

2023年幼儿园消防安全教育活动内容 幼儿园消防安全教育活动总结(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园消防安全教育活动内容篇一

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识与技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预

案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依？

幼儿园消防安全教育活动内容篇二

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，根据[泸县学校消防安全大排查大整治工作实施方案]（泸县教发[20xx]95号）文精神，结合我园实际，坚持“预防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范意识，确保全园师生生命财产的安全。现将本年度消防安全工作汇报如下：

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，经常性地在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防範的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好消防安全工作，我园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，周密部署了各项消防安全工作，并开好“安全领导小组会”和全园教职工大会学习了[泸县学校消防安全大排查大整治工作实施方案]（泸县教发[20xx]95号）文精神。

三、扎实开展各项消防工作

1、园办公室与内保组共同配合做好了消防安全知识宣传：出了一期有关消防安全知识的板报；张贴了消防安全教育文字和图片；在校园内粘贴了消防安全知识。

2、为增加全园职工的消防意识，我们有目的邀请云龙镇派出所的工作人员，亲临我园培训并讲解消防知识和怎样正确操作消防工具等。通过培训后再次查看园内的消防灭火器是否安全有效。同时加强对幼儿安全教育，向幼儿宣传如何应对意外事故的发生，教育幼儿知道怎样保护自己，学会自救，组织各班进行意外事故防范的演练。

3、园内保组全面检查了一次园内消防设施和用电用气情况，对消防器材进行了检查，做到了有记录，并对全园教职工进行了一次灭火技能培训。

4、加强了对门卫值班管理，门卫设立外来人员登记本，对于每一位外来人员进园时门卫有权询问来园原因，问明原因后在外来人员登记本做记录，不许外来人员自己随便在园内走动，在假期和晚上做好了校园巡逻工作，确保了校园安全。

5、园办公室、保教处、内保组共同配合开展了一次“三个一”的消防安全知识教育活动：各年级根据不同年龄的幼儿特点上了一堂消防常识课；举行了两次全园随机性的灭火逃生自救演习；并在家长会中做了消防安全知识讲解。

以上是我园消防安全工作小结，由于我园领导与教职工密切配合，各项工作都进展的很顺利，从而确保了校园师生安全。

幼儿园消防安全教育活动内容篇三

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防教宣传月这一主线，小二班开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全意识深入幼儿的心中。

活动以安全知识小动画开始，幼儿观看动画非常专注，老师提的小问题也能够很快回答。在认识安全标志环节中，幼儿表现积极踊跃，能够认识安全楼梯、消防栓、火警电话等标识，也能够清晰的说出火警电话是119。在日常生活中，火、电器等物品不能触碰的生活安全常识也对幼儿进行了渗透。

通过此次消防安全主题活动，幼儿学到了基本的生活安全常识，懂得了什么应该做，什么不可以触碰。安全无小事，尤其是自我保护能力较差的幼儿，必须要得到更多的关注和`安全保护。

幼儿园消防安全教育活动内容篇四

活动目的：

1. 通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
2. 掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。
3. 掌握一些消防安全常识及识别消防安全标识。

活动地点：教室

教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

班会流程：

一、导入：

火是人类的朋友，它带给我们光明.推动着人类社会走向文明。

但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。

失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。

那应该怎样防火，救火呢？

今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、出示重大火灾发生的案例，展示火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？有什么感受？(指名后小组交流。)

三、了解燃烧的概念和三要素，以及烟气的危害。

四、了解防火三大注意事项

五、灭火的基本方法和灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、消防安全标志的认识

七、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119,报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码,并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向,迅速组织人员疏散和自己逃生,千万不可乘坐电梯。

八、逃生注意事项:

1. 保持冷静的头脑和稳定的心态。
2. 迅速撤离危险区,不要贪恋财物。
3. 加强个人防护,防止或减少烟气的侵害。
4. 穿过烟火区时,要爬行或昼量使身体贴近地面。
5. 千万不要乘坐电梯逃生。
6. 身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰,不可奔跑。
7. 不能随便开启门窗,以避免火势迅速发展。
8. 不要惊惶失措,盲目跳楼逃生。

总的来说:大火扑来,脱离火境是上策。

九、校园防火灭火常识(出示图片)

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119,并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小,报警人姓名及电话号码,并到路口迎候消防车。消防队救火不收费。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速,动作要快,要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静,认准安全出口,沿疏散指示标

志逃出。在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

十、竞赛活动，比比看。

总结：发生火灾怎么办？发现火情，沉着镇定。听从指挥，防止混乱。不入险地，不贪财物。简易防护，捂鼻匍匐。善用通道，莫入电梯。

幼儿园消防安全教育活动内容篇五

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

活动目标

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

活动过程

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

(3) 火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1) 启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2) 启发幼儿讨论如何防火

背景：”消防日“在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到”火“的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离”消防“。但”二期理念“却重新给我们”洗礼“，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——”消防“活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话”你们知道119是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

”着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对”火“；对”消防“意识的匮乏。

案例二

消防意识日常化：

散步中——”墙上有什么呀？“乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的”灭火栓“问道。

”两只小狗。“起起不假思索的回答。

”它的脚怎么这么长呀！“”哈哈……“”好大的脚呀！“我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装”灭火栓“的橱窗周围的装饰画上，可见对于”灭火栓“孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

”这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？“我又具体的问。

一片哑然。

”那是灭火器。“我自问自答到。

然后又追问：”灭火器要来干什么的？你们知道吗？“迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

”当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。“继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话”发烧了，也可以用它来喷一喷。“运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

”发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？“我的话刚说完，运杰又插了话”可以的，我在电视里看到的。“”发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。“佳音竟然还会为运杰解释。

幼儿园消防安全教育活动内容篇六

xx月17日上午□xx镇幼儿园对全园师生进行了消防安全逃生演

练活动。目的是为了让孩子从小培养消防意识，学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效的逃生。

上午10点左右，消防警铃传遍全园，听到警报后全体教职工立即停下手中的工作，按紧急预案的疏散线路迅速带领幼儿捂住口鼻，分三道楼梯迅速有序下楼。途中，孩子们冷静且井然有序，很快集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。

在这常态化的演练活动中，全体师生再次体验了火灾逃生的场景，更加了逃生常识和疏散路线，也加强了教职工在面对突发火灾时沉着冷静的心理素质。

幼儿园消防安全教育活动内容篇七

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火

灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。