方式，出谋献策，共商对策，分享好教学、好学法，共同解决教学中的一些共性或个别问题。通过这样，发挥经验丰富的教师的引领与辐射作用。让他们把好教学，好点子，介绍给大家，共同分享，共同学习，借鉴采用。

6、继续做好与民办学校的结队研修工作。

本学期将继续做好与中天小学、德爱小学两所民办学校的结队研修工作，本学期的慕课联盟（结队研修）主要采用两种形式，一种是送课到民办学校活动，主要从汇报课中抽取好课开展。一种是“双师教学”，主要是民办学校的老师上课，

我们学校的骨干教师进行课前指导，或新课部分由我校老师通过视频形式进行讲授等。具体以实际开展的内容与形式为准。

7、教育科研工作。已经在研究中的课题继续做好研究工作。我们教师要结合自己的教学经验，善于发现有价值的问题，让问题变成课题并展开研究，开展科研课题。冯石群老师的个人课题积极做好期中研究工作。

希望在这个学期，我们小学六年级的数学成绩能更上一层楼，为进入初中打下坚实的基础。

## 六年级数学集体备课计划篇二

1、基本情况。本学期我执教六年级数学。本班现有学生13人。从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，多数学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，只有少数两三个学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

### 2、主要措施

(1)、让学生不断养成良好的求学习习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

(2)、采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3)、增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力；加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4)、多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对

学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5)、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

## 二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向(二)，分数除法，比、圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角和总复习等。

## 二、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

### 四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1. 加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

2. 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3. 注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4. 发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5. 渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的



能力。

6. 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 五、课时安排

六年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、分数乘法(12课时)

二、位置与方向(3课时)

三、分数除法(11课时)

1. 倒数的认识1课时左右

2. 分数除法9课时左右

整理和复习1课时

四、比(4课时)

五、圆(12课时)

1. 圆的认识2课时左右

2. 圆的周长2课时左右

3. 圆的面积5课时左右

4. 扇形1课时左右

整理和复习2课时

确定起跑线1课时

六、百分数(一)(9课时)

七、统计(2课时)

合理存款1课时

八、数学广角——数与形(2课时)

九、总复习(4课时)

## 六年级数学集体备课计划篇三

以学校教导处计划为指导思想，以“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”为工作内容，扎实落实学校提出的核心价值目标体系，教学工作要紧紧围绕“五精”要求，树立全面的教学质量观，探究教学方法的变革，探究更加有效的质量保证方式，提升办学品质。围绕六年级数学学科的特点和瓶颈问题，努力提高教研活动的质量，要抓好教学“五个环节”的落实工作，坚持打团队仗，抱团取暖，发挥“备课组”在教学质量保证方面不可替代的直接作用。

二、备课组定时定点开展备课组活动，其活动内容主要包括教学进度的统一、作业进度及内容的统一、组内研究课的完成及听课与评课、按时进行单元测验及分析，实行主备课制度，开展有效的教学研究。

1、积极开展“问题导学”、“学生先学”、“小组合作”、“互动学习”、“课型创新”等教学创新活动，努力做到变知识学习为问题导学，让学生体会思维飞翔的乐趣；创设问题情境，变“被动接受”为“主动探究”；创设质疑情境，变“单一思维”为“多向拓展”；创设乐学情境，变“乏味枯燥”为“兴趣盎然”，做到魅力课堂，“问题”作主，教给

学生终身“有用”的东西。本学期备课组的课堂教学研究课题为“问题导学”。

2、结合教学创新继续开展主题式听课月活动。围绕听课月主题开设研究课，多听数学组各位老师的录播课，参加听课评课活动。听课月结束后每位教师围绕本教研组听课月活动主题完成一篇论文，参加开展课堂教学论坛。要有团队合作的意识，主动承担教研任务，在合作中同舟共济，专业进步。

### 3、参加第三轮录播课活动

以研究课题“问题导学”为载体，提高备课组内教师的有效教学能力。关注课堂、聚焦课堂、研究课堂，有效的提高课堂教学的有效度，促进了教师自身的专业发展，全面提高教学质量。四位教师分别上一节录播课，利用课余时间教室里与学生一起进行教学反思，形成文稿。武丽华2.2分数的基本性质(2)，高扬燕2.4分数的加减法(1)，余皓伟2.4分数的加减法(2)，陈杰4.1圆的周长。

## 三、具体工作

### 1、 师资情况分析

本学期由高扬燕、武丽华、余皓伟和陈杰四名教师担任六年级的数学教学工

作，四位教师都是有丰富的教学经验，其中高扬燕担任六(1)、六(6)班的数

学教学，武丽华担任六(3)、六(4)班数学教学，余皓伟任六(5)数学教学，

陈杰任六(2)班，数学教学。

## 2、学生情况分析

本年级学生刚进入中学学习，处于中小学衔接阶段，各班层次参差不齐，水平差异较大，整体数学学习水平较低，任课教师对学生的情况还不够熟悉，处于了解、摸索阶段，因此提高学生数学学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，积极探讨有效教学、有效学习是四位任课老师的主要任务。

3、要做到面向全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和有效度，并注重提升学生的思维品质，提高学生创新意识和自主学习能力。

4、备课组将在学校和教研组的领导下，继续学习新课程标准，树立为学生终身发展的思想，激发学生的学习兴趣，关注个体差异，加强培优辅差的力度，使教学质量能在原有的基础上有所提高。

## 四、具体措施：

2、关注学生个体差异，强化质量意识，对学生进行分层教学，对不同层次学生不同的要求，经常进行个体分析，经常对困难学生进行补缺补差。

3、规范作业要求、格式，统一基本作业内容、作业量，再从各自教学班的实际情况出发，进行补充，出好每一份单元练习卷，做好每一次单元练习的质量分析，找出成绩不理想学生的原因，教师要找他们交流、沟通，帮助他们分析原因，找到针对措施，控制低分人数。

4、组内经常互相听课、评课，取长补短，本学期不少于2次。

5、每人出一份有质量的试卷，有标准答案，开一次录播课，完成规定的听课任务。

6、积极参加校、区各类教研活动，以科研促进教学活动，提高教师自身的素养和教育教学水平。

## 六年级数学集体备课计划篇四

### 一、指导思想：

20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。

### 二、教学目标要求：

期中授完第六章，期末授完下册全册。

### 三、提高质量措施：

1、教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力

的培养;要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼;要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级几何入门教学。

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出数学思想与数学方法，注重数学的工具性和应用性。

## 七、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”。

- 2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”。
- 3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动。
- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境。
- 5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示。
- 6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台。
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上。
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

## 六年级数学集体备课计划篇五

### 一、学情分析：

从上学期的总体情况来看，七8班比七7班成绩稍微好点，但是两个班学生两极分化已经较严重，这学期学习内容比较难，两极分化将会更严重。七8班成绩中上的学生较多平均分相对七7班会略高。在学习态度上，大部分学生学习习惯较差，上课不能认真听讲，希望通过接下来的努力能改善他们的学习习惯。

### 二、教材分析

本学期的教学内容共计六章：

第1章：平行线。

第2章：二元一次方程组。

第3章：整式的乘除。

第4章：因式分解。

第5章：分式。

第6章：数据与统计图表。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实



本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

#### 四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识。积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

#### 五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

#### 六、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，

给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的`高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、

形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。