

# 最新基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告篇一

1、定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囿事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

## **基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告篇二**

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标 and 任务。

### （三）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

### （四）、接受各方监督。

充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

### （五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

### （六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。
2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。
3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。
4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。
5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。
6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

#### （七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；
2. 学生上午上课时间，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课时间不早于14:00.
3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。
4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

#### （八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、

介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

#### （九）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

#### （十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。
2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。
3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

#### （十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门

部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在保证提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

## **基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告篇三**

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息時間。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；

3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠

时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织



期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有是提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

## **基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告篇四**

今年以来，我县减轻企业负担工作在县委、县政府的正确领导下，在省市减负办的关心支持下，认真贯彻十八届三中全会精神，按照省、市减负办对减轻企业负担工作的总体部署和要求，结合我县实际，紧紧围绕落实科学发展观，服务企业、优化环境，全面落实减轻企业负担各项工作措施，切实

维护企业利益。

今年以来，企业减负各方面工作顺利开展，逐步推进。主要从以下几个方面开展了工作。

### (一)加强领导，进一步落实企业减负工作责任制

县委、县政府把减轻企业负担、优化经济发展环境作为全县经济发展的一项重要基础工作来抓，为我县企业治乱减负工作的深入开展提供了重要保证。鉴于人事变动和工作需要，及时调整了县减轻企业负担领导小组成员名单，成员单位增加到23个。增加三名人大、政协委员作为企业减负监督员，企业减负监测点增加到15个，并制定下发了企业负担监测点的工作制度要求。同时县减轻企业负担领导小组办公室进一步加强了与县各有关职能部门的对接联系，明确分管领导、健全减负工作机制、落实责任科室和具体联络人员。通过召开县减负办成员会议，落实责任，建立工作机制，各有关部门按照各自职能分工制定具体工作措施，相互配合支持形成工作合力，确保减轻企业负担工作落到实处。

### (二)提高服务企业效力效能，优化发展软环境

县委县政府一直致力于提高工作效力和效能，加快服务型政府建设，增强企业发展动力。

#### 1. 打造透明开放的政务环境

一是加强机关作风效能建设。严格执行中央“八项规定”和群众路线教育活动的要求，坚决抵制铺张浪费问题。二是加大阳光政务建设力度。一是加大阳光政务建设力度。整合全县部门和有关单位设立的服务、投诉、监督类热线电话，统一整合纳入公共服务平台，实行一号受理，一网服务，提高效率。三是加强纠正行业不正之风工作。坚持重心下移，着力解决涉企负担、公路“三乱”、食品安全等方面存在的突

出问题。四是全面规范涉企收费。对国家和省依法设定的行政事业性收费实行目录管理，向社会公开收费单位、项目、标准、依据和范围(对象)。五是规范涉企检查行为。建立“企业生产宁静日”制度，对县级(含县级)以下各部门的常规检查实行总量控制，鼓励多部门实行联合检查，检查结果实现共享。

## 2. 营造公开公平的商务环境

深化公共资源交易监管体制改革。按照管办分离、依法监督、统一管理的原则，建立县公共资源交易管理委员会、县公共资源交易管理办公室和县公共资源交易监督办公室、县公共资源交易中心“一委两办一中心”组织架构，进一步明确“决策、监督、管理、操作”职能，不断提高公共资源交易配置的效率和质量。推进社会信用体系建设。整合发改、工商、税务、银行、司法、人社、卫生、住建、安监、质监、药监等部门信用信息，建立健全公共信用数据库，推行不良行为记录和公示制度，加大对失信行为的惩戒力度。加快培育和规范中介市场。大力引进一批符合市场经济发展需要的、有利于我县发展的行业中介机构，加强市场竞争，培育品牌中介。同时规范中介机构行为，加强对中介机构的商业贿赂、虚假宣传、欺诈消费者等违法行为查处工作。完善中介机构的市场准入、退出和市场监管机制，推进中介机构行业守法经营、行业自律，营造规范有序的中介市场环境。

