

最新高一下学期教务工作计划 高一下学期工作计划(实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一下学期教务工作计划篇一

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

2. 以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；

3. 加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；

4. 把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；

5. 杜绝重大安全事故的发生，切实把安全教育当做头等大事来抓；

6. 进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1. 通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，

明确细化各项规章制度，继续灌输“恨抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2. 要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

(1) 结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(2) 利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

(3) 重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(4) 大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会(班主任落实)，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3. 加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生 进行心理健康教育。

4. 加大年级学生分会参与年级组管理的力度，指导学生会干

部组织开展工作。

5. 实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握教学和学习方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6. 重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7. 为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操(升国旗的秩序)、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8. 建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9. 组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10. 积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组

的凝聚力。

11. 加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择(结合文理分科)

第四周：众志成城、凝心聚力(新班级班风建设)

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜(考试诚信教育)

第十四周：他山之石可以攻玉(学习方法交流)

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一下学期教务工作计划篇二

一、指导思想

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，培养学生良好的学习习惯，开展好学生的政治思想教育和心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，会学习而且善于学习的一中新人。

二、班级奋斗目标

接手高一12班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，学期伊始，我提出我们的奋斗目标，“以学习为重，兼顾综合量化”。一个学期下来，学习成绩方面确实有了很多闪光点，平均分位于平行班前列，优生人数有了一定提高。但是综合量化一直未能有太大改观。我们这个学期的目标是学习成绩力求更进一步，综合量化必须有明显改观。

三、主要工作

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。

由于上学期课时设置等原因，我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科（物理、数学等），扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。

为了促使学生健康快乐地学习、成长，要加强对学生的教育工作。既要从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。

还要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、加强师生对话

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理，提高班级量化总分。主要从以下几方面进一步强化：

1、通过值日班长，严肃班级管理。

要求值日班长认真记录班级情况并将情况及时反馈给班主任。

班主任及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。本学期要采用学生主持、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大与家长的联系力度。

家长的教育功能需要班主任的指导，学校的教育功能也需要家长的配合。双方的密切配合使学生健康成长的有力保证。

4、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，继续实行值日班长负责制。

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，

听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学

的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

高一第二学期工作行事历

一、指导思想

本学期2017级高一年级将在校长室的直接领导下，继续以“分类指导，分层推进，全面发展，人人成功”的理念为指导，贯彻徐广君校长提出“让每一个学生都得到自己充分的发展”的学生成功思想，紧紧围绕学校的中心工作，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。加强对学生行为规范的养成教育，强力提升学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，以质量求生存，以质量谋发展，为学生三年的高中学习奠定坚实的基础。努力实现学生管理效益最大化、学生学习效益最大化、教师教学效益最大化。

二、工作宗旨

扎实、务实、规范、创新、实效

三、工作目标

高一年级仍坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习生活习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。加强引导，实现分科的规范有序、科学高效的完成，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

四、具体工作及其措施

（一）教育管理工作：

师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

其次、继续加强教师队伍建设。希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其

身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。教育教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和学校年级的各项规章制度，具备良好的教师职业道德和良好的教师形象。做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。同时引导教师加强学习，不断提高业务素质，不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

其三、要加强办公纪律管理。第一、要严格执行学校作息时
间，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。每天的签到、签退要严格按照规定时间进行，禁止代签。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定要填写好临时调课单，禁止出现空课现象的发生。第二、正常上班期间不要在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，教育教师注意自身形象。第三、建立和谐的人际关系。教育教师要学会相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高。第四、办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。第五、要注意办公室的环境卫生，办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐，废纸、杂物入纸篓等。

（二）、教学管理工作

除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学设计和教学案进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组将给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

第二、继续强化课堂管理。现在的形势和我们年级的学生实际，更加突出了课堂是决定学科教学质量的关键所在。为确

保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用教育局提出的“六模块建构式课堂教学”，积极探索“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，在杜绝教师“一言堂”的现象同时，教师要花较大的力气去讲解。针对课堂教学，年级将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，在加强相互学习、提升自己水平的同时，也可以完成学校规定的听课任务，省的在检查的时候现去补，临时编。

