

美发导师工作总结 导师工作总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

美发导师工作总结篇一

20xx年9月，根据xx师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了20xx级化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，此刻将有关工作资料汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，经过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

- 1、对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学学校，一切都觉得很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自我的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排很多课余时间。
- 2、学习目标不够明确。学生有求知，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
- 3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不一样，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的

资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自我稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些情景。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，并且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不一样。

在了解学生实际情景的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、本事、素质体系。具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自我大学四年的学习进行总体规划。站在大学学校门口，同学们必须思考自我的学业。进入大学后，我们究竟应当干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但仅有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心境没时间，要么有时间没心境。所以，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自我不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自我大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自我的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自我制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自我的学业，最起码让同学们明白了在大学应当学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利

完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不一样的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须经过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自我为人处事、待人接物等方面的本事，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自我的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自我的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学学校的一切都很陌生，在学习和生活上都不一样程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应当如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自xx[]家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简便了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，

学会生活，人生要有追求，将来要靠自我的本事去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应当做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情景，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有提高的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情景，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。仅有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自我学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情景和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

美发导师工作总结篇二

20xx年在书院领导和书院管理办公室的正确领导之下，我的正蒙工作做得小有成效，现将xx年正蒙导师工作总结如下：

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习

俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国主义教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

美发导师工作总结篇三

岁月荏苒，在红光中学已经过了四个年头了。四年来，我觉得自己过得相当的充实，并不断成熟，不仅在担任班主任的过程中，对学生的管理有了较深的认识，并且还进一步巩固了自己的专业知识。今年中考，我们三年级取得了不错的成绩，功劳在于大家的智慧。下面我将这四年来的英语教学方法向大家作一个简要的介绍，不足之处，还请各位同仁不吝指教。

在最初的教学过程中，因为缺乏经验，我跟所有的年轻教师一样，只是将书本上和要讲授的知识以自己的方式改样的转述给学生，结果导致课堂较为枯燥，纯粹的灌输式教学，毫无游戏或师生互动环节，一节课从始至终都是我一个人在唱独角戏。学生对英语学习的兴趣不高，接受知识的程度和课堂的活跃程度往往没有达到自己预期的效果，也使自己很沮丧。在聆听了我校多位优秀英语教师的授课后，我豁然开朗，领会到老师不能仅仅是将知识用口头复述的形式传输给学生，让他们盲目消化，被动接收，而应该运用学生乐于接受的方式，

让他们对英语产生兴趣，想学英语，喜欢英语，并且能够自主的学习英语，这样才能达到教学的目的。

我听了许多老教师的建议，在网上查阅了现今的教学大纲，随着教学大纲的改革，以现今我们用的英语教材为例——非常注重对英语口语和交际能力的培养，即现今的教学注重言语实践，把培养学生的交际能力作为主要教学目标。因为人的交际活动总是有一定的社会动因和目的，根据某种特定的情景要完成交际任务。所以我个人觉得培养英语交际能力就要向学生提出各种各样的交际任务，训练他们运用英语去完成，而完成这一任务的最好途径就是英语课堂中的“游戏”，它既可以吸引学生的兴趣，还可以让学生主动的参与，加深学习的效率性和学生的自学能力。“游戏”的本质是假设、模拟，在想象的外部环境中有意地进行模仿活动。在课堂上假设、想象某种交际情境，用英语进行模拟言语活动，便是英语教学中的游戏。采用这种形式可以灵活规定教学所需要的社会动因、交际目的、交际对话形式等等，使交际训练灵活多变，轻松自然，易于引导。游戏使死气沉沉的教学交际变成有目的、有内容的自然交际，大大提高了教学效率。因此，游戏是教学过程中体现交际性原则的一个重要的教学手段。那么游戏的进行在我们班通常是我将**target language**进行引出讲解后再以**task—based**的形式交给学生，让学生在一定的条件及语境和社会背景下**make conversation**这种游戏方式通常是以四人小组的方式进行。

规定情景由一系列亟待解决的问题和交际任务所构成。没有交际任务，学生便无从开口。设计情景中要有意制造矛盾，要求大家讨论，发表不同意见，这是促进游戏高潮的好办法。

比如在活动中教师就要引领学生想象你自己在这次活动中的所见、所闻、所感作简单描写。

教学游戏以培养熟巧和创造性技能为目的，一般安排在学生

掌握了新的语言材料和课文内容之后较易于进行。若不选择适当的时机，不注意具体方法，一本正经地给学生规定任务，可能会失去吸引力，失去游戏的作用，变成空洞的形式，提不起学生的兴趣。创造特定的气氛，是开展教学游戏的重要前提。有时我们教师也可以以某种身份和学生一起参加语言游戏，但更多的情况下，则以观众的身份坐在一旁，提示、帮助、鼓励学生。完成练习后，一定要予以表扬：“刚才你们的表演很精彩！”“你们都很努力，谢谢。”这样做对提高学生的积极性、推动他们踊跃参加模拟交际很有实际意义。然而，语言教学游戏还有一忌，就是忌讳过多地打断对话，纠正学生的言行。游戏时，教师不应有意无意地以自己设想的对话内容来套住学生，把情景对话强行按自己的思路进行下去，这样做只能抑制学生的言语积极性和思维活动，使情景练习达不到应有的目的。在我们班，当某组或者某位同学出现问题时，我通常将他们的错误写在黑板上，等学生们游戏完毕后再号召全班同学来看问题、错误出在哪儿？在问题全班找出来后，再让犯错的同学自己来进行纠正。