## 3. 创造优质高效的服务环境

一是推行重大事项领导帮办制。投资额在亿元以上或年产值5亿元以上的重点企业和重大项目，分别由县、部门(乡镇)领导全程联系，并组建相应的服务团队，把推进、服务任务和责任落实到人，帮助协调解决建设和生产经营中的具体问题。二是全面加强三级便民服务网络建设。积极推进县、乡镇、村三级联动体系建设，努力构建以现有网络系统为桥梁的便民服务网络，推行审批服务全程代理制和网上预审机制，逐

步实现群众办事“小事不出村、大事不出镇(乡)”目标。运用网络技术从服务事项、办事流程、数据共享、效能监督等方面对乡镇及村级便民服务中心工作进行规范，提高办事效率。

### (三)多措并举，切实减轻企业负担

今年以来，县委县政府各部门在为企业发展创造良好的环境的同时，多措并举，狠抓企业减负工作，切实减轻企业负担。

#### 1. 完善检查机制，重点监管涉企收费。

县发改委、县物价局在“三年活动”中，深入推进价格服务进企业工作，把完善价格监督网络作为服务企业、规范涉企收费的主要抓手，认真抓好价格监督网络建设，召开了企业价格监督工作会议，调整了义务监督员队伍，落实了涉企收费登记卡制度和收费公示制度，安排布置了涉企收费调研课题，并在此基础上，以涉企收费优惠政策执行情况为重点，组织监督员开展检查。此外，为了提高自身监管效能、提升服务水平，我局还强化了12358价格举报电话的值守和查办，采取“花钱买意见”的方式，公开征集企业和群众的意见建议，对价格举报投诉启动了办结机制。强化了对涉企收费的监督检查，组织开展了涉企收费专项检查：一是对县办证中心和各乡镇、村的便民服务中心、办事大厅落实收费公示制度情况开展了跟踪检查，共检查21个部门和12个乡镇(开发区)。二是对县政府出台的“开发区零规费、中介服务减半收费政策”开展了重点检查。三是突出重点，对工商、公安、交通等部门的涉企收费进行了重点检查。对外商投资企业收费优惠政策的落实情况开展了跟踪检查，依法查处违规收费行为；四是对中介服务收费进行检查，特别是和行政审批关联度高的服务收费加大了监管力度。

#### 2. 以提高行政效率为重点，优化行政审批制度。

一是深化行政审批制度改革。根据省、市新一轮行政审批制度改革工作要求，制定了《德清县深化行政审批制度改革实施意见》，按照“应减必减、能放则放”的要求，以减少审批事项、审批环节、前置条件、审批层级的“四减少”为核心内容，扎实推进行政审批制度创新、行政审批项目清理、行政审批流程优化等工作。二是完善“七联审批”服务模式。年初在全县各乡镇发放了《计划于20xx年实施专项验收、图审、测绘企业统计表》，由各乡镇进行统计，根据统计情况逐个对接，拓展服务涉及面，化被动服务为主动服务，加大了“七联审批”服务企业的受惠面。不定期召开了联合预评会议25次；为多家企业施工图进行了联合图审服务；为县内重大项目办理了提前介入，联合验收提前服务，为企业早落地、早开工、早产出奠定了基础。

### 3. 进一步落实社保惠企政策。

一是扩大失业保险基金支出范围。充分发挥失业保险预防失业、促进就业的作用，贯彻落实扩大失业保险基金支出范围试点政策。我县根据省政府文件精神，制定出台了《县人社局、财政局关于扩大失业保险基金支出范围有关问题的通知》(德人社[20xx]15号)文件，将支出项目从十三项调整为七项，做好了资金测算，明确了一些培训补贴及社保补贴标准，并加以引导，力促符合政策条件的企业和个人应享尽享。二是落实“三补贴”政策。根据省、市有关文件要求，严格落实20xx年度“三补贴”政策。三是落实福利企业残疾人政策。继续贯彻落实德民[20xx]7号文件精神，规范申报、核定流程。