第三、继续强化作业管理。在严格按照教育局教研室的相关作业布置要求的同时，根据我们学生的实际情况安排好学生的作业量和作业次数，要精心设计和选编作业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

所的安静，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。同时各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

（三）、学生管理

第一、要努力打造强劲的班集体。每位老师都必须充分认识

到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，这是我们各位老师特别是班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。而一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、积极的班容班貌、浓厚的学习氛围。因此各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

第二、强化常规管理，提升管理水平。本学期班主任要带领学生重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校各职能部门制定出台的相关管理规定，特别是年级下发的两个《告家长书》，一定要经常讲，反复讲，一定要落到实处。本学期将依据教育管理中出现的新情况择期出台相关的规定。在平时要关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。

其它的如安全工作、寝室管理、考风考纪管理等仍将延续上学期的管理制度，并安排专人负责，在此不再赘述。

附：每月具体工作安排

高一下学期教务工作计划篇三

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓

学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

1、进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；

2、以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；

3、加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；

4、把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；

5、杜绝重大安全事故的发生，切实把安全教育当做头等大事来抓；

6、进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1、通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，明确细化各项规章制度，继续灌输“恨抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

(1) 结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(2) 利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

(3) 重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(4) 大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、加大年级学生分会参与年级组管理的'力度，指导学生会干部组织开展工作。

5、实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(3) 对课堂教学进行调研和督促，跟踪听课，在年级内部科任教师教学方法加强交流；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握教学和学习方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7、为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操（升国旗的秩序）、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8、建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择（结合文理分科）

第四周：众志成城、凝心聚力（新班级班风建设）

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜（考试诚信教育）

第十四周：他山之石可以攻玉（学习方法交流）

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一下学期教务工作计划篇四

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
- （3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

- （1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- （2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- （3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。
- （4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

- （1）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- （2）做好后进生转化工作。
- （3）加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展

形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一班主任下学期工作计划（二）

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- （3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励

他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高一班主任下学期工作计划（三）

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体主义观念和主人翁意识

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一下学期教务工作计划篇五

高一备课组

本学期我们将在上学期教学基础上，根据教学工作中获得的经验，扬长避短，充分发挥学生学习的主动性和教师的指导作用，制定本学期教学计划。

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决（即，以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。），两个关注（关注非智力因素的培养，关注每一位学生）的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高一英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

奋斗目标：

使尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

具体工作和主要措施：

1. 在教学进度方面。

经过全体英语成员商讨，一致达成协议“从实际出发，因材施教，分类推进”。做好新旧知识对接。不求速度，稳打稳扎，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，中等生向上赶。

2. 在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

高一下学期教务工作计划篇六

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的主要包括：

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。
2. 课间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。
3. 班会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高一下学期教务工作计划篇七

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，

孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二. 工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。
2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。
2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。
4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四. 活动设想

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。
2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。
3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。
4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作。

高一下学期教务工作计划篇八

一、情况分析：

- 1、教材教学：高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。
- 2、学生分析：学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。
- 3、教材分析：必修三以小说、唐诗、文言文、议论文为主；选修《中国古代诗歌散文欣赏》以培养欣赏能力为主；写作教学重点为写议论文。

二、教学目标：

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

力求合格率达百分之八十，努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求学生写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

三、工作重点：

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性进行检查小结和制定整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其他方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

四、措施与方法：

以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当补充《读本》中有关篇目扩大阅读面。

4、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

5、认真抓好课前三分钟演讲活动，实现资源共享。

6、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

7、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

8、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量。

9、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

10、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

11、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

12、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

13、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

四、教学进度

以上进度供参照执行。

有关写作训练计划制定如： 每周一篇周记，一学期内大作文其他计划如有变动再作安排。

2017,3,2

为使教学工作有序进行，根据教学内容和时间安排，特制定如下计划：

一、教材分析

本学期重点借助对必修3和外国小说的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏,还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元；

写作上则要求学生较好掌握议论文的写作。

《高一下学期语文工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。