

2023年初一思想品德教学计划 初一思想品德个人教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一思想品德教学计划篇一

一、教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。随着日益扩大的开放，教会学生了解外国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与不同国家、民族的人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。

二、教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

三、教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

四、教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

五、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

六、课程安排：

第1周至第11周完成第一单元、第二单元以及第三单元第1、2课的内容，

第12周期中考试；

第13周至第17周完成第三单元的第3课和第四单元的内容，

第18周至第20周复习，

第21周期末考试

初一思想品德教学计划篇二

1. 部分初二学生对上学期学习的“意志”等心理品质理解不够深入。
2. 学生对于基础知识掌握不牢固，易产生混淆和错误。
3. 学生阅读潜力低下，有些学生读不明白问题。
4. 独生子女在长辈的溺爱下，构成交往苦难，不理解父母的辛苦。
5. 独生子女构成唯我独尊的性格，同学、朋友之间交往中矛盾不会解决

二、本学科教学主要任务和要求

1. 教会学生正确评价自己，帮忙学生树立自尊、自信和自强观念。
2. 教会学生正确对待挫折。学会战胜挫折的方法。
3. 透过鲜活案例，使学生能够选取坚强。
4. 感受法律的尊严，树立守法光荣，违法可耻的意识，学会用法律途径保护自己。

三、教材的重点和难点

第一单元：

(1)辩证分析孝敬父母的好处与不孝的危害。(2)辨别具体行为是否属于孝行的潜力。(3)热爱家庭、爱父母。

第二单元：

(1)认识对异性爱慕的情感，辨别正常交往与早恋的区别；

(2)掌握解决与同学、朋友交往方法。

第三单元：正确看待外来文化和中华优秀传统文化。认识到网络的利与弊，学合理利用网络。

第四单元：树立“竞争合作”意识，学会“竞争与合作”，学会宽容待人，诚信做人，正确看待“善意的谎言。诚信做人。

四、本学期提高教学质量的措施

1. 完善“情智发展课堂”教学模式，重视自主学习，落实“三维目标”侧重“情感生成”。

2. 进一步研究“情境教学方法”，营造学生体验氛围，注重师生关系软环境的营造。注重情感目标落实，侧重对于学生情感培养。

3. 教会学生自学方法，组织好小组，开展好合作探究活动。

4. 教会学生阅读方法，锻炼学生阅读潜力，培养学生分析潜力。

5. 用心对学生进行评价，创新评价方式和方法。

6. 课余期间加强沟通，倾听学生心声，及时调整教学方法和

措施。

初一思想品德教学计划篇三

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的`人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。工作计划
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

初一思想品德教学计划篇四

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调剂自己适应特定的环境，性情良好；一部份同学活泼开朗，热情大方，属外向型性情；一部份同学沉着冷静，谨慎谨慎、沉默寡言，偏向内向型性情；也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性情孤僻，妒忌心强。这些性情各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向发展。

初一年级思想品德内容都围绕着“珍重生命、新的学习环境”这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由六课书组成。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新增进素质教育的理念。

- 1、平常教学工作，认真备课、上课、批改作业。
- 2、上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲授。
- 3、布置学生到生活中自己搜集相干的实例，带到课堂上讲解。
- 5、利用课本中的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解
- 6、完一节课后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交换，教师指导对此章进行课外辅导。
- 7、学习差的同学多进行课外辅导。

初一思想品德教学计划篇五

思想品德教

学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的'实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的

关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学方法与措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

初一上册共有四单元九课，主要讲：新的阶段，同学们面临新的环境以及在新阶段中如何做优秀的自己。

第一单元：新阶段，新环境

第二单元：认识自己

第三单元：调整自己，过美好的生活

第四单元：面对社会，把握自己

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想政治科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。