### 4. 抓好行政事业收费和服务收费减免。

今年继续加大减免行政事业收费和服务收费减免，如县行政中心部门窗口继续降低行政收费标准，其中气象窗口涉及三个服务事项；人保窗口降低两项收费标准；统计窗口降低一项收费标准。据行政中心办证服务系统收费减免统计□20xx年度

共有四个窗口降低行政收费标准，其中气象窗口涉及三个服务事项：雷击风险评估、防雷装置设计技术评价、防雷装置检测服务收费在原标准基础上降低40%、30%、30%；人保窗口涉及二个服务事项□50cc-250cc摩托车、代收代缴车船税，收费标准从120降至60元；50cc以下摩托车、代收代缴车船税，收费标准从80元降至60元；统计窗口涉及一个服务事项：代收书费款从局本部收取纳入到“中心”窗口收取。据“中心”办证服务系统收费减免统计□20xx年年度共免收行政事业性收费7669.6万元，在德清县各开发区实施零规费的政策，共减免相关费用140.13万元。

5. 进一步优化纳税服务，提升服务经济水平。我县税务部门坚持“服务从心开始，满意从我做起”的服务理念，不断优化纳税服务。一是完善纳税服务机制。推行对纳税人新出台税收政策公示、宣传辅导、跟踪调研“三同步”做法。深入开展5000万元以上重大项目跟踪式税收服务专项活动，深入企业收集服务需求，召开政策宣讲会。二是拓展纳税服务平台。加大对服务内容、服务流程、服务规范、管理制度为主体内容的办税服务厅规范化建设步伐，积极争创“标准示范办税服务厅”。进一步完善网上申报、网上认证、网上抄报税、网络开票。

## 6. 加大金融让利，优化金融服务

在我县整体银行信贷资金市场价格低于长兴、安吉等地的基础上，近年来，我县金融机构大力开展“信用工程”创建活动，进一步落实各项让利措施，加大让利幅度。一是实行低利率定价，确保企业承受能力。我县金融机构充分考虑企业承受能力从严掌握利率上浮。据了解，以抵押类银行贷款利率上浮幅度为例，今年来该类贷款利率上浮幅度一般不超过30%左右，同比少上浮15个百分点。对国家产业政策、发展前景和信用状况较好但暂时有困难企业特别是中小企业尽量少上浮或不上浮。二是严格规范吸存及各项收费，杜绝变相提高利率。为避免通过产品搭售，要求企业留存存款资金

或向其转移吸存成本等方式增加企业实际综合贷款费率，各金融机构发放贷款时严格执行“不搭售理财、基金、保险等产品，不附加不合理贷款条件，不变相收取不合理费用，不强迫企业到指定机构接受服务及收费”的“四不”要求，对合约中明确免费的服务项目，规定不得在变更合约前直接收费或单方面变更合约收费。

#### (四) 继续开展特色主题活动

##### 1. 深化“阳光工程”建设。

县纪委、监查局印发了《关于进一步深化“阳光工程”建设的实施方案》的通知。通过开展“阳光工程”行动，落实减负政策。以深化党务、政务公开、着力推进重点领域涉企收费公开、建立健全公开机制和“阳光工程网”平台建设等方式，深化“阳光工程”建设。在上级统一领导下，以建设“阳光德清”为引领，以促进权力规范透明运行为目标，以强化监督制约为重点，以电子政务为平台，以电子监察为手段，积极推进廉政风险防控机制建设，推动权力阳光运行，做到部门全覆盖、事项全公开、过程全规范、结果全透明、监督全方位，形成以公开促公正，以透明促廉洁的工作机制，为加快实现德清新崛起提供保障。

##### 2. 深入开展护企行动，巩固治理“三乱”成果。

公安部门认真组织开展上级部署的各类专项行动，制定《全县公安机关“打盗抢保民安”专项行动实施方案》、《全县公安机关反电话、短信、网络诈骗犯罪专项工作实施方案》，并取得了显著成效。全年侦办各类涉企经济案件11起，抓获5人；破获电信网络诈骗案件36起，抓获犯罪嫌疑人5人，追回赃款21万元；同时继续深化打黑除恶工作，已打掉恶势力团伙4个，抓获涉恶违法犯罪嫌疑人58人，破获涉恶类案件32起。县交通运输局以行政执法规范化建设为主线，以“强管理、强规范、强素质、强基础”为主题，进一步加强了行政执法