以上是上新课我常用的方法，我只讲了新课中通过游戏和小组活动的教学方法，其它的

都没提及，因为我觉得我只有这个环节稍微像样点，其余的环节我还很薄弱，没有说的资格。下面，我把初三的几点重要复习方法对大家作几点介绍。

进入期末复习阶段后，我通过上网查找询问优秀教师的复习方法，开阔了自己的英语复习思维，教研活动时，受我英语组优秀教师的点拨，形成了一套属于自己的英语复习方法。

- 1、课堂上的重点必须要求学生记笔记，即使课堂上时间不够，我宁愿少讲题也会留时间让学生把重点笔记记好。课后必须让学生有整理课堂笔记的这个过程，有时我甚至拿正课不讲题让学生自己回顾整理上节课和以前的笔记。学生通过回顾上课的过程，再次“品味”课堂上的重点内容，利于彻底解

决难题，并且还有利于温故而知新。

2、每位学生必须有属于自己的改错本。让学生把每次练习、家庭作业、考试中做错的习题摘录在“错题本”上，并对出错的原因进行分析、归纳、总结，并在课后反复复习，每次考试前重新翻阅“错题本”以加深印象，就能避免下次再犯同样的错误。这样经过多次反复记忆，久而久之，就会养成做题时认真思考的习惯。

3、培养学生语感，培养阅读能力。进入复习的后期后，尤其是在离保送考试还有一个月的时间里。无论我有多少基础题、练习题和语法没有讲完我都不管，我都会每天拿一节甚至更多的课来给学生专门做阅读理解，完形填空和短文填空，然后当节课就评讲答案，讲解选这个答案的思路，让学生对比错题时他自己的思路与老师有什么不同，为什么老师的答案是对的而自己的却是错的。因为英语的大分段就在这几个大题里面，而这几个大题我们是讲不到原题的，所以只能靠培养学生的语感来得分。

4、“点”“线”“面”分头抓，即使归纳总结很重要。英语学习有三年，不比化学一年，基础很多，复习纷繁琐碎，许多学生会觉得无从下手。我们英语组认为，抓住单词这个“点”，就能带动词组、句型这根“线”，撑开文章的阅读和理解这个“面”。单词是基础，重难点在拼写和运用，特别是一些重点词的用法，如词形变换、单词辨音、词的构成等要更加重视。如care这个单词，由此词根构成的单词有很多□care—careful—carefully□more careful□most carefully等。单词记得多，记得牢，词组、句型的运用、文章的阅读理解以及完形填空就会迎刃而解，所以在复习阶段，我们英语组的所有老师坚持了对学生单词和重要词组每天的听写。复习过程中，要经常归纳整理，不断把所学的新知识融入自己原有的知识体系中，使之浑然一体，这样形成的知识才不容易使学生遗忘，这个过程我一般是两个星期一次。这就要求我们老师也要做学生学习的有心人，及时归纳整理

这两个星期来讲过的重要语法知识点记录好，整合好，然后再拿一两节课再次强调学生注意相关的知识点。

以上就是我任教期间的英语教学反思，当中或许有些许不成熟之处，恳请校领导和各位的老师的指导提点。此后的任教中，我会更加努力地学习，发现问题，解决问题，提高并提升自己专业素质，做好学生的良师益友及教师这学校基层管理者的身份。

美发导师工作总结篇四

针对此情况，我采取“课前预习，课中一谚语、一听写、多问答、多鼓励、少批评，课后强化”的措施。我始终坚信，兴趣是最好的老师，因此，我在教学过程中，我认真备课，积极上课，多咨询青蓝工程师傅，极力提高学生学习英语的兴趣。当然了，由于每个学生的具体情况不一样，我还做了一个工作——培优辅差。有些学生连26个字母都不会读，甚至音标一塌糊涂，我找课余时间辅导这类差生。同时，基础稍微好点的，我培养他们的阅读能力和写作能力。

我发现，学生非常抵触我的火爆脾气，经过课后的交流，我对学情有了更一步的了解。渐渐地，学生爱学习了，因为我基本上不发脾气，而是耐心地教育。

课堂反应不灵活，没有对知识点做到游刃有余，举一反三。

就放弃了。更不要说复杂的句子了。我经常鼓励学生购买工具书，鼓励学生补初中基础知识，通过活动如作文比赛、口语竞赛等方式激发学生的学习兴趣。

经过本学期的教学，我知道自己的不足，如知识掌握不全面，上课激情不够，培优辅差的质量不理想，学情了解得不透彻等等。但是，通过不断改进，以及听取老师的建议，我相信，我的教学会得到质地提高。

美发导师工作总结篇五

为全面提高学校班主任队伍的素质和能力，切实加强班主任工作，促进素质教育的实施，全面提高教育质量，经学校研究决定实施班主任导师制，班主任导师职责如下：

- 1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。
- 2、班主任导师每学期至少指导年青教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师生学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期末家长会。
- 4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。
- 5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。
- 6、参与班主任论文评选和班主任评价。

美发导师工作总结篇六

从20xx年9月入职于xxx以来，学校就实行了全员育人导师制。学校始终坚持新课程教育理念，在推进素质教育的进程中，特别注重德育与智育的均衡发展。学校实行导师制的管理模式有效地促进了德育与智育联动，促进了学校的和谐、可持续发展。从入学以来，我就担任高一7、8班学生的导师。现将一年的导师工作总结如下：

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

教育学生绝不只是班主任的事情，学校积极推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的关爱。在全员育人过程中，我注重从以下几个方面加强对学生的引导：

首先是思想引导：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，要求他们积累英语单词和语法例句，帮助他们从高一开始积累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

再次是心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学

生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

最后是生活指导：高中学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生进行校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望以后的日子里，我在导师工作上能做到更好。