办案程序的规范化管理力度，不断加强对客运市场、货运市场、出租车市场和非机动车市场的监管力度。健全联合执法工作，通过联合公安部门执法，集中治理等举措，开展打击“黑车”和超限超载整治，全面清理整治无证无照经营，加强交通运输市场管理。配合县矿山整治办公室加强矿山综合治理工作，以超限矿车整治，港区码头的管理为主要抓手，强化矿山综合治理。开展了深入隐患排查、深化“打非治违”等活动，共组织检查企业(船舶)359家次，出动检查人员1178人次，查处非法违法行为150处，确保交通运输企业及个私业主生产安全平稳。

### 3. 开展“三项评议”活动。

即千人评议机关(单位)、千人评议乡镇部门正职领导、为民涉企重点中层岗位评议三项活动。印发[]20xx年度“三项评议”活动方案》，从大局意识和社会影响、服务态度和工作效率、办事公正和廉洁自律等各方面接受群众、社会、企业监督。同时开展服务承诺进企业活动，要求各涉企单位根据涉企工作的紧密度，将涉企服务承诺、优惠政策、帮扶措施等印发到企业，并通过走访、座谈等活动，征询企业对管理工作的意见和建议，对管理工作中，个别工作人员身上出现的态度推诿消极的现象，严肃查处。

20xx年，我县将按照上级部门的工作部署和要求，紧抓企业减负工作开展。

一是深入推进中介服务机构改革。以本次行政审批制度改革工作为契机，对全县涉及审批环节的中介服务机构进行一次改革，出台关于培育和规范中介组织的实施方案，进一步培育中介组织，打破垄断、鼓励中介机构公平竞争发展。

二是规范投资项目审批流程。进一步规范项目审批流程，按照企业投资项目(备案类、核准类、政府性投资)的类别分备案阶段、建设用地审批阶段、工程规划许可阶段、施工许可



阶段、竣工验收等相关阶段制订审批事项办理流程图。

三是严格执行国务院、省、市、县有关减轻企业负担的政策，加强对行政事业性收费的监督，严防搭车收费，积极探索“一窗式”收费的服务新模式，创新审批服务新方式，把减轻企业负担工作落实到实处。

四是完善涉企收费监测点功能，及时关注企业发展的难点、热点问题，努力在服务企业的工作方法上有所创新，在工作实效上有所突破，在理论思考上有所提高。

五是加强涉企收费审计、检查，规范行业协会、中介机构等收费管理。密切与企业的联系沟通，提高政府办事效能，加强中介机构收费管理。

六、搭建中小企业公共服务平台，从融资、交易、创新、培训等方面减轻企业经营成本，实现政府、企业和中介机构之间良性互动，达到多方共赢。我们将一如既往地开展好为企业服务、减轻企业负担的各项工作，为企业排忧解难，为德清经济社会平稳健康发展作出应有的贡献。

## **基层减负纪检工作情况 基层减负工作报告篇五**

利津街道地处黄河西岸，利津县委、县府驻地。全街道面积98平方公里，辖63个行政村，人口总计3.2万人。街道现有中小学5处，教职工289人（不含教育办、幼儿园教职工），专任教师287人，工勤人员2人，在校学生2150人；其中九年一贯制学校1处，专任教师204人（中学专人教师158人、小学部46人），在校生1582人，教学班39个；小学4处，专任教师56人，教学班24个，在校学生568人。

### **二、规范办学督查情况**

（一）认真学习，提高“减负”意识。根据上级文件精神，

我们迅速召开了中小学校长专题会议，认真学习了《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和省教育厅下发的《山东省教育厅关于规范中小学办学行为切实减轻中小学生学习负担的通知》文件，结合我街道创建市级示范校为契机，严格落实规范办学行为，切实减轻中小学生学习负担。以办人民满意教育为抓手，加强师德师风建设，关爱和帮助学生有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。严禁教师在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动。

（二）强化组织领导，健全各项制度。通过对各校督查，各校及时成立了以校长为组长、业务校长和教导主任为组员的减负领导工作小组。同时，根据有关精神，修订了相关的教师教育教学制度；（如：备课制度、上课制度、作业布置与批改制度、考勤制度等。）为减负工作打下了坚实基础。

（三）规范办学行为，提高办学效益。

一是规范招生入学和分班工作。全街道各校均能合理划定学校招生范围，并且学校每学年均向社会公布学校所辖区域村在招生范围、招生时间、招生计划等。我街道不存在为重点学校和非重点学校之分，新生入学从未组织招生考试或以竞赛名义招生，各校都均衡编班，无快慢班现象发生。

二是规范考试科目与次数，小学设语数英三科考试科目，设科学、品社为检查科目，音体美为抽测科目，中小学不存在统一考试情况，中小学建立了学业水平考试和教育质量监测制度，从未组织学校参加各种统考、联考或其他竞赛、考级等情况，学期末检测符合课程标准要求。

三是学生作息时间和作业量安排，为更好的落实减负工作，各校对学生休息时间、在校学习（包括自习）时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业等方面是否作出了科学合

理安排和严格规定，能保证小学生每天睡眠时间不少于10小时、初中生不少于9小时；保证中小學生每天锻炼一小时落实，各校还制定了大课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。学校加强监控活动落实情况。

四是规范教育教学活动情况，我们按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。无挤占体育、艺术课和综合实践活动情况；不存在法定节假日、午休和自习时间组织集体补课现象，严令禁止教师有偿家教活动的发生。

五是通过课堂教学改革，全面推进有效教学。在建立健全教学常规的同时，我们实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

教师精选作业内容，提高作业的质量，严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》执行，小学一年级一般不留家庭书面作业，二三年级课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五年级不超过60分钟。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对学生家庭书面作业实行总量控制，做到作业量要适中，有利于学生的身心健康和学生素质的全面提升。作业要做到“三不布置”“一杜绝”。不布置学生已经会做的和机械重复、大量抄写的作业，不布置与课堂内容脱节的作业，不布置难度过大学生无法做出的作业，杜绝惩罚性的作业，切实减轻学生作业负担。六是积极改革教师、学生评价制度。各校对学生的成绩实施等级评价机制，要求学年检测完成后，不得公布学生的成绩，不得按成绩给学生排队、排位。对学生的评价，学校严格按照县局关于学生综

合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的`评定，我们结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

1、农村小学无音体美专职教师，兼职教师咋开全科足课时上有水分；我们将加大兼职教师的培训力度，让每位教师学习一些基本的学科知识。

2、小学音体美器材短缺，运动场地不足，影响学科开设；各校可结合标准化建设为契机，积极争取资金投入，配齐配全各类器材。

3、学校虽然在减负，但校外的课余辅导班却层出不穷，从另一方面加重了学生的课业负担。下一步，应利用好家长委员会，全面宣传发动，杜绝报校外辅导班。

4、农村教师老龄化严重，新师资补充缓慢（98年至今，全街道只进1名年轻教师），我们将在争取新教师的同时，积极推行好轮岗支教工作，均衡教师资源。

5、目前，民办教师仍然挑大梁，部分教师教学方法陈旧，也在无形中加重了学生的课业负担，教师教学观念有待改变。利用好省远程网络培训，搞好教师的再提高。

总之，中小学生学习负担过重是困扰着我国基础教育的顽症，也是社会各界人士十分关注的问题。学生的课业负担过重，压抑着学生个性特长的发展，损害学生身心健康，必须加以改革。需要通过教学改革、实施素质教育来做到，既要减轻小学生过重的课业负担，又要提高教学质量，使每一个学生既获得全面发展，又能发展各自的个性特长。在今后工作实践中我们会不断总结经验，更新观念，创新教法，探索适合农村学校的“减负”工作之路，我们将坚定不移地贯彻执行上级减负精神，全面加强学校管理，不断规范办学行为，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